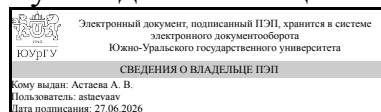


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



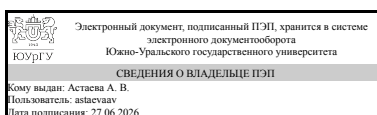
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.46 Методология исследования в клинической психологии
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

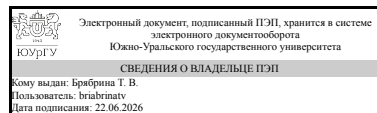
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Т. В. Брябрина

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представлений о методологических особенностях структуры знания в клинической психологии; анализ основных методологических проблем современной клинической психологии. Ознакомление со спецификой и научными подходами к методологическим проблемам клинической психологии. Задачи: 1) Формирование способности и готовности к пониманию современных научных концепций, овладение достижениями методологии естественно-научной и гуманитарной парадигмы; 2) Формирование способности и готовности к использованию системы научных категорий и методов, овладения новыми методами при решении методологических проблем клинической психологии – формирование понятий, классификации, оценки психологической интервенции

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 2 разделов: 1) общие представления о методологии наук: методология науки и представления о предметной области клинической психологии. 2) Основные методологические принципы клинической психологии. Проблема методов, измерений и оценок в клинической психологии. По окончании изучения дисциплины студент должен ориентироваться в основных методологических проблемах клинической психологии; иметь представления об основных теоретических концепциях, понятиях, категориях, принципах классификации в клинической психологии; понимать особенности и ограничения методов исследований в клинической психологии

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знает: понятие методологии, методов и планирования исследования; основные методы исследования в психологии; основные методологические принципы и подходы, применяемыми в научной психологии; основные требования к организации научного исследования Умеет: самостоятельно формулировать методологический план научного исследования, проблему и цель исследования; обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) Имеет практический опыт: применения методов теоретического анализа и постановки проблем исследования; разработки дизайна исследования; формулирования научных и эмпирических гипотез; осуществления анализа и обобщения данных, навыками предъявления основных положений исследования в письменном и устном виде с использованием современных информационных технологий

ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	Знает: основные характеристики видов и типов научных исследований и особенностей их проведения в клинической психологии; основные методы исследования в психологии Умеет: применять методы и методики клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; определять критерии соответствия разработанного дизайна исследования современным требованиям, целям, этико-деонтологическим нормам Имеет практический опыт: постановки проблемы и планирования исследования в психологии; навыками научного поиска, анализа, качественными и количественными методами представления результатов
ПК-4 Способность организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность	Знает: основы методологии комплексного подхода в научно-исследовательской деятельности Умеет: проектировать научные исследования фундаментального и/или прикладного характера; обоснованно выбирать и использовать методологию исследования, соответствующую целям и задачам научного исследования Имеет практический опыт: планирования, организации и проведения собственной научно-исследовательской работы

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.28 Практикум по психодиагностике, 1.О.30 Экспериментальная психология, 1.О.27 Психодиагностика, 1.О.35 Клиническая психология, 1.О.25 Общий психологический практикум, 1.О.24 Общая психология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.28 Практикум по психодиагностике	Знает: современные методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы лиц разного возраста; основы применения психодиагностических методик; процедуру и этапы психодиагностики; этические принципы психодиагностики Умеет: применять современные методы и методики психологической диагностики в процессе взаимодействия Имеет практический опыт:

