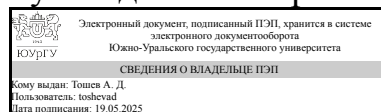


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. Д. Тошев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02.М5.01 Активные виды туризма
для направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

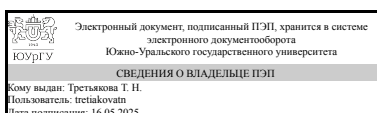
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

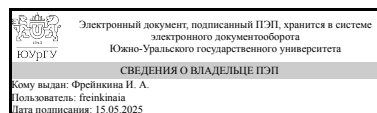
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1047

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



И. А. Фрейнкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать представление об активных формах туризма и технологии их проведения. Задачи дисциплины: освоить основные методики организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий туристической направленности; освоить умения и навыки практической реализации технико-тактических приемов и способов туристской деятельности в процессе проведения походов выходного дня; формировать у студентов научно-обоснованные взгляды и убеждения, знания, умения и навыки по спортивно-оздоровительному туризму, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Туризм как рекреационный вид деятельности. Основы организации и проведения туристских походов. Организация пешеходного туризма. Специфика лыжного туризма. Особенности водного туризма. Особенности горного туризма. Организация спелеотуризма. Особенности организации велотуризма. Особенности автотуризма.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
1.О.33 Основы проектной деятельности	1.Ф.02.М5.03 Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг, 1.Ф.02.М3.03 Организация спортивно-массовых мероприятий, 1.Ф.02.М6.02 Проектирование процесса оказания услуг, 1.Ф.02.М2.03 Организация командной работы, 1.Ф.02.М1.02 Фирменный стиль и брендинг, 1.О.09 Менеджмент, 1.Ф.02.М4.02 Педагогические технологии, 1.Ф.02.М5.02 Рекреационный потенциал туристских территорий, 1.Ф.02.М4.03 Основы педагогического мастерства, 1.Ф.02.М3.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии, 1.Ф.02.М2.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности, 1.О.32 Маркетинг, 1.Ф.02.М6.03 Технология продвижения услуг в сфере ресторанного сервиса, 1.Ф.02.М7.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном, 1.О.34 Проектная деятельность, 1.Ф.02.М1.03 История искусства и дизайна, 1.Ф.02.М7.03 Практическая стилистика научной речи

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.33 Основы проектной деятельности	Знает: основы социального взаимодействия и работы в команде, основы организации проектной деятельности и правовые нормы ее осуществления, естественнонаучные и общетехнические теории и концепции, методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности Умеет: определять свою роль в команде, осуществлять продуктивное взаимодействие с другими участниками команды, формулировать цель и задачи проектной деятельности, обосновывать способы их решения на основе имеющихся ресурсов и с учетом нормативно-правовых норм, использовать естественнонаучные и общетехнические теории и концепции, методы теоретического и экспериментального исследования для решения проектных задач в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: работы в команде, участия в проектной деятельности, применения естественнонаучных и

	общеинженерных теорий и концепций, методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Подготовка к зачету	10	10
Участие в пешем походе выходного дня	40	40
подготовка к практическим занятиям	21,5	21,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Классификация активных видов туризма	64	32	32	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Туризм как рекреационный вид деятельности. Основы организации и проведения туристских походов	2
2, 3, 4	1	Организация пешеходного туризма	6
5	1	Специфика лыжного туризма	2
6, 7, 8	1	Особенности водного туризма	6
9	1	Особенности горного туризма	2
10	1	Организация спелеотуризма	2
11	1	Особенности организации велотуризма	2
12	1	Особенности экстремальных видов туризма	2
13,14	1	Техника и тактика движения в походе. Преодоление препятствий	4
15,16	1	Требования безопасности при организации походов	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2,3	1	Роль руководителя группы, функциональные обязанности участников похода в спортивном туризме. Основные правила, нормы и техника безопасности при проектировании и проведении активных форм туризма	6
4, 5	1	Организация питания в походе	4
6	1	Групповое и личное снаряжение	2
7	1	Организация привалов и ночлегов	2
8,9	1	Первая помощь в походе	4
10	1	Организация движения на маршруте	2
11,12	1	Топография, ориентация на местности. Электронные картографические ресурсы	4
13,14	1	Туристские возможности родного края	4
15	1	Работа с веревкой. Туристские узлы, используемые в походах	2
16	1	Значение общей физической подготовки туристов. Возрастно-половые особенности развития физических качеств.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Тимофеева, Е.С. Спортивный туризм: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 163 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63848 — Загл. с экрана	3	10
Участие в пешем походе выходного дня	Тимофеева, Е.С. Спортивный туризм: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 163 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63848 — Загл. с экрана	3	40
подготовка к практическим занятиям	Тимофеева, Е.С. Спортивный туризм: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 163 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63848 — Загл. с экрана	3	21,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Участие в пешем походе выходного дня	1	30	участие в походе выходного дня - 10 баллов; написание отчета об участии выходного дня - 10 баллов; выполнение обязанностей в походе - 10 баллов. Штрафные баллы - 10 баллов за нарушение техники безопасности в походе. Штраф за невыполнение обязанностей в походе - 5 баллов	дифференцированный зачет
2	3	Текущий контроль	Составление инструкции по технике безопасности	1	5	Инструкция включает в себя общие положения, правила движения в группе, на стоянках, на транспорте, на воде, информацию о правилах питания, информацию об опасностях в походе - 5 баллов; инструкция включает в себя общие положения, правила движения в группе, на стоянках, на транспорте, на воде, информацию об опасностях в походе - 4 балла; инструкция включает в себя общие положения, информацию об опасностях в походе - 3 балла	дифференцированный зачет
3	3	Текущий контроль	Составление паспорта трассы похода	1	5	5 баллов - документ заполнен верно, нет содержательных замечаний по разработанному маршруту; 4 балла - соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения; 3 балла - не в	дифференцированный зачет

