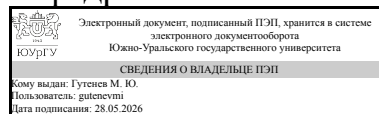


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



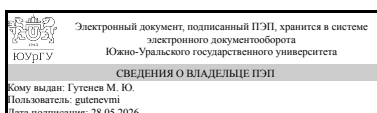
М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.04 Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве
для направления 41.03.05 Международные отношения
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Социально-экономические и политические процессы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

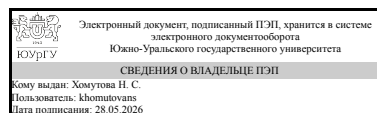
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,
д.полит.н., к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Н. С. Хомутова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является формирование у студентов-международников представления об основных тенденциях и ключевых моментах политического и экономического развития бывших советских республик. Задачи: - формирование у студентов целостного представления о Содружестве Независимых Государств (СНГ), о целях и задачах Содружества, его структуре, основных тенденциях и перспективах развития государств на постсоветском пространстве. - сравнение политических и экономических процессов, происходящих в различных республиках после распада СССР, как между собой, так и с политическим развитием постсоветской России. - анализ развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

Краткое содержание дисциплины

Курс позволяет студентам изучить межнациональные отношения и причины распада СССР; причины возникновения СНГ и институциональные особенности; своеобразие политического процесса в новых независимых государствах, эволюцию политических элит в странах СНГ; общие истоки экономических проблем стран СНГ и поиск путей их разрешения; роль стран СНГ в современном мире.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Знает: основные средства массовой информации постсоветских республик, ключевые направления политики российского государства на постсоветском пространстве и механизмы реализации государственной политики Умеет: работать с материалами средств массовой информации постсоветских республик, определять ключевые направления экономического и политического развития постсоветских республик Имеет практический опыт: сбора профессиональной информации из различных медийных источников; обобщения собранного фактического материала
ПК-10 Способен понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; ключевые направления внешней политики постсоветских республик, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве Умеет: анализировать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; исследовать ключевые направления внешней политики постсоветских республик, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве Имеет практический опыт: анализа основных

	тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; исследования ключевых направлений внешней политики постсоветских государств, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Модели международной интеграции, Современные международные отношения, Политические процессы в современной России	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Политические процессы в современной России	Знает: основные понятия, сущность, структуру политического процесса, взаимовлияние экономических, демографических и миграционных процессов, основные направления политики российского государства и механизмы реализации государственной политики, основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям Умеет: выделять особенности политических процессов в современной России и их взаимосвязи с мировыми процессами, применять изученные материалы для анализа политических проблем современной России; решать политические задачи на основе использования информационно-коммуникативных технологий, выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы Имеет практический опыт: анализа важнейших политико-правовых документов и материалов, в т.ч. международных и аргументированного формулирования оценочных суждений, получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет; анализа материалов СМИ по политической проблематике; навыками работы с текстовыми материалами, посвященными проблемам политических систем, выявления антикоррупционной составляющей при

	экспертизе проектов и политических решений
Модели международной интеграции	Знает: основные теории международной интеграции, сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса, макроэкономические эффекты экономической интеграции, опыт и модели интеграции в различных регионах мира, сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса Умеет: оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира, анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире Имеет практический опыт: анализа процессов региональной экономической интеграции, анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции
Современные международные отношения	Знает: систему и структуру международных отношений в условиях новых геополитических реальностей; основные проблемы глобализации и интернационализации международной жизни, базовые теории международных отношений Умеет: анализировать международные интеграционные процессы, анализировать разнообразные аспекты современных международных отношений Имеет практический опыт: анализа современных международных отношений, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации, практического анализа основных тенденций и событий в сфере современных международных отношений

