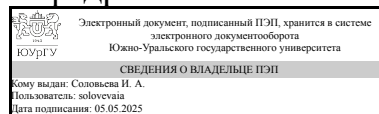


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



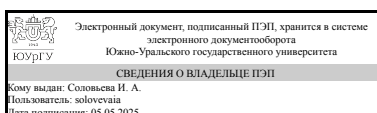
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М2.14 Риск-менеджмент и антикризисное управление
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
магистерская программа Стратегическое и корпоративное управление в условиях
цифровой экономики
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы**

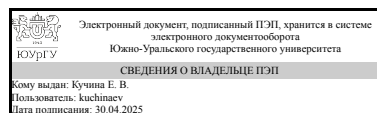
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
Д.ЭКОН.Н., доц., профессор



Е. В. Кучина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать понимание корпоративного подхода в управлении рисками и антикризисном управлении

Задачи изучения дисциплины

1. изучение основных подходов и методов анализа рисков
2. освоение навыков количественного и качественного анализа рисков
3. выработка у студентов умений разрабатывать конкретные управленческие решения в области управления рисками и антикризисном управлении на предприятии

Краткое содержание дисциплины

Изучение природы риска, классификации, методов управления рисковыми ситуациями, анализ отличия стандартного и корпоративного подходов к организации риск-менеджмента на предприятии, анализ технологий антикризисного управления

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: основы риск-менеджмента, типы стратегий развития, теорию жизненного цикла, теорию управления проектами Умеет: распознать отдельные этапы жизненного цикла проекта, идентифицировать риски на каждой стадии проекта стратегического развития, использовать ключевые подходы к управлению реализацией каждой стадии проекта стратегического развития предприятия, включая систему управления рисками Имеет практический опыт: оценки рисков на отдельных стадиях жизненного цикла проекта стратегического развития предприятия
ПК-4 Способен анализировать и оценивать финансово-экономические риски, прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей, обосновывать, развивать и поддерживать системы управления рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях	Знает: риск-менеджмент и его инструменты и методы, методы прогнозирования технико-экономических показателей деятельности организации, подходы к разработке системы управления рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях Умеет: проводить оценку и анализ финансово-экономических рисков, анализировать ключевые финансово-экономические показатели и осуществлять их прогнозирование, формулировать предложения по разработке системы управления рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях Имеет практический опыт: анализа финансово-экономических рисков, анализа и прогнозирования технико-экономических показателей; оценки рисков на региональном, национальном и отраслевом уровнях
ПК-5 Способен разрабатывать финансовую политику и стратегию развития организаций,	Знает: методологию риск-менеджмента в проектах стратегического развития, содержание

планировать, организовывать и внедрять проектные решения по управлению рисками, формировать дорожные карты, ключевые индикаторы, обосновывать мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации в условиях действующей институциональной среды	финансовой политики и стратегии развития организации, подходы к разработке дорожных карт и выбора индикаторов риска, основы институционализма и методы оценки текущих институтов, подходы к разработке мероприятий по минимизации рисков стратегического развития Умеет: формировать дорожные карты по снижению рисков в проектах стратегического развития организаций различных сфер и направлений деятельности в условиях сложившейся институциональной среды Имеет практический опыт: разработки проектов стратегического развития, включая разделы по управлению рисками
---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Проектирование бизнес-экосистем, Методы, технологии и практики проектного управления, Семинар по стратегическому и корпоративному управлению в условиях цифровой экономики, Корпоративные финансы, Построение системы управления рисками в организации, Технологии управления в условиях цифровизации, Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Корпоративные финансы	Знает: основы корпоративного управления, понятие, виды и содержание корпоративной стратегии; понятие и цели организационного развития и роль корпоративных финансов в решении задач корпоративной стратегии и организационного развития, основы корпоративных финансов; цели и суть проектов корпоративных финансов; понятие командной стратегии и технологии ее разработки, принципы корпоративных финансов, теорию управления рисками, виды рисков и методы управления ими; методы оценки управления рисками, методы

