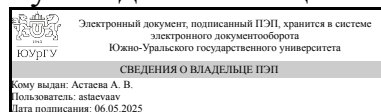


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



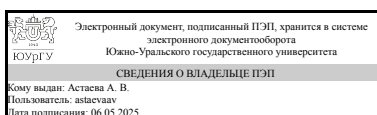
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.19 Введение в специальность
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

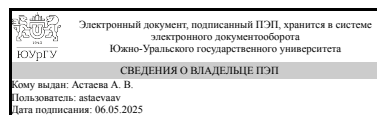
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



А. В. Астаева

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является формирование представления о профессии психолога, видах профессиональной деятельности в сфере клинической психологии, а также формирование целостного и системного представления о профессиональной деятельности психолога/ клинического психолога. Задачи: 1) формирование представлений о значимости будущей профессии; 2) усвоение основных понятий этики, профессиональной этики и деонтологии в сфере клинической психологии; 3) формирование основ профессионального мышления, профессионального сознания

Краткое содержание дисциплины

При освоении программы дисциплины студенты знакомятся с содержанием практической деятельности медицинского психолога в учреждениях различного профиля. Проводится анализ основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность клинического (медицинского) психолога в учреждениях здравоохранения. Рассматриваются вопросы профессиональной и этической компетентности, необходимые для формирования профессионального мышления, мотивации к освоению знаний, умений и навыков, необходимых в сфере оказания психологической помощи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога Умеет: самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях в сфере психологии, образования, здравоохранения Имеет практический опыт: анализа и систематизации научной информации по современным проблемам психологии, образования, здравоохранения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: цели и задачи профессии, особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога Умеет: выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать

	факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога Имеет практический опыт: саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.13 Математическая статистика, 1.Ф.09 Практикум по диагностике личности в клинике, 1.Ф.07 Практикум по психотерапии и консультированию под супервизией, 1.О.31 Клиническая психология, 1.Ф.13.М4.02 Современная риторика: стратегии эффективной презентации, 1.О.37 Преподавание психологии в высшей школе, 1.О.20 История психологии, 1.Ф.06 Психотерапия: теория и практика, 1.О.44 Психологическая диагностика в клинике, 1.Ф.10 Клиническая психология в геронтологии, ФД.03 Правовые и этические основы деятельности клинического психолога, 1.О.18 Нейрофизиология, 1.Ф.11 Проективные методы в клинической психологии, 1.О.47 Практикум по задачам профессиональной деятельности под супервизией, 1.Ф.03 Теории личности в клинической психологии, 1.Ф.13.М4.01 Стратегии эффективной деловой коммуникации, 1.Ф.05 Клиническое психологическое консультирование, 1.О.28 Психофизиология, 1.Ф.13.М2.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности, 1.О.03 Философия, 1.Ф.01 Психология девиантного поведения, 1.Ф.08 Судебно-психологическая экспертиза, 1.О.32 Антропология, 1.О.27 Социальная психология, 1.О.42 Неврология, 1.О.39 Психиатрия, 1.Ф.04 Расстройства личности, 1.О.45 Психология личности: норма и патология, 1.О.34 Основы нейропсихологии, 1.О.25 Возрастная психология и психология развития, 1.О.35 Основы патопсихологии, 1.О.33 Основы психогенетики, 1.О.11 Логика,

	1.Ф.02 Гендерная психология и психология сексуальности, 1.О.29 Математические методы в психологии, 1.О.43 Психосоматика, 1.О.23 Психодиагностика, Учебная практика (учебно-ознакомительная) (2 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Подготовка к практическим занятиям	29,75	29,75
Подготовка к зачету	24	24
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психология как профессия. Правовые нормы и этические принципы, регулирующие деятельность психолога в сфере здравоохранения, образования и социальной помощи.	18	6	12	0
2	Личностные и профессионально значимые качества психолога.	16	4	12	0
3	Методы исследования в психологии	14	6	8	0

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	Значение профессии "психолог" в современном обществе. "Призвание", особенности профессиональной мотивации. История развития клинической психологии.	2
2	1	Актуальные проблемы клинической психологии. Виды профессиональной деятельности клинического психолога. Профессиональная позиция психолога в различных организациях сферы образования, здравоохранения.	2
3	1	Основы профессиональной терминологии. Словообразование в латинском языке и медицинской терминологии.	2
4	2	Особенности профессионального самосознания психолога и условия его развития. Основные этические понятия. Профессиональное обучение как первый этап профессионализации. Инструмент профессиональной деятельности психолога.	2
5	2	Профессиональное обучение как первый этап профессионализации. Инструмент профессиональной деятельности психолога.	2
6-7	3	Понятие измерений в психологии. Наблюдение как метод психологического исследования	4
8	3	Вербально-коммуникативные методы.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Образ психолога в профессиональной среде и в массовом сознании. Понятия этика и профессиональная этика. Смыслы и ценности в профессиональной деятельности психолога	4
3-4	1	Правовые основания деятельности и этический кодекс психолога.	4
5-6	1	Словообразование в латинском и греческом языке. Основные принципы. Умение выделять основу слова для образования термина. Лексический минимум	4
7-8	2	Личностные и профессионально важные качества психолога. Психолог как "специалист". Профессиональная компетентность. Установление контакта как важный этап работы специалиста	4
9-10	2	Этапы профессионального становления. Роль духовной культуры в становлении личности специалиста	4
11-12	2	Особенности эмоционального и профессионального "выгорания" в работе психолога	4
13	3	Наблюдение как методика исследования. Ведение наблюдения. Протокол наблюдения	2
14	3	Беседа и интервью. Сбор информации. "Барьеры" общения	2
15-16	3	Понятие "управляемой беседы" при проведении консультативной, диагностической, коррекционной деятельности.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Баринаова, М. Г. Клиническая психология : Практикум / М. Г. Баринаова ; Санкт-Петербургский университет МВД России. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2015. – 60 с. – EDN VAMNIF. Беребин, М. А. Статус клинической(медицинской)психологии в здравоохранении за рубежом, в России и в Украине: проблемы и реальность / М. А. Беребин, И. В. Сеницкий // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2012. – № 45(304). – С. 67-77. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18260236 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ, ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ Нижний Новгород, 16 февраля 2023 года Немов Р. С. Психология : учеб. для вузов / Р. С. Немов. - М. : Высшее образование, 2008. - 639 с. : ил. Петровский, А. В. Введение в психологию [Текст] Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений А. В. Петровский и др. ; Под общ. ред. А. В. Петровского. - М.: Academia, 1995. - 496 с. ил.	1	29,75
Подготовка к зачету	Баринаова, М. Г. Клиническая психология : Практикум / М. Г. Баринаова ; Санкт-Петербургский университет МВД России. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2015. – 60 с. – EDN VAMNIF. Беребин, М. А. Статус клинической(медицинской)психологии в здравоохранении за рубежом, в России и в Украине: проблемы и реальность / М. А. Беребин, И. В. Сеницкий // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2012. – № 45(304). – С. 67-77. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18260236 Немов Р. С. Психология : учеб. для вузов / Р. С. Немов. - М. : Высшее образование, 2008. - 639 с. : ил. Петровский, А. В. Введение в психологию [Текст] Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений А. В. Петровский и др. ; Под общ. ред. А. В. Петровского. - М.: Academia, 1995. - 496 с. ил.	1	24