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Подготовка к контрольным работам	17,75	17,75
Подготовка ответов к семинарским занятиям	16	16
Подготовка к зачету	10	10
Подготовка эссе по причинам распада СССР	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Распад СССР и процессы постсоциалистической трансформации	22	10	12	0
2	Современные экономические и политические процессы на постсоветском пространстве	26	14	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Кризис и распад СССР	4
2	1	Место постсоветского пространства в мировой политике и экономике	4
3	1	Лимитрофные государства	2
4	2	Трудовая миграция в регионе СНГ	2
5	2	Постсоветское пространство как объект конкуренции мировых и региональных держав	4
6	2	Стратегические экономические и политические преимущества России на постсоветском пространстве	2
7	2	Объективные и субъективные причины торможения интеграционных процессов на постсоветском пространстве	2
8	2	Организация Договора о коллективной безопасности	2
9	2	Шанхайская организация сотрудничества	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Содружество независимых государств	4
2	1	Энергетическая основа экономики постсоветского пространства, проблемы энергетического транзита	2
3	1	Регионально-клановые противоречия в Центральной Азии	4
4	1	Этнические противоречия на Южном Кавказе	2
5	2	Особенности экономического и политического развития стран Балтии	2
6	2	Республика Беларусь	2
7	2	Республика Молдова	2
8	2	Основные векторы сотрудничества в социальной сфере в рамках СНГ	2
9	2	Приграничное сотрудничество как новая форма отношений в СНГ	2

10	2	Постсоветское пространство сегодня : траектории развития, узлы противоречий и место в глобальной политике	2
----	---	---	---

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольным работам	Тренин, Д. Новый баланс сил: Россия в поисках внешнеполитического равновесия / Д. Тренин. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — с5-470. Цыряпкина, Ю. Н. Центральная Азия в 1990–2010-е годы: основные тенденции внутренней и внешней политики : учебное пособие / Ю. Н. Цыряпкина. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — С.5-120.	8	17,75
Подготовка ответов к семинарским занятиям	Тренин, Д. Новый баланс сил: Россия в поисках внешнеполитического равновесия / Д. Тренин. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — с5-470. Цыряпкина, Ю. Н. Центральная Азия в 1990–2010-е годы: основные тенденции внутренней и внешней политики : учебное пособие / Ю. Н. Цыряпкина. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — С.5-120. Овсянникова, О. А. Украина в системе международных отношений: историческая и современная практика : монография / О.А. Овсянникова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — С.5-270.	8	16
Подготовка к зачету	Тренин, Д. Новый баланс сил: Россия в поисках внешнеполитического равновесия / Д. Тренин. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — с5-470. — ISBN 978-5-961471-00-7. Цыряпкина, Ю. Н. Центральная Азия в 1990–2010-е годы: основные тенденции внутренней и внешней политики : учебное пособие / Ю. Н. Цыряпкина. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — С.5-120. Короткова, М. В. Россия и Прибалтика в XX веке : учебно-методическое пособие / М. В. Короткова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — С.6-108 Тихомиров, А. В. Внешняя политика Республики Беларусь (1991–2015 гг.) : учебное пособие / А. В. Тихомиров. — Минск : БГУ, 2017. — С.5-105. Овсянникова, О. А. Украина в системе	8	10

	международных отношений: историческая и современная практика : монография / О.А. Овсянникова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — С.5-255.		
Подготовка эссе по причинам распада СССР	Тренин, Д. Новый баланс сил: Россия в поисках внешнеполитического равновесия / Д. Тренин. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — с.5-56	8	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Ответы на практических занятиях	48	5	Оценивается работа студента на практических занятиях (всего 12) в течение семестра). 5 баллов: посещаемость более 80%. Студент демонстрирует систематическую подготовку к занятиям (конспекты, знание плана, базовых источников). На более чем 75% занятий выступал с развернутыми ответами. Ответы логичны, аргументированы, с опорой на источники. Есть собственная позиция. 4 балла: посещаемость 60-80%. На более чем 50% занятий выступал с развернутыми ответами. Ответы в целом верные, но иногда не хватало глубины или аргументации. 3 балла: посещаемость 50-60%. На более чем 50% занятий выступал с развернутыми ответами. Ответы краткие, по существу, но без развертывания и анализа. 2 балла: посещаемость 30-50%. Ни разу не выступал с развернутым ответом. В основном дополнял ответы других студентов, участвовал в дискуссиях. 1 балл: посещаемость менее 30%. Ни разу не выступал с развернутым ответом. Не участвовал в дискуссиях.	зачет
2	8	Текущий контроль	Таблица "Военно-политические	20	5	Студент заполняет таблицу по форме из вложенного файла. При оценивании	зачет

