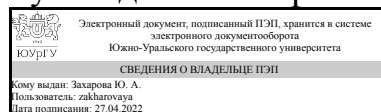


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



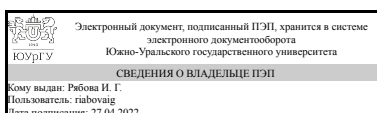
Ю. А. Захарова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Иностранный язык  
для направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

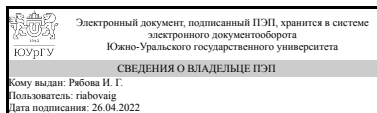
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 929

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., заведующий  
кафедрой



И. Г. Рябова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования; развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке. Основными задачами обучения иностранному языку следует считать практическое владение: а) умениями и навыками чтения и понимания иноязычной оригинальной литературы по специальности с целью извлечения полезной информации, ее перевода, реферирования и аннотирования; б) навыками и умениями устной речи в пределах изученной тематики для профессионального и повседневного общения.

## Краткое содержание дисциплины

Специфика артикуляции звуков и произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения; понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении; основные грамматические явления профессиональной речи; понятие о стилях языка; культура и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи; аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; чтение; виды текстов; письмо: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи<br>Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | системах родного и иностранного языка<br>Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации.                                |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.<br>Умеет: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.05 Культурология,<br>1.Ф.01 Деловой иностранный язык,<br>1.О.02 Философия,<br>1.О.04 Правоведение |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 41 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |       |      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-------|------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |       |      |
|                                                                            |             | 1                                  | 2     | 3    |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 360         | 144                                | 108   | 108  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 40          | 16                                 | 12    | 12   |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  | 0     | 0    |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 40          | 16                                 | 12    | 12   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0     | 0    |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 297         | 119,75                             | 89,75 | 87,5 |

|                                                                                                                                                                        |      |       |       |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|---------|
| с применением дистанционных образовательных технологий                                                                                                                 | 0    |       |       |         |
| Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела. | 100  | 0     | 50    | 50      |
| Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела. | 60   | 60    | 0     | 0       |
| Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности       | 47   | 20    | 15    | 12      |
| Выполнение тестов и контрольных работ                                                                                                                                  | 49   | 20    | 14    | 15      |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                  | 10,5 | 0     | 0     | 10,5    |
| Подготовка к зачету                                                                                                                                                    | 30,5 | 19,75 | 10,75 | 0       |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                | 23   | 8,25  | 6,25  | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                               | -    | зачет | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                               | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Вводное занятие. Цели и задачи курса иностранного языка на направлении подготовки информатика и вычислительная техника. Зачетные требования. Лексическая тема «Me And My World. My University». Грамматическая тема «Спряжения глагола to be. Глагол to have». | 10                                        | 0 | 10 | 0  |
| 2         | Лексическая тема «Information Technology». Грамматическая тема «Местоимения».                                                                                                                                                                                  | 6                                         | 0 | 6  | 0  |
| 3         | Лексическая тема «Computer». Грамматическая тема «Оборот there is/are».                                                                                                                                                                                        | 4                                         | 0 | 4  | 0  |
| 4         | Лексическая тема «Types of Computers». Грамматическая тема «Степени сравнения прилагательных и наречий».                                                                                                                                                       | 4                                         | 0 | 4  | 0  |
| 5         | Лексическая тема «Programming Languages». Грамматическая тема «Предлоги».                                                                                                                                                                                      | 4                                         | 0 | 4  | 0  |
| 6         | Лексическая тема «Computer Architecture». Грамматическая тема «Артикль».                                                                                                                                                                                       | 4                                         | 0 | 4  | 0  |
| 7         | Лексическая тема «Computer Hardware». Грамматическая тема «Множественное число существительных».                                                                                                                                                               | 4                                         | 0 | 4  | 0  |
| 8         | Лексическая тема «Computer Software». Грамматическая тема «Основные типы вопросов».                                                                                                                                                                            | 4                                         | 0 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-3       | 1         | Вводное занятие. Цели и задачи курса английского языка на направлении | 6            |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | подготовки строительство. Зачетные требования. Лексико-грамматический тест. (Тестирование с целью определения уровня знаний студентов). Интервью. Вводный фонетический курс. Алфавит, особенности английского произношения, правила чтения, типы слогов, правила чтения буквосочетаний. Чтение по транскрипции. Грамматическая тема «Спряжения глагола to be. Глагол to have». Основные понятия в грамматике. Части речи. Члены предложения. Спряжения глагола to be. Глагол to have. Лексическая тема «Me and My World». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Изучающее чтение (detail reading). Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений на темы «о себе», «хобби», «мой дом», «мой университет», «будущая профессия». Устный опрос. Эссе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| 4-5   | 1 | Вводный фонетический курс. Алфавит, особенности английского произношения, правила чтения, типы слогов, правила чтения буквосочетаний. Чтение по транскрипции. Грамматическая тема «All Tenses Compared». Основные понятия времен в грамматике. . Спряжения глаголов. Лексическая тема «Me and My World». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Изучающее чтение (detail reading). Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений на темы «о себе», «хобби», «мой дом», «мой университет», «будущая профессия». Устный опрос. Эссе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |
| 6-8   | 2 | Фонетика. Грамматическая тема «Местоимения». Местоимения some, any, no, every и их производные. Лексическая тема «Information Technology». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Проверка инд. дом. заданий. Лекция-пресс-конференция на тему «History of information technology» - студентам предлагается выступить перед группой от лица инженеров и разработчиков первых ЭВМ 1940х годов или современных представителей данной профессии, внесших вклад в сферу информационных технологий. Необходимо поделиться биографическими фактами "своей" жизни, рассказать о разработках и научных достижениях. Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Information technology's eras») в сфере информационных технологий. Цель - предложить свои способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире. | 6 |
| 9-10  | 3 | Фонетика. Грамматическая тема «Оборот there is/are». Спряжения глагола to be. Оборот there is/are. Лексическая тема «Computer». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий. Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Computer») в индустрии изучаемой профессии. Цель - изучить прошлые способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |
| 11-12 | 4 | Фонетика. Грамматическая тема «Степени сравнения прилагательных и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | наречий». Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексическая тема «Types of Computers». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое и поисковое чтение (reading for specific information). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Составление диалогов. Проверка инд. дом. заданий. Опрос. Эссе. Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Types of Computers») в индустрии изучаемой профессии. Цель - предложить свои способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире.                                                                                                                                                    |   |
| 13-14 | 5 | Фонетика. Грамматическая тема «Предлоги». Предлоги – места, движения, времени. Лексическая тема «Programming of Languages». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Профессиональная лексика. Профессиональное общение: Расширение профессионального словаря строителей. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Составление диалогов. Тест. Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Programming Languages») в индустрии изучаемой профессии. Цель - предложить свои способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире. | 4 |
| 15-16 | 6 | Фонетика. Грамматическая тема «Артикль». Предлоги – места, движения, времени. Лексическая тема «Computer Architecture». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий. Презентации. Тест. Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Computer Architecture») в индустрии изучаемой профессии. Цель - предложить свои способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире.                                                                                                                            | 4 |
| 17-18 | 7 | Фонетика. Грамматическая тема «Множественное число существительных». Множественное число существительных. Устойчивые словосочетания. Фразеологизмы. Лексическая тема «Computer Hardware». Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое и поисковое чтение (reading for specific information). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Составление диалогов. Проверка инд. дом. заданий. Опрос. Эссе. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Computer Hardware») в индустрии изучаемой профессии. Цель - предложить свои                                                                                                                                                                                                                     | 4 |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| 19-20 | 8 | Фонетика. Грамматическая тема «Основные типы вопросов». Основные типы вопросов - общий, специальный, альтернативный, разделительный. Лексическая тема «Computer Software». Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Лекция-пресс-конференция на тему «Answers to interesting questions» - студентам предлагается выступить перед группой от лица разработчика программного обеспечения. Необходимо поделиться "своей" идеей создания того или иного продукта, его применения и востребованности на современном рынке информационных технологий и сервиса. Составление полилогов. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Лексико-грамматический тест. Повторение пройденной лексики и грамматики. Подготовка к зачету. | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                             | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела. | 1. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159462">https://e.lanbook.com/book/159462</a> . 2. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911">https://e.lanbook.com/book/115911</a> . 3. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / В.А. Радовель.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.- 284 с.- ISBN 978-5-369-01495-0. 4. Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубрияева. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106651">https://e.lanbook.com/book/106651</a> 5. | 3       | 50           |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                                                                                                                                                        | Гольцова, Е.Н. Английский язык для пользователей ПК и программистов / Е.В. Гольцова. -3-е изд. – СПб.: КОРОНАпринт: БИНОМ пресс, 2004.- 480с.- ISBN 5-7931-0086-5. 6. *Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса / С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009.-332с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |
| Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела. | 1. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159462">https://e.lanbook.com/book/159462</a> . 2. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911">https://e.lanbook.com/book/115911</a> . 3. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / В.А. Радовель.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.- 284 с.- ISBN 978-5-369-01495-0. 4. Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106651">https://e.lanbook.com/book/106651</a> 5. Гольцова, Е.Н. Английский язык для пользователей ПК и программистов / Е.В. Гольцова. -3-е изд. – СПб.: КОРОНАпринт: БИНОМ пресс, 2004.- 480с.- ISBN 5-7931-0086-5. 6. *Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса / С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009.-332с. | 1 | 60 |
| Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности       | 1. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159462">https://e.lanbook.com/book/159462</a> . 2. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911">https://e.lanbook.com/book/115911</a> . 3. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / В.А. Радовель.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.- 284 с.- ISBN 978-5-369-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 | 12 |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                                                                                                                                                         | <p>01495-0. 4. Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106651">https://e.lanbook.com/book/106651</a> 5. Гольцова, Е.Н. Английский язык для пользователей ПК и программистов / Е.В. Гольцова. -3-е изд. – СПб.: КОРОНАпринт: БИНОМ пресс, 2004.- 480с.- ISBN 5-7931-0086-5. 6. *Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса / С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009.-332с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |
| <p>Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности</p> | <p>1. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159462">https://e.lanbook.com/book/159462</a>. 2. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911">https://e.lanbook.com/book/115911</a>. 3. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / В.А. Радовель.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.- 284 с.- ISBN 978-5-369-01495-0. 4. Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106651">https://e.lanbook.com/book/106651</a> 5. Гольцова, Е.Н. Английский язык для пользователей ПК и программистов / Е.В. Гольцова. -3-е изд. – СПб.: КОРОНАпринт: БИНОМ пресс, 2004.- 480с.- ISBN 5-7931-0086-5. 6. *Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса / С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009.-332с.</p> | 2 | 15 |
| <p>Выполнение тестов и контрольных работ</p>                                                                                                                            | <p>1. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159462">https://e.lanbook.com/book/159462</a>. 2. Шевцова, Г. В. Английский язык для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 20 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                       | <p>технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911">https://e.lanbook.com/book/115911</a>. 3. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / В.А. Радовель.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.- 284 с.- ISBN 978-5-369-01495-0. 4. Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубрияева. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106651">https://e.lanbook.com/book/106651</a> 5. Гольцова, Е.Н. Английский язык для пользователей ПК и программистов / Е.В. Гольцова. -3-е изд. – СПб.: КОРОНАПринт: БИНОМ пресс, 2004.- 480с.- ISBN 5-7931-0086-5. 6. *Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса / С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009.-332с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |
| Выполнение тестов и контрольных работ | <p>1. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159462">https://e.lanbook.com/book/159462</a>. 2. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911">https://e.lanbook.com/book/115911</a>. 3. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / В.А. Радовель.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.- 284 с.- ISBN 978-5-369-01495-0. 4. Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубрияева. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106651">https://e.lanbook.com/book/106651</a> 5. Гольцова, Е.Н. Английский язык для пользователей ПК и программистов / Е.В. Гольцова. -3-е изд. – СПб.: КОРОНАПринт: БИНОМ пресс, 2004.- 480с.- ISBN 5-7931-0086-5. 6. *Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса / С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин.- Ростов</p> | 3 | 15 |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                                                                                                                                  | н/Д.: Феникс, 2009.-332с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |      |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                            | <p>1. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159462">https://e.lanbook.com/book/159462</a>. 2. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911">https://e.lanbook.com/book/115911</a>. 3. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / В.А. Радовель.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.- 284 с.- ISBN 978-5-369-01495-0. 4. Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубрияева. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106651">https://e.lanbook.com/book/106651</a> 5. Гольцова, Е.Н. Английский язык для пользователей ПК и программистов / Е.В. Гольцова. -3-е изд. – СПб.: КОРОНАПринт: БИНОМ пресс, 2004.- 480с.- ISBN 5-7931-0086-5. 6. *Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса / С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009.-332с.</p> | 3 | 10,5 |
| Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности | <p>1. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159462">https://e.lanbook.com/book/159462</a>. 2. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911">https://e.lanbook.com/book/115911</a>. 3. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / В.А. Радовель.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.- 284 с.- ISBN 978-5-369-01495-0. 4. Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубрияева. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106651">https://e.lanbook.com/book/106651</a> 5.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 20   |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                     | <p>Гольцова, Е.Н. Английский язык для пользователей ПК и программистов / Е.В. Гольцова. -3-е изд. – СПб.: КОРОНАпринт: БИНОМ пресс, 2004.- 480с.- ISBN 5-7931-0086-5. 6. *Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса / С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009.-332с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |       |
| Подготовка к зачету | <p>1. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159462">https://e.lanbook.com/book/159462</a>. 2. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911">https://e.lanbook.com/book/115911</a>. 3. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / В.А. Радовель.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.- 284 с.- ISBN 978-5-369-01495-0. 4. Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106651">https://e.lanbook.com/book/106651</a> 5. Гольцова, Е.Н. Английский язык для пользователей ПК и программистов / Е.В. Гольцова. -3-е изд. – СПб.: КОРОНАпринт: БИНОМ пресс, 2004.- 480с.- ISBN 5-7931-0086-5. 6. *Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса / С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009.-332с.</p> | 1 | 19,75 |
| Подготовка к зачету | <p>1. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159462">https://e.lanbook.com/book/159462</a>. 2. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911">https://e.lanbook.com/book/115911</a>. 3. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / В.А. Радовель.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.- 284 с.- ISBN 978-5-369-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 10,75 |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                                                                                                                                                               | <p>01495-0. 4. Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106651">https://e.lanbook.com/book/106651</a> 5. Гольцова, Е.Н. Английский язык для пользователей ПК и программистов / Е.В. Гольцова. -3-е изд. – СПб.: КОРОНАпринт: БИНОМ пресс, 2004.- 480с.- ISBN 5-7931-0086-5. 6. *Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса / С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009.-332с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |
| <p>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела.</p> | <p>1. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159462">https://e.lanbook.com/book/159462</a>. 2. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911">https://e.lanbook.com/book/115911</a>. 3. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / В.А. Радовель.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.- 284 с.- ISBN 978-5-369-01495-0. 4. Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106651">https://e.lanbook.com/book/106651</a> 5. Гольцова, Е.Н. Английский язык для пользователей ПК и программистов / Е.В. Гольцова. -3-е изд. – СПб.: КОРОНАпринт: БИНОМ пресс, 2004.- 480с.- ISBN 5-7931-0086-5. 6. *Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса / С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009.-332с.</p> | 2 | 50 |
| <p>Выполнение тестов и контрольных работ</p>                                                                                                                                  | <p>1. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159462">https://e.lanbook.com/book/159462</a>. 2. Шевцова, Г. В. Английский язык для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 14 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911">https://e.lanbook.com/book/115911</a>. 3. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / В.А. Радовель.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.- 284 с.- ISBN 978-5-369-01495-0. 4. Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубрияева. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106651">https://e.lanbook.com/book/106651</a> 5. Гольцова, Е.Н. Английский язык для пользователей ПК и программистов / Е.В. Гольцова. -3-е изд. – СПб.: КОРОНАпринт: БИНОМ пресс, 2004.- 480с.- ISBN 5-7931-0086-5. 6. *Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса / С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009.-332с.</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                                                                                                      | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела. | 1   | 30         | Тема устных сообщений, докладов, презентаций назначается преподавателем по итогам пройденного раздела. Устный опрос может проходить в виде беседы, диалога. Устное сообщение соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Защита презентации соответствует 1-3 баллам. Написание эссе соответствует 1-2 баллам. Максимальное количество баллов – 30. | зачет            |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Выполнение тестов и контрольных работ                                                                                                                                  | 1   | 15         | Контрольная работа состоит из 5 заданий. На выполнение работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | зачет            |

|   |   |                          |                                                                                                                                                                        |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                                                                                                                                                        |   |    | отводится 1, 5 часа. Правильное выполнение одного задания соответствует 1-2 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 3 | 1 | Текущий контроль         | Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности       | 1 | 15 | Письменные работы включают в себя перевод, аннотирование и реферирование текста. На выполнение работы отводится 1 час. Правильное выполнение задания соответствует 15 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 1                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет |
| 4 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачет                                                                                                                                                                  | - | 40 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия больше и или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия менее 60 % | зачет |
| 5 | 2 | Текущий контроль         | Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела. | 1 | 30 | Тема устных сообщений, докладов, презентаций назначается преподавателем по итогам пройденного раздела. Устный опрос может проходить в виде беседы, диалога. Устное сообщение соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Защита презентации соответствует 1-3 баллам. Написание эссе соответствует 1-2 баллам. Максимальное количество баллов – 20.                                                                                                                                                                                   | зачет |
| 6 | 2 | Текущий контроль         | Выполнение тестов и контрольных работ                                                                                                                                  | 1 | 15 | Контрольная работа состоит из 5 заданий. На выполнение работы отводится 1, 5 часа. Правильное выполнение одного задания соответствует 1-2 баллам. Неправильное выполнение одного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет |

|    |   |                          |                                                                                                                                                                        |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|----|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                                                                                                                                                                        |   |    | задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 7  | 2 | Текущий контроль         | Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности       | 1 | 15 | Письменные работы включают в себя перевод, аннотирование и реферирование текста. На выполнение работы отводится 1 час. Правильное выполнение задания соответствует 15 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 1                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет   |
| 8  | 2 | Промежуточная аттестация | Зачет                                                                                                                                                                  | - | 40 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия больше и или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия менее 60 % | зачет   |
| 9  | 3 | Текущий контроль         | Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела. | 1 | 30 | Тема устных сообщений, докладов, презентаций назначается преподавателем по итогам пройденного раздела. Устный опрос может проходить в виде беседы, диалога. Устное сообщение соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Защита презентации соответствует 1-3 баллам. Написание эссе соответствует 1-2 баллам. Максимальное количество баллов – 30.                                                                                                                                                                                   | экзамен |
| 10 | 3 | Текущий контроль         | Выполнение тестов и контрольных работ                                                                                                                                  | 1 | 15 | Контрольная работа состоит из 5 заданий. На выполнение работы отводится 1, 5 часа. Правильное выполнение одного задания соответствует 2 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | экзамен |

|    |   |                          |                                                                                                                                                                     |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|----|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 11 | 3 | Текущий контроль         | Внеаудиторное чтение.<br>Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности | 1 | 15 | Письменные работы включают в себя перевод, аннотирование и реферирование текста. На выполнение работы отводится 1 час. Правильное выполнение задания соответствует 15 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | экзамен |
| 12 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен                                                                                                                                                             | - | 40 | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 86...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 74...85 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...73 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 86...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 74...85 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...73 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет                        | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|       | оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия больше и или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия менее 60 %                                                                                                                                                                         |                                         |
| зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия больше и или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия менее 60 % | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| УК-4        | Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи                                                                     | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |
| УК-4        | Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка                  | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |
| УК-4        | Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации. | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |
| УК-5        | Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.                                                                                                                                                                                     | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |
| УК-5        | Умеет: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                                                                                                                                                                       | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |
| УК-5        | Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.                                                                                                                                                                                                     | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

1. Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса [Текст]/ С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009.-332с.
2. Гольцова, Е.Н. Английский язык для пользователей ПК и программистов [Текст]/ Е.В. Гольцова. -3-е изд. – СПб.: КОРОНАпринт: БИНОМ пресс, 2004.-480с.- ISBN 5-7931-0086-5.
3. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / В.А. Радовель.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.- 284 с.- ISBN 978-5-369-01495-0.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по выполнению и организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов I и II курса очной формы обучения / сост. О.А. Федоренко. – Нижневартовск, 2021. – 50 с.
2. Иностранный язык (английский): учебно-методическое пособие по фонетике для студентов всех направлений бакалавриата / сост. Г.А. Сургутскова - Нижневартовск: 2014. - 24 с.
3. Сургутскова Г.А. English for engineers: Английский язык для инженеров и приборостроителей: Учебное пособие. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015. - 241 с. ISBN 978-5-00047-211-8

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации по выполнению и организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов I и II курса очной формы обучения / сост. О.А. Федоренко. – Нижневартовск, 2021. – 50 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г.В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-9765-0713-5. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911">https://e.lanbook.com/book/115911</a>                          |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 14-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106651">https://e.lanbook.com/book/106651</a> . |

|   |                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159462">https://e.lanbook.com/book/159462</a> |
|---|---------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары |        | 240 Проектор Epson EB-X18; Монитор TFT 17" Acer AL-1716; Рабочая станция Intel LGA 775 P4 – 524; Экран на электроприводе Lumien Master Control 242 Лингафонная система ЛКФ-102, настенный экран для проектора, Монитор Acer AL 1717 FS, Системный блок Intel LGA 775 P4-524 Проектор Epson EB-W12 |