	владения навыками использования психодиагностических методик для исследования психических процессов, свойств и состояний; навыками интерпретационных работ с разного рода данными, полученными в ходе психодиагностики, владения навыками отбора основных психодиагностических методик, адекватных конкретным целям и ситуации; навыками применения психодиагностических методик, адекватных целям и задачам исследования, методов математико-статистической обработки данных и их интерпретации
1.О.27 Психодиагностика	Знает: специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования Умеет: отбирать и применять психодиагностические методики; уметь адаптировать методики под ситуации применения, контингентобследуемых, оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи Имеет практический опыт: критериями выбора психодиагностических методик; владения основными методами психологической диагностики, обработки и интерпретации результатов, а также составления психологических заключений и рекомендаций по их использованию
1.О.30 Экспериментальная психология	Знает: методологические принципы научного познания, этапы планирования и реализации проекта психологического эксперимента, правила разработки и этапы проведения экспериментального исследования в психологии Умеет: выдвигать научную гипотезу, формулировать цель исследования, операционализировать переменные в научном исследовании, управлять ходом психологического экспериментального исследования на всех этапах его жизненного цикла, формулировать гипотезу экспериментального исследования, планировать эксперимент, анализировать полученные данные Имеет практический опыт: планирования и анализа научного исследования, планирования и анализа результатов реализованного проекта в сфере психологического экспериментального исследования, планирования и экспертной оценки экспериментального исследования в психологии
1.О.35 Клиническая психология	Знает: основные виды диагностики в

	клинической психологии, современную методологию клинической психологии Умеет: на теоретическом уровне выделять основные практические задачи клинической психологии; на теоретическом уровне выделять базовые принципы клинико-психологической диагностики, коррекции и реабилитации, выделять специфику клинико-психологического исследования Имеет практический опыт: навыками анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности, навыками использования этических принципов клинического психолога, навыками сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии, навыками ориентации в профессиональных источниках информации по клинической психологии: журналы, сайты, образовательные порталы
1.О.24 Общая психология	Знает: системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке, специфику психических процессов, свойств и состояний; номотетическое и идеографическое описание личности Умеет: осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях Имеет практический опыт: применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения, применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях
1.О.25 Общий психологический практикум	Знает: методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной и зарубежной науке, нормативные и правовые документы в деятельности психолога-консультанта Умеет: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-

	статистического аппарата, использовать методы психологического исследования адекватные поставленной цели и задачам Имеет практический опыт: в отборе психологического инструментария и приемов его использования в различных областях психологии
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 63,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	216	216
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	152,5	152,5
Подготовка к коллоквиуму 1	8	8
Подготовка, выполнение и защита курсовой работы	98	98
Подготовка доклада	10	10
Подготовка к тесту	6	6
Разработка программы исследования	6	6
Подготовка к практическим занятиям	16,5	16,5
Подготовка к коллоквиуму 2	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	15,5	15,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие представления о методологии науки. История развития и современные представления о научном познании.	30	22	8	0
2	Современное научное исследование	18	10	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Методология как отрасль науки. Соотношение методологии и психологии. Структура методологического знания. Уровни и подходы.	4
2	1	Основные этапы эволюции психологического знания. Общая научная картина	2

		мира. Донаучное и научное знание. Основные зарубежные школы и направления.	
3	1	Психология как наука. Предмет и объект психологии. Особенности психологического знания.	2
4	1	Теоретические методологические и естественно-научные основы психологии	4
5	1	Методологические принципы	2
6	1	Психофизическая и психофизиологическая проблема	2
7	1	Категориальный аппарат психологии. Основные категории, понятия и термины клинической психологии.	2
8	1	Категория «норма-патология», «здоровье-болезнь», «нозос-патос» в клинической психологии.	2
9	1	Категория «синдром», «адаптация-дезадаптация», «распад-развитие» в клинической психологии.	2
10	2	Понятие научного исследования	2
11	2	Современное представление о методах исследования в клинической психологии. Основные характеристики.	4
12	2	Планирование исследования, основные этапы и программа исследования	2
13	2	Методы обработки данных психологического исследования. Способы представления данных.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Психофизическая и психофизиологическая проблема	2
2-3	1	Понятийно-категориальный аппарат психологии. Психика, психическое отражение, сознание, личность	4
4	1	Понятийно-категориальный аппарат психологии. Деятельность. Адаптация и адаптивное поведение. Общение	2
5	2	Объект, предмет, цели, задачи клинической психологии, как науки. Предметная область изучения смежных наук. Психология. Медицинская психология. Психиатрия. Психотерапия. Психология здоровья.	2
6	2	Норма и модели нормы	2
7	2	Место и значение личности в биопсихосоциальной концепции психической адаптации и её нарушений	2
8	2	Категории симптом, синдром и фактор в патопсихологии, психопатологии, нейропсихологии, в дизонтогенезе и дефектологии, психосоматике	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к коллоквиуму 1	ПУМД онс. лит.: 1, доп. лит.: 2, 7 ЭУМД: 3 (гл.1), 5, 6 (т.1-4, 6), 7 (л.1-8), 8 (гл. 1, 3-5, 2.2 и 2.3), 9 (р.1), 10 (гл.1, гл.3), 11	10	8

Подготовка, выполнение и защита курсовой работы	ПУМД осн. лит. 1, доп. лит.: 1, 3, 7 ЭУМД: 3 (гл.3), 4, 5, 7 (р.4), 8 (гл.2), 9 (р.2), 10 (гл.4), 11, 12 и 13	10	98
Подготовка доклада	ПУМД доп. лит. 2, 4-6 ЭУМД: 6 (т.5), 8 (гл.2.1), 7 (л.4)	10	10
Подготовка к тесту	материалы лекций, ПУМД и ЭУМД осн. и доп. литературы по дисциплине	10	6
Разработка программы исследования	ПУМД осн. лит. 1, доп. лит.: 1, 3, 7 ЭУМД: 3 (гл.3), 4, 5, 7 (р.4), 8 (гл.2), 9 (р.2), 10 (гл.4), 11	10	6
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. литературы по дисциплине	10	16,5
Подготовка к коллоквиуму 2	ПУМД осн. лит. 1; доп. лит.: 1, 2, 4, 5, 6, 7 ЭУМД: 5, 10	10	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Текущий контроль	Коллоквиум 1	20	5	Коллоквиум включает в себя все вопросы темы «Парадигмы в психологии. Методологические проблемы психологии». Проводится в устной форме в виде беседы и устного ответа на вопрос. Критерии оценки в баллах: 0 - отсутствие на занятии; 1 - на занятии присутствует, знание материала крайне низкое, фрагментарное, с опорой на вспомогательный материал; 2 - узкое понимание предмета вопроса, не знание основных понятий, не может дать определение, раскрыть, выделить основные характеристики, не развит понятийный аппарат; логические нарушения при изложении материала, не знание основных методологических проблем; 3 - в целом верное понимание содержания вопроса, затруднения в понимании основных понятий, пассивное владение понятийным аппаратом, частичное знание классификаций и характеристик парадигм; 4 - правильное понимание темы и предмета вопроса, достаточные представления об основных методологических проблемах психологии,	экзамен

						при раскрытии вопроса допускает небольшие неточности; 5 - свободно ориентируется в вопросе, может назвать и раскрыть основные методологические проблемы, дать характеристику парадигмам, раскрыть понимание предмета психологии и клинической психологии в частности, способность развернуто раскрыть содержание вопроса, дать обоснования ответов в виде примеров, иллюстраций, способность ответить на дополнительные вопросы.	
2	10	Текущий контроль	Коллоквиум 2	25	5	Коллоквиум включает в себя все вопросы темы «Основные категории и понятия». Проводится в устной форме в виде беседы и устного ответа на вопрос. Критерии оценки в баллах: 0 - отсутствие на занятии, 1 балл - нет содержательного ответа, либо есть частично подготовленный, но списанный ответ; 2 балла - узкое понимание темы и/или предмета вопроса, не знание основных понятий, не может дать определение, раскрыть, выделить основные характеристики, не развит понятийный аппарат; логические нарушения при изложении материала, не знание основных проявлений в норме и при патологии; 3 балла - в целом верное понимание темы и предмета вопроса, затруднения в понимании основных понятий, пассивное владение понятийным аппаратом, частичное знание проявлений явления в норме и при патологии, логические взаимосвязи между психическими явлениями устанавливает только с помощью наводящих вопросов; 4 балла - правильное понимание темы и предмета вопроса, достаточные представления о психическом явлении, различных теориях, проявлениях в норме и при патологии, владение понятийным аппаратом, возможны небольшие неточности при описании психических явлений; 5 баллов - свободное владение понятийным аппаратом клинической психологии, правильное понимание темы и предмета вопроса, способность развернуто раскрыть содержание вопроса, дать обоснования ответов в виде примеров, иллюстраций, способность ответить на дополнительные вопросы.	экзамен
3	10	Текущий контроль	Доклад	20	4	Студенты готовят доклад по одной из выбранных тем с последующим выступлением на одном из практических занятий. Доклад должен сопровождаться	экзамен

					иллюстрацией (раздатка или презентация). Критерии оценки: 4 балла: по выбранной теме освещены основные положения; перечислены и раскрыты верно ключевые понятия, замечаний нет; на дополнительные вопросы по теме доклада даны развернутые правильные ответы; верно используется научная терминология по теме доклада. Есть презентация / визуализация, позволяющая наглядно продемонстрировать материалы по теме и содержащая ключевые аспекты темы (являющаяся опорой для выступления). 3 балла: по выбранной теме освещены основные положения; указаны и раскрыты ключевые понятия, но ряд понятий раскрыт с ошибками/есть неточности в расшифровке, необходима помощь при их расшифровке; на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неточные (неполные), необходимы наводящие вопросы; существенных замечаний к используемой в докладе научной терминологии нет. Есть презентация / визуализация, позволяющая наглядно продемонстрировать материалы по теме и содержащая ключевые аспекты по теме (являющаяся опорой для выступления обучающегося). 2 балла: выбранная тема раскрыта не полностью, упущены 2-3 ключевых аспекта темы, требуется дополнительное разъяснение выбранной темы; не освещены ключевых понятия либо они раскрыты с ошибками/некорректно (50%), необходима помощь в их расшифровке; используемые аргументы неточны, на дополнительные вопросы по теме доклада студент затрудняется ответить, нужны наводящие и уточняющие вопросы; в докладе присутствуют как научные, так и обиходные понятия (относительно в равном составе). Есть презентация/ визуализация, но имеющаяся презентация также не содержит ряд ключевых аспектов, что не позволяет осветить тему полностью. 1 балл: выбранная тема не раскрыта, упущено более 50% ключевых аспекта темы, требуется дополнительное разъяснение выбранной темы со стороны преподавателя или иных обучающихся; не освещены более 50% ключевых понятий либо они раскрыты неверно;	
--	--	--	--	--	--	--

						используемые аргументы неточные либо неверные, на дополнительные вопросы по теме доклада студент затрудняется ответить самостоятельно, нужны подсказки либо не дает ответа на дополнительные вопросы; не владеет научной терминологией по теме доклада, использует, преимущественно, обиходные понятия. Есть презентация, но имеющаяся презентация также не содержит ряд ключевых аспектов, что не позволяет осветить тему полностью и содержит аналогичные выступлению ошибки ЛИБО презентация отсутствует; 0 баллов: задание не сдано/доклад отсутствует.	
4	10	Текущий контроль	Программа исследования	15	4	Студент разрабатывает программу исследования. Максимальный балл - 4 балла 4 балла: программа соответствует всем требованиям, раскрыты все пункты, даны развернутые ответы на вопросы, позиция обоснована и аргументирована, указаны и раскрыты все структурные элементы. 3 балла: программа соответствует требованиям, не раскрыты 1-2 пункта, но студент способен дать пояснения на дополнительные вопросы, позиция обоснована и аргументирована, структурные элементы указаны, но раскрыты не полностью. 2 балл: программа соответствует требованиям частично, не раскрыты пункты программы, даны ответы на указанные проблемные аспекты программы, но позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы ответы неполные и/или неточные, указано не менее 60 % структурных элементов, раскрыты некорректно. Есть презентация, но освещены не все элементы (не менее 60%). 1 балла: программа неполная, не раскрыты основные пункты программы, на дополнительные вопросы ответы неполные и/или неточные, не указаны/не раскрыты более половины структурных элементов. 0 баллов: программа не сдана в установленные сроки без уважительной причины.	экзамен
5	10	Текущий контроль	Тест-контроль	20	14	Тест состоит из 80 вопросов и включает задания по всем темам изучаемого курса. Время выполнения теста - 40 минут. Предоставляется 1 попытка для	экзамен