						полной мере соответствует требованиям, есть замечания; 2 балла - не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки и замечания, требует исправления; 0 - не выполнено или отсутствует	
4	3	Текущий контроль	Составление раскладки по питанию	1	5	5 баллов - документ заполнен верно, нет содержательных замечаний по разработанному маршруту; 4 балла - соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения; 3 балла - не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания; 2 балла - не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки и замечания, требует исправления; 0 - не выполнено или отсутствует	дифференцированный зачет
5	3	Текущий контроль	Туристские узлы.	1	5	правильный рисунок узла 1 б; отсутствие перехлестов веревки в узле 1 б; длина свободных концов веревки 6-10 диаметров веревки 1 б; узел должен быть обязательно затянут 1 б; наличие контрольного узла 1б	дифференцированный зачет
6	3	Текущий контроль	Ориентирование на местности	1	5	Выполнено задание по ориентирование по местности - 5 баллов, 4 балла - задание по ориентированию по местности выполнено с 1 ошибкой; 3 балла - задание по ориентирование выполнено с двумя ошибками	дифференцированный зачет
7	3	Текущий контроль	Укладка рюкзака. Установка палатки	1	5	Рюкзак уложен правильно, палатка установлена правильно - 5 баллов; рюкзак уложен с ошибками, палатка установлена правильно- 4 балла; рюкзак уложен с ошибками, палатка установлена в	дифференцированный зачет

						неправильном месте - 3 балла; 2 балла - рюкзак уложен неправильно, палатка установлена правильно; 1 балл - рюкзак уложен неправильно, палатка установлена неправильно.	
8	3	Текущий контроль	Первая помощь в походе. Составление медицинской аптечки в поход	1	2	Процедура проведения и оценивания: Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	дифференцированный зачет
9	3	Текущий контроль	Тестовые задания	1	10	За 100% правильно написанных ответов начисляется 10 баллов	дифференцированный зачет
10	3	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	40	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Согласно п 2.6 рейтинг обучающегося по дисциплине определяется	дифференцированный зачет

					только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Согласно п 2.6 рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-2	Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации	+	+			+		+	+	+	+
УК-2	Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов	+	+	+	+			+	+		+
УК-2	Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма	+	+	+	+		+				+
УК-6	Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков	+									
УК-6	Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий	+						+	+		
УК-6	Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)	+						+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вяткин Л. А. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для пед. вузов по специальности 033100 - Физ. культура / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук, Д. Н. Немытов. - М. : Академия, 2001. - 205,[3] с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование [Текст] учебник для высш. проф. образования по направлению "Пед. образование" (профиль "физ. культура") Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. - 5-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 221, [2] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Третьякова, О.С. Инструктор по туризму : учеб. пособие /О.С. Третьякова, Ю.Д. Кирюшкина. — Челябинск : УралГУФК, 2010. — 44 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Третьякова, О.С. Инструктор по туризму : учеб. пособие /О.С. Третьякова, Ю.Д. Кирюшкина. — Челябинск : УралГУФК, 2010. — 44 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Третьякова, О.С. Инструктор по туризму : учеб. пособие /О.С. Третьякова, Ю.Д. Кирюшкина. — Челябинск : УралГУФК, 2010. — 44 с. https://istis.susu.ru/studentu/kafedry/turizm-i-sotsialno-kulturnyy-servis/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа	471	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1

студента	(3)	шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место
Дифференцированный зачет	471 (3)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место
Лекции	471 (3)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место