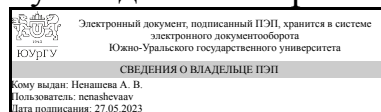


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



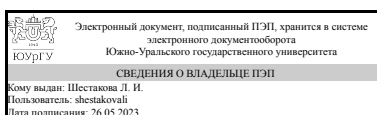
А. В. Ненасева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.04 Политология
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

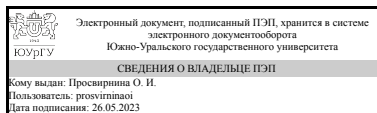
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
старший преподаватель



О. И. Просвирнина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний, комплексных представлений о политической сфере жизни общества, роли личности и основных закономерностях, а так же особенностях мирового, и в частности, российского политического процесса. Задачи: •сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений; о политических институтах и роли личности в политической процессии т.п.; • ввести в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; • выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации.

Краткое содержание дисциплины

Политология как наука и учебная дисциплина изучает. Предмет и объект политологии и политического знания. Идейные истоки политологии. Власть и властные отношения. Политическая власть. Политическая система общества. Формы правления и формы государственного устройства. Федерация и федерализм в современном мире. Политические партии и общественно-политические движения в России. Недемократические режимы: авторитарный и тоталитарный политический режим. Демократия как форма политического режима. Гражданское общество. Правовое государство. Политическое лидерство. Политические элиты. Политические конфликты и способы их разрешения. Социокультурные аспекты политики. Методология и методика анализа политической обстановки. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Политическая модернизация: особенности и перспективы в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные закономерности взаимодействия человека и общества; место человека в историческом процессе, политической организации общества. Умеет: аргументированно обсуждать и решать проблемы политического, мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера; получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Имеет практический опыт: владения приемами критической оценки научной и специальной литературы; навыками осуществления

	сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике, основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции. Умеет: выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля. Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 Иностранный язык, 1.О.05 Философия, 1.О.12 Педагогика, 1.О.13 Экономика, 1.О.04 Основы российской государственности, 1.О.03 История России, 1.О.17 Культурология	1.О.21 Современные средства оценивания результатов обучения, Производственная практика (ориентированная, цифровая) (7 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.13 Экономика	Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности., основы законодательства РФ и правового поведения в области экономики. , механизмы функционирования организаций в сфере образования физической культуры и спорта в условиях рынка и конкуренции; методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организаций. , базовые теоретические основы и закономерности функционирования субъектов, хозяйствующих в области образования и физической культуры в рыночных условиях. Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать

	методы экономического планирования для достижения поставленных целей; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на природу и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности., обосновывать выбор инструментов реализации экономической стратегии и тактики предприятий образования физической культуры и спорта; определять производственный потенциал организации и разрабатывать товарную, ресурсную, инвестиционную, маркетинговую и ценовую политику предприятий образования в сфере физической культуры и спорта; оценивать и вырабатывать рекомендации по совершенствованию эффективности функционирования и развития организаций физической культуры и спорта; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в рамках осуществляемой деятельности., выявлять текущее состояние и проблемы экономического характера в образовательных организациях; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Имеет практический опыт: владения навыками применения экономических инструментов., в понимании социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий в вопросах жизнедеятельности., решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающих на разных этапах жизненного цикла в рамках осуществляемой деятельности., составления бизнес-планов; осуществления критического анализа и синтеза деятельности организаций.
1.О.05 Философия	Знает: сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере образования и физической культуры; основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации., систему базовых национальных ценностей; духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; ., демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему,

	специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности. Умеет: найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции., осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей., применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Имеет практический опыт: оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах., применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности., определения практических последствий предложенного решения задачи; осуществления поиска, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
1.О.01 Иностранный язык	Знает: основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП, правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках, нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; все основные виды чтения; - основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС., способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др). Умеет: выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой - для раскрытия значения незнакомых слов; вести беседу, целенаправленно обмениваться

	информацией профессионального характера по определенной теме; получать общее представление о прочитанном тексте; определять и выделять основную информацию текста; обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту., использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Имеет практический опыт: деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий, публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия), публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия)., коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.
1.О.12 Педагогика	Знает: основные идеи, теории, принципы воспитания и обучения, сложившиеся в настоящее время и в истории педагогической мысли прошлых столетий; основные методы, формы, сущность и содержание учебно-воспитательного процесса в условиях современной системы образования; социальные, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями., приоритетные направления развития системы образования РФ; нормативно-правовые документы в области образования; нормы профессиональной этики., основные идеи, теории, принципы воспитания и обучения, сложившиеся в настоящее время и в истории педагогической мысли прошлых столетий; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)., общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения,

милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения. Умеет: проектировать учебно-воспитательный процесс на основе учета социальных, возрастных, индивидуальных особенностей, в том числе с особыми образовательными потребностями обучающихся; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов., организовать свою профессиональную деятельность на знаниях нормативно-правовой базы; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики., использовать в практике собственной профессиональной деятельности основные психолого-педагогические методы и методики исследования возрастных и индивидуальных особенностей. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции., осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Имеет практический опыт: организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов., ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики., построения межличностных отношений в группах разного возраста, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах., организации воспитательного процесса и построения воспитывающей образовательной среды на основе базовых

	национальных ценностей.
1.О.04 Основы российской государственности	Знает: -фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма
1.О.17 Культурология	Знает: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Умеет: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,

	философские и этические учения. Имеет практический опыт: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; способами конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
1.О.03 История России	Знает: Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. , Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса. Умеет: Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации , Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах. Имеет практический опыт: Имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, Практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Подготовка тематических докладов на проблемные темы, связанные с функционированием политических институтов современной России.	20	20
реферат	9,75	9.75
коллоквиум	5	5
Подготовка к зачету по курсу	20	20
Подготовка к итоговому тесту	5	5

Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Объект, предмет и методология политической науки	2	1	1	0
2	Государство как политический институт	3	2	1	0
3	Политические режимы.	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Объект, предмет и методология политической науки. Специфика политологии как науки о политике. Объект и предмет политической науки, ее место и роль в обществе и в науке. Понятия и категории в политологии. Общие понятия: система, структура, процесс и другие. Собственно политологические категории: политическая система, политическая власть, политический режим, политическое лидерство и другие. Основные проблемы политологии. Соотношение политологии и других общественных наук. Конкретные законы политологии. Политическое образование в России: традиции и современность. Парадигмы политического знания. Теория и методология политической науки. Сущность политического знания, его актуальность. Собираемый смысл понятия «политическое знание» по объекту исследования. Концепция П. Ноака. Четыре элемента политического знания: политическая философия (или политическая теория); учение о политических институтах; политическая социология; международная политика. Концепция Д. Берг-Шлоссера и Х. Майера. Состав политического знания: политическая философия, учение о политических системах и теория международных отношений. Подход Р. Шварценберга: политическое знание как отрасль общественных наук, изучающая феномен власти. Пограничный характер политического знания. Политика как социальное явление – предмет политического знания. Формы политического знания: общетеоретическое и прикладное (экспертное). Политическая аналитика и политическая прогностика. Современная политология как комплексная наука. Отрасли политического знания: политическая философия, политическая социология, теория государства и права, история политических учений, политическая психология, политическая география, политическая история, политическая антропология, военная политология. Функции политического знания: теоретико-познавательная, методологическая, аналитическая, регулятивная, прогностическая, мировоззренческая, интегрирующая, идеологическая, аксиологическая, инструментально-рационализирующая (управленческая). Основные этапы развития и направления политической науки. Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы) и Древней Греции (Платон, Аристотель). Политическая мысль Средневековья. Генезис политических идей в Новое время, период политических революций и ранних индустриальных государств в Западной Европе. Появление национальных политико-идеологических школ. Наследие ведущих мыслителей периода Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж.	1

		Руссо, И. Кант, Г. Гегель). Развитие теории разделения властей в трудах Джона Локка и Шарля Луи Монтескье. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Политическая мысль России конца XIX - начала XX века (Ф.М. Достоевский, Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.И. Новгородцев). Концепции русских мыслителей XIX-XX вв.: русская идея; отношение к социализму, социалистическому идеалу, революции, насилию, государству и демократии. Политологические школы XXI века. Изменение идеологических приоритетов в Европе и России в первой половине XX века. Тоталитарная идеология большевизма, фашизма и националсоциализма. Евразийство. Основные этапы современной политической науки: 1) период становления (вторая половина XIX в. – конец 40-х годов XX в.; акцент на исследовании проблем политической власти и ее социальных основ); 2) период активного расширения сфер политологических исследований после создания в 1949 г. Международной ассоциации политической науки – IPSA (конец 40-х – вторая половина 70-х гг. XX столетия); 3) период поиска новых парадигм развития политической науки (конец XX века по настоящее время; выдвижение адекватных современному состоянию человеческого общества моделей и концепций власти и политических отношений). Понятие «политика»: сущность и структура. Политика как особая сфера общественной жизни. Социальные функции политики. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Политическая система общества и политика. Роль и место политики в жизни современных обществ. Понятие «политическая власть»: ее признаки и структура. Ресурсы власти. Легальность и легитимность. Основания легитимности по М. Веберу. Типология легитимной власти. Роль легитимной власти в развитии общества. Особенности легитимации власти в современной России. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, их классификация. Роль экономического и правового факторов в системе реализации политической власти. Соотношение между экономической, правовой и политической властью. Функции политической власти. Формы и уровни политической власти. Источники политической власти. Современные тенденции в развитии политической власти. Современные концепции власти.	
2	2	Институциональные аспекты политической системы общества и политики. Понятие и происхождение государства. Государство – основной институт политической системы общества. Характерные черты и основные элементы государства. Типология государств в современном мире: по форме правления, по национально-территориальной организации, по приоритетным функциям, отношению к религии и др. Государство и конституция. Обусловленность конституций типом государств. Понятие правового государства и пути его формирования. Социальное государство. Формы правления. Административно-территориальное деление государства. Формы государственного устройства. Виды политических режимов. Внутренние функции государства: экономическая (регулирование экономики), социальная (консолидация общества, поддержание общественного порядка, регулирование социальных отношений), охрана правопорядка (создание и реализация законов), защита политической системы, культурно-воспитательная, природоохранительная, духовно-идеологическая. Внешние функции государства: оборона страны; участие в решении глобальных проблем; миротворческие акции; взаимовыгодное сотрудничество с зарубежными странами; межгосударственное экономическое, политическое, культурное и научно-техническое сотрудничество. Современные теории государства о его роли в развитии цивилизации. Основные тенденции развития современных государств. Понятия «правовое государство», «гражданское общество». Признаки гражданского общества, его структура и функции. Истоки формирования и условия функционирования. Формы	2

		воздействия гражданского общества на государство. Способы контроля и поддержки организаций гражданского общества со стороны государства. Динамика отношений гражданского общества и государства. Особенности становления гражданского общества в России и основные каналы его воздействия на власть. Противоречивый характер отношения государства к организациям гражданского общества. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации 1993 г. о характере отношений между обществом и государством. Характеристика современного российского государства: форма правления, форма территориального устройства, политический режим, тип государства, варианты развития	
3	3	Понятие политического режима. Критерии демократичности и не демократичности политического режима. Тоталитарный политический режим. Характеристика тоталитаризма по Бжезинскому. Авторитарный политический режим, виды авторитарных политических режимов. Демократический политический режим, теория демократии. Прямая и представительная демократия особенности и преимущества. Характеристика политического режима РФ.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные вопросы: 1. Политология как наука: цели и задачи ее изучения. Теоретическая и прикладная политология. 2. Методы изучения политических явлений. 3. Соотношение политологии с другими социальными науками. 4. Функции политологии как науки. 5. Прогнозирование в политике. 6. Легальность и легитимность политической власти	1
2	2	Основные вопросы: 1. Правовое государство. Светское государство Основные характеристики. 2. Особенности гражданского общества. 3. Политика правовое устройство РФ по Конституции 1993 г.	1
3	3	1. Подходы к пониманию политических режимов в современном мире. 2. Критерии демократичности или не демократичности политического режима. 3. Характеристика и отличительные признаки политического режима Российской Федерации.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка тематических докладов на проблемные темы, связанные с функционированием политических институтов современной России.	ЭУМЛ: Пушкарёва, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5901-7. — Текст : электронный // Образовательная	6	20

	платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/386512 ДУМЛ: Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016 Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991- Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-		
реферат	ОПУМЛ: 2. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 476,[1] с. ЭУМЛ, 2.Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Панышин, Ю.А. Харламова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53354 — Загл. с экрана ДУМЛ: Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016 Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991- Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-	6	9,75
коллоквиум	ОПУМЛ: 2. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 476,[1] с. ЭУМЛ, 2.Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Панышин, Ю.А. Харламова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53354 — Загл. с экрана 3,4	6	5
Подготовка к зачету по курсу	Весь перечень рекомендованной литературы	6	20
Подготовка к итоговому тесту	ОПУМЛ: 2.Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 476,[1] с. ЭУМЛ: 1 Горелов, А.А. Политология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53348 — Загл. с	6	5

	экрана. 2. Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Панышин, Ю.А. Харламова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53354 — Загл. с экрана 4. Пушкарёва, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5901-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/386512		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Итоговый тест	5	30	Рейтинг обучаемого по итогам освоения курса не менее 60%. Контрольный тест обучаемый смог выполнить на 25 и более баллов, при отсутствии исправлений ответов и полном раскрытии вопросов. Рейтинг обучаемого по итогам освоения курса менее 60%. Контрольный тест обучаемый смог выполнить менее чем на 25 баллов, при отсутствии исправлений ответов и полном раскрытии вопросов.	зачет
2	6	Текущий контроль	коллоквиум	1	5	Коллоквиум по терминам Проверка знания терминов происходит устно. Максимальный балл, который может получить студент - 5 баллов. 5 баллов выставляется, если студент смог содержательно рассказать от 20 до 27 терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости. 4 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 16 и более терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости. 3 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 13 и более терминов по курсу. Привел примеры 50% случаях.	зачет

					2 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 10 и более терминов по курсу. Привел примеры 50% случаях. 1 балл выставляется, если студент смог содержательно рассказать 7 и более терминов по курсу. Не смог привести примеры 0 баллов студент получает, если не отвечал на задание вообще или не смог рассказать содержательно более 6 терминов и привести примеры.	
3	6	Текущий контроль	реферат	1	5 Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса. Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения. Оценивается оригинальность реферата (0,5б), актуальность и полнота использованных источников (0,5б), системность излагаемого материала (1б), логика изложения и убедительность аргументации (2б), оформление, своевременность срока сдачи (0,5б), защита реферата перед аудиторией (0,5б). Уникальность текста, допускаемого для проверки, не менее 35 %. Оценивание реферата входит в итоговую оценку. Максимальный балл - 5 Отлично: ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, в работе использованы ссылки на отечественные и зарубежные источники, студент свободно ориентируется в содержание представленного материала. Хорошо: ставятся в случае, если в работе есть ошибки с оформлением и уникальности текста от 30% до 34%. В ответе по содержанию реферата могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Удовлетворительно: ставится в случае, если в работе множество ошибок, связанных с оформлением, нет ссылок на источники, уникальность текста 20%. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Неудовлетворительно: ставится в случае,	зачет

						если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в реферате есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; уникальность текста ниже 20%. Студент слабо ориентируется в материале и не может привести примеры по изложенной теме.	
4	6	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	Зачет является формой промежуточной аттестацией успеваемости по дисциплине «Политология» для студентов. Процедура проведения зачета проходит в два этапа: 1. итоговый тест , максимальная оценка - 30 баллов, 2. устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу, каждый оценивается отдельно, максимальная оценка - 8 баллов. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
5	6	Текущий контроль	доклад	1	5	Устный доклад осуществляется на семинарском занятии. Каждому студенту задаются 1-2 вопроса из по теме семинарского занятия. Время, отведенное на доклад – 5-7 минут. Максимальная оценка по виду работ - 5 баллов. Отлично: Обучающийся смог полностью раскрыть тему доклада. Владеет всей используемой терминологией. дает исчерпывающие ответы на все вопросы аудитории и преподавателя. Хорошо: Обучающийся раскрыл тему доклада. Владеет используемой терминологией. Смог дать ответы более чем на половину дополнительных вопросов аудитории и преподавателя. Удовлетворительно: Обучающийся раскрыл только основные моменты темы доклада. Смог дать ответы только на небольшую часть дополнительных вопросов аудитории	зачет

						и преподавателя. Неудовлетворительно: Обучающийся не смог раскрыть основные моменты темы доклада. Не владеет терминологией. Не может дать ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя.	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине. Процедура проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу. Каждый вопрос при правильном и полном ответе оценивается отдельно. По завершении собеседования, баллы за оба вопроса суммируются и выводится величина рейтинга обучающегося по мероприятию. Контрольное мероприятие не является обязательным, но может учитываться при формировании рейтинга обучающегося по дисциплине. Промежуточная аттестация выставляется по результатам текущего контроля. В ходе контрольного мероприятия промежуточной аттестации – зачета, обучающимся предоставляется возможность повысить свой рейтинг по дисциплине.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: основные закономерности взаимодействия человека и общества; место человека в историческом процессе, политической организации общества.	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: аргументированно обсуждать и решать проблемы политического, мировоззренческого, нравственного, общественного и личного характера; получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: владения приемами критической оценки научной и специальной литературы; навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	+		+	+	
УК-5	Знает: геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике, основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции.		+		+	+
УК-5	Умеет: выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля.		+		+	+
УК-5	Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов.				+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Василенко, И. А. Политология [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" И. А. Василенко. - М.: Гардарики, 2006. - 287 с.
2. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 476,[1] с.
3. Конституция Российской Федерации [Текст] с изм. , принятыми на Общерос. голосовании 1 июля 2020 года (+ сравн. табл. изм.). Редакция 2021 года. - Москва: ЭКСМО, 2021. - 88, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Российская политическая наука [Текст] Т. 1 XIX - начало XX в. / отв. ред. Ю. С. Пивоваров сб. ст.: в 5 т. под общ. ред. А. И. Соловьева ; Рос. ассоц. полит. науки и др. - М.: РОССПЭН, 2008. - 839 с. 22 см.
2. Российская политическая наука [Текст] Т. 5 1995-2006 гг. / отв. ред. А. Ю. Мельвиль, А. И. Соловьев сб. ст.: в 5 т. под общ. ред. А. И. Соловьева ; Рос. ассоц. полит. науки и др. - М.: РОССПЭН, 2008. - 999 с. ил. 22 см.
3. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 476,[1] с.
4. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] учебник для вузов Р. Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 663 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
2. Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-
3. Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016
4. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
5. Вестник Московского университета. Серия 21, Управление (государство и общество) науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М., 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Планы семинарских занятий и вопросы для самоконтроля

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Планы семинарских занятий и вопросы для самоконтроля

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03648-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490445
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Панышин, Ю.А. Харламова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53354 — Загл. с экрана
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 415 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68728 — Загл. с экрана.
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489399

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	438 (1)	проектор, экран, компьютер/ноутбук
Самостоятельная работа студента	167 (1)	Автоматизированное рабочее место (ПК 16 ед.): монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Лекции	438 (1)	проектор, экран, компьютер
Зачет, диф. зачет	165а (1)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок,

		мышь, клавиатура, сетевой фильтр, выход в Интернет
Контроль самостоятельной работы	ДОТ (ДОТ)	компьютер с доступом в интернет, https://edu.susu.ru/