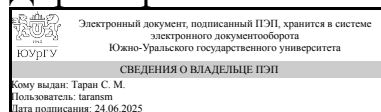


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



С. М. Таран

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П0.12 Экспертиза дорожно-транспортных происшествий
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов**

уровень Бакалавриат

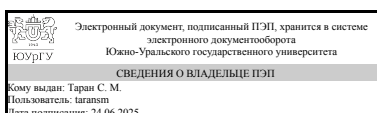
профиль подготовки Цифровая транспортная логистика

форма обучения очная

**кафедра-разработчик Передовая инженерная школа двигателестроения и
специальной техники "Сердце Урала"**

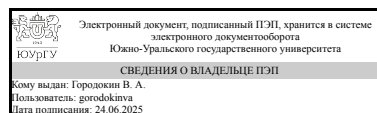
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Директор



С. М. Таран

Разработчик программы,
к.юрид.н., профессор



В. А. Городокин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать систему теоретических знаний и навыков решения практических задач по расследованию ДТП. Задача изучения дисциплины – формирование комплексного подхода к расследованию ДТП, применение методик экспертного анализа ДТП.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина направлена на приобретение студентами специальных познаний в установлении обстоятельств, условий и причин возникновения ДТП, выявлении нарушений установленных законом норм и правил, регламентирующих безопасность дорожного движения, а также умение проводить и применять на практике экспертные исследования ДТП. В учебном процессе используются приобретаемый опыт работы преподавателей кафедры по исследованию и экспертизе конкретных ДТП, в связи с обращением ГИБДД, органов следствия, прокуратуры и суда. Дисциплина дает понятие о следующих вопросах: Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий. Следы, характеризующие механизм дорожно-транспортного происшествия. Классификация дорожно-транспортной ситуаций Тормозной и остановочный путь транспортного средства Схема дорожно-транспортного происшествия Регламент действий участников дорожного движения, направленных на обеспечение безопасности транспортного процесса

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные методические приемы анализа дорожно-транспортных происшествий различных видов и экспертного исследования технического состояния транспортных средств; Умеет: провести осмотр места дорожно-транспортного происшествия и оформлять соответствующую документацию Имеет практический опыт: применения методики анализа дорожно-транспортного происшествия
ПК-5 Способен применять правовые, нормативно-технические документы, принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии для обеспечения безопасного взаимодействия участников транспортных процессов	Знает: основные правовые положения, определяющие компетенцию, права и обязанности судебного и служебного экспертов, специалиста-автотехника; порядок назначения и оформления технической документации при проведении судебных экспертиз ДТП Умеет: провести экспертизу соответствия оформления документации по дорожно-транспортным происшествиям установленным нормам и правилам; оформить документацию по результатам проведения осмотра места дорожно-транспортного происшествия Имеет практический опыт: оформления документации по дорожно-транспортного происшествия;

ПК-10 Способен осуществлять экспертизу технической документации, разрабатывать проекты, схемы и программы, связанные с обеспечением безопасности движения на транспорте, с применением новейших технологий управления движением транспортных средств	Знает: цели и задачи экспертизы и служебного расследования; порядок производства экспертизы; основные методические приемы анализа дорожно-транспортных происшествий различных видов и экспертного исследования технического состояния транспортных средств; Умеет: производить расчеты движения автомобиля, движения пешеходов при наезде автомобиля на пешехода; использовать программное обеспечение при производстве экспертизы; проводить экспертное исследование транспортных средств; по результатам предварительного следствия проанализировать происшествие, восстановить механизм (процесс) происшествия во всех его фазах; определять технические причины происшествия и возможность его предотвращения со стороны участников; отвечая на вопросы постановления следователя, провести необходимые расчеты, правильно оформить акт автотехнической экспертизы (служебного расследования); Имеет практический опыт: анализа наезда автомобиля, анализа маневра автомобиля, анализа столкновения автомобилей; оформления акта автотехнической экспертизы (служебного расследования);
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Современные методы компьютерного геометрического моделирования, Проектная деятельность, Инженерия транспортных систем: конструкции, функционирование и логистика, Геоинформационные системы на транспорте, Цифровая грамотность, Организация дорожного движения, Основы архитектурно-дизайнерского проектирования, приемы компьютерного моделирования, Проектирование линий и поверхностей средствами вычислительной геометрии и компьютерной графики, Теория и практика правил дорожного движения, История России, Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства	Технико-экономический анализ проектных решений, Перевозка опасных грузов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

Организация дорожного движения

Знает: способы повышения эффективности и безопасности дорожного движения на уровне транспортной сети; методические основы и практические мероприятия по организации дорожного движения; , методы исследования параметров ДД; особенности учета и анализа дорожно-транспортных происшествий с участием подвижного состава; государственную политику в сфере организации дорожного движения и транспортного планирования; нормативно-правовое обеспечение в области ОДД и транспортного планирования; основы организации дорожного движения, её задачи и возможности в современных условиях; методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации; способы и методику назначения и расчета основных управляющих воздействий при организации ДД; взаимодействие элементов системы 'Водитель-Автомобиль-Дорога-Среда' и условия обеспечения безопасности ДД; деятельность службы безопасности движения АТП; Умеет: применять полученные знания при проектировании новых и модернизации действующих схем организации дорожного движения; разрабатывать рекомендации по оптимизации центров ОДД; провести исследования состояния уровня БДД с использованием качественного или топографического анализа ДТП; анализировать роль и место мировой автомобилизации в коммуникационной системе современного общества; анализировать и применять необходимую нормативно-правовую документацию при проектировании и совершенствовании схем организации дорожного движения; , организовывать и проводить исследование транспортных потоков на улично-дорожной сети (УДС) городов и автомобильных дорогах; проводить натурные обследования качества ОДД на улицах и дорогах с применением необходимых приборов и оборудования; выявлять "узкие" и "опасные" участки и формулировать обоснованные предложения по их ликвидации методами ОДД; организовать работу службы безопасности движения в АТП; Имеет практический опыт: разработки мероприятий, направленных на повышение пропускной способности и/или безопасности дорожного движения; выявления социально-значимых проблем и процессов при анализе аспектов и тенденций развития современной урбанизации; пользования нормативными документами в области дорожного движения; составления технического задания на проектирование ОДД на отдельном

	объекте или в регионе с необходимыми эскизами предлагаемых схем ОДД;
Инженерия транспортных систем: конструкции, функционирование и логистика	Знает: конструкцию, элементную базу автомобилей; материалы, используемые в конструкции ТиТМО, и их свойства; влияние состояния узлов и механизмов автомобиля на характеристики транспортного средства; требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств; конструктивные методы обеспечения экологической и дорожной безопасности; общее устройство автомобиля, а также конструкцию узлов, систем и агрегатов транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТМО); методы расчета и экспериментального определения эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин, в том числе: тягово-скоростных, тормозных, топливной экономичности, управляемости, устойчивости, плавности хода, маневренности, проходимости; Умеет: применять требования безопасности дорожного движения при контроле технического состояния транспортных средств; учитывать конструктивные особенности транспортных средств при различных условиях эксплуатации, состоянии подвижного состава и влиянии других факторов; подбирать подвижной состав на основе анализа эксплуатационных свойств транспортных средств, применять методы инженерных расчетов эксплуатационных свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при разработке и модернизации наземных транспортно-технологических комплексов и/или их компонентов; Имеет практический опыт: разработки рекомендаций по рациональной технической эксплуатации транспортных средств; расчета параметров безопасности транспортных машин при их движении в различных эксплуатационных условиях; моделирования влияния элементов системы "водитель-автомобиль-дорога" на эксплуатационные свойства; составления технической документации (пояснительной записки, эскизов и схем основных узлов и агрегатов автомобилей); использования методов расчетного определения эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин для решения задач обеспечения безопасности движения, повышения эффективности их эксплуатации, модернизации;
Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства	Знает: правила по охране труда, инструкции по пожарной безопасности, инструкции по промышленной безопасности, инструкция по экологической безопасности, нормативную

