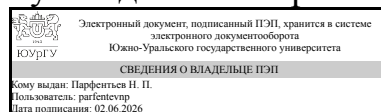


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



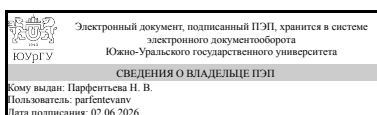
Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.29 Латинский язык
для направления 48.03.01 Теология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

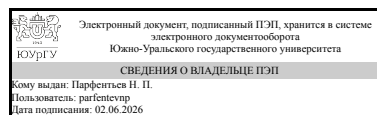
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
д.искусствоведения, проф.,
профессор



Н. П. Парфентьев

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Латинский язык» является формирование и расширение у студентов общелингвистического кругозора, получение знаний по одному из древних языков, употреблявшемуся в Римской империи, приобретение навыков чтения и углубленного понимания древних исторических источников, освещающих жизнь и культуру европейских народов романской группы. Для достижения данной цели в образовательный минимум содержания основной образовательной программы подготовки должны входить следующие задачи: 1) отработка фонетического материала, необходимого для коррекции правильного произношения и интонации; 2) отработка грамматического материала, необходимого для формирования лингвистической компетенции студентов; 3) отработка лексического материала, необходимого для овладения общей лексической базой изучаемых западноевропейских языков; 4) отработка различных видов речевой деятельности (чтение изучающее, поисковое и ознакомительное, письменная речь, перевод с иностранного языка на родной).

Краткое содержание дисциплины

В курс «Латинский язык» входят следующие компоненты: • Территориальные и хронологические границы древних культур, основные этапы развития истории и культуры народов – их носителей, выдающиеся деятели, представляющие эти культуры; • Сведения о грамматической системе древних языков в сопоставлении с системами русского и изучаемых современных иностранных языков; • Элементарные навыки чтения, грамматического анализа и перевода древних текстов, надписей, etc.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	Знает: основные этапы развития латинского языка, основные вехи, события и факты истории Древнего Рима, политические, социальные и бытовые реалии, выдающихся деятелей (поэтов, прозаиков, драматургов, полководцев, политиков, философов), а также литературное наследие Древнего Рима; основы латинской грамматики, латинские термины-элементы, правила чтения и постановки ударения; методику анализа литературных произведений (правила стихосложения, жанровые и стилистические особенности) и использование результатов, в том числе при решении теологических задач. Умеет: выявлять и анализировать экстралингвистический компонент при переводе текстов с латинского языка на русский язык; осуществлять перевод текстов с латинского языка на русский. Имеет практический опыт: анализа литературных произведений (правила

	стихосложения, жанровые и стилистические особенности); перевода теологических текстов с латинского языка на русский, ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме при решении теологических задач.
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.28 Церковнославянский язык, 1.О.37 Литургика	1.О.42 Каноническое право, 1.О.38 Сравнительное богословие

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.37 Литургика	Знает: историю появления и развития богослужения, содержание православного богослужения; практику составления и отправления Православного Богослужения в рамках действующего Устава; сущность, содержание и формы богослужения. Умеет: понимать смысл богослужебных действий, символов и молитв; объяснить историю появления и развития богослужения, содержание православного богослужения; объяснять причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов и символов. Имеет практический опыт: владения литургической терминологией и основополагающими понятиями Литургического Богословия; работы с разнообразными информационными ресурсами, раскрывающими содержание и формы богослужения, при решении теологических задач.
1.О.28 Церковнославянский язык	Знает: историю славянской письменности, общественно-исторические условия ее возникновения; основные положения в области теории и истории церковнославянского языка; лексику и фразеологию церковнославянского языка. Умеет: применять знание основных положений и концепций в области изучаемого языка при чтении и аудировании церковнославянских текстов, входящих в состав православного богослужения; анализировать церковнославянские тексты с выявлением изучаемых фонетических, грамматических и лексических фактов. Имеет практический опыт: владения навыками чтения и перевода церковнославянских текстов, навыками сбора и анализа языкового материала.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Освоение основ латинской грамматики и выполнение упражнений.	32	32
Чтение и перевод текстов с латинского языка на русский	41,75	41.75
Освоение орфоэпических норм: правила чтения и постановки ударения	4	4
Подготовка к зачету: заучивание крылатых выражений (50) и литературных произведений: Ave Maria, Pater noster, Gaudeamus.	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Краткие сведения из истории Древнего Рима. Латинский язык и индоевропейская языковая общность. Этапы развития латинского языка. Алфавит. Орфоэпические нормы латинского языка (классическая и средневековая латынь). Латинский алфавит, его развитие от античной архаики до Нового времени. Латинское письмо как явление культуры. Обозначение цифр. Типы рукописей: volumen и codex. Особенности письма в надписях. Лигатуры и аббревиатуры. Личные имена: praenomen, nomen, cognomen.	2	0	2	0
2	Характеристика имени. Грамматические категории. Типы склонений существительных и прилагательных.	2	0	2	0
3	Общие сведения о глаголе. Грамматические категории. Времена системы инфекта и перфекта.	2	0	2	0
4	Числительные. Грамматические категории и разряды. Обозначение времени. Летоисчисление и даты. Местоимения. Наречия. Неличные формы глагола.	2	0	2	0
5	Синтаксис простого предложения. Порядок слов. Развитие системы сложного предложения. Классификация придаточных предложений по семантическому признаку и по признаку употребления конъюнктива и индикатива (последовательность времен и наклонений).	2	0	2	0

6	Состав латинской лексики, ее происхождение и историческое развитие. Латинские устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы, латинские крылатые выражения, издательская “титульная” латинская лексика. Заимствование латинской лексики в других языках (славянских, греческом, западноевропейских), заимствования греческой лексики в другие языки через латинский язык.	1	0	1	0
7	Основные понятия и термины латинского стихосложения. Гораций. Овидий. Марциал. Федр.	1	0	1	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Краткие сведения из истории Древнего Рима. Латинский язык и индоевропейская языковая общность. Этапы развития латинского языка. Алфавит. Орфоэпические нормы латинского языка (классическая и средневековая латынь). Ave Maria. Чтение текстов. Латинский алфавит, его развитие от античной архаики до Нового времени. Латинское письмо как явление культуры. Обозначение цифр. Типы рукописей: volumen и codex. Особенности письма в надписях. Лигатуры и аббревиатуры. Личные имена: praenomen, nomen, cognomen. Чтение текстов. Gaudeamus.	2
2	2	Характеристика имени. Грамматические категории. Типы склонений существительных и прилагательных. Чтение текстов и крылатых выражений. Выполнение упражнений на склонение существительных и прилагательных. Pater noster.	2
3	3	Общие сведения о глаголе. Грамматические категории. Времена системы инфекта и перфекта. Перевод и чтение текстов: анализ гагольных форм. Выполнение упражнений на спряжение правильных и неправильных глаголов.	2
4	4	Числительные. Грамматические категории и разряды. Обозначение времени. Летоисчисление и даты. Чтение и перевод текстов, надписей и крылатых выражений. Счет на латыни. Выполнение упражнений на определение и обозначение дат. Местоимения. Наречия. Неличные формы глагола. Выполнение упражнений. Чтение текстов.	2
5	5	Развитие системы сложного предложения. Классификация придаточных предложений по семантическому признаку и по признаку употребления конъюнктива и индикатива (последовательность времен и наклонений). Чтение, перевод и анализ текстов и крылатых выражений с использованием Consecutio temporum и времен конъюнктива. Выполнение упражнений на образование форм времен конъюнктива.	2
6	6	Состав латинской лексики, ее происхождение и историческое развитие. Латинские устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы, латинские крылатые выражения, издательская “титульная” латинская лексика. Заимствование латинской лексики в других языках (славянских, греческом, западноевропейских), заимствования греческой лексики в другие языки через латинский язык. Выполнение упражнений на анализ лексики (значение и происхождение). Анализ латинских крылатых выражений и способы их передачи на русский язык.	1
6	7	Основные понятия и термины латинского стихосложения. Гораций. Овидий.	1

	Марциал. Федр. Чтение и анализ отрывков из литературных произведений римских поэтов. Ad Melpomenem.	
--	---	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Освоение основ латинской грамматики и выполнение упражнений.	1. Латинский язык: Учеб. для пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» В.Н. Ярхо, З.А. Покровская, Н.Л. Кацман и др.; Под ред. Б.Н. Ярхо, Б.И. Лободы. - 5-е ИЗД., стер. - М.: Высш. шк., 1998. - 384 с. Раздел Морфология, стр. 27-136 2. Гончарова, Н. А. Латинский язык [Текст] учеб. для гуманитар. специальностей вузов Н. А. Гончарова. - Минск: Новое знание, 2003. - 412 с.	7	32
Чтение и перевод текстов с латинского языка на русский	1. Латинский язык: Учеб. для пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» В.Н. Ярхо, З.А. Покровская, Н.Л. Кацман и др.; Под ред. Б.Н. Ярхо, Б.И. Лободы. - 5-е ИЗД., стер. - М.: Высш. шк., 1998. - 384 с. Разделы I-XVII, стр. 222-270 2. Гончарова, Н. А. Латинский язык [Текст] учеб. для гуманитар. специальностей вузов Н. А. Гончарова. - Минск: Новое знание, 2003. - 412 с.	7	41,75
Освоение орфоэпических норм: правила чтения и постановки ударения	1. Латинский язык: Учеб. для пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» В.Н. Ярхо, З.А. Покровская, Н.Л. Кацман и др.; Под ред. Б.Н. Ярхо, Б.И. Лободы. - 5-е ИЗД., стер. - М.: Высш. шк., 1998. - 384 с. Раздел Фонетика, стр.16-26	7	4
Подготовка к зачету: заучивание крылатых выражений (50) и литературных произведений: Ave Maria, Pater noster, Gaudeamus.	1. Латинский язык: Учеб. для пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» В.Н. Ярхо, З.А. Покровская, Н.Л. Кацман и др.; Под ред. Б.Н. Ярхо, Б.И. Лободы. - 5-е ИЗД., стер. - М.: Высш. шк., 1998. - 384с. Ad Melpomenem стр. 323-324, Gaudeamus стр.327-328, Крылатые выражения стр.329-331	7	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Тест 1 по крылатым выражениям	1	3	Мероприятие проводится в форме тестирования. Тест 1 по теме Крылатые выражения содержит 25 вопросов. Выполнение теста - 20 баллов.	зачет
2	7	Текущий контроль	Тест 2 по крылатым выражениям	1	3	Мероприятие проводится в форме тестирования. Тест 2 по теме Крылатые выражения содержит 25 вопросов. Выполнение теста - 20 баллов.	зачет
3	7	Текущий контроль	Самостоятельная работа	1	3	Самостоятельная работа выполняется студентами и содержит 5 заданий. Выполнение теста - 20 баллов.	зачет
4	7	Текущий контроль	Контрольная работа	1	3	Контрольная работа содержит 5 заданий. Выполнение теста - 20 баллов.	зачет
5	7	Текущий контроль	Устный опрос	1	3	Устный опрос проводится на одном из практических занятий. На устном опросе студенту предлагается учебный текст на латинском языке для контроля навыков чтения, грамматического анализа предложений и перевода с латинского языка на русский. Выполнение теста - 20 баллов.	зачет
6	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	3	Зачет проводится в форме устного ответа по билету. Каждому студенту дается 1 билет с 3 заданиями: 1 задание – продекламировать одно из изученных в рамках курса литературных произведений, 2 задание – чтение, перевод и анализ текста на латинском языке, 3 задание – процитировать на латинском языке предложенные в билете крылатые выражения.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	В случае выполнения студентом всех мероприятий текущего контроля в течение семестра (получение 100 баллов) зачет можно выставить по итогам текущей успеваемости. Зачет проводится в форме устного ответа по билету. Каждому студенту дается 1 билет с 3 заданиями. Время на подготовку - 30 минут. В билете 3 задания: 1 задание – продекламировать одно из изученных в рамках курса литературных произведений, 2 задание – чтение, перевод и анализ текста на латинском языке, 3 задание – процитировать на латинском языке предложенные в билете крылатые выражения. Студент	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	успешно справился со всеми 3 заданиями - зачет	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-4	Знает: основные этапы развития латинского языка, основные вехи, события и факты истории Древнего Рима, политические, социальные и бытовые реалии, выдающихся деятелей (поэтов, прозаиков, драматургов, полководцев, политиков, философов), а также литературное наследие Древнего Рима; основы латинской грамматики, латинские термины-элементы, правила чтения и постановки ударения; методику анализа литературных произведений (правила стихосложения, жанровые и стилистические особенности) и использование результатов, в том числе при решении теологических задач.	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: выявлять и анализировать экстралингвистический компонент при переводе текстов с латинского языка на русский язык; осуществлять перевод текстов с латинского языка на русский.	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: анализа литературных произведений (правила стихосложения, жанровые и стилистические особенности); перевода теологических текстов с латинского языка на русский, ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме при решении теологических задач.	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Латинский язык [Текст] учеб. для студентов пед. вузов В. Н. Ярхо и др.; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 5-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 1997. - 383,[1] с.
2. Гончарова, Н. А. Латинский язык [Текст] учеб. для гуманитар. специальностей вузов Н. А. Гончарова. - Минск: Новое знание, 2003. - 412 с.

б) дополнительная литература:

1. Ахтерова, О. А. Латинский язык и основы юридической терминологии Текст учебник О. А. Ахтерова, Т. В. Иваненко. - М.: Проспект, 2007. - 330 с.
2. Солопов, А. И. Латинский язык [Текст] учеб. пособие и практикум для вузов по специальности 031000 и направлению 031001 "Филология" А. И. Солопов, Е. В. Антоненц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 447 с. табл.
3. Кацман, Н. Л. Латинский язык [Текст] учеб. для вузов Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. - 6-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 452,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Словарь крылатых выражений
2. Список крылатых выражений

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Словарь крылатых выражений
2. Список крылатых выражений

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Цисык, А. З. Латинский язык (Lingua Latina) : учебник / А. З. Цисык. — Минск : Новое знание, 2024. — 424 с. — ISBN 978-985-24-0586-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/414701
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Письмак, Т. Г. Латинский язык (Lingua Latina) : учебное пособие / Т. Г. Письмак, Ж. Ю. Полежаева. — 2-е изд. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 179 с. — ISBN 978-5-8353-2090-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/92351

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	407 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	407 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Зачет	407 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета