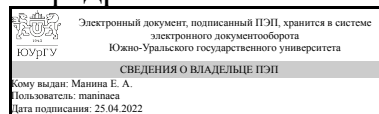


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



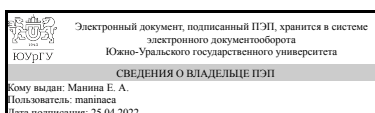
Е. А. Манина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.11.02 Микрофинансирование малого бизнеса  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

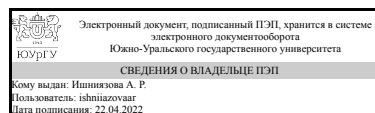
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
старший преподаватель



А. Р. Ишнязова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Микрофинансирование малого бизнеса» - формирование у студентов представлений об инфраструктуре и поддержке малого бизнеса в национальной экономической практике. Задачи дисциплины: 1) рассмотреть инфраструктуру малого бизнеса; 2) изучить субъектов инфраструктуры малого бизнеса и формы поддержки малого бизнеса; 3) развитие навыков использования инструментов финансовой поддержки малого предприятия.

## Краткое содержание дисциплины

Общая логика построения курса сводится к рассмотрению проблемы развития малого бизнеса и его поддержки на государственном, региональном и муниципальном уровнях, правовых и финансовых инструментах поддержки

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8 Способен осуществлять мониторинг рынка банковских услуг, финансовых и товарно-сырьевых рынков, собирать и анализировать данные для принятия инвестиционных решений и консультирования | Знает: характеристики финансовых продуктов и услуг<br>Умеет: сравнивать параметры финансовых продуктов<br>Имеет практический опыт: проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг в сфере малого бизнеса (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                       | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Управление финансово-кредитным учреждением, Организация и регулирование аудиторской деятельности, Основы государственного финансового контроля, Финансово-кредитная политика, Аудит | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                 | Требования                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управление финансово-кредитным учреждением | Знает: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;<br>характеристики финансовых продуктов и услуг<br>Умеет: анализировать результаты деятельности финансово-кредитных учреждений; |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>обосновывать выводы, сделанные в ходе оценки финансового состояния кредитного учреждения</p> <p>Имеет практический опыт: владения методиками анализа финансового состояния деятельности кредитных учреждений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Аудит                                        | <p>Знает: основные законодательные и нормативные акты Российской Федерации, регламентирующие организацию аудиторской деятельности;</p> <p>международные аудиторские стандарты; методы аудита; технологические основы организации аудиторской проверки отдельных объектов бухгалтерского учета</p> <p>Умеет: разрабатывать программы аудиторских проверок; пользоваться специальными методами и приемами аудита для получения доказательств достоверности бухгалтерской отчетности и обоснованности информации для разработки рекомендаций</p> <p>Имеет практический опыт: разработки программы аудиторской проверки;</p> <p>методическими приемами и способами проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, документации, учетных записей, показателей отчетности; оформления результатов аудиторской проверки</p>                                                                                                                                                                      |
| Финансово-кредитная политика                 | <p>Знает: методы экономической диагностики рынка финансовых и кредитных услуг</p> <p>Умеет: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансово-кредитных продуктов и услуг</p> <p>Имеет практический опыт: анализа состояния и прогнозирование изменений финансового, инвестиционного, кредитного и информационного рынков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основы государственного финансового контроля | <p>Знает: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа органов финансового контроля</p> <p>Умеет: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере государственного контроля; решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием и финансовым контролем, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований аудита эффективности государственных услуг</p> <p>Имеет практический опыт: количественной и качественной оценки аудита эффективности бюджетных средств; владения навыками работы с нормативно-правовой документацией и отчетами Счетной палаты РФ, составления аналитических</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | заклучений, рейтингов, прогнозов результатов деятельности контрольно-счетных органов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Организация и регулирование аудиторской деятельности | Знает: основные законодательные и нормативные акты Российской Федерации, регламентирующие организацию аудиторской деятельности; международные аудиторские стандарты; методы аудита; технологические основы организации аудиторской проверки отдельных объектов бухгалтерского учета Умеет: разрабатывать программы аудиторских проверок; пользоваться специальными методами и приемами аудита для получения доказательств достоверности бухгалтерской отчетности и обоснованности информации для разработки рекомендаций Имеет практический опыт: организации аудиторской проверки; методическими приемами и способами проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, документации, учетных записей, показателей отчетности; оформления результатов аудиторской проверки |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 9                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 36          | 36                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 12          | 12                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 24          | 24                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 65,75       | 65,75                              |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |
| Подготовка к контрольным опросам, проводимым на практических занятиях      | 29,75       | 29.75                              |
| Выполнение задания на СРС                                                  | 24          | 24                                 |
| Подготовка к зачету                                                        | 12          | 12                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|

|   |                                                                             | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-------|---|----|----|
| 1 | Особенности малого бизнеса и сильные/ слабые стороны сектора – малый бизнес | 6     | 2 | 4  | 0  |
| 2 | Инфраструктура малого бизнеса                                               | 6     | 2 | 4  | 0  |
| 3 | Микрофинансирование малого предпринимательства                              | 10    | 4 | 6  | 0  |
| 4 | Кредитование малого бизнеса                                                 | 14    | 4 | 10 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                           | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Особенности малого бизнеса и сильные/ слабые стороны сектора – малый бизнес                       | 1            |
| 2        | 1         | Законодательные основы политики государства в сфере предпринимательства                           | 1            |
| 3        | 2         | Инфраструктура малого бизнеса                                                                     | 2            |
| 4        | 3         | Микрофинансирование малого предпринимательства                                                    | 2            |
| 5        | 3         | Кредитование малого бизнеса                                                                       | 1            |
| 6        | 3         | Налоговое регулирование как основное направление политики государства в сфере предпринимательства | 1            |
| 7        | 4         | Защита конкуренции и регулирование контрактных отношений между малыми и крупными предприятиями    | 2            |
| 8        | 4         | Защита конкуренции и регулирование контрактных отношений между малыми и крупными предприятиями    | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1,2       | 1         | Письменный опрос. Особенности малого бизнеса и сильные/ слабые стороны сектора – малый бизнес                         | 4            |
| 3,4       | 2         | Контрольная работа. Инфраструктура малого бизнеса                                                                     | 4            |
| 5,6       | 3         | Разбор кейс-задач. Законодательные основы политики государства в сфере предпринимательства                            | 4            |
| 7         | 3         | Разбор кейс-задач. Микрофинансирование малого предпринимательства                                                     | 2            |
| 8,9       | 4         | Контрольная работа. Кредитование малого бизнеса                                                                       | 4            |
| 10        | 4         | Контрольная работа. Защита конкуренции и регулирование контрактных отношений между малыми и крупными предприятиями    | 2            |
| 11, 12    | 4         | Контрольная работа. Налоговое регулирование как основное направление политики государства в сфере предпринимательства | 4            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |                                          |         |      |
|----------------|------------------------------------------|---------|------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием разделов, | Семестр | Кол- |

|                                                                       | глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | во часов |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| Подготовка к контрольным опросам, проводимым на практических занятиях | Морозко, Н. И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе : учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 347 с. — ISBN 978-5-16-013341-6. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1010117">https://znanium.com/catalog/product/1010117</a> .                                | 9 | 29,75    |
| Выполнение задания на СРС                                             | Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. - ISBN 978-5-16-012458-2. - URL: <a href="https://znanium.com/catal">https://znanium.com/catal</a> | 9 | 24       |
| Подготовка к зачету                                                   | Морозко, Н. И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе : учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 347 с. — ISBN 978-5-16-013341-6. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1010117">https://znanium.com/catalog/product/1010117</a> .                                | 9 | 12       |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учитывается в ПА |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 9       | Текущий контроль | Письменный опрос                  | 1   | 6          | <p>Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов.</p> <p>Время, отведенное на опрос -15 минут</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам.</p> <p>Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 6.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p> | зачет            |

|   |   |                  |                    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|---|------------------|--------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                    |   |    | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 2 | 9 | Текущий контроль | Контрольная работа | 1 | 10 | <p>Проверка контрольной работы осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Решение задач должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов (за каждую контрольную работу):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетная часть выполнена верно – 10 баллов</li> <li>- расчетная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов</li> <li>- расчетная часть выполнена верно, в описательной части есть замечания – 6 баллов</li> <li>- в расчетной части есть замечания – 4 балла</li> <li>- в расчетной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла</li> <li>- работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов</li> </ul> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> | зачет |
| 3 | 9 | Текущий контроль | Решение кейс-задач | 1 | 10 | <p>Проверка кейс-задач осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Кейс-решения должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кейс–задание выполнено полностью – 10 баллов</li> <li>- кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения – 8 баллов</li> <li>- кейс–задание выполнено более чем на 2/3,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | зачет |

|   |   |                  |                    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|---|------------------|--------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                    |   |    | <p>но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний.</p> <p>– 6 баллов - выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует.</p> <p>– 4 балла -при устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована.</p> <p>– 2 балла - кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано.</p> <p>– 0 баллов – кейс задание не выполнено.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Контрольная работа | 1 | 10 | <p>Проверка контрольной работы осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Решение задач должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов (за каждую контрольную работу):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетная часть выполнена верно – 10 баллов</li> <li>- расчетная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов</li> <li>- расчетная часть выполнена верно, в описательной части есть замечания – 6 баллов</li> <li>- в расчетной части есть замечания – 4 балла</li> <li>- в расчетной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла</li> <li>- работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов</li> </ul> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> | зачет |
| 5 | 9 | Проме-           | Компьютерное       | - | 20 | Промежуточная аттестация включает два                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет |

|   |   |                        |                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|---|---|------------------------|------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   | жуточная<br>аттестация | тестирование     |   |    | мероприятия: компьютерное тестирование и решение задачи. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия ис-пользуется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Задача состоит из расчетной и графической части. На решение задачи отводится 1 час. Критерии оценивания решения задачи: - расчет и график выполнены верно – 20 баллов; - расчет выполнен верно, график имеет недочеты – 16 балла; - расчет имеет недочеты, принцип построения графика верен – 12 балла; - расчет и график имеют недочеты – 8 балла; - расчет и график имеют грубые замечания – 4 балл; - задача не выполнена – 0 баллов. |       |
| 6 | 9 | Бонус                  | Бонусное задание | - | 15 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид<br>промежуточной<br>аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии<br>оценивания                  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                              | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя Зачтено: рейтинг обучающегося больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося менее 60 % |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                             | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-8        | Знает: характеристики финансовых продуктов и услуг                                                                                                                                                                              | +    | + | + | + | + | + |
| ПК-8        | Умеет: сравнивать параметры финансовых продуктов                                                                                                                                                                                | +    | + | + | + | + | + |
| ПК-8        | Имеет практический опыт: проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг в сфере малого бизнеса (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) | +    | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по выполнению СРС для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»/ А.Р. Ишниязова.-Нижевартовск.- 2022

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению СРС для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»/ А.Р. Ишниязова.-Нижевартовск.- 2022

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                        |
|---|----------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Основная       | Электронно-                              | Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация |

|   |                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | литература                | библиотечная система<br>Znanium.com                  | деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. - ISBN 978-5-16-012458-2. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog">https://znanium.com/catalog</a>                                                          |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система<br>Znanium.com       | Морозко, Н. И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе : учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 347 с. — ISBN 978-5-16-013341-6. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1010117">https://znanium.com/catalog/product/1010117</a> .                                           |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система<br>издательства Лань | Банковское дело : учебник / под редакцией Н. Н. Наточеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2019. — 270 с. — ISBN 978-5-394-03046-8. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119230">https://e.lanbook.com/book/119230</a> .                                                                 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система<br>Znanium.com       | Малый бизнес. Организация, экономика, управление : учебное пособие для вузов / под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандара. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с. - ISBN 978-5-238-01115-8. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product">https://znanium.com/catalog/product</a> |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система<br>Znanium.com       | Мордвинкин, А. Н. Кредитование малого бизнеса : практическое пособие / А. Н. Мордвинкин. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-369-01673-2. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1518619">https://znanium.com/catalog/product/1518619</a> .                             |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                     |
|---------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          |        | 125 Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Монитор Acer AL 1717 FS, Рабочая станция Intel Pentium 4 Core 2 Duo 119 Обеспечен учебным оборудованием (столы, стулья – 42 посадочных места) |
| Практические занятия и семинары |        | 125 Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Монитор Acer AL 1717 FS, Рабочая станция Intel Pentium 4 Core 2 Duo 119 Обеспечен учебным оборудованием (столы, стулья – 42 посадочных места) |