			организации и статусы стран постсоветского пространства"		результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 5 баллов: Абсолютно точно указаны все военно-политические статусы для всех 15 стран постсоветского пространства. Студент демонстрирует понимание, почему статусы различаются. Учтены изменения 2020–2025 гг. 4 балла: Есть 1–2 фактические ошибки. Понимание в целом верное, но в одном-двух случаях присутствует механическое заполнение ячеек таблицы без объяснения логики. Основные изменения 2020–2025 гг. учтены, но пропущено одно важное событие. 3 балла: Есть 3–5 фактических ошибок. Анализ поверхностный. Студент перечисляет факты (член/не член), но не объясняет. Учтены только события до 2020 года. 2 балла: Более 5 фактических ошибок. Таблица содержит грубые несоответствия в статусах стран. Понимание отсутствует. Статусы перечислены хаотично, без системы. Актуальность на уровне 2010–2015 гг. 1 балл: Анализ полностью отсутствует. Актуальность нулевая (данные 1990-2000-хх гг.)	
3	8	Текущий контроль	Таблица "Интеграционные проекты на постсоветском пространстве"	15	5 Студент заполняет таблицу по форме из вложенного файла. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 5 баллов: по каждому пункту даны не просто факты, а интерпретация (например, в «проблемах» указаны конкретные кризисы: выход Грузии из СНГ, бойкот ГУАМ, санкции против РФ). 4 балла: по большинству пунктов есть анализ, но в 1–2 местах — просто перечисление фактов без вывода (например, перечислены проблемы, но не объяснены причины). 3 балла: анализ поверхностный. Вместо причин проблем — просто констатация («есть проблемы»). Гипотетические	зачет

					сценарии — штампы («распад», «стагнация») без обоснования. 2 балла: анализ практически отсутствует. Ошибки в фактическом материале. Гипотетические сценарии нереалистичны («ЕАЭС поглотит Евросоюз»). 1 балл: анализ отсутствует полностью. Нет упоминания событий после 2015 года.	
4	8	Текущий контроль	Работа с источником "Договор о Евразийском экономическом союзе" от 29 мая 2014 года.	15	5 Работа с источником включает ответы на 3 вопроса по нему: 1. Проанализируйте преамбулу Договора. Какие международные документы и принципы в ней упоминаются? О чем говорит это сочетание? 2. Многие эксперты называют ЕАЭС "экономическим проектом". Найдите в тексте Договора подтверждение того, что он намеренно избегает политической интеграции (например, Ст. 3 о "суверенном равенстве" и "уважении особенностей политического устройства"). Почему это было важно для некоторых стран-участниц (в частности, для Казахстана)? 3. Выберите один из разделов договора (например, Раздел о трудовой миграции) и проанализируйте права, которые получают граждане государств-членов. Как унифицируются документы об образовании, социальное и медицинское обеспечение? При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 5 баллов: студент точно понимает юридическую природу документа: различает политические декларации и экономические обязательства. Прямые цитаты из Договора приведены ко всем трем вопросам, указаны номера статей и пунктов. Цитаты уместны и доказывают тезис. Есть развернутые выводы. Все три вопроса раскрыты полностью. Ответы логически связаны. 4 балла: понимание в целом верное, но есть 1–2 неточности (например, студент не отличает наднациональные полномочия ЕАЭС от межправительственных). Цитаты есть, но без указания статей (только «в	зачет