	расчета и прогнозирования основных технико-экономических показателей деятельности предприятия Умеет: проводить финансовый анализ текущего состояния корпорации, формулировать ключевые выводы по результатам этого анализа и разрабатывать рекомендации по формированию корпоративной стратегии , поставить цель в различных проектах корпоративных финансов; подобрать команду для достижения поставленной цели и организовать ее работу, использовать подходы к формированию командной стратегии, разрабатывать карты риска; представлять информацию о рисках; проводить оценку последствий разных видов рисков, осуществлять выбор критериев сравнения различных стратегий управления рисками, разрабатывать основные элементы системы управления финансово-экономическими рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях Имеет практический опыт: проведения финансового анализа, в том числе анализа рыночного положения корпорации, подготовки аналитической записки по результатам этого анализа, включая выводы и рекомендации по совершенствованию корпоративной стратегии и разработке программ организационного развития корпорации , командной работы; постановки целей проектов; выработки командной стратегии в различных сферах деятельности, построения рискографии корпорации; анализа моделей риска; обоснования стратегии управления рисками крупных корпораций
Построение системы управления рисками в организации	Знает: суть финансовой политики и стратегии развития организации, виды рисков для различных сфер и направлений деятельности предприятия, индикаторы этих рисков, модели раннего предупреждения рисков, методы разработки дорожных карт и комплекса мероприятий по предупреждению и снижению экономических последствий наступления рисков событий Умеет: разрабатывать основу системы управления рисками для различных сфер и направлений деятельности предприятия, включая выбор индикаторов рисков и модели раннего предупреждения; формировать цели управления, дорожные карты и комплекс мероприятий по предупреждению и снижению экономических последствий наступления рисков событий Имеет практический опыт: разработки дорожных карт и оценки экономических последствий наступления рисков событий
Технологии управления в условиях цифровизации	Знает: методы моделирования исследуемых процессов и объектов, инструменты их анализа, технологии реинжиниринга, методы управления

	проектами реинжиниринга, включая методы оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности проектов реинжиниринга; современные информационные и финансовые технологии, регламенты трансформации процессной архитектуры, основы управления проектами, в том числе, в условиях цифровизации экономики, основные технологии такого управления, специфику этапов жизненного цикла проекта, особенности проектного управления в зависимости от этапа жизненного цикла проекта, необходимые на каждом этапе жизненного цикла проекта управления ресурсы и программные продукты Умеет: выделять бизнес-процессы, документировать их, проводить анализ проблем и разработку мероприятий по их оптимизации, оценивать и интерпретировать полученные результаты, проводить обоснование и разрабатывать проекты управления в условиях цифровизации, учитывать особенности этапа жизненного цикла проекта в разработке стратегии управления им, использовать методы и инструменты в анализе, прогнозировании, планировании и управлении экономическими процессами в условиях цифровизации. Имеет практический опыт: описания бизнес-процессов, разработки процессной архитектуры, разработки проекта управления предприятием с использованием технологий цифровизации, использования основных программных продуктов в процессах управления предприятием
Семинар по стратегическому и корпоративному управлению в условиях цифровой экономики	Знает: методологию стратегического и корпоративного управления, приемы организации командной работы в решении вопросов стратегического и корпоративного развития; приемы выработки стратегии командной работы, распределения функций и ответственности в решении задачи разработки стратегий развития и конкуренции, в том числе, формирования качественной системы корпоративного управления; цели и задачи стратегического и корпоративного управления; ключевые проблемы корпоративного управления, методы оценки рисков при реализации стратегий развития хозяйствующего субъекта, виды рисков стратегического и корпоративного управления; методы анализа рядов динамики, подходы к развитию системы управления финансово-экономическими рисками стратегического и корпоративного управления, основы корпоративного управления: понятие, типы, особенности каждого типа, методы оценки качества, связь качества корпоративного управления с программами организационного развития; систему процессного управления

	Умеет: организовать работу команды по разработке системы стратегического и корпоративного управления, руководить работой этой команды и контролировать результаты ее работы, рассчитывать динамику финансово-экономических показателей, проводить анализ финансово-экономических рисков в стратегическом и корпоративном управлении, осуществлять прогноз финансово-экономических показателей и рассматривать их в качестве индикаторов возможных финансово-экономических рисков, проводить обоснование и оценку результатов реализации корпоративной стратегии, разрабатывать архитектуру бизнес-процессов корпорации и идентифицировать меры по ее совершенствованию Имеет практический опыт: разработки стратегии развития предприятия и корпоративной стратегии компании, расчета основных финансово-экономических показателей и интерпретации полученных результатов, разработки плана стратегического развития предприятия с оценкой возможных финансово-экономических рисков на региональном, национальном и отраслевом уровнях, оценки последствий реализации управленческих решений в рамках корпоративного управления
Методы, технологии и практики проектного управления	Знает: - роли участников проекта; - основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей, - роли участников проекта; - основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с

	управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач., - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ., - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ.
Проектирование бизнес-экосистем	Знает: - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем; понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме; основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем;- современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы; - основные элементы проектирования бизнес-экосистемы; Умеет: - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы; - формировать и анализировать клиентские базы данных; - проводить расчеты эффективности проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии; - применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы; Имеет практический опыт: - разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы; - выбора наиболее адекватных

	инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла; - выявления и оценки эффектов функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла;
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования, методы обзора источников информации, в том числе, литературного обзора в заданной области знаний - управление проектами на разных стадиях его жизненного цикла; выявления проблемных зон в этой области знаний и приемы подготовки эссе по результатам обзора, основы моделирования исследуемых процессов, понятие и технологию разработки процессной архитектуры организации, основы стратегического управления и современные методы решения стратегических задач, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, в том числе на иностранном языке Умеет: осуществлять критический анализ литературных источников и выявлять проблемные зоны в исследуемой проблеме, на этой основе разработать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации, подготовить эссе по результатам обзора литературы в заданной области знаний - управление проектами на разных стадиях его жизненного цикла и выявленных проблемных зон в этой области знаний , проводить описание процессов, применять методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации, интерпретировать полученные результаты и формулировать адекватные выводы , пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе, на иностранном языке Имеет практический опыт: проведения критического обзора литературных источников с целью выявления проблемных зон в исследуемой проблеме , использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели, обзора источников информации по заданному направлению , описания бизнес-процессов, разработки процессной архитектуры организации, разработки рекомендаций по ее трансформации, написания регламентов , использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия
Учебная практика (научно-исследовательская	Знает: основы проектного управления, понятие

работа) (3 семестр)	жизненного цикла проекта, особенности работ на каждом этапе жизненного цикла проекта, методы поиска необходимой информации, методы анализа информации, методы анализа управленческих процессов, понятие процессной архитектуры и методы ее построения и анализа, основы процессного управления, методы построения моделей бизнес-процессов и их оптимизации, понятие регламента бизнес-архитектуры и понятие трансформации бизнес-архитектуры, современные коммуникационные технологии, включая локальные компьютерные сети и Интернет, протокол передачи данных TCP/IP, электронную почту, конференции, в том числе на иностранном языке, основы различных методов анализа, в том числе, финансового, стратегического, маркетингового, виды стратегий развития предприятия, подходы к обоснованию выбора стратегии, основы стратегического планирования Умеет: в соответствии с поставленной целью определить виды работ каждого этапа в реализации проекта с указанием необходимых ресурсов и их объема, распределить ответственных на каждый этап, выделить возможных участников проекта и определить их интересы, осуществлять поиск необходимой информации из различных источников, проводить систематизацию и анализ собранной информации различными методами методами, в том числе, статистическими, методами финансового и стратегического анализа, проводить анализ процессной архитектуры, различать модели бизнес-процессов 4 типов: основных, поддерживающих, управления и развития, пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей, интерпретировать результаты проведенного анализа различных видов (финансового, стратегического, маркетингового), формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по выбору стратегии, использовать системный подход при формулировке выводов и рекомендаций Имеет практический опыт: разработки этапов жизненного цикла проекта, определения работ на каждом этапе, необходимых ресурсов для их выполнения, поиска информации, необходимой для обоснования управленческого решения; финансового, оперативного и стратегического анализа этой информации, построения моделей бизнес-процессов 4 типов: основных, поддерживающих, управления и развития,
----------------------------	--

	пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях академического и профессионального взаимодействия, проведения анализа разных видов: финансового, стратегического, маркетингового, подготовки аналитической записки по результатам проведенного анализа
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии, основные подходы к моделированию исследуемых процессов и явлений, в том числе, с помощью построения прогнозных форм управленческой отчетности, использования стандартного программного продукта; подходы к построению системы управления финансово-экономическими рисками, в том числе понятие внутрифирменной, национальной, региональной и отраслевой экономической эффективности такой системы, методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие, основы системного подхода к анализу и к разработке стратегии разрешения проблемной ситуации Умеет: систематизировано представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа, использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы, сформировать прогнозную отчетность хозяйствующего субъекта, провести анализ этой отчетности, выявить финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов, проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, критически оценивать существующие подходы к решению проблемы в

	рамках поставленной темы, на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор стратегии действий Имеет практический опыт: подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла, поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации, формирования прогнозных финансовых отчетов хозяйствующего субъекта, интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Решение кейсов	60	60
Подготовка к экзамену	27,5	27,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и виды рисков	3	1	2	0
2	Методы оценки, анализа и управления рисками	3	1	2	0
3	Корпоративный подход к управлению рисками	3	1	2	0
4	Организация риск-менеджмента и антикризисного управления на предприятии	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Подходы к определению категории риск. Классификация рисков. Исторические подходы к управлению риском	1
1	2	Методы оценки, анализа и управления рисками	1
2	3	Управление рисками на предприятии. Комплексный анализ рисков. Разработка управленческих решений по снижению рисков	1
2	4	Анализ технологий антикризисного управления и организация риск-менеджмента на предприятии	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Выявление и классификация рисков предприятия. Разбор конкретных ситуаций	1
1	1	Решение кейса на идентификацию рисков	1
2	2	Управление рисками. Решение кейсов	1
2	2	Решение задач на оценку и анализ рисков различными методами	1
3	3	Разработка управленческих решений по снижению рисков. Решение кейсов	1
3	3	Комплексное управление рисками. Разработка комплексной программы оценки и анализа рисков для конкретного предприятия	1
4	4	Технологии антикризисного управления. Решение кейсов	1
4	4	Параметры контроля кризисных ситуаций. Решение кейсов	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Решение кейсов	Жарковская Е. П. Антикризисное управление : учеб. для вузов по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Менеджмент организаций", "Менеджмент и маркетинг" / Е. П. Жарковская, Б. Е. Бродский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2006. - гл. 5 с.201-236.	4	60
Подготовка к экзамену	Оценка рисков: методические указания / сост. М.И. Раскатова. –Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 26 с.	4	27,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Практикум по разделу 1	1	15	Студенту в рамках практикума необходимо решить 5 задч Каждая задача оценивается в 3 балла 3 балла - полностью корректное решение 2 балла - решение с небольшими расчетными ошибками 1 балл - решение с грубыми ошибками 0 баллов - отсутствует решение	экзамен
2	4	Текущий контроль	тестирование	1	20	Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20 Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20	экзамен
3	4	Текущий контроль	Решение кейса	5	3	В рамках решения кейса предлагается ответить на вопросы задания: 0 баллов - решение кейса отсутствует 1 балл - выводы по кейсу или не сформулированы вообще или не по всем вопросам кейса 2 балла - сформулированы выводы, частично корректны 3 балла - сформулированы полностью корректные выводы по всем поставленным в кейсе вопросам	экзамен
4	4	Текущий контроль	Решение кейса	5	3	В рамках решения кейса необходимо построить финансовую модель и оценить эффективность проекта: 0 баллов - решение кейса отсутствует 1 балл - выполнены необходимые расчеты, выводы по кейсу или не сформулированы вообще или не по всем вопросам кейса 2 балла - выполнены необходимые расчеты, сформулированы выводы. не все расчеты и выводы полностью корректны 3 балла - выполнены все необходимые расчеты, сформулированы полностью корректные выводы по всем поставленным в кейсе вопросам	экзамен
5	4	Текущий контроль	Решение кейса	5	3	В рамках решения кейса необходимо оценить риски методом сценарного	экзамен

						анализа и разработать рекомендации по управлению рисками с построением дорожной карты 0 баллов - решение кейса отсутствует 1 балл - выводы по кейсу или не сформулированы вообще или не по всем вопросам кейса 2 балла - сформулированы выводы, но не все полностью корректны 3 балла - сформулированы полностью корректные выводы по всем поставленным в кейсе вопросам	
6	4	Промежуточная аттестация	тестирование	-	30	Экзамен проходит в форме тестирования. В тесте 30 вопросов теоретического и расчетного характера. На тест отводится 1,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Оценка "Отлично" выставляется если рейтинг студента выше 85%, оценка "Хорошо" - если рейтинг студента от 75 до 84%, оценка "удовлетворительно" - если рейтинг студента от 60 до 74%, оценка "неудовлетворительно", если рейтинг студента ниже 60%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM					
		1	2	3	4	5	6
УК-2	Знает: основы риск-менеджмента, типы стратегий развития, теорию жизненного цикла, теорию управления проектами	+					+
УК-2	Умеет: распознать отдельные этапы жизненного цикла проекта, идентифицировать риски на каждой стадии проекта стратегического развития, использовать ключевые подходы к управлению реализацией каждой стадии проекта стратегического развития предприятия, включая систему управления рисками	+					+

УК-2	Имеет практический опыт: оценки рисков на отдельных стадиях жизненного цикла проекта стратегического развития предприятия		+				+
ПК-4	Знает: риск-менеджмент и его инструменты и методы, методы прогнозирования технико-экономических показателей деятельности организации, подходы к разработке системы управления рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях	+					+
ПК-4	Умеет: проводить оценку и анализ финансово-экономических рисков, анализировать ключевые финансово-экономические показатели и осуществлять их прогнозирование, формулировать предложения по разработке системы управления рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях	+					+
ПК-4	Имеет практический опыт: анализа финансово-экономических рисков, анализа и прогнозирования технико-экономических показателей; оценки рисков на региональном, национальном и отраслевом уровнях	+					+
ПК-5	Знает: методологию риск-менеджмента в проектах стратегического развития, содержание финансовой политики и стратегии развития организации, подходы к разработке дорожных карт и выбора индикаторов риска, основы институционализма и методы оценки текущих институтов, подходы к разработке мероприятий по минимизации рисков стратегического развития				++		
ПК-5	Умеет: формировать дорожные карты по снижению рисков в проектах стратегического развития организаций различных сфер и направлений деятельности в условиях сложившейся институциональной среды				++		
ПК-5	Имеет практический опыт: разработки проектов стратегического развития, включая разделы по управлению рисками				++		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ступаков В. С. Риск-менеджмент : учеб. пособие по специальности "Финансы и кредит" / В. С. Ступаков, Г. С. Токаренко. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 281, [1] с. : ил.
2. Жарковская Е. П. Антикризисное управление : учебник / Е. П. Жарковская, Б. Е. Бродский, И. Б. Бродский. - 5-е изд., перераб.. - М. : Омега-Л, 2008. - 438 с. : ил.
3. Попов Р. А. Антикризисное управление : учеб. для вузов / Р. А. Попов. - М. : Высшая школа, 2006. - 428, [1] с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Асташова Ю. В. Антикризисное управление : учеб. пособие по направлению "Менеджмент" / Ю. В. Асташова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Маркетинг и менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 87, [1] с.
2. Балдин К. В. Риск-менеджмент : учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент организаций" / К. В. Балдин. - М. : ЭКСМО, 2006. - 364, [1] с. : ил.
3. Лясковская Е. А. Риск-менеджмент на российских предприятиях : учеб. пособие / Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и

инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 74, [1] с.. URL:

http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000502870

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Риск
2. Управление рисками

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие для самостоятельной работы студента по дисциплине "Риск-менеджмент"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие для самостоятельной работы студента по дисциплине "Риск-менеджмент"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Панютин, А. Н. Риск-менеджмент : учебное пособие / А. Н. Панютин, О. М. Мушкарлова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2024. — 44 с. — ISBN 978-5-9239-1487-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457673 (дата обращения: 26.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Тарасова, Е. В. Риск-менеджмент : учебно-методическое пособие / Е. В. Тарасова. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/348041 (дата обращения: 26.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Чижик, В. П. Риск-менеджмент : учебное пособие / В. П. Чижик. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-8149-3496-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343718 (дата обращения: 26.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	502 (1)	компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	501 (1)	20 компьютеров
Самостоятельная работа студента	501 (1)	20 компьютеров
Экзамен	410 (1)	13 компьютеров, проектор