						прохождения теста. За каждый правильный ответ присваивается 1 балл, неверный ответ оценивается в 0 баллов. Предоставляется 1 попытка для прохождения теста. Максимальный балл за задние 80 баллов.	
7	10	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	30	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования, включающего открытые и закрытые вопросы. Тест включает в себя 30 вопросов. Верный ответ оценивается в 1 балл, не верный - 0 баллов. Максимальный балл за экзамен 30 баллов.	экзамен
8	10	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	29	Требования к содержанию и оформлению работы указаны в файле. Максимальный балл - 29 баллов	курсовые работы

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Студент выполняет курсовую работу на одну из выбранных из списка или по самостоятельно выбранной (согласованной с преподавателем) тем письменно, в соответствии с требованиями, и сдает на проверку. Отлично: рейтинг обучающегося за мероприятие составляет 85 -100%. Хорошо: рейтинг обучающегося за мероприятие составляет 75 - 84% Удовлетворительно: рейтинг обучающегося за мероприятие составляет 60 - 74% Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося за мероприятие составляет 0 - 59%	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	Выполнение задания промежуточной аттестации не является обязательным. Оценивается работа студента по результатам текущих контрольно-рейтинговых мероприятий. Студент может повысить свой рейтинг по дисциплине путем прохождения мероприятия промежуточной аттестации в виде экзамена. При прохождении экзамена рейтинг по дисциплине определяется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%. Полученная на экзамене оценка выставляется в экзаменационную ведомость.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM							
		1	2	3	4	5	7	8	

ОПК-1	Знает: понятие методологии, методов и планирования исследования; основные методы исследования в психологии; основные методологические принципы и подходы, применяемыми в научной психологии; основные требования к организации научного исследования	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: самостоятельно формулировать методологический план научного исследования, проблему и цель исследования; обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)			+	+				+
ОПК-1	Имеет практический опыт: применения методов теоретического анализа и постановки проблем исследования; разработки дизайна исследования; формулирования научных и эмпирических гипотез; осуществления анализа и обобщения данных, навыками предъявления основных положений исследования в письменном и устном виде с использованием современных информационных технологий			+	+			+	+
ОПК-3	Знает: основные характеристики видов и типов научных исследований и особенностей их проведения в клинической психологии; основные методы исследования в психологии	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: применять методы и методики клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; определять критерии соответствия разработанного дизайна исследования современным требованиям, целям, этико-деонтологическим нормам		+			+			+
ОПК-3	Имеет практический опыт: постановки проблемы и планирования исследования в психологии; навыками научного поиска, анализа, качественными и количественными методами представления результатов		+	+	+				+
ПК-4	Знает: основы методологии комплексного подхода в научно-исследовательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: проектировать научные исследования фундаментального и/или прикладного характера; обоснованно выбирать и использовать методологию исследования, соответствующую целям и задачам научного исследования	+	+			+		+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: планирования, организации и проведения собственной научно-исследовательской работы		+	+	+				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2010. - 381, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Веракса, Н. Е. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие по направлению "Психология" и психол. специальностям Н. Е. Веракса. - М.: Академия, 2008. - 235, [2] с. ил.
2. Иванников В. А. Общая психология : учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям / В. А. Иванников ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. психологии. - М. : Юрайт, 2017. - 479, [1] с. : ил.

3. Кутейников, А. Н. Математические методы в психологии [Текст] учеб.- метод. пособие А. Н. Кутейников. - СПб.: Речь, 2008. - 170, [1] с.
4. Маклаков А. Г. Общая психология : учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин / А. Г. Маклаков. - СПб. и др. : Питер, 2010. - 582 с. : ил.
5. Никандров В. В. Психология : учебник / В. В. Никандров. - М. : Волтерс Клувер, 2009. - 974, [1] с. : ил.
6. Общая психология : учеб. пособие для вузов / И. Г. Антипова и др.; под общ. ред. Е. И. Рогова. - 4-е изд.. - Ростов н/Д : МарТ : Феникс, 2010. - 556, [1] с.
7. Петровский А. В. Психология : Учеб. для высш. пед. учеб. заведений / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - 4-е изд., стер.. - М. : Академия, 2005. - 500, [1] с.
8. Суходольский Г. В. Математические методы в психологии / Г. В. Суходольский. - 3-е изд., испр.. - Харьков : Гуманитарный Центр, 2008. - 282 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия Психология
2. Вопросы психологии
3. Психологический журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Мельникова, Н. Н. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] учеб.пособие Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев, М. Р. Пяткова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 76, [1] с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Мельникова, Н. Н. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] учеб.пособие Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев, М. Р. Пяткова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 76, [1] с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Беребин, М. А. Феноменологический подход как теоретическая основа методов психологической диагностики нарушений психической адаптации [Текст] / М. А. Беребин. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Психология. - 2011. - № 5, Вып. 12. - С. 82-88. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16904277
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Беребин, М. А. Методология и практика разработки методик клинической (медицинской) психодиагностики на основе применения экспертного метода, методик обработки экспертных оценок и методов многомерного анализа

			данных [Текст] / М. А. Беребин Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Психология. - 2010. - № 27, Вып. 10. - С. 9-12. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15280448
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Дагбаева, С. Б. Методологические основы психологии : учебное пособие / С. Б. Дагбаева. — Чита : ЗабГУ, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-9293-3278-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/438254
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Методы исследования в психологии : учебно-методическое пособие / составители И. В. Бадиев, Б. А. Гунзунова. — Улан-Удэ : БГУ, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-9793-1792-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/336320
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Petrova, N. F. Methodology of scientific research: student workbook : учебное пособие / N. F. Petrova. — Ставрополь : СКФУ, 2023. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386501
6	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Бородина, Н. В. Методологические основы психологии : учебное пособие / Н. В. Бородина, И. Б. Шуванов. — Сочи : СГУ, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147743
7	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Методология исследования в клинической психологии : учебно-методическое пособие / составители Е. М. Иванова, Н. Д. Семенова. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-88458-599-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296462
8	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Розин, В. М. Методологические основания психологии / В. М. Розин. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. — 377 с. — ISBN 978-5-94809-450-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189919
9	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Векилова, С. А. Методологические основы психологии : учебно-методическое пособие / С. А. Векилова, О. В. Рудыхина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-3064-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252602
10	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Ищенко, Т. Н. Методологические проблемы психологии : учебное пособие / Т. Н. Ищенко. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147555
11	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Методологические основы психологии: курс лекций : учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь : СКФУ, 2021. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386609
12	Методические пособия для самостоятельной	ЭБС издательства Лань	Леснянская, Ж. А. Методология научного исследования в психологии : учебное пособие / Ж. А. Леснянская. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-9293-3005-6. —

	работы студента		Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363497
13	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Акимова, А. Ю. Математические методы в психологии. Проверка статистических гипотез: практикум : учебно-методическое пособие / А. Ю. Акимова, И. А. Сибирякова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507732

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	255 (2)	Столы, стулья, доска. Переносное оборудование (проектор) при необходимости
Лекции	255 (2)	столы, стулья, доска, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор)