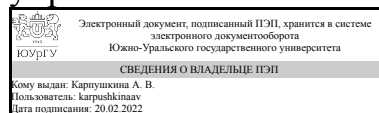


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



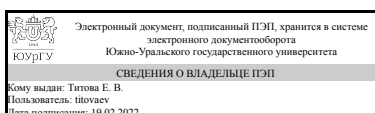
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.32 Финансовое право  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

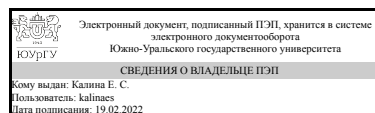
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

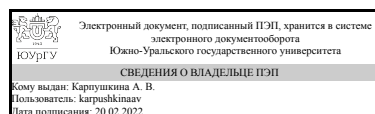
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



Е. С. Калина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: овладение студентами познаний о структуре финансов, финансовой деятельности и финансовой системы государства, освоение действующего законодательства, регулирующего финансовую деятельность государства и функционирование основных институтов финансовой системы, реализацию финансового контроля и применение финансово-правовой ответственности. Задачи дисциплины: 1. изучение специфики отношений, регулируемых финансовым правом и основных элементов механизма правового регулирования в сфере осуществления финансовой деятельности государства; 2. раскрытие сущности финансов и содержания и механизма финансовой деятельности государства; 3. определение основных признаков, методов и принципов осуществления финансовой деятельности государства; 4. усвоение структуры и основ построения финансовой системы государства; 5. выяснение функций и назначения государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль; 6. определение сущности, форм и методов осуществления государственного финансового контроля и его отличие от аудиторского финансового контроля (аудита); 7. изучение основных институтов и звеньев финансовой системы государства: бюджетной системы и бюджетного устройства государства, основ денежно-кредитной системы и денежного обращения, банковской системы и банковского регулирования, валютного регулирования и контроля.

## **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Финансовое право» входит в блок базовых дисциплин учебного плана подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность", включает в себя следующие основные разделы: Положения общей части финансового права: предмет, метод, принципы и система финансового права, как отрасли российского права, связь иными элементами системы права; характеристика основных элементов механизма финансово-правового регулирования; понятие, сущность и функции финансов, финансовых ресурсов и финансовых отношений; понятие, содержание, формы и методы финансовой деятельности государства; понятие, структура и принципы построения финансовой системы государства; комплексный правовой институт финансового контроля; правовое регулирование финансового аудиторского контроля; правовое регулирование финансово-правовой ответственности; Положения Особенной части: понятие и принципы бюджетного законодательства; сущность бюджета, принципы построения и функционирования бюджетной системы, бюджетного устройства государства; правовой режим государственных и муниципальных бюджетных и внебюджетных фондов; бюджетная компетенция РФ и публично-правовых образований, межбюджетные отношения; правовое регулирование государственных и муниципальных бюджетных доходов и расходов в РФ; понятие, принципы и стадии бюджетного процесса; правовое регулирование государственного и муниципального кредита в РФ; правовое регулирование финансов государственных и муниципальных предприятий; основы финансово-правового регулирования банковской деятельности; правовые основы денежной системы и денежного обращения государства; правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ;

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>                                                                                                                                        | <p>Знает: - основы правового регулирования порядка и последовательности заполнения правовой документации, правового регулирования стандартных требований к оформлению и фиксации фактов, событий и обстоятельств в финансовой сфере, основные формы правовых и профессиональных документов .</p> <p>Умеет: - анализировать характер и типологию совершаемых финансовых правонарушений и злоупотреблений, а также выявлять закономерности экономической и иной, связанной с ней финансовой преступности и правонарушений в финансовой сфере, затрагивающие деятельность государства.</p> <p>Имеет практический опыт: - исследования и анализа правовых и фактических связей в сфере неправового (отклоняющегося), незаконного поведения в сфере латентных злоупотреблений, допускаемых при осуществлении финансовой и экономической деятельности, обобщения причин и последствий выявленных правовых отклонений.</p>                                                                                                                                               |
| <p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p> | <p>Знает: - основные положения финансового законодательства государства, правовые нормы и международно-правовые стандарты и принципы в области финансово-правового регулирования финансового контроля и применения финансово-правовой ответственности, нормы материального и процессуального правового регулирования оснований и применения финансово-правовой ответственности.</p> <p>Умеет: - правильно и обоснованно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу для финансовой безопасности государства, применять во взаимосвязи нормы материального и процессуального порядка, регулирующие финансовую деятельность государства, а также в системной связи с нормами иных отраслей права.</p> <p>Имеет практический опыт: - правового анализа фактических ситуаций, событий и обстоятельств, создающих угрозу для финансовой безопасности государства или отдельных его институтов, квалификации событий и фактических обстоятельств в точном соответствии с духом и буквой закона или основными принципиальными его положениями.</p> |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                               | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.31 Административное право,<br>1.О.27 Профессиональная этика и служебный этикет,<br>1.О.30 Гражданское право,<br>1.О.05 Правоведение,<br>Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (4 семестр) | 1.Ф.19 Государственный финансовый контроль и мониторинг,<br>1.О.11 Государственная антикоррупционная политика |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина               | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.30 Гражданское право | Знает: - основы правового регулирования для характеристики объективной стороны экономической преступности; - понятие и требования к осуществлению юридической квалификации, понятие фактических обстоятельств дела; - требования к определению нормы права, применимой для принятия решения и анализа по экономической преступности и методов ее предупреждения, проверки её действия и её толкованию. Умеет: - на основе собранных фактов об обстоятельствах конкретного юридического дела составлять правоприменительные акты, давать обстоятельствам дела оценку и осуществлять их юридическую квалификацию. Имеет практический опыт: - оценки юридических фактов, осуществления юридической квалификации, составления правоприменительных актов, анализа судебной практики по различным категориям дел в сфере экономической преступности и аргументации принятого решения. |
| 1.О.05 Правоведение      | Знает: - основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права;- понятие права собственности, особенности правового регулирования различных видов договорных отношений: основные права, обязанности и ответственность сторон; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности исключающими противоправное поведение., -сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Умеет: - правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; - принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в специальной                                                                                           |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>юридической литературе, использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность., -анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Имеет практический опыт: - правовой оценки прав и обязанностей участников конкретных гражданско-правовых ситуаций, поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в профессиональной деятельности., - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>1.О.27 Профессиональная этика и служебный этикет</p> | <p>Знает: - структуру и сущность профессионально-этических кодексов, основных групп норм, утверждающих ответственность представителей профессии перед обществом, потребителями и конкурентами;- правила обращения с внутрикорпоративной информацией;- принципы профессиональной этики и делового поведения, способствующие повышению эффективности служебной деятельности, а также нормы и правила, утверждающие ответственность работников организации за неэтичное поведение., - основные виды и сущность коррупционных проявлений как аморального социально-правового явления; - эффективные методы борьбы с коррупционным поведением. Умеет: - распознавать предикторы конфликтных ситуаций и грамотно действовать в конфликтных ситуациях;- планировать и организовывать деятельность в организации с учетом морально-этических факторов, использовать этические нормы для выявления и устранения причин нарушений работниками организации порядка работы с нормативными документами., - психологически и в рамках правового поля корректно реагировать на коррупционное поведение. Имеет практический опыт: - предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективах, исключаяющими противоправное поведение в организации;- настройки здорового морально-психологического климата в коллективе., - выявления причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в социально-экономических системах.</p> |
| <p>1.О.31 Административное право</p>                    | <p>Знает: - административное и административно-процессуальное законодательство; понятие, задачи, принципы и основные этапы производства по делам об административных правонарушениях, содержание, виды и основные характеристики административно-процессуальных документов. Умеет: - выявлять,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p>давать оценку и содействовать пресечению административных правонарушений, оценивать эффективность применяемых административно-правовых мер наказания, предупреждения и пресечения правонарушений. Имеет практический опыт: - анализа положений кодекса об административных правонарушениях, предусматривающих ответственность за правонарушения в сфере экономики, создающие угрозы экономической безопасности и оценки юридически значимой информации в области административного судопроизводства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (4 семестр)</p> | <p>Знает: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов., - современные средства информационно-коммуникационных технологий; – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый для общения в различных средах и сферах речевой деятельности., - основные нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов., - основные законы и закономерности теории менеджмента, основополагающие принципы, формы их реализации и направления развития, особенности управления в организации в современных условиях развития российской экономики, процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений, основы документационного обеспечения управленческой деятельности хозяйствующих субъектов., - микро- и макроэкономические основы формирования рисков экономической деятельности, политические, социальные и экономические предпосылки возникновения рисков и угроз в сфере экономической безопасности., - общие принципы поиска, анализа и обработки информации; принципы формулирования цели деятельности и путей ее достижения, методы поиска информации в тематических сетевых ресурсах, принципы анализа и использования полученной информации в области экономической безопасности. Умеет: - готовить и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях оценки эффективности и прогнозирования их финансово-хозяйственной деятельности., - воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических</p> |

текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; - понимать содержание научных текстов, блогов/веб-сайтов;- выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; - составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;- вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; - поддерживать контакты при помощи электронной почты., - руководствоваться в процессе осуществления профессиональной деятельности нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение., - понимать анализировать и обосновывать взаимосвязь основных категорий в теории менеджмента, классифицировать организации, определять и анализировать их основные характеристики, характеризовать отдельные подразделения в организации, классифицировать факторы внешней среды и определять характер и направление их влияния на деятельность организации;- выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие управленческой активности, проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития, анализировать информацию, оценивать ситуации и выбирать наиболее эффективные варианты с позиций императивов управления, принимать управленческие решения по внедрению методов менеджмента., - идентифицировать микро-и макроэкономические закономерности в развитии экономических процессов, необходимые для решения профессиональных задач., - применять информационно-аналитические ресурсы и технологии для решения экономических задач, ориентироваться в результатах новейших отечественных и зарубежных теоретических и прикладных исследований в выбранной области, работать с электронными каталогами и базами данных. Имеет практический опыт: - сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности субъекта, а также выявления,

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков., - практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; - грамматическими категориями изучаемого иностранного языка., – использования в профессиональной деятельности правовых актов, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов;- организации профессиональной деятельности на основе соблюдения этических кодексов компаний, норм профессиональной этики., - выбирать и адаптировать методы анализа теоретического материала и практических данных в области экономической безопасности с целью принятия обоснованных экономических решений, выбирать и систематизировать различные источники информации, необходимые для проведения исследования., - поиска информации, позволяющей оценивать микро-и макроэкономические закономерности в развитии экономических процессов, сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также их интерпретации., - использования современных информационных технологий, методов получения, обработки, хранения и использования научной информации для решения задач профессиональной деятельности в области экономической безопасности. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 5                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                         |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 32          | 32                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 35,75       | 35,75                      |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                            |
| Подготовка к эссе                                                          | 4           | 4                          |
| Подготовка к зачету                                                        | 10,5        | 10.5                       |

