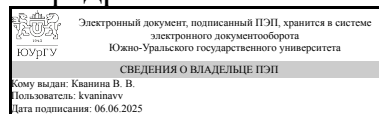


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



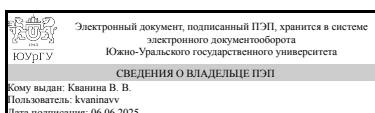
В. В. Кванина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М2.08 Практикум по несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов**  
**для направления 40.04.01 Юриспруденция**  
**уровень Магистратура**  
**магистерская программа Правовое обеспечение экономической деятельности**  
**форма обучения заочная**  
**кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право**

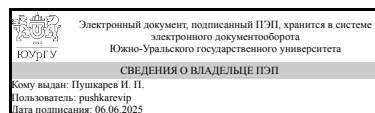
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



И. П. Пушкарёв

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Практикум по несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов» заключается: 1) в подготовке магистров к педагогической; правоприменительной; научно-исследовательской профессиональной деятельности; 2) в ориентации обучающихся на комплексное, последовательное и критическое изучение норм, регулирующих отношения в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов, а также их взаимодействия с другими отраслями права. Задачи дисциплины состоят: - в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков в области разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, образования и правового воспитания; – в углубленном изучении теоретических источников, законодательства в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов ; – в обеспечении обучающихся необходимыми знаниями о современном состоянии российского конкурсного права и путях его совершенствования; – в воспитании у магистрантов потребности аналитического восприятия нормативного материала.

## Краткое содержание дисциплины

В рамках учебной дисциплины «Практикум по несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов» на основе полученных знаний в рамках дисциплины «Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов» и изученной судебной практики пишется контрольная работа, содержанием которой является отчет об анализе правоприменительной практики по выбранной теме исследования в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла      | Имеет практический опыт: выбора темы, подготовки, реализации и завершения контрольной работы по практикуму по несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов                                                                                                                                 |
| ПК-6 Способен квалифицированно анализировать правоприменительную практику | Умеет: анализировать и обобщать правоприменительную практику по законодательству о несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов<br>Имеет практический опыт: анализа и обобщения правоприменительной практики по законодательству о несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Практикум по актуальным проблемам                             | Не предусмотрены                            |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| предпринимательского права |  |
|----------------------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                   | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практикум по актуальным проблемам предпринимательского права | Знает: Умеет: анализировать и обобщать правоприменительную практику по актуальным проблемам предпринимательского права в сфере экономической деятельности бизнес-структур<br>Имеет практический опыт: выбора темы, подготовки, реализации и завершения курсовой работы по актуальным проблемам предпринимательского права, анализа и обобщения правоприменительной практики по актуальным проблемам предпринимательского права в сфере экономической деятельности бизнес-структур |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы                                                                                    | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                       |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                       |             | 3                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                         | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                            | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)                                                                                            | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                            | 12          | 12                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                              | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                   | 89,75       | 89,75                              |
| изучение нормативного, научного и эмпирического материала, написание на его основе контрольной работы | 40          | 40                                 |
| подготовка к публичной защите контрольной работы                                                      | 17,75       | 17.75                              |
| подбор, изучение и обобщение материалов правоприменительной (судебной) практики по выбранной теме     | 32          | 32                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                               | 6,25        | 6,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                              | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |

|   |                                                                                                                                                   |   |   |   |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1 | Анализ законодательства и литературы по выбранному направлению анализа правоприменительной практики                                               | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 2 | Обзор правоприменительной практики в области несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов                                              | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 3 | Защита отчета об анализе правоприменительной практики в области несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов по выбранному направлению | 4 | 0 | 4 | 0 |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                          | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2       | 1         | Анализ законодательства и литературы по выбранной теме курсовой работы                                                                                       | 4            |
| 3-4       | 2         | Обзор правоприменительной практики в области несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов                                                         | 4            |
| 5-6       | 3         | Защита отчета об анализе правоприменительной практики в области несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов по выбранной теме контрольной работы | 4            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                        |                                                                            |         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| изучение нормативного, научного и эмпирического материала, написание на его основе контрольной работы | ПУМД осн. лит. : 1, ПУМД доп. лит. : 1-3                                   | 3       | 40           |
| подготовка к публичной защите контрольной работы                                                      | ПУМД осн. лит. : 1, ПУМД доп. лит. : 1-3                                   | 3       | 17,75        |
| подбор, изучение и обобщение материалов правоприменительной (судебной) практики по выбранной теме     | ПУМД осн. лит. : 1, ПУМД доп. лит. : 1-3                                   | 3       | 32           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| №<br>КМ | Се-<br>местр | Вид<br>контроля     | Название<br>контрольного<br>мероприятия | Вес | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учи-<br>тыва-<br>ется<br>в ПА |
|---------|--------------|---------------------|-----------------------------------------|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1       | 3            | Текущий<br>контроль | Доклад                                  | 0,1 | 8             | <p>Доклады с использованием современных цифровых технологий и средств визуализации.</p> <p>Содержание доклада</p> <p>1 балл – доклад основан на действующей редакции закона</p> <p>1 балл – доклад отражает правовые позиции Верховного Суда РФ по рассматриваемому вопросу</p> <p>1 балл - доклад отражает основные проблемы права</p> <p>2 балла – доклад содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы правового регулирования</p> <p>1 балл – доклад содержит кратко изложенные примеры из актуальной судебной практики</p> <p>Оформление доклада</p> <p>1 балл – доклад оформлен надлежащим образом (4–5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине)</p> <p>1 балл – с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов.</p> | зачет                         |
| 2       | 3            | Текущий<br>контроль | Устный опрос - беседа по теме 2.        | 0,1 | 16            | <p>Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос:</p> <p>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</p> <p>2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</p> <p>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению</p>                                                                                                                                                                  | зачет                         |

|   |   |                          |                                                                                                                   |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                                                                                                   |     |    | <p>проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>Обучающийся за ответ на теоретический вопрос может получить максимум 8 б.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 3 | 3 | Текущий контроль         | Контрольная работа (Защита отчета об анализе правоприменительной практики по выбранному направлению исследования) | 0,1 | 6  | <p>Защита отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отчет соответствует требованиям преподавателя – 2 балла</li> <li>• отчет в основном соответствует требованиям преподавателя – 1 балл.</li> <li>• речь без лексических ошибок, правильно используется юридическая терминология – 1 балл</li> <li>• информация четко структурирована и логично изложена – 1 балл</li> <li>• обучающийся адекватно отвечает на вопросы других студентов и преподавателя по выполненному проекту – 2 балла</li> <li>• обучающийся не испытывает особых сложностей при ответах на вопросы других студентов группы и преподавателя – 1 балл</li> </ul>                                                                                                                       | зачет |
| 4 | 3 | Промежуточная аттестация | Зачет                                                                                                             | -   | 11 | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 № 25-13/09).</p> <p>По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс.</p> <p>При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются – один теоретический вопрос и одно практическое задание. Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:</p> <p>1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.;</p> <p>3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. Обучающийся может набрать за ответ на теоретический вопрос максимум 5 баллов.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве в полном объеме – 2 б.; частично – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 б.; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов.</p> <p>3) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | верно – 2 б.; практическое задание выполнено частично – 1 б.;<br>практическое задание выполнено неверно – 0 б.<br>За выполнение практического задания обучающийся может набрать максимум 6 баллов.<br>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации (зачет) – 11 б. |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задается один вопрос и выдается одно практическое задание. На подготовку к ответам отводится 20 минут. При подготовке ответов по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми учебными материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 11 б.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                   | № КМ |   |    |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----|---|
|             |                                                                                                                                                                       | 1    | 2 | 3  | 4 |
| УК-2        | Имеет практический опыт: выбора темы, подготовки, реализации и завершения контрольной работы по практикуму по несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов | +    |   | ++ |   |
| ПК-6        | Умеет: анализировать и обобщать правоприменительную практику по законодательству о несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов                            |      | + |    | + |
| ПК-6        | Имеет практический опыт: анализа и обобщения правоприменительной практики по законодательству о несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов               |      |   |    | + |



Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### *а) основная литература:*

1. Попондопуло, В. Ф. Банкротство : правовое регулирование [Текст] науч.-практ. пособие В. Ф. Попондопуло. - М.: Проспект, 2015. - 432 с.

#### *б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Хозяйство и право ежемес. юрид. науч.-практ. журн. Высш. Арбитраж. Суд Рос. Федерации, М-во юстиции Рос. Федерации, Ред. журн. журнал. - М., 1977-
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 14, Право науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт.-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2010-
3. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-----------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная | 208    | Компьютерный класс на 25 рабочих мест. Компьютеры конфигурации                                                                                   |

|                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работа студента                 | (4)        | «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт. |
| Практические занятия и семинары | 204<br>(5) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. Стол преподавателя, Аудиторные парты-33 шт. Посадочных мест -99 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт                                                                                                                                                                          |