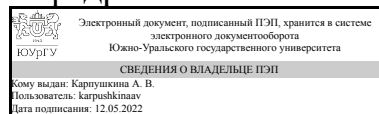


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



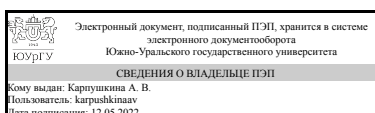
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.06 Экономическая безопасность инновационной политики  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
специализация Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

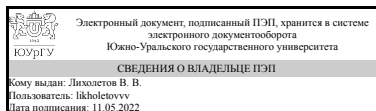
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
д.пед.н., доц., профессор



В. В. Лихолетов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины – систематизация у будущих специалистов понятий об инновационной политике, инновационной экономике (экономике, основанной на знаниях), формирование у них комплекса навыков обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности предприятий и организаций. Задачи дисциплины: – понимание принципиальной важности инноваций в современной экономике; – понимание происхождения и смены поколений моделей инновационных процессов; – представление о базовых сценариях и путях построения инновационной экономики в России; – формирование компетенций в сфере построения инновационной экономики, управления ею и обеспечения экономической безопасности.

## Краткое содержание дисциплины

Освещаются проблемы инновационной экономики и обеспечения экономической безопасности инновационной политики России на макро-, мезо- и микро- уровнях. Уделяется внимание формированию национальной инновационной системы (НИС), защиты объектов интеллектуальной собственности. Обсуждаются проблемы управления процессом создания инноваций, вскрываются препятствия, мешающие становлению инновационной экономики предпринимательского типа в современной России.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать их эффективность.                                                                                | Знает: - сущность современной инновационной политики на разных уровнях (макро-, мезо-, микро- и нано).<br>Умеет: - формулировать проблемы и планировать мероприятия по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов в инновационной сфере.<br>Имеет практический опыт: - выявления и оценки основных проблем хозяйствующих субъектов в инновационной сфере.                          |
| ПК-6 Способен проводить расчеты, анализировать и составлять прогноз ключевых индикаторов финансово-хозяйственной деятельности организации, определять стратегию и политику в области управления рисками для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. | Знает: - систему базовых показателей деятельности, отражающую уровень инновационного развития хозяйствующих субъектов.<br>Умеет: - проводить анализ и оценку рисков инновационной политики хозяйствующих субъектов, влияющих на их экономическую безопасность.<br>Имеет практический опыт: - определения ключевых показателей деятельности организаций, отражающих уровень их инновационного развития. |
| ПК-9 Способен анализировать, разрабатывать и проводить организационно-экономические,                                                                                                                                                                                        | Знает: - систему планирования и организации инновационной деятельности современного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технико-экономические и экономико-правовые мероприятия, внедрять проектные решения при взаимодействии с заинтересованными сторонами, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, рассчитывать их эффективность, оценивать и контролировать риски при осуществлении планово-отчетной работы. | предприятия.<br>Умеет: - разрабатывать программы и планы инновационного развития современных хозяйствующих субъектов.<br>Имеет практический опыт: - подготовки исходных данных программ и планов инновационного развития хозяйствующих субъектов. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                                               |                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Экономическая безопасность                                    | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                 | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономическая безопасность | Знает: - основные понятия и категории, характеризующие сущность экономической безопасности;- содержание этапов и методов оценки экономической безопасности государства, региона, предприятия;- способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности., - основные сведения хозяйственного, налогового, бюджетного учетов, необходимые для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Умеет: - анализировать состояние экономической безопасности государства, региона и фирмы;- проводить расчеты показателей экономической безопасности хозяйствующих субъектов;- принимать экономически и финансово обоснованные решения по обеспечению экономической безопасности государства, региона, предприятия., - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Имеет практический опыт: - применения методов оценки уровня экономической безопасности и обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности государства, региона, предприятия., - анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 10                         |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 12          | 12                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 36          | 36                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 53,75       | 53,75                      |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                            |
| Подготовка к зачету                                                        | 6,75        | 6.75                       |
| Выполнение системы домашних заданий (ДЗ) к практическим занятиям           | 47          | 47                         |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                      |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие технологических укладов.                                                                                                                | 8                                         | 2 | 6  | 0  |
| 2         | Понятие инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов. Появление различных видов интеллектуальной собственности (ИС) в ходе инновационного процесса                                                                                                                     | 8                                         | 2 | 6  | 0  |
| 3         | Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие. Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики (экономико-правовые, социально-психологические). Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Понятие "тройной спирали". | 8                                         | 2 | 6  | 0  |
| 4         | Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро-). Сценарии                                                                                                                                                                                                                               | 8                                         | 2 | 6  | 0  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|   | инновационного развития России и их общая компонента. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской области).                                                                                |   |   |   |   |
| 5 | Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира.                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 6 | Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики. Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии | 8 | 2 | 6 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие технологических укладов.                                                                                                                                                        | 2            |
| 2        | 2         | Понятие инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов. Появление различных видов интеллектуальной собственности (ИС) в ходе инновационного процесса                                                                                                                                                             | 2            |
| 3        | 3         | Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие. Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики (экономико-правовые, социально-психологические). Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Понятие "тройной спирали".                                         | 2            |
| 4        | 4         | Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро-). Сценарии инновационного развития России и их общая компонента. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской области).                | 2            |
| 5        | 5         | Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2            |
| 6        | 6         | Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики. Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                            | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1, 2, 3   | 1         | Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие технологических укладов. | 6            |
| 4, 5, 6   | 2         | Понятие инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов. Появление различных видов интеллектуальной собственности (ИС) в ходе инновационного процесса      | 6            |

|            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7, 8, 9    | 3 | Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие. Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики (экономико-правовые, социально-психологические). Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Понятие "тройной спирали".                                         | 6 |
| 10, 11, 12 | 4 | Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро-). Сценарии инновационного развития России и их общая компонента. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской области).                | 6 |
| 13, 14, 15 | 5 | Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира.                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 |
| 16, 17, 18 | 6 | Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики. Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии | 6 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                   |                                                                                                       |         |              |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                            | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету                                              | 1. ЭУМД основная: 1, с. 10-178; 2, с. 6-160. 2. ЭУМД дополнительная: 3, с. 3-119.                     | 10      | 6,75         |
| Выполнение системы домашних заданий (ДЗ) к практическим занятиям | 1. ЭУМД основная: 1, с. 10-178; 2, с. 6-160. 2. ЭУМД дополнительная: 3, с. 3-119. 3. Ресурсы Интернет | 10      | 47           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                            | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 10       | Текущий контроль | Проверка домашнего задания 1      | 0,1 | 6          | Критерии оценивания задания: 6 баллов - студент достиг уровня владения темой; 5 баллов - студент достиг уровня применения знаний; 4 балла - студент достиг уровня понимания учебного | зачет            |

[illegible]

|    |    |                          |                                     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|----|----|--------------------------|-------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 7  | 10 | Текущий контроль         | Проверка домашнего задания 7        | 0,1 | 6  | Критерии оценивания задания: 6 баллов - студент достиг уровня владения темой; 5 баллов - студент достиг уровня применения знаний; 4 балла - студент достиг уровня понимания учебного материала; 3 балла - студент достиг уровня воспроизводства знаний; 2 балла - студент ознакомился с учебным материалом; 1 балл - студент незнаком с учебным материалом; 0 - студент задания не представил                                              | зачет |
| 8  | 10 | Текущий контроль         | Проверка домашнего задания 8        | 0,1 | 6  | Критерии оценивания задания: 6 баллов - студент достиг уровня владения темой; 5 баллов - студент достиг уровня применения знаний; 4 балла - студент достиг уровня понимания учебного материала; 3 балла - студент достиг уровня воспроизводства знаний; 2 балла - студент ознакомился с учебным материалом; 1 балл - студент незнаком с учебным материалом; 0 - студент задания не представил                                              | зачет |
| 9  | 10 | Текущий контроль         | Проверка домашнего задания 9        | 0,1 | 6  | Критерии оценивания задания: 6 баллов - студент достиг уровня владения темой; 5 баллов - студент достиг уровня применения знаний; 4 балла - студент достиг уровня понимания учебного материала; 3 балла - студент достиг уровня воспроизводства знаний; 2 балла - студент ознакомился с учебным материалом; 1 балл - студент незнаком с учебным материалом; 0 - студент задания не представил                                              | зачет |
| 10 | 10 | Текущий контроль         | Проверка домашнего задания 10       | 0,1 | 6  | Критерии оценивания задания: 6 баллов - студент достиг уровня владения темой; 5 баллов - студент достиг уровня применения знаний; 4 балла - студент достиг уровня понимания учебного материала; 3 балла - студент достиг уровня воспроизводства знаний; 2 балла - студент ознакомился с учебным материалом; 1 балл - студент незнаком с учебным материалом; 0 - студент задания не представил                                              | зачет |
| 11 | 10 | Промежуточная аттестация | Тестирование для повышения рейтинга | -   | 30 | При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 30 баллов. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Зачет формируется по итогам текущей аттестации (выполнения системы из 10 домашних заданий). Это предусмотрено Положением по балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утв. приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Оценка "зачтено" выставляется студенту в случае получения 60 и более баллов рейтинга. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|             |                                                                                                                                                    | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК-2        | Знает: - сущность современной инновационной политики на разных уровнях (макро-, мезо-, микро- и нано).                                             |      |   |   | + | + | + |   | + | + | +  | +  |
| ПК-2        | Умеет: - формулировать проблемы и планировать мероприятия по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов в инновационной сфере. |      |   |   | + | + |   | + | + | + |    | +  |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: - выявления и оценки основных проблем хозяйствующих субъектов в инновационной сфере.                                      |      |   |   |   | + |   | + | + | + |    | +  |
| ПК-6        | Знает: - систему базовых показателей деятельности, отражающую уровень инновационного развития хозяйствующих субъектов.                             | +    | + |   | + | + | + | + | + |   | +  | +  |
| ПК-6        | Умеет: - проводить анализ и оценку рисков инновационной политики хозяйствующих субъектов, влияющих на их экономическую безопасность.               |      | + |   | + | + | + | + | + |   | +  | +  |
| ПК-6        | Имеет практический опыт: - определения ключевых показателей деятельности организаций, отражающих уровень их инновационного развития.               |      |   |   |   | + | + | + | + |   | +  | +  |
| ПК-9        | Знает: - систему планирования и организации инновационной деятельности современного предприятия.                                                   |      |   |   |   | + | + | + |   |   | +  | +  |
| ПК-9        | Умеет: - разрабатывать программы и планы инновационного развития современных хозяйствующих субъектов.                                              |      |   |   |   | + | + | + |   |   | +  | +  |
| ПК-9        | Имеет практический опыт: - подготовки исходных данных программ и планов инновационного развития хозяйствующих субъектов.                           |      |   |   |   |   | + | + |   |   | +  | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономическая безопасность инновационной политики:  
методические указания / сост. В.В. Лихолетов. – Челябинск: Издательский  
центр ЮУрГУ, 2018. – 15 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономическая безопасность инновационной политики:  
методические указания / сост. В.В. Лихолетов. – Челябинск: Издательский  
центр ЮУрГУ, 2018. – 15 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Лихолетов, В.В. Экономическая безопасность инновационной политики: учебное пособие для вузов / В.В. Лихолетов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. <a href="https://urait.ru/bcode/462504">https://urait.ru/bcode/462504</a>                                           |
| 2 | Основная литература       | Учебно-методические материалы кафедры    | Лихолетов В. В. Экономическая безопасность инновационной политики: учебное пособие. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 179 с. <a href="https://hsem.susu.ru/es/studentyi/uchebnyie-posobiya-2017/">https://hsem.susu.ru/es/studentyi/uchebnyie-posobiya-2017/</a>   |
| 3 | Дополнительная литература | Учебно-методические материалы кафедры    | Лихолетов, В. В. Управление инновационной деятельностью: учебное пособие / В. В. Лихолетов. - Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2008. - 153 с. <a href="https://hsem.susu.ru/es/studentyi/uchebnyie-posobiya-2017/">https://hsem.susu.ru/es/studentyi/uchebnyie-posobiya-2017/</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                               |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль самостоятельной работы | 141 (36) | Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедиа-проектор. |
| Лекции                          | 141      | Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть                                                                                                                 |

|                                    |             |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | (36)        | Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедиа-проектор.                                                                |
| Зачет, диф. зачет                  | 141<br>(36) | Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедиа-проектор. |
| Практические занятия<br>и семинары | 141<br>(36) | Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедиа-проектор. |