документацию, правила перевозки, складирования и схемы размещения товарно-материальных ценностей, правила и нормативы по проведению погрузочно-разгрузочных работ, перемещению и размещению грузов, правила перевозки грузов, процедуры приемки и отпуска товарно-материальных ценностей, виды, назначение и порядок применения погрузочно-разгрузочного оборудования и транспортных средств, порядок организации и технологии складского хозяйства, погрузочно-разгрузочных работ, порядок подготовки производства новой продукции, схемы организации, расположение цехов, участков, складов, основы технологии производства;,, Правила перевозки, складирования, схемы размещения товарно-материальных ценностей, правила выполнения погрузочно-разгрузочных работ, правила упаковки, маркировки товарно-материальных ценностей и тары, порядок приема, хранения и выдачи товарно-материальных ценностей, режимы и условия хранения товарно-материальных ценностей Умеет: выполнять производственные задания в соответствии с технологическим процессом, использовать в работе оснастку, инструмент, транспортно-складское оборудование, выполнять погрузочно-разгрузочные работы с соблюдением правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности, соблюдать правила строповки и перемещения грузов, соблюдать правила эксплуатации транспортных средств и складского оборудования, применять в процессе работы нормативную и методическую документацию, выявлять неисправности транспортных средств и складского оборудования, определять вид и пригодность грузахвратных приспособлений, выявлять, устранять и предотвращать причины нарушений производственного процесса, контролировать выполнение производственных заданий в соответствии с утвержденной производственной программой, технологическим процессом, нормативной документацией, формировать предложения по улучшению логистических операций, определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов;,, соблюдать правила и режимы хранения в соответствии с нормативной документацией, вести учет складских операций, использовать оснастку, инструмент, транспортно-складское оборудование, обеспечивать сохранность продукции при транспортировке, хранении и выполнении погрузочно-разгрузочных работ, осуществлять размещение материальных ценностей с учетом наиболее

	рационального использования складских помещений, комплектовать и переупаковывать продукцию в соответствии с логистическими требованиями, применять нормативную и методическую документацию Имеет практический опыт: оформления необходимой документации в соответствии с существующими стандартами, инструкциями и нормативно-правовой базой;,, подготовки предложения по повышению эффективности логистических процессов, обеспечивать рациональное использование складских площадей и оборудования, размещения для транспортировки товарно-материальных ценностей в соответствии с требованиями нормативной документации, осуществление корректирующих действий при выявлении нарушений в процессе проведения складских операций
Основы архитектурно-дизайнерского проектирования, приемы компьютерного моделирования	Знает: Современные тенденции развития компьютерных технологий в архитектурном и промышленном проектировании. Умеет: выбирать алгоритмы визуализации и применять методы решения задач визуализации, максимально пригодные для заданной предметной области с учетом реальных ограничений. Имеет практический опыт: Владеет навыками эскизного, рабочего, демонстрационного моделирования. Владеет методами компьютерного моделирования объектов архитектурного дизайна; специализированными компьютерными программами для решения задач промышленного дизайна.
Проектная деятельность	Знает: - основные нормативно-правовые акты и стандарты, регулирующие деятельность транспортных систем и взаимодействие участников транспортных процессов; - технические регламенты, правила эксплуатации транспортных средств и оборудования, требования к обеспечению безопасности; - методики оценки соответствия технических решений требованиям нормативных документов;- основные принципы и методы выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий в транспортной логистике; - правила оформления проектной документации, связанной с безопасностью и технической эксплуатации транспортных систем., - основы методологии проектной деятельности и жизненного цикла проектов; - основные принципы цифровизации и автоматизации в транспортных системах; - ключевые понятия и виды цифровых, интеллектуальных и телекоммуникационных систем;- основные стандарты и нормативы проектирования в транспортно-логистической сфере., - глубокие

знания Lean-инструментов (5S, Kanban, Kaizen, VSM и др.) и их применение в транспортных и логистических проектах;- особенности проектирования устойчивых транспортных систем с использованием принципов бережливого производства; - методы оценки качества сервиса и параметров логистических процессов; - принципы разработки эффективных конструкторских решений для транспортной инфраструктуры., - основы организации и управления многомодальными перевозками в единой транспортной системе; - принципы и методы рационального взаимодействия различных видов транспорта (автомобильного, железнодорожного, воздушного, водного); - нормативные и правовые основы обеспечения взаимодействия транспортных систем при перевозках пассажиров и грузов; - современные информационные и цифровые технологии, обеспечивающие координацию и интеграцию транспортных процессов; - методы оценки эффективности организации транспортных взаимодействий и логистических цепочек. Умеет: - анализировать нормативно-техническую документацию для обоснования решений в области транспортной безопасности; - разрабатывать проектные решения с учетом требований нормативных актов и стандартов; - оценивать соответствие технических средств и технологий требованиям безопасности и эффективности; - принимать решения по выбору технических решений, обеспечивающих безопасное взаимодействие участников транспортных процессов; - обосновывать необходимость применения конкретных технических средств и методов в проектных предложениях., - анализировать технические и организационные требования к проектам в области транспортных технологий; - формулировать цели и задачи проектов с учетом использования современных цифровых и автоматизированных технологий;- разрабатывать концептуальную модель проекта с учетом внедрения цифровых решений для оптимизации процессов;- осуществлять базовый выбор методов и инструментов цифровизации в рамках проектной деятельности., - разрабатывать и внедрять проекты по оптимизации логистических и транспортных процессов с использованием Lean-инструментов; - применять методы количественной и качественной оценки изменений процессов; - организовывать и координировать внедрение мер по повышению качества сервиса и сокращению потерь; - принимать обоснованные технические решения, направленные на улучшение конструкций и схем

	транспортных систем., - проектировать и разрабатывать решения по организации рационального межвидового взаимодействия в транспортной системе;- анализировать транспортную инфраструктуру и определять оптимальные схемы транспортных цепочек с учетом типов перевозимых грузов и пассажиров; - использовать цифровые инструменты и программные средства для моделирования и оптимизации транспортных процессов;- выстраивать маршруты и логистические схемы с учетом интеграции различных видов транспорта и требований безопасности. Имеет практический опыт: - Использовать информационные системы для поиска и анализа нормативных и технических документов; - Осуществлять контроль соответствия технических решений установленным нормативам; - Взаимодействовать с экспертными службами и органами по вопросам обеспечения безопасности транспортных процессов., - составлять технические задания и проектные документы с применением современных методологий;- использовать программное обеспечение для проектирования и моделирования процессов;- проводить информационный поиск и анализ современных технологий в транспортной логистике; - работать с цифровыми инструментами и базами данных для подготовки проектной документации., - использовать программное обеспечение для моделирования и оптимизации транспортных процессов; - проводить анализ и презентацию результатов проектных работ с аргументацией выгод от внедрения Lean-подходов;- осуществлять контроль выполнения проектных мероприятий и оценку их эффективности; - вести документацию и отчетность по реализуемым проектам внедрения бережливого производства., - применять специализированное программное обеспечение для визуализации и моделирования на транспорте; - осуществлять мониторинг и анализ данных по выполнению проектных решений в транспортной системе с целью повышения эффективности перевозок; - подготавливать и проводить презентации проектных решений для специалистов и заказчиков, обеспечивая понимание целей и результатов.
Современные методы компьютерного геометрического моделирования	Знает: Методы проецирования и построения изображений геометрических фигур ситуационных схем, различных транспортных процессов с использованием средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием. Знает требования стандартов Умеет: Умеет составлять и оформлять

	типовую техническую документацию на основе использования информационных технологий, в том числе современных средств компьютерной графики, графически отображать геометрические образы объектов профессиональной деятельности Имеет практический опыт: использования библиотек стандартных и оригинальных элементов чертежей и справочной информационной компьютерной базой данных
Проектирование линий и поверхностей средствами вычислительной геометрии и компьютерной графики	Знает: основные приёмы и способы получения изображений с помощью компьютерных технологий;приёмы редактирования чертежей в среде графического редактора; Умеет: находить требуемую техническую информацию с помощью компьютерных сетей;представлять, хранить, обрабатывать и передавать графическую информацию с помощью компьютера;анализировать форму предметов в натуре и по чертежам на основе методов построения изображений геометрических фигур, проектировать ситуационные схемы с использованием средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием; Имеет практический опыт: методами проецирования и изображения пространственных объектов при проведении расчётов по типовым методикам; на основе методов построения изображений геометрических фигур может проектировать ситуационные схемы с использованием стандартных средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием
Цифровая грамотность	Знает: возможности информационных технологий в оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами, в том числе возможность установки дополнительных шрифтов и другой настройки программного обеспечения под существующие стандарты, нормы и правила, базовые понятия информатики, информационных технологий; основные технологии хранения, передачи и анализа информации, обеспечения информационной безопасности; имеет представление об аппаратном и программном обеспечении, сетевых структурах; имеет представление об облачных технологиях; знает основные элементы операционной системы и методы работы пользователя с ней, знает базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы текстового процессора, электронных таблиц; основные методы поиска, анализа информации с применением современных информационных технологий; принципы и преимущества использования системного подхода при решении

	типичных информационных задач; Умеет: применять информационные технологии при разработке и оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами, использовать основные технологии хранения, передачи и анализа информации при решении задач профессиональной деятельности; работать с операционной системой и настраивать ее на уровне пользователя, использовать базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы с текстовым процессором, электронными таблицами; применять базовые информационные технологии для поиска и анализа информации, представления результатов Имеет практический опыт: использования текстового, графического редактора, электронных таблиц при разработке и оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами, создания мультимедийных презентаций, оформления текстовых документов в соответствии с заданными требованиями, выполнения простейших расчетов в электронных таблицах и графического представления информации при решении типовых задач профессиональной деятельности, применения простейших методов поиска, анализа информации с использованием информационных технологий; оформления результатов поиска, критического анализа и синтеза информации с использованием мультимедийных программных средств, текстовых редакторов, процессоров электронных таблиц, графических редакторов
Теория и практика правил дорожного движения	Знает: основы законодательства в области дорожного движения; основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения (ПДД); методические подходы к формированию норм и требований, изложенных в ПДД; основные требования к поведению участников дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях в соответствии с требованиями правил и технических средств организации движения; назначение и правила применения технических средств при организации дорожного движения; Основные термины и положения, применяемые в Правилах дорожного движения, требования основных положений и приложений к Правилам, предпосылки их создания, основные принципы применения., Нормативно-правовую базу в области организации и безопасности дорожного движения (ПДД, ГОСТы, СНИПы, международные стандарты). Методы анализа дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и

	выявления факторов риска. Основы проектирования дорожной инфраструктуры с учетом требований безопасности и Правил дорожного движения. Правила разработки и экспертизы технической документации Умеет: давать оценку действий участников движения, применения технических средств организации движения, схем организации дорожного движения в соответствии с требованиями правил дорожного движения; Применять основные положения Правил в условиях уличного движения, идентифицировать действия участников дорожного движения, читать дорожные знаки и разметку. Проводить экспертизу технической документации на соответствие требованиям Правил дорожного движения и условиям безопасности. Анализировать статистику ДТП и разрабатывать меры по снижению аварийности на участках дорожной сети. Оценивать грамотность, безопасность и эффективность внедряемых решений в области управления дорожным движением. Имеет практический опыт: решения тематических задач по правилам дорожного движения, Основными принципами установки дорожных знаков, нанесения разметки, размещения средств регулирования. Проведения экспертизы проектов организации дорожного движения. Оформления технической документации в соответствии с нормативными требованиями.
Геоинформационные системы на транспорте	Знает: основы геоинформационных систем и технологий, их состав и возможности по обработке информации; современные программные средства, поддерживающие данные системы; методы сбора, анализа и представления информации с использованием современных геоинформационных технологий; Умеет: самостоятельно составлять, отлаживать ГИС – проекты, собирать, анализировать и представлять информацию с использованием современных ГИС-программ; Имеет практический опыт: работы в ГИС среде; редактирования, анализа и представления данных в ГИС-программах
История России	Знает: Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. Умеет: Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез

	исторической информации Имеет практический опыт: Практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, Имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Курсовой проект	51,5	51,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	2	2	0	0
2	Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий.	6	4	2	0
3	Следы, характеризующие механизм дорожно-транспортного происшествия	8	4	4	0
4	Классификация дорожно-транспортной ситуации	8	6	2	0
5	Тормозной и остановочный путь транспортного средства	10	6	4	0
6	Схема дорожно-транспортного происшествия	6	4	2	0
7	Регламент действий участников дорожного движения, направленных на обеспечение безопасности транспортного процесса	8	6	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Введение. Цели и задачи дисциплины.	2
2	2	Классификация дорожно-транспортных происшествий. Виды и причины ДТП.	4
3	3	Следы колес, деформированных частей и агрегатов транспортного средства, оставляемые при движении на проезжей части.	2
4	3	Осыпь грязи, грунта, краски, стекла, потеки эксплуатационных жидкостей, следы, оставленные отделившимися частями транспортного средства или груза.	2
5	4	Безопасная, штатная и опасная дорожно-транспортные ситуации. Момент возникновения опасности.	4
6	4	Аварийная, кульминационная и пост.аварийная дорожно-транспортные ситуации.	2
7	5	Время реакции водителя.	1
8	5	Скорость, замедление, ускорение транспортных средств.	1
9	5	Тормозной путь транспортного средства.	2
10	5	Остановочный путь при экстренном торможении.	1
11	5	Остановочный путь при служебном торможении. Остановочный путь в темпе "не прибегая к экстренному торможению".	1
12	6	Основные требования к схеме ДТП. Определение базовых линий.	2
13	6	Правила постановки размеров, способы нанесения объектов, условные обозначения.	1
14	6	Ошибки, допускаемые при составлении схемы ДТП.	1
15	7	Выбор скорости и режима торможения. Определение приоритета при проезде перекрестков.	2
16	7	Действия водителя при возникновении опасной ситуации	2
17	7	Действия водителя при возникновении аварийной ситуации.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Определение вида дорожно-транспортного происшествия исходя из обстоятельств дела.	2
2	3	Отнесение вида перемещения транспортного средства к торможению, качению, заносу.	2
3	3	Определение механизма ДТП, конечного положения транспортных средств.	2
4	4	Расчеты момента возникновения опасности в различных дорожно-транспортных ситуациях.	1
5	4	Определение перехода дорожно-транспортной ситуации из опасной в аварийную расчетным путем.	1
6	5	Выбор значений времени реакции в зависимости от дорожно-транспортной ситуации.	0,5
7	5	Использование табличных значений при определении параметров торможения транспортных средств.	0,5
8	5	Расчет скорости транспортного средства при торможении и свободном движении.	0,5
9	5	Расчет остановочного и тормозного пути транспортного средства при экстренном торможении	1,5
11	5	Расчет остановочного пути транспортного средства при служебном торможении и торможении в темпе "не прибегая к экстренному".	1

12	6	Составление схемы места дорожно-транспортного происшествия. Постановка базовых линий. Нанесение размеров.	2
13	7	Деловая игра. Процесс исследования обстоятельств заданных ДТП.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Курсовой проект	Исследование обстоятельств дорожно-транспортных происшествий: методические указания к курсовому проектированию / сост.: В.А. Городокин, И.Д. Алферова. - Челябинск: издательский центр ЮУрГУ 2017. -40с.	6	51,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Рейтинговое мероприятие текущего контроля (тестирование) 1	1	10	В тесте 10 вопросов с тремя вариантами ответов. Необходимо выбрать единственно верный вариант ответа. За верный ответ начисляется 1 бал, за неверный - 0 баллов.	экзамен
2	6	Текущий контроль	Рейтинговое мероприятие текущего контроля (тестирование) 2	1	10	В тесте 10 вопросов с тремя вариантами ответов. Необходимо выбрать единственно верный вариант ответа. За верный ответ начисляется 1 бал, за неверный - 0 баллов.	экзамен
3	6	Текущий контроль	Рейтинговое мероприятие текущего контроля (тестирование) 3	1	10	В тесте 10 вопросов. Некоторые вопросы имеют больше одного верного ответа. Необходимо выбрать все верные варианты. За верный ответ начисляется 1 бал, за неверный - 0 баллов.	экзамен
4	6	Текущий контроль	Рейтинговое мероприятие промежуточной	1	5	Максимальный балл составляет 5 баллов. 5 баллов -Представлен 1 раздел согласно требований методического	экзамен

			аттестации (семестровая работа)		указания (выполнены 3 главы) . Студент глубоко и прочно усвоивший программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает. При этом студент не затрудняется с ответом на вопросы , 4 балла-Представлен 1 раздел согласно требований методического указания. Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы; 3 балла - Представлен 1 раздел согласно требований методического указания. Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала; 2 балла- Представлен 1 раздел со значительными отклонениями от требований методического указания. Студент не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением отвечает на вопросы; 1 балл- Представленный 1 раздел не соответствует требованиям методического указания. Студент не усвоил программный материал, не отвечает на вопросы; 0 баллов- Не выполнен 1 раздел.	
5	6	Проме- жуточная аттестация	Экзамен	-	40 Получить оценку за экзамен можно одним из двух возможных способов. Способ первый (возможен только при согласии преподавателя) - активная работа в течение всего семестра. На практических занятиях Вы решаете предложенные преподавателем задачи и сдаете их в указанный преподавателем срок. За каждую задачу преподаватель ставит Вам от 0 до 10 баллов. Затем вычисляется процент набранных Вами баллов от максимально возможных. Таким образом Вы набираете (ТЕКУЩИЕ БАЛЛЫ). Если этих баллов достаточно для получения оценки за экзамен, и оценка Вас устраивает, то экзамен сдан. Отлично = 85-100%, хорошо = 75-84%, удовлетворительно = 60-74%, неудовлетворительно = 0-59%; зачтено = 60-100%, не зачтено= 0-59%.	экзамен

					Проставить оценку в зачетку можно только на экзамене по расписанию. Способ второй. Если оценка, полученная на очной сессии - (ТЕКУЩИЕ БАЛЛЫ), Вас не устраивает, то Вы сдаете экзамен во время экзаменационной сессии, на котором также набираете баллы - (АТТЕСТАЦИОННЫЕ). Получить можно от 0 до 40 баллов, которые пересчитываются в проценты от максимально возможных. Тогда Ваш ИТОГОВЫЙ БАЛЛ складывается из работы на очной сессии и работы непосредственно на экзамене следующим образом: $0,6 * (\text{ТЕКУЩИЕ БАЛЛЫ}) + 0,4 * (\text{АТТЕСТАЦИОННЫЕ})$. Отлично = 85-100%, хорошо = 75-84%, удовлетворительно = 60-74%, неудовлетворительно = 0-59%; зачтено = 60-100%, не зачтено = 0-59%.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы билета и последующего устного собеседования с преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы по изученному курсу. В билете содержится два теоретических вопроса и одна задача. Время, отведенное на подготовку к ответу, не может превышать 1 час. Во время экзамена запрещено пользоваться конспектами и мобильными устройствами. Разрешается воспользоваться калькулятором для расчетов в задаче. Допускается использование справочной информации, предоставленной преподавателем.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: основные методические приемы анализа дорожно-транспортных происшествий различных видов и экспертного исследования технического состояния транспортных средств;		+			+
УК-1	Умеет: провести осмотр места дорожно-транспортного происшествия и оформлять соответствующую документацию	+				+
УК-1	Имеет практический опыт: применения методики анализа дорожно-транспортного происшествия				++	
ПК-5	Знает: основные правовые положения, определяющие компетенцию, права и обязанности судебного и служебного экспертов, специалиста-автотехника; порядок назначения и оформления технической документации при	+			++	

	проведении судебных экспертиз ДТП					
ПК-5	Умеет: провести экспертизу соответствия оформления документации по дорожно-транспортным происшествиям установленным нормам и правилам; оформить документацию по результатам проведения осмотра места дорожно-транспортного происшествия				++	
ПК-5	Имеет практический опыт: оформления документации по дорожно-транспортного происшествия;				++	
ПК-10	Знает: цели и задачи экспертизы и служебного расследования; порядок производства экспертизы; основные методические приемы анализа дорожно-транспортных происшествий различных видов и экспертного исследования технического состояния транспортных средств;		++			+
ПК-10	Умеет: производить расчеты движения автомобиля, движения пешеходов при наезде автомобиля на пешехода; использовать программное обеспечение при производстве экспертизы; проводить экспертное исследование транспортных средств; по результатам предварительного следствия проанализировать происшествие, восстановить механизм (процесс) происшествия во всех его фазах; определять технические причины происшествия и возможность его предотвращения со стороны участников; отвечая на вопросы постановления следователя, провести необходимые расчеты, правильно оформить акт автотехнической экспертизы (служебного расследования);					++
ПК-10	Имеет практический опыт: анализа наезда автомобиля, анализа маневра автомобиля, анализа столкновения автомобилей; оформления акта автотехнической экспертизы (служебного расследования);					++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Городокин, В. А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. Осмотр места ДТП. Схема места ДТП Текст учеб.-метод. пособие В. А. Городокин, А. Е. Вязовский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Эксплуатация автомобил. транспорта ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 47 с. ил. электрон. версия
2. Городокин, В. А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий Текст учеб. пособие В. А. Городокин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Эксплуатация автомобил. транспорта ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 26, [1] с.
3. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий в примерах и задачах Текст учеб. пособие для вузов по направлению "Орг. перевозок и упр. на транспорте" Ю. Я. Комаров и др.; под ред. Ю. Я. Комарова, Н. К. Клепика. - М.: Горячая линия - Телеком, 2012. - 289 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Городокин, В. А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. Осмотр места ДТП. Схема места ДТП [Текст] учеб.-метод. пособие В. А. Городокин, А. Е. Вязовский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Эксплуатация автомобил. транспорта ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 47 с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Исследование обстоятельств дорожно-транспортных происшествий: методические указания к курсовому проектированию / сост.: В.А. Городокин, И.Д. Алферова.-Челябинск: издательский центр ЮУрГУ 2017.-40с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Исследование обстоятельств дорожно-транспортных происшествий: методические указания к курсовому проектированию / сост.: В.А. Городокин, И.Д. Алферова.-Челябинск: издательский центр ЮУрГУ 2017.-40с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	272 (2)	Электронная доска-макет со светофорной сигнализацией, Стенды по безопасности дорожного движения, проектор Нес, ноутбук, экран для проектора.
Практические занятия и семинары	251 (2)	Сервер, тонкие клиенты для организации работы студентов за ПК
Лекции	270 (2)	Проектор BenQ, ноутбук, экран для проектора.