|                                          |      |       |
|------------------------------------------|------|-------|
| Изучение специальных терминов(словарь)   | 3    | 3     |
| Подготовка к коллоквиуму                 | 4    | 4     |
| Подготовка к тестированию                | 3    | 3     |
| Решение ситуационных задач               | 4    | 4     |
| Подготовка к опросу                      | 3,25 | 3.25  |
| Подготовка к контрольной работе          | 4    | 4     |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 4,25 | 4,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -    | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                    | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Финансы и финансовая деятельность государства. Финансовое право                    | 10                                        | 5 | 5  | 0  |
| 2         | Бюджетное право и бюджетная система Российской Федерации                           | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 3         | Правовые основы публичного кредита, долга и страхования                            | 7                                         | 4 | 3  | 0  |
| 4         | Правовые основы банковского кредита, денежного обращения и валютного регулирования | 7                                         | 3 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Финансы и финансовая деятельность государства: Понятие и роль финансов..Финансовая система и финансовая деятельность..Система органов власти, осуществляющих финансовую деятельность                                                                                                                                               | 1            |
| 2        | 1         | Финансовое право как отрасль права: Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей права. Финансовое право как наука и учебная дисциплина. Система финансового права. Источники финансового права.Финансово – правовые нормы. Финансовые правоотношения.                 | 2            |
| 3        | 1         | Правовое регулирование финансового контроля: Понятие финансового контроля. Виды финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Правовые основы аудита. Методы финансового контроля. Финансово- правовая ответственность                                                                                         | 2            |
| 4        | 2         | Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации: Понятие и значение государственного и местного бюджетов. Бюджетное право и его источники. Бюджетное правоотношение. Бюджетное устройство и бюджетная система. Структура бюджета. Бюджетное регулирование. Бюджетный процесс в РФ                                      | 2            |
| 5        | 2         | Правовое регулирование государственных доходов и расходов в Российской Федерации:Понятие государственных и муниципальных доходов.Система государственных доходов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Понятие и система государственных расходов. Понятие и принципы финансирования расходов. Сметно – бюджетное финансирование. | 2            |
| 6        | 3         | Правовые основы публичного кредита, долга и страхования: Понятие и значение публичного кредита. Понятие, виды и формы государственного и                                                                                                                                                                                           | 4            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | муниципального долга. Управление государственным и муниципальным долгом. Понятие, функции, формы, виды и объекты страхования. Страховые правоотношения. Система государственного обязательного страхования.                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 7 | 4 | Основы правового регулирования банковской деятельности, денежной системы и денежного обращения в финансовой системе РФ: Понятие и принципы банковского кредитования. Банковская система России. Центральный банк Российской Федерации. Понятие денежной системы. Понятие денежного обращения и его виды. Правовые основы обращения наличных денег. Правовые основы безналичных денежных расчетов. Понятие и правила ведения кассовых операций. | 2 |
| 8 | 4 | Валютное регулирование и валютный контроль в РФ: Понятие валюты и валютных ценностей. Валютное правоотношение. Понятие и виды валютных операций. Валютное регулирование. Валютный контроль.                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Сущность и функции финансов, их отличие от категории денег, финансы (финансовые ресурсы). понятие, признаки, формы и методы финансовой деятельности государства, понятие и структура финансовой системы государства. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1            |
| 2         | 1         | Понятие, предмет, метод правового регулирования и место отрасли финансового права в системе российского права, особенности механизма финансово-правового регулирования. Финансовые отношения: понятие, виды, основания возникновения, изменения и прекращения. Субъекты финансового права. Финансово- правовые нормы. Источники финансового права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            |
| 3         | 1         | Институт государственного финансового контроля, сущность и значение, виды и формы государственного(муниципального) финансового контроля, его особенности и место в системе государственного контроля, органы, осуществляющие государственный (муниципальный) финансовый контроль, методы и процедура осуществления финансового контроля, отличие государственного (муниципального) контроля от аудиторского финансового контроля, виды и формы аудиторского финансового контроля, аудиторское заключение. Финансово-правовая ответственность, основания применения ответственности, составы и виды финансово-правовых нарушений, виды и меры ответственности, применяемые за из совершение | 2            |
| 4         | 2         | Бюджетное право РФ. Понятие и сущность бюджета как экономической и правовой категории, понятие, структура и принципы бюджетной системы в РФ, бюджетное устройство государства, бюджетная классификация, межбюджетные отношения: понятие, содержание и формы; компетенция (полномочия), права и обязанности субъектов бюджетных отношений в бюджетной системе. Бюджетный процесс в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2            |
| 5         | 2         | Правовое регулирование государственных доходов и расходов в Российской Федерации: Понятие государственных и муниципальных доходов. Система государственных доходов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Правовой режим фондов денежных средств государственных и муниципальных унитарных предприятий. Понятие и система государственных расходов. Понятие и принципы финансирования расходов. Сметно – бюджетное финансирование.                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            |
| 6         | 3         | Правовые основы публичного кредита, долга и страхования: Понятие и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | значение публичного кредита. Понятие, виды и формы государственного и муниципального долга. Управление государственным и муниципальным долгом. Понятие, функции, формы, виды и объекты страхования. Страховые правоотношения. Система государственного обязательного страхования. Государственное регулирование, надзор и ответственность в сфере страховой деятельности                                                                                                                                                                                                 |   |
| 7 | 4 | Основы правового регулирования банковской деятельности, денежной системы и денежного обращения в финансовой системе РФ: Понятие и принципы банковского кредитования. Банковская система России. Центральный банк Российской Федерации. Контроль и надзор Центрального банка за деятельностью кредитных организаций. Понятие денежной системы. Понятие денежного обращения и его виды. Правовые основы обращения наличных денег. Понятие и правила ведения кассовых операций. Правовые основы безналичных денежных расчетов. Понятие и правила ведения кассовых операций. | 2 |
| 8 | 4 | Правовые основы валютного регулирования: понятие валюты, виды валют; валютные правоотношения, особенности правового статуса их субъектов, правовой режим совершения валютных операций, валютный контроль.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                         |                                                                            |         |              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                             | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к эссе                      | ЭУМД осн.лит.№2,6,7; ЭУМД доп.лит 1,3,4.5,8,9                              | 5       | 4            |
| Подготовка к зачету                    | ЭУМД осн.лит.№2,6,7; ЭУМД доп.лит 1,3,4.5,8,9                              | 5       | 10,5         |
| Изучение специальных терминов(словарь) | ЭУМД осн.лит.№2,6,7; ЭУМД доп.лит 1,3,4.5,8,9                              | 5       | 3            |
| Подготовка к коллоквиуму               | ЭУМД осн.лит.№2,6,7; ЭУМД доп.лит 1,3,4.5,8,9                              | 5       | 4            |
| Подготовка к тестированию              | ЭУМД осн.лит.№2,6,7; ЭУМД доп.лит 1,3,4.5,8,9                              | 5       | 3            |
| Решение ситуационных задач             | ЭУМД осн.лит.№2,6,7; ЭУМД доп.лит 1,3,4.5,8,9                              | 5       | 4            |
| Подготовка к опросу                    | ЭУМД осн.лит.№2,6,7; ЭУМД доп.лит 1,3,4.5,8,9                              | 5       | 3,25         |
| Подготовка к контрольной работе        | ЭУМД осн.лит.№2,6,7; ЭУМД доп.лит 1,3,4.5,8,9                              | 5       | 4            |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| №<br>КМ | Се-<br>местр | Вид<br>контроля     | Название<br>контрольного<br>мероприятия | Вес  | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Учи-<br>тыва-<br>ется<br>в ПА |
|---------|--------------|---------------------|-----------------------------------------|------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1       | 5            | Текущий<br>контроль | Опрос                                   | 0,25 | 8             | Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Опрос в различных формах может проводиться на практическом занятии после изучения определенной темы . Обучающемуся задаются два вопроса (задания) в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 2-4 минуты. Правильный ответ – 2 балла за каждый вопрос (задание). Неполный ответ, наличие неточностей в ответе –1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос – 0 баллов.Максимальное количество баллов за один опрос – 4 балла.Максимальное количество баллов за два опроса в течение семестра – 8 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет                         |
| 2       | 5            | Текущий<br>контроль | Ситуационные<br>задачи                  | 0,3  | 30            | Студент решает все 6 заданий, содержащихся в задании . Задачи решаются в письменном виде («от руки») в тетради. Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное выполненное задание (правильный вывод, использование юридической терминологии, обоснованность выводов правовыми нормами) соответствует 5 баллам. Правильное решение задания, обоснованное нормами права, но недостаточная аргументированность оценивается на 4 балла. Правильное решение задачи, но отсутствие обоснованности нормами права и аргументами соответствует 3 баллам. Неправильное решение, нет решения задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 30.( По 5 баллов за каждое задание ). Весовой коэффициент мероприятия – 0,3 | зачет                         |
| 3       | 5            | Текущий<br>контроль | Контрольная<br>работа                   | 0,25 | 20            | Средство проверки умений применять полученные знания для ответов на вопросы, решения задач определённого типа по теме или разделу. Студенту выдается письменное задание, состоящее из одного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | зачет                         |

|   |   |                  |            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|---|---|------------------|------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |            |     | <p>теоретического вопроса и одного практического задания. Время, отведенное на работу 90 минут. Правильные выводы, аргументированные юридической терминологией, по всем двум заданиям, логическое изложение решения, использование соответствующих ситуации норм финансового законодательства - оцениваются на 10 баллов ( теоретический вопрос - 5 баллов, практическая задача - 5 баллов). Правильный ответ на теоретический вопрос (правильный вывод, использование юридической терминологии, обоснованность выводов правовыми нормами) соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ на теоретический вопрос (недостаточная обоснованность нормами права) соответствует 4 баллам. Неправильный ответ, отсутствие ответа на теоретический вопрос соответствует 0 баллов. Правильное решение практического задания (правильный вывод, использование юридической терминологии, обоснованность выводов правовыми нормами) соответствует 5 баллам. Правильное решение практического задания, обоснованное нормами права, но недостаточная аргументированность оценивается на 4 балла. Правильное решение задачи, но отсутствие обоснованности нормами права и аргументами соответствует 3 баллам. Неправильное решение, нет решения практического задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за две контрольные работы в семестре – 20.( По 10 баллов за каждую контрольную работу). Весовой коэффициент мероприятия – 0,25</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Коллоквиум | 0,2 | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела (разделов) дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту в виде блиц-опроса задается 5 вопросов из списка вопросов коллоквиума по указанным темам. Правильный, аргументированный при помощи норм законодательства 1 ответ на 1 вопрос соответствует 2 баллам. Правильный, но слабо аргументированный 1 ответ на 1</p> | зачет |

|   |   |                          |       |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |       |   |    | вопрос соответствует 1 баллу. Отсутствие ответа или неправильный ответ на 1 вопрос оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов за один коллоквиум – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 5 | 5 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 15 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на 1 теоретический вопрос и решает практическое задание указанные в билете. Правильный и полный ответ на вопрос, правильное решение практического задания — 15 баллов; Правильный ответ и решение практического задания , но с небольшими неточностями — 10 баллов; Частично правильный ответ, решение практического задания или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на 1 теоретический вопрос и решает практическое задание | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | указанные в билете. Правильный и полный ответ на вопрос, правильное решение практического задания — 15 баллов; Правильный ответ и решение практического задания, но с небольшими неточностями — 10 баллов; Частично правильный ответ, решение практического задания или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-11       | Знает: - основы правового регулирования порядка и последовательности заполнения правовой документации, правового регулирования стандартных требований к оформлению и фиксации фактов, событий и обстоятельств в финансовой сфере, основные формы правовых и профессиональных документов.                                                                                     | +    | + | + | + | + |
| УК-11       | Умеет: - анализировать характер и типологию совершаемых финансовых правонарушений и злоупотреблений, а также выявлять закономерности экономической и иной, связанной с ней финансовой преступности и правонарушений в финансовой сфере, затрагивающие деятельность государства.                                                                                              | +    | + | + | + | + |
| УК-11       | Имеет практический опыт: - исследования и анализа правовых и фактических связей в сфере неправового (отклоняющегося), незаконного поведения в сфере латентных злоупотреблений, допускаемых при осуществлении финансовой и экономической деятельности, обобщения причин и последствий выявленных правовых отклонений.                                                         |      | + | + | + | + |
| ОПК-5       | Знает: - основные положения финансового законодательства государства, правовые нормы и международно-правовые стандарты и принципы в области финансово-правового регулирования финансового контроля и применения финансово-правовой ответственности, нормы материального и процессуального правового регулирования оснований и применения финансово-правовой ответственности. | +    | + | + | + | + |
| ОПК-5       | Умеет: - правильно и обоснованно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу для финансовой безопасности государства, применять во взаимосвязи нормы материального и процессуального порядка, регулирующие финансовую деятельность государства, а также в системной связи с нормами иных отраслей права.                                               | +    | + | + | + | + |
| ОПК-5       | Имеет практический опыт: - правового анализа фактических ситуаций, событий и обстоятельств, создающих угрозу для финансовой безопасности государства или отдельных его институтов, квалификации событий и фактических обстоятельств в точном соответствии с духом и буквой закона или основными принципиальными его положениями.                                             |      | + | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические\_указания\_по ФП.
2. Методические указания для студентов при изучении дисциплины