					договоре сказано...»). Выводы есть, но не везде обоснованы. Все три вопроса раскрыты, но один из них — частично. 3 балла: имеются существенные ошибки в понимании документа. Цитат почти нет (1–2 короткие фразы без номеров статей) ИЛИ цитируется не Договор, а лекции / учебники. Выводы отсутствуют или упрощены. Раскрыты только 2 вопроса из 3, третий пропущен или ответ дан не по теме. 2 балла: есть грубые ошибки в понимании документа. Цитат нет вообще. Ссылки на статьи отсутствуют. Ответ построен на общих рассуждениях («я думаю»). Выводы отсутствуют. Вместо анализа — пересказ содержания вопроса. Полностью раскрыт только 1 вопрос из 3. 1 балл: ответ свидетельствует о незнании или непонимании документа. Нет работы с текстом источника. Анализ полностью отсутствует. Ни один вопрос не раскрыт (ответы не по теме или пустые).	
5	8	Текущий контроль	Схема "Организационная структура СНГ"	10	5 Студент составляет графическую схему организационной структуры СНГ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 5 баллов: присутствуют все ключевые органы (высшие, исполнительный комитет, суд, 3-4 отраслевых). Нет лишних/неверных блоков. Идеально выстроена вертикаль власти. Стрелки показывают точное соподчинение (кто кому подчиняется). Все связи логичны. У каждого блока есть краткая, точная формулировка функции. 4 балла: есть все основные органы, но нет одного малозначимого (например, одного из советов министров). Структура в целом верна, но есть 1-2 неточности в связях (например, стрелка идет не от того совета). Функции подписаны, но одна из них сформулирована слишком обще или неточно. 3 балла: присутствуют только высшие органы (СГГ и СГП) и Исполком. Отраслевые органы (МИД, оборона) отсутствуют или указаны неверно. Иерархия нарушена: например,	зачет

					Экономический суд подчинен напрямую министрам, а не главам. Функции либо отсутствуют, либо подписаны с грубыми ошибками (путает функции СГГ и СГП). 2 балла: в схему включены органы, не относящиеся к СНГ (например, ОДКБ или ЕврАзЭС) ИЛИ отсутствует 2/3 обязательных блоков. Связи хаотичны, стрелки направлены непонятно куда, нет понимания, какой орган главнее. Функции не соответствуют органу (полностью перепутаны роли). 1 балл: нарисовано менее 3-х блоков (например, просто слово «СНГ» и две стрелки) ИЛИ тема не раскрыта, нарисовано что-то другое. Связи отсутствуют полностью. Подписи отсутствуют полностью.	
6	8	Промежуточная аттестация	зачет	-	16 Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего по дисциплине выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет проходит в форме собеседования со студентом. Студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые должен ответить сразу без подготовки. В случае, если студент может ответить только на один вопрос из билета, сумма итоговых баллов за зачет снижается в 2 раза. За хорошую структурированность ответа дается 1 балл. За отсутствие структурированности 0 баллов. За использование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 1 балл. За неиспользование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 0 баллов. За аргументированную логику изложения материала дается 1 баллов. За отсутствие аргументированной логики изложения материала дается 0 баллов. За ссылку на 2-х и более экспертов в	зачет

					данной области дается 2 балл. За ссылку на одного экспертов в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов в данной области дается 0 баллов. За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов. За рассмотрение того-или иного явления или процесса с позиции 2-х и более школ международных отношений дается 2 балла. За рассмотрение того-или иного явления или процесса с позиции одной школы международных отношений дается 1 балл. За отсутствие ссылок на позиции школ международных отношений дается 0 балл. Максимальное количество баллов – 16 (каждый вопрос по 8 баллов). Весовой коэффициент мероприятия – 2. Критерии оценивания: Зачтено: суммарный рейтинг обучающегося больше или равен 60 % Не зачтено: суммарный рейтинг обучающегося менее 60 %	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающегося по дисциплине выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет проходит в форме собеседования со студентом. Студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые должен ответить сразу без подготовки. В случае, если студент может ответить только на один вопрос из билета, сумма итоговых баллов за зачет снижается в 2 раза. За хорошую структурированность ответа дается 1 балл. За отсутствие структурированности 0 баллов. За использование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 1 балл. За неиспользование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 0 баллов. За аргументированную логику изложения материала дается 1 баллов. За отсутствие аргументированной логики изложения материала дается 0	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	баллов. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балл. За ссылку на одного экспертов в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов в данной области дается 0 баллов. За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов. За рассмотрение того-или иного явления или процесса с позиции 2-х и более школ международных отношений дается 2 балла. За рассмотрение того-или иного явления или процесса с позиции одной школы международных отношений дается 1 балл. За отсутствие ссылок на позиции школ международных отношений дается 0 балл. Максимальное количество баллов – 16 (каждый вопрос по 8 баллов). Весовой коэффициент мероприятия – 2. Критерии оценивания: Зачтено: суммарный рейтинг обучающегося больше или равен 60 % Не зачтено: суммарный рейтинг обучающегося менее 60 %	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-4	Знает: основные средства массовой информации постсоветских республик, ключевые направления политики российского государства на постсоветском пространстве и механизмы реализации государственной политики	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: работать с материалами средств массовой информации постсоветских республик, определять ключевые направления экономического и политического развития постсоветских республик	+	+	+	+		+
ПК-4	Имеет практический опыт: сбора профессиональной информации из различных медийных источников; обобщения собранного фактического материала	+	+	+	+	+	+
ПК-10	Знает: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; ключевые направления внешней политики постсоветских республик, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве	+	+	+	+	+	+
ПК-10	Умеет: анализировать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; исследовать ключевые направления внешней политики постсоветских республик, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве	+	+	+	+	+	+
ПК-10	Имеет практический опыт: анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; исследования ключевых направлений внешней политики постсоветских государств, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Международные процессы
2. Новая и новейшая история

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Попов, А.А. Методические рекомендации для студентов по курсу "Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве"
2. Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее : хрестоматия. – М.: НП РСМД, 2017. – 384 с.
3. Постсоветские государства на современном этапе: внутривосточная динамика и поиск путей развития / отв. ред. Э.Г. Соловьев. – Москва: ИМЭМО РАН, 2024. – 209 с.
4. Демографическое развитие постсоветского пространства: сб. статей и аналитических материалов / под ред. М. Б. Денисенко, Р. В. Дмитриева, В. В. Елизарова. — М: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2018. — 368 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Попов, А.А. Методические рекомендации для студентов по курсу "Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве"
2. Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее : хрестоматия. – М.: НП РСМД, 2017. – 384 с.
3. Постсоветские государства на современном этапе: внутривосточная динамика и поиск путей развития / отв. ред. Э.Г. Соловьев. – Москва: ИМЭМО РАН, 2024. – 209 с.
4. Демографическое развитие постсоветского пространства: сб. статей и аналитических материалов / под ред. М. Б. Денисенко, Р. В. Дмитриева, В. В. Елизарова. — М: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2018. — 368 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Цыряпкина, Ю. Н. Центральная Азия в 1990–2010-е годы: основные тенденции внутренней и внешней политики : учебное пособие / Ю. Н. Цыряпкина. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 267 с. — ISBN 978-5-88210-796-2. http://e.lanbook.com/book/112234
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Короткова, М. В. Россия и Прибалтика в XX веке : учебно-методическое пособие / М. В. Короткова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/144553

3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Тихомиров, А. В. Внешняя политика Республики Беларусь (1991–2015 гг.) : учебное пособие / А. В. Тихомиров. — Минск : БГУ, 2017. — 208 с. — ISBN 978-985-566-422-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. http://e.lanbook.com/book/180537
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Тренин, Д. Новый баланс сил: Россия в поисках внешнеполитического равновесия / Д. Тренин. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 472 с. — ISBN 978-5-961471-00-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/214130
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Овсянникова, О. А. Украина в системе международных отношений: историческая и современная практика : монография / О.А. Овсянникова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 275 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2091441. - ISBN 978-5-16-019143-0. - http://znanium.com/catalog/product/2174463
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Правовые проблемы устойчивого пространственного развития государств - участников СНГ : монография / отв. ред. Е.А. Галиновская, М.В. Пономарев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. - 456 с. — DOI 10.12737/1867001. - ISBN 978-5-16-017681-9. - Текст : электронный. http://znanium.com/catalog/product/1905450

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран