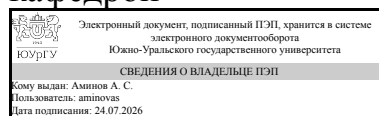


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



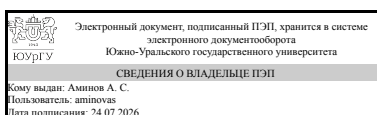
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.03.01 Дыхательные упражнения и частные методики дыхательной гимнастики в реабилитации
для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Адаптивная физическая культура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

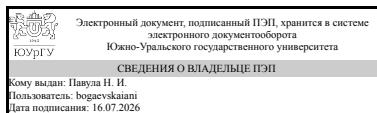
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
преподаватель



Н. И. Павула

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов систематизированную базу знаний и умений в области коррекционной работы средствами дыхательной гимнастики с лицами, имеющими нарушения в состоянии здоровья. Задачи: – ознакомить с современными технологиями коррекции нарушения здоровья средствами дыхательной гимнастики; – научить использовать знания о морфофункциональных особенностях организма детей и подростков с целью обоснования комплекса дыхательных упражнений, дыхательной гимнастики, коррекционно-развивающей или программы реабилитации; – научить проводить оперативную оценку функционального состояния системы внешнего дыхания занимающегося; – научить использовать знания при составлении комплексов дыхательных упражнений, дыхательной гимнастики, коррекционно-развивающей или программы реабилитации.

Краткое содержание дисциплины

Место учебного курса в области адаптивной физической культуры. Понятия «дыхание», «система внешнего дыхания», «дыхательная гимнастика», средства и методы коррекции нарушений в состоянии здоровья. Анатомо-физиологическая характеристика системы внешнего дыхания: функциональные, возрастные особенности. Факторы, определяющие функциональное состояние системы внешнего дыхания, причины возникновения нарушений, особенности патогенеза. Средства и методы оперативной оценки функционального состояния системы внешнего дыхания. Средства и методы реабилитации средствами дыхательной гимнастики. Требования к программе реабилитации средствами дыхательной гимнастики. Особенности методики составления комплексов дыхательных упражнений, применение цифровых технологий в диагностике, терапии, реабилитации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен применять технологии и методы адаптивной физической культуры, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья	Знает: современные методики дыхательной гимнастики, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья Умеет: адаптировать методики дыхательной гимнастики для занимающихся с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний Имеет практический опыт: применения дыхательных упражнений с обучающимися с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний
ПК-2 Способен разрабатывать комплексы	Знает: основные методики и упражнения

упражнений по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний	дыхательной гимнастики, показания и противопоказания этих методик и упражнений для лиц с ограничениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний Умеет: разрабатывать комплексы на основе дыхательных упражнений для лиц с ограничениями в состоянии здоровья, учитывая индивидуальные показания и противопоказания занимающихся
ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на развитие компенсаторных механизмов организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций	Знает: показания и противопоказания выполнения дыхательных упражнений обучающимися с учетом их отклонений в состоянии здоровья Умеет: разрабатывать программы, которые направлены на развитие компенсаторных механизмов организма человека на основе дыхательных упражнений
ПК-6 Способен проводить обучение по дополнительным общеразвивающим программам в сфере адаптивной физической культуры	Знает: методику обучения дыхательной гимнастики Умеет: показать и объяснить правильное выполнение дыхательного упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить дыхательное упражнение Имеет практический опыт: обучения выполнению дыхательных упражнений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Организация дополнительного образования в адаптивной физической культуре, Адаптивная физическая культура в специальных медицинских группах, Частная патология, Физическая реабилитация детей с ограничениями в состоянии здоровья, Нарушения осанки и методы их коррекции, Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, Производственная практика (педагогическая) (6 семестр), Производственная практика (профессионально-ориентированная) (8 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Физическая реабилитация детей с ограничениями в состоянии здоровья	Знает: особенности содержания занятий и методику подбора физических упражнений для детей с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических групп; показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой детей с отклонениями в состоянии здоровья Умеет: подбирать средства и методы физической реабилитации, адекватные особенностям отклонений в состоянии здоровья и возрасту детей; регулировать физическую нагрузку на занятиях по физической реабилитации Имеет практический опыт: разработкой комплексов физической реабилитации детей с учетом возрастных особенностей и ограничений в состоянии здоровья
Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата	Знает: современные технологии лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, технологии применения средств лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата Умеет: применять методики лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение, использовать специальных инвентарь при выполнении упражнений Имеет практический опыт: использования специального инвентаря и оборудования для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата
Адаптивная физическая культура в специальных медицинских группах	Знает: методы и средства, используемые для оценки знаний обучающихся на занятиях адаптивной физической культурой в специальных медицинских группах, методики обучения физическим упражнениям лиц с ограничениями в состоянии здоровья Умеет: проводить контроль двигательной активности и физического состояния занимающихся, формировать достаточно устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями лиц с ограничениями в состоянии здоровья; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при развитии двигательных способностей; учитывать особенности организма детей, их пониженные функциональные возможности, замедленность адаптации к физическим нагрузкам; подбирать форма занятий и направления работы с учетом соматического здоровья, структуры основного дефекта и двигательных нарушений Имеет практический опыт: оценки индивидуального прогресса обучающегося в соответствии с его возможностями, обучения упражнений или

	комплексов упражнений на занятиях адаптивной физической культурой в специальных медицинских группах
Организация дополнительного образования в адаптивной физической культуре	Знает: организацию проведения оценки знаний в адаптивной физической культуре, организацию и методики обучения физическим упражнениям лиц с ограничениями в состоянии здоровья Умеет: осуществлять тестирование основных показателей функционального и физического развития обучающихся по дополнительным образовательным программам, имеющих отклонения в состоянии здоровья, формировать достаточно устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями лиц с ограничениями в состоянии здоровья; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при развитии двигательных способностей; учитывать особенности организма детей, их пониженные функциональные возможности, замедленность адаптации к физическим нагрузкам; подбирать форма занятий и направления работы с учетом соматического здоровья, структуры основного дефекта и двигательных нарушений Имеет практический опыт: проведения контроля оценки знаний, обучения упражнений или комплексов упражнений на занятиях адаптивной физической культурой
Нарушения осанки и методы их коррекции	Знает: методы объективной оценки знаний обучающихся и контроля выполнения ими упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки, современные технологии по коррекции нарушения осанки, особенности выполнения упражнений по коррекции нарушений осанки, правильность их выполнения Умеет: проводить оценку знаний обучающихся для самостоятельного выполнения упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки лиц с ограничением в состоянии здоровья, использовать в процессе занятий спортивный инвентарь для коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение на коррекцию нарушения осанки Имеет практический опыт: применения технологий с использованием различного спортивного инвентаря на занятиях по коррекции нарушения осанки, обучения упражнениям по коррекции и профилактики нарушений осанки лиц с ограничениями в состоянии здоровья
Частная патология	Знает: закономерности и пути решения в развитии различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных

	отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению, этиологические факторы и патогенетические механизмы приводящие к заболеванию и вторичным отклонениям, сопутствующих основному заболеванию. Умеет: оценивать значение закономерностей развития различных видов заболеваний и вторичных отклонений в проведении реабилитационных мероприятий. Имеет практический опыт: использования методов диагностики заболеваний и вторичных отклонений.
Производственная практика (педагогическая) (6 семестр)	Знает: знать структуру занятия по адаптивной физической культуре, принципы распределения средств адаптивной физической культуры и методы их выполнения в течение занятия по адаптивной физической культуре, принципы и методы методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, систему знаний, необходимую для обучения двигательным умениям и навыкам лиц с ограничениями в состоянии здоровья. Умеет: определять последовательность применения средств адаптивной физической культуры, проводить частично или полностью занятия по адаптивной физической культуре, проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников, воспитывать чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях у обучающихся; воспитывать нравственные и морально-волевые качества и навыки осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелость, настойчивость; воспитывать устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями. Имеет практический опыт: проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели, формирования у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни.
Производственная практика (профессионально-ориентированная) (8 семестр)	Знает: виды и формы планирования комплекса реабилитационных мероприятий. Умеет: осуществлять отбор, ранжирование и коррекцию планирования реабилитационных мероприятий, подбирать комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на

	человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, обучать технике правильного выполнения физических упражнений: формировать и совершенствовать двигательные навыки прикладного характера; развивать двигательные качества (быстрота, ловкость, гибкость, выносливость, точность движений, мышечную силу, двигательную реакцию); развивать пространственно-временную дифференцировку. Имеет практический опыт: проведения оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, личной ответственности за результат, применения технологий и методов адаптивной физической культуры, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, реализации программы, направленной на развитие компенсаторных механизмов организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций, разработки комплексов упражнений по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний, проведения физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с ограничениями в состоянии здоровья; повышения реабилитационного потенциала обучающихся с ограничения в состоянии здоровья через коррекцию физического развития
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	6	6
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	95,75	95,75

Подготовка к контрольной работе	20	20
Подготовка к зачету	29,75	29.75
Самостоятельная работа	6	6
Подготовка отчетов по темам учебного курса	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы дисциплины: понятийный аппарат, её предмет, цели и задачи.	2	0	2	0
2	Анатомо-физиологические особенности системы внешнего дыхания занимающихся, психолого-педагогические основы методики дыхательной гимнастики	2	0	2	0
3	Современные методики дыхательной гимнастики	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Анализ результатов научных, научно-методических и научно-практических исследований эффектов методики дыхательной гимнастики.	2
2	2	Средства и методы оценки функционального состояния системы внешнего дыхания занимающихся. Особенности составления и реализации методики "дыхательной нагрузки" в зависимости от возраста и вида нозологии.	2
3	3	Анализ средств и методов дыхательной гимнастики. Методика составления комплексов упражнений, программ коррекции.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольной работе	Печатная основная: Физическая реабилитация [Текст] учебник для вузов по специальности "Физическая культура" А. А. Бирюков и др.; под общ. ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс,	9	20

	2008. - 602, [1] с. Лечебная физическая культура [Текст] учебник для вузов по специальности "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптив. физ. культура) С. Н. Попов и др.; под ред. С. Н. Попова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 412, [1] с. ил. Печатная дополнительная: Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура Учеб. пособие для вузов по специальностям 022500 "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" и 0323 "Адаптив. физ. культура" С. П. Евсеев, Л. В. Шапкова. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2004. - 238, [1] с. Электронная основная: Ериков, В. М. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья : учебное пособие для вузов / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. В. Иванникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-7437-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159530 Электронная дополнительная: Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для спо / В. В. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7198-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156377		
Подготовка к зачету	Печатная основная: Физическая реабилитация [Текст] учебник для вузов по специальности "Физическая культура" А. А. Бирюков и др.; под общ. ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 602, [1] с. Лечебная физическая культура [Текст] учебник для вузов по специальности "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптив. физ. культура) С. Н. Попов и др.; под ред. С. Н. Попова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 412, [1] с. ил. Печатная дополнительная: Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура Учеб. пособие для вузов по специальностям 022500 "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" и 0323 "Адаптив. физ. культура" С. П. Евсеев, Л. В. Шапкова. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2004. - 238, [1] с. Электронная основная: Ериков, В. М.	9	29,75

	Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья : учебное пособие для вузов / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. В. Иванникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-7437-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159530 Электронная дополнительная: Леньшина, М. В. Гимнастика и оздоровительные системы в программах по физической культуре : учебное пособие / М. В. Леньшина. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 13 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140347		
Самостоятельная работа	Печатная основная: Физическая реабилитация [Текст] учебник для вузов по специальности "Физическая культура" А. А. Бирюков и др.; под общ. ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 602, [1] с. Лечебная физическая культура [Текст] учебник для вузов по специальности "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптив. физ. культура) С. Н. Попов и др.; под ред. С. Н. Попова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 412, [1] с. ил.	9	6
Подготовка отчетов по темам учебного курса	Печатная основная: Физическая реабилитация [Текст] учебник для вузов по специальности "Физическая культура" А. А. Бирюков и др.; под общ. ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 602, [1] с. Лечебная физическая культура [Текст] учебник для вузов по специальности "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптив. физ. культура) С. Н. Попов и др.; под ред. С. Н. Попова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 412, [1] с. ил. Печатная дополнительная: Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура Учеб. пособие для вузов по специальностям 022500 "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" и 0323 "Адаптив. физ. культура" С. П. Евсеев, Л. В. Шапкова. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2004. - 238, [1] с. Электронная основная: Дыхательная гимнастика для детей / составитель Е. Пантелеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-9765-4340-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	9	40

	— URL: https://e.lanbook.com/book/135311 Электронная дополнительная: Леньшина, М. В. Гимнастика и оздоровительные системы в программах по физической культуре : учебное пособие / М. В. Леньшина. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 13 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140347 Физиологические механизмы реабилитации больных с патологией органов дыхания : учебное пособие / А. Ф. Каюмова, С. Н. Колпиков, О. С. Киселева, Г. Е. Инсарова. — Уфа : БГМУ, 2020. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174065		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Отчет по теме_Анализ содержания методик дыхательной гимнастики	1	4	Критерии оценивания: 1) находит нужную информацию из множества источников; дает правильный ответ; 2) анализирует и сопоставляет различные аспекты; 3) представляет аргументы и факты для подтверждения собственного мнения; 4) делает выводы и умозаключения. Шкала оценивания: 0 баллов – признак отсутствует; 0,5 балла – выполнено частично; 1 балл – выполнено правильно, полностью	зачет
2	9	Текущий контроль	Отчет по теме_Оценка функционального состояния системы внешнего дыхания занимающихся	1	4	Критерии оценивания: 1) находит нужную информацию из множества источников; дает правильный ответ; 2) анализирует и сопоставляет различные аспекты; 3) представляет аргументы и факты для подтверждения собственного мнения; 4) делает выводы и умозаключения. Шкала оценивания: 0 баллов – признак отсутствует; 0,5 балла – выполнено частично; 1 балл – выполнено	зачет

						правильно, полностью	
3	9	Текущий контроль	Отчет по теме_Методика составления комплексов упражнений - основных средств дыхательной гимнастики	1	4	Критерии оценивания: 1) находит нужную информацию из множества источников; дает правильный ответ; 2) анализирует и сопоставляет различные аспекты; 3) представляет аргументы и факты для подтверждения собственного мнения; 4) делает выводы и умозаключения. Шкала оценивания: 0 баллов – признак отсутствует; 0,5 балла – выполнено частично; 1 балл – выполнено правильно, полностью	зачет
4	9	Текущий контроль	Отчет по теме_Методика составления коррекционно-развивающих программ реабилитации средствами дыхательной гимнастики	2	4	Критерии оценивания: 1) находит нужную информацию из множества источников; дает правильный ответ; 2) анализирует и сопоставляет различные аспекты; 3) представляет аргументы и факты для подтверждения собственного мнения; 4) делает выводы и умозаключения. Шкала оценивания: 0 баллов – признак отсутствует; 0,5 балла – выполнено частично; 1 балл – выполнено правильно, полностью	зачет
5	9	Текущий контроль	Контрольная работа	2	4	Критерии и шкала оценивания контрольной работы 4 балла – студент правильно и развернуто ответил на 3 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, позиционировал и обосновал свою точку зрения 3 балла – правильно и развернуто ответил на 2 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, не в полной мере применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, обозначил и обосновал свою точку зрения 2 балла – правильно и развернуто ответил на 1 вопрос, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; определил, но не обосновал свою точку зрения 1 балл – не обозначил свою точку зрения	зачет
6	9	Промежуточная аттестация	Зачет	-	4	Критерии (шкала) оценивания результатов компьютерного тестирования:	зачет

						- 3-4 правильно решенных заданий соответствует одному баллу; - 5-8 – двум баллам; - 9-12 – трем баллам; - 13-16 – четырем баллам.	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Критерии (шкала) оценивания результатов компьютерного тестирования: 3-4 правильно решенных заданий соответствует одному баллу; 5-8 – двум баллам; 9-12 – трем баллам; 13-16 – четырем баллам. Полученные баллы размещаются в соответствующей графе «Зачет» и автоматически переводятся в % индивидуального рейтинга.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1	Знает: современные методики дыхательной гимнастики. позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья	+				++	
ПК-1	Умеет: адаптировать методики дыхательной гимнастики для занимающихся с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний		+			++	
ПК-1	Имеет практический опыт: применения дыхательных упражнений с обучающимися с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний			+++			+
ПК-2	Знает: основные методики и упражнения дыхательной гимнастики, показания и противопоказания этих методик и упражнений для лиц с ограничениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний			++			++
ПК-2	Умеет: разрабатывать комплексы на основе дыхательных упражнений для лиц с ограничениями в состоянии здоровья, учитывая индивидуальные показания и противопоказания занимающихся				+++		
ПК-5	Знает: показания и противопоказания выполнения дыхательных упражнений обучающимися с учетом их отклонений в состоянии здоровья			++			+
ПК-5	Умеет: разрабатывать программы, которые направлены на развитие компенсаторных механизмов организма человека на основе дыхательных упражнений					+	+
ПК-6	Знает: методику обучения дыхательной гимнастики	+				+++	
ПК-6	Умеет: показать и объяснить правильное выполнение дыхательного упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить дыхательное упражнение					+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: обучения выполнению дыхательных упражнений					+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лечебная физическая культура [Текст] учебник для вузов по специальности "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптив. физ. культура) С. Н. Попов и др.; под ред. С. Н. Попова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 412, [1] с. ил.
2. Физическая реабилитация [Текст] учебник для вузов по специальности "Физическая культура" А. А. Бирюков и др.; под общ. ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 602, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура Учеб. пособие для вузов по специальностям 022500 "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" и 0323 "Адаптив. физ. культура" С. П. Евсеев, Л. В. Шапкова. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2004. - 238, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Дыхательная гимнастика для детей / составитель Е. Пантелеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-9765-4340-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135311 (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Лечебная физическая культура в специальных медицинских группах : учебно-методическое пособие / И. В. Парсаева, Н. В. Гафиятова, Л. В. Золотова, Е. В. Рыбакова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-8158-2299-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271034 (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авториз.

		пользователей.
--	--	----------------

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Зачет		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Практические занятия и семинары	302 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.