

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



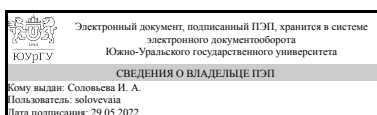
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.12 Финансы, денежное обращение и кредит
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

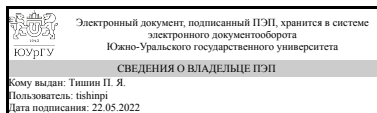
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
старший преподаватель



П. Я. Тишин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит" является формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансовых, денежных и кредитных отношений. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с необходимыми терминами, понятиями, принципами и методами организации финансовых и кредитных отношений, получают представление о структуре финансовой и кредитной системы и взаимодействии их элементов. Задачи дисциплины: -Изучение основных категорий в области финансов, денег и кредита; - Формирование знаний об истории, развитии и закономерностях денежного обращения и кредитных отношений; - Овладение навыками анализа экономических процессов и явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах; - Формирование практических навыков самостоятельной работы с законодательными актами и нормативными документами.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Финансы, денежное обращение и кредит" представлена тремя разделами. В разделе 1 рассматриваются темы, связанные с сущностью, функциями, видами денег, денежной системой и ее эволюционным развитием, денежной массой, спросом и предложением денег, а так же с инфляционными процессами. В разделе 2 рассматриваются темы, связанные с финансами и финансовой системой как совокупности централизованных и децентрализованных сфер финансовых отношений. В рамках финансовой системы рассматриваются вопросы функционирования государственных и муниципальных финансов, финансов предприятий и организаций. В разделе 3 рассматриваются темы, связанные с функционированием кредитной и банковской систем, финансовым рынком, деятельностью Центрального Банка России и его роли в обеспечении устойчивого экономического роста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Знает: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; - характеристики кредитов и кредитной системы; - основные категории финансов организации Умеет: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры

	государственного бюджета и источников финансирования; - анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций Имеет практический опыт: - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства; - применения методиками сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.15 Основы менеджмента	1.О.11 Финансовый менеджмент, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.15 Основы менеджмента	Знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, - основные понятия, виды организационно-управленческих решений;- требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами;- критерии оценки эффективности принятого решения, - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, - предлагать организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность;- грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами;- учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие,

	- эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Имеет практический опыт: - владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, - принятия организационно-управленческих решений и их оценки;- систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений, - управления собственным временем; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
Подготовка к текущему тестированию	15	15
Работа с литературой и нормативными документами	10	10
Выполнение контрольной работы	24,5	24,5
Подготовка к экзамену	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Деньги и денежное обращение	24	12	12	0
2	Финансы и финансовая система	24	12	12	0
3	Кредит и кредитная система	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Функции и роль денег. Рассматриваются вопросы: сущность денег, их функции, теории денег.	2
2	1	Эволюция денег и их виды. Рассматриваются вопросы: происхождение денег, эволюционные виды денег.	2
3	1	Денежная масса. Рассматриваются денежные агрегаты, структура денежной массы, насыщенность экономики денежными средствами.	2
4	1	Денежные системы. Рассматриваются денежные системы развитых стран, эволюция мировой валютной системы.	2
5	1	Спрос на деньги. Рассматриваются уравнения спроса на деньги различных экономических школ, теория инфляции и денежные реформы.	2
6	1	Предложение денег. Рассматриваются вопросы: денежная база как инструмент экзогенного влияния на денежную массу и механизм банковской мультипликации как канал эндогенного влияния на денежную массу	2
7	2	Содержание и функции финансов. Рассматривается ВВП как источник финансовых ресурсов в экономике, денежные и финансовые отношения на стадиях воспроизводственного процесса, функции финансов.	2
8	2	Финансовая система и ее звенья. Рассматривается финансовая система с институциональной (западной) и функциональной (отечественной) точек зрения, ее структура.	2
9	2	Органы управления финансами, современная финансовая политика России и финансовый контроль. Рассматриваются субъекты и структура органов управления государственными и муниципальными финансами, финансовая политика и финансовый контроль.	2
10	2	Бюджетная система и бюджетный процесс. Рассматривается содержание бюджета, его роль в социально-экономическом развитии государства, бюджетное устройство, принципы построения и функционирования, источники финансирования.	2
11	2	Финансы предприятий. Рассматривается содержание и функции финансов предприятий, принципы организации финансов предприятий и особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.	2
12	2	Управление финансами предприятий. Анализируются источники финансирования деятельности предприятий и организаций, оценивается эффективность их использования.	2
13	3	Кредит и кредитный рынок. Рассматривается сущность кредита и его основные субъекты, формы и виды кредита, ссудный процент.	2
14	3	Финансовый рынок. Рассматривается структура современного финансового рынка, взаимодействие его сегментов, функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура.	2
15	3	Банки и банковское кредитование. Рассматривается структура современной банковской системы, законодательство в области банковской деятельности, банковские операции.	2
16	3	Центральный банк России, цели деятельности и функции. Рассматривается законодательство в области деятельности ЦБ РФ, виды денежно-кредитной политики.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Современные деньги и их функции. Рассматриваются функции денег в современном экономическом пространстве.	2
2	1	Динамика денежной массы в РФ за последние 10-12 лет. На основе статистики ЦБ РФ составляется таблица с динамикой показателей денежной массы (национальное определение) по годам. Определяется изменение структуры денежной массы. Делаются выводы.	2
3	1	Коэффициент монетизации экономики РФ и его прогноз до 2030 года. Рассматривается долгосрочный прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2030 года в денежно-кредитной сферах. Анализируется возможность достижения коэффициента монетизации экономики РФ до 80%.	2
4	1	Денежная система РФ и денежные системы основных развитых стран по основным макроэкономическим показателям. Перспективы их сближения.	2
5	1	Решение задач на тему «Спрос на деньги» с применением формул К.Маркса, И.Фишера, М.Фридмана.	2
6	1	Решение задач на тему «Предложение денег» с определением денежно-кредитных и банковских коэффициентов мультипликации. Рассматривается их динамика во времени.	2
7	2	Воспроизводственный процесс и финансовые отношения. Определяются стадии воспроизводственного процесса, где присутствуют денежные и финансовые отношения.	2
8	2	ВВП России как источника финансовых ресурсов в экономике. Рассматривается структура ВВП РФ, выявляются торгово-производственные и финансовые секторы, дающие наибольший прирост финансовых ресурсов у экономических субъектов.	2
9	2	Изучение Бюджетного кодекса РФ, его структуры и применяемых терминов с целью овладения кредитной, финансовой и бюджетной терминологией.	2
10	2	Основные параметры Федерального бюджета РФ и показатели эффективности функционирования финансовой системы	2
11	2	Формирование вступительного баланса коммерческого предприятия, его реформирование и основные категории финансов организаций	2
12	2	Анализ финансирования деятельности предприятия на основе определения эффективности его использования	2
13	3	Современный кредитный рынок и процентные ставки. Решение задач на наращение и дисконтирование финансовых ресурсов.	2
14	3	Государственные финансы и финансы предприятий как источники финансовых активов на финансовом рынке . Решаются задачи на определение доходности государственных и коммерческих ценных бумаг.	2
15	3	Определение типа денежно-кредитной политики, проводимой ЦБ РФ на основе макроэкономических показателей	2
16	3	Баланс Центрального банка Российской Федерации. Рассматривается структура баланса ЦБ РФ.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к текущему тестированию	1. Финансы, денежное обращение и	3	15

	кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720 2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522 3. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132169		
Работа с литературой и нормативными документами	1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720 2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522 3. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	3	10

	https://e.lanbook.com/book/132169		
Выполнение контрольной работы	1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720 2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522 3. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132169	3	24,5
Подготовка к экзамену	1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720 2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522 3. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст :	3	20

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132169		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Выполнение контрольной работы 1 по разделу 1	0,12	10	В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы. Для выполнения контрольной работы студенту необходимо: – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; – провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала. Итоговый балл формируется на основе оценивания качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы: 10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные	экзамен

					ответы на все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ.	
2	3	Текущий контроль	Выполнение контрольной работы 2 по разделу 1	0,11	5 В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы. Для выполнения контрольной работы студенту необходимо: – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; – провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и	экзамен

					рекомендаций, наличие иллюстрационного материала. Итоговый балл формируется на основе оценки качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы: 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на все 5 сформулированных заданий. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных заданий. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных заданий. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных заданий. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированное задание. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на одно сформулированное задание не дан правильный ответ.	
3	3	Текущий контроль	Выполнение контрольной работы 3 по разделу 2	0,11	5 В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы. Для выполнения контрольной работы студенту необходимо: – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; – провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала.	экзамен

					Итоговый балл формируется на основе оценки качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы: 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на все 5 сформулированных заданий. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных заданий. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных заданий. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных заданий. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированное задание. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на одно сформулированное задание не дан правильный ответ.	
4	3	Текущий контроль	Выполнение контрольной работы 4 по разделу 2	0,11	5 В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы. Для выполнения контрольной работы студенту необходимо: – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; – провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала. Итоговый балл формируется на основе оценки качества выполнения	экзамен

					контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы: 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на все 5 сформулированных заданий. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных заданий. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных заданий. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных заданий. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированное задание. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на одно сформулированное задание не дан правильный ответ.	
5	3	Текущий контроль	Выполнение контрольной работы 5 по разделу 3	0,11	5 В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы. Для выполнения контрольной работы студенту необходимо: – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; – провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала. Итоговый балл формируется на основе оценки качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы	экзамен

					используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы: 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на все 5 сформулированных заданий. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных заданий. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных заданий. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных заданий. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированное задание. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на одно сформулированное задание не дан правильный ответ.	
6	3	Текущий контроль	Текущее тестирование 1 по разделу 1	0,11	10 В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест. Критерии начисления баллов: 10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов.	экзамен

					6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.	
7	3	Текущий контроль	Текущее тестирование 2 по разделу 2	0,11	10 В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест. Критерии начисления баллов: 10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7	экзамен

					сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.	
8	3	Текущий контроль	Текущее тестирование 3 по разделу 3	0,11 10	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест. Критерии начисления баллов: 10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется за работу, в	экзамен

					которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.	
9	3	Текущий контроль	Текущее тестирование 4 по разделу 3	0,11	10 В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест. Критерии начисления баллов: 10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов.	экзамен

					7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.	
10	3	Промежуточная аттестация	Экзаменационное тестирование по всем разделам	-	30 Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % - Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % - Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % - Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % Студенту предоставляется 1 попытка с	экзамен

			https://urait.ru/bcode/488522
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132169

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пересдача	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Практические занятия и семинары	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Экзамен	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Контроль самостоятельной работы	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Самостоятельная работа студента	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Лекции	404	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал

	(1)	«Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
--	-----	---