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические\_указания\_по ФП.
2. Методические указания для студентов при изучении дисциплины

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ногина, О.А. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России: проблемы правового регулирования. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2012. — 462 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/61574">http://e.lanbook.com/book/61574</a> — Загл. с экрана                                                            |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ильин, А.В. Правовые основы расходов бюджета. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/61775">http://e.lanbook.com/book/61775</a>                                                                                                                                                     |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кондрат, Е.Н. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2014. — 928 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/60228">http://e.lanbook.com/book/60228</a>                                                                   |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Губенко Е.С., Кликушин А.А., Прошунин М.М., Тропская С.С., Цинделиани И.А.; Банковское право: Учебник для бакалавров; Российский государственный университет правосудия учебник Страниц 536 стр. Год 2016 <a href="https://e.lanbook.com/book/123062">https://e.lanbook.com/book/123062</a>                                                                          |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Понаморенко, В. Е. Валютное регулирование и валютный контроль : учебное пособие / В. Е. Понаморенко. — Москва : Омега-Л, 2012. — 303 с. — ISBN 978-5-370-02415-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/5543">https://e.lanbook.com/book/5543</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 6 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Финансовое право : учебник / ответственный редактор Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-392-31482-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/181207">https://e.lanbook.com/book/181207</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
| 7 | Основная литература       | Электронно-библиотечная                           | Сурманидзе, И. Н. Финансовое право Российской Федерации : учебное пособие / И. Н. Сурманидзе. — Киров : ВятГУ,                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | система<br>издательства<br>Лань                   | 2018. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179237">https://e.lanbook.com/book/179237</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                                                                                                                                           |
| 8 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Соловова, Е. В. Публичный кредит как институт финансового права на примере Российской Федерации и США : учебное пособие / Е. В. Соловова. — Москва : Проспект, 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-392-16589-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/55021">https://e.lanbook.com/book/55021</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 9 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Назаров В.Н. - 2012.01.021. АРТЕМОВ Н.М., АРЗУМАНОВА Л.Л., СИТНИК А.А. ДЕНЕЖНОЕ ПРАВО (ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЩЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ И ИНОСТРАННОЙ ВАЛЮТЫ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ). - М.: Элит, 2011. - 272 с <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/285770">https://e.lanbook.com/journal/issue/285770</a>                                                                         |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 142 (36) | Комплект мебели: стол ученический 2-х местный – 40 шт; стол компьютерный с дверкой – 1 шт.; стул полумягкий – 1 шт. стул деревянный – 90 шт. трибуна напольная – 1 шт. доска ученическая – 1 шт. Компьютерное рабочее место: системный блок, Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz/3494Mb/ AMD64/EM64T – 27 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 27 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор KOMMYTATOP D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 3 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт. |
| Лекции                          | 142 (36) | Комплект мебели: стол ученический 2-х местный – 40 шт; стол компьютерный с дверкой – 1 шт.; стул полумягкий – 1 шт. стул деревянный – 90 шт. трибуна напольная – 1 шт. доска ученическая – 1 шт. Компьютерное рабочее место: системный блок, Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz/3494Mb/ AMD64/EM64T – 27 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 27 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор KOMMYTATOP D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 3 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт. |
| Зачет, диф.зачет                | 142      | Комплект мебели: стол ученический 2-х местный – 40 шт; стол                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | (36)        | компьютерный с дверкой – 1 шт.; стул полумягкий – 1 шт. стул деревянный – 90 шт. трибуна напольная – 1 шт. доска ученическая – 1 шт. Компьютерное рабочее место: системный блок, Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz/3494Mb/ AMD64/EM64T – 27 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 27 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор KOMMYTATOR D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 3 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.                                                             |
| Самостоятельная работа студента | 142<br>(36) | Комплект мебели: стол ученический 2-х местный – 40 шт; стол компьютерный с дверкой – 1 шт.; стул полумягкий – 1 шт. стул деревянный – 90 шт. трибуна напольная – 1 шт. доска ученическая – 1 шт. Компьютерное рабочее место: системный блок, Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz/3494Mb/ AMD64/EM64T – 27 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 27 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор KOMMYTATOR D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 3 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт. |