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Доклады (выступления)	1	8	Студенты готовят 2 устных доклада с выступлением на практических занятиях. Доклад может сопровождаться презентацией. Каждый доклад оценивается в 4 балла 4 балла: тема раскрыта полностью, даны ответы на указанные проблемные (подготовленные) вопросы, позиция обоснована и аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада даны развернутые ответы, указаны и раскрыты ключевые понятия. Есть презентация (по желанию). 3 балла: тема раскрыта полностью, даны ответы на указанные проблемные (подготовленные) вопросы, позиция обоснована и аргументирована, но на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неполные и/или неточные, ключевые понятия указаны, но раскрыты не полностью. Есть презентация (по желанию). 2 балла: тема раскрыта частично, даны ответы на указанные проблемные (подготовленные) вопросы, но позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неполные и/или неточные, ключевые понятия указаны, но раскрыты не полностью или некорректно. 1 балл: тема раскрыта частично, даны ответы на часть указанных проблемных (подготовленных) вопросов, позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неточные, ключевые понятия не указаны, либо указаны, но не раскрыты. 0 баллов: тема не раскрыта, на вопросы по теме доклада ответы неверные,	зачет

						ключевые понятия не указаны.	
2	1	Текущий контроль	Письменная работа №1. Памятка специалисту	1	2	Студент выполняет письменную работу: составить утверждения-рекомендации для специалиста для выполнения профессиональной деятельности Максимальный балл - 2 балл. 2 балл: задание сдано в установленное время, содержание выполненной работы соответствует задаче и требованиям оформления 1 балл: задание сдано с нарушением сроков выполнения, содержание работы соответствует задаче и требованиям оформления 0 баллов: задание не сдано либо содержание выполненной работы не соответствует поставленной задаче	зачет
3	1	Текущий контроль	Письменная работа №2. Профессиограмма	1	2	Студент выполняет письменную работу: составить профессиограмму специалиста Максимальный балл - 2 балла 2 балла: задание выполнено, профессиограмма отвечает условиям системности (отражает специфику и значимость профессии) и целостности (анализ профессионально важных качеств деятельности проведен в разных аспектах личности). 1 балл: задание выполнено, но одно из условий задания не учтено = не раскрыто (системность ИЛИ целостность модели). 0 баллов: задание не сдано либо оба условия не раскрыты	зачет
4	1	Текущий контроль	Реферат	1	20	Студенты готовят реферат на тему "Этический кодекс психолога. Отечественный и зарубежный подход". Максимальный балл - 20 баллов. В работе должны быть представлены 3 этических кодекса: 1 российский и 2 зарубежных. Описываются следующие параметры: перечисление основных принципов этического кодекса в России (3 балла), характеристика указанных принципов (3 балла), перечисление основных принципов этических кодексов на примере 2 зарубежных стран (2 балла), характеристика указанных принципов (2 балла), отличия этических кодексов (2 балла), общее этических кодексов (2 балла), формулирование вывода (2 балла). Также оценивается оформление (2 балла) и своевременность сдачи работы (2 балла). Полные требования к содержанию и	зачет

						оформлению работы указаны в файле.	
5	1	Текущий контроль	Письменная работа №3. Протокол наблюдения	1	4	Студент самостоятельно составляют протокол наблюдения. Максимальный балл - 4 балла 4 балла: указаны и подробно верно описаны все пункты протокола, существенных ошибок при выполнении задания не выявлено, замечаний нет 3 балла: указаны и описаны все пункта протокола, но есть замечания к одному из пунктов: упущены отдельные элементы, имеются неточности в описании, неполное описание 2 балл: указаны и описаны верно 3 пункта протокола, один из пунктов отсутствует либо составлен с существенными ошибками 1 балл: указаны и описаны верно 2 пункта протокола, отсутствует 2 пункта либо они составлены с существенными ошибками 0 баллов: задание не сдано либо описан верно только 1 пункт протокола	зачет
6	1	Текущий контроль	Тест-контроль	1	20	Каждый студент получает бланк с закрытыми вопросами. Тест состоит из 20 вопросов. Время выполнения - 20 минут. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 20 баллов.	зачет
7	1	Текущий контроль	Терминологический словарь	1	30	Студентам необходимо составить терминологический словарь, состоящий минимум из 30 терминов. Максимальное количество баллов - 30 баллов. Начисляется 1 балл за каждый термин, оформленный согласно требованиям задания.	зачет
8	1	Промежуточная аттестация	Устный ответ	-	5	Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным. Оценивается внутрисеместровая работа студента (контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля) В рамках промежуточной аттестации студент сдает зачет по билетам, в каждом билете 2 вопроса. Максимальный балл - 5 баллов 5 баллов - раскрыто содержание обоих вопросов билета, даны содержательные и верные ответы на дополнительные вопросы, продемонстрировано хорошее владение научной терминологией 4 балла - раскрыто содержание обоих вопросов билета, студент испытывает затруднения при дополнительных вопросах по билету (ответы неточные,), продемонстрировано хорошее владение научной терминологией	зачет

					3 балла - раскрыто содержание одного вопроса в билете, студент не способен дать ответ на дополнительные вопросы по билету (ответы неверные), продемонстрирован слабый уровень владения научной терминологией 2 балла - содержание ответа не соответствует вопросам билета, на наводящие (уточняющие) вопросы студент ответить не может, терминологией не владеет 1 балл - студент отказался от ответа	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все контрольные мероприятия текущего контроля. Оценка формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту дается 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время на подготовку не более 20 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога	+	+	+	+	+	+		+
УК-1	Умеет: самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях в сфере психологии, образования, здравоохранения	+	+	+	+		+	+	
УК-1	Имеет практический опыт: анализа и систематизации научной информации по современным проблемам психологии, образования, здравоохранения	+			+		+	+	+

УК-6	Знает: цели и задачи профессии, особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога	+	+						+
УК-6	Имеет практический опыт: саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего	+	+		+				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование [Текст] А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар. - СПб. и др.: Питер : Питер бук, 2001. - 686 с. ил.
2. Гальперин, П. Я. Введение в психологию [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям П. Я. Гальперин ; ред., предисл., с. 3-26, и коммент. А. И. Подольского. - 7-е изд. - М.: Книжный дом "Университет", 2007. - 327,[3] с.
3. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с.
4. Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост. А. В. Подосинов и др. ; под общ. ред. А. В. Подосинова. - 4-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 740 с.
5. Кацман Н. Л Латинский язык : учеб. для вузов / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. - 6-е изд.. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 452,[1] с.
6. Немов Р. С. Психология : учеб. для вузов / Р. С. Немов. - М. : Высшее образование, 2008. - 639 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Гальперин, П. Я. Введение в психологию Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям. - М.; Ростов н/Д: Книжный дом "Университет": Феникс, 1999. - 327,[3] с.
2. Немов, Р. С. Психология [Текст] учеб. для вузов Р. С. Немов. - М.: Высшее образование, 2008. - 639 с. ил.
3. Петровский, А. В. Введение в психологию [Текст] Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений А. В. Петровский и др. ; Под общ. ред. А. В. Петровского. - М.: Academia, 1995. - 496 с. ил.
4. Сидоренко, Е. В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии Е. В. Сидоренко. - СПб.: Речь, 2002. - 207,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-2015
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-
3. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания: Введение в специальность «Клиническая психология»
2. Латинская терминология в клинической методические указания / сост: А.В. Астаева, Д.В. Ченченко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019 – 24 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания: Введение в специальность «Клиническая психология»
2. Латинская терминология в клинической методические указания / сост: А.В. Астаева, Д.В. Ченченко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019 – 24 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Беребин, М. А. Статус клинической(медицинской)психологии в здравоохранении за рубежом, в России и в Украине: проблемы и реальность / М. А. Беребин, И. В. Синицкий // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2012. – № 45(304). – С. 67-77. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18260236
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ, ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ Нижний Новгород, 16 февраля 2023 года https://elibrary.ru/item.asp?id=53855483
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	Коданев М.С. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ/ М.С. Коданева Учебное пособие - Вологда, 2022. Издательство: Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний. - 106 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=53970966
4	Основная литература	eLIBRARY.RU	Барина, М. Г. Клиническая психология : Практикум / М. Г. Барина ; Санкт-Петербургский университет МВД России. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2015. – 60 с. – EDN VAMNIF. https://elibrary.ru/item.asp?id=24972881

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Мультимедийное оборудование
Лекции		Мультимедийное оборудование