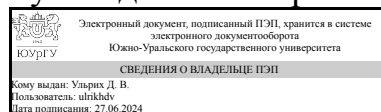


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



Д. В. Ульрих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Нормативно-правовое регулирование в строительстве  
для направления 08.04.01 Строительство

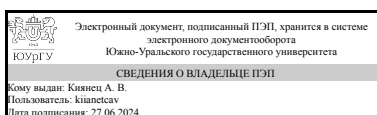
уровень Магистратура

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Строительное производство и теория сооружений

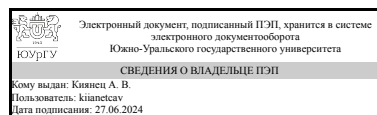
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 482

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Киянец

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., заведующий  
кафедрой



А. В. Киянец

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Нормативно-правовое регулирование в строительстве" является выработка знаний учащихся в области нормативной документации, регламентирующей проектирование зданий и сооружений (технических регламентов, СНиПов и т.п.), в области законодательства относительно проектирования и строительства. Задачи дисциплины: - является подготовка студента к освоению нормативных документов и технических регламентов в области промышленной, пожарной безопасности, в области санитарно-эпидемиологических требований и т.п. , проектирование по которым обеспечивает выполнение зданий и сооружений в соответствии с нормами РФ и дальнейшую их безопасную эксплуатацию

## Краткое содержание дисциплины

В дисциплине "Нормативно-правовое регулирование в строительстве" рассматривается федеральная и региональная законодательная и нормативная база, применяемая при разработке и строительстве проектной документации. Формулируются требования, предъявляемые к составу и содержанию проектной и рабочей документации. В данном курсе излагается порядок оформления проектной и рабочей документации, приводится сбор исходно-разрешительной документации для начала проектирования и строительства. Рассматриваются функции главного инженера проекта (ГИПа) при разработке проектной документации, требования экспертных органов к проектной и рабочей документации

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства | Знает: документоведческую терминологию, действующие государственные нормативно-методические документы, регламентирующие подготовку проектной документации для строительства; правила создания и хранения документации, правила о внесении изменений в проектную документацию; проектный мониторинг в области строительства, в т.ч. систему авторского надзора в области строительства<br>Умеет: организовать рациональное хранение и эффективное использование информационно-документационных массивов; применять нормативные документы и технические регламенты для разработки проектной документации на здания и сооружения<br>Имеет практический опыт: использования федеральной и региональной законодательной и нормативной базой при разработке проектной документации |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность | Знает: современную концепцию управления строительной организацией<br>Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности организации<br>Имеет практический опыт: решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                                               |                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет                                                           | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 3                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 8           | 8                                  |
| Лекции (Л)                                                                 | 6           | 6                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 2           | 2                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 59,75       | 59,75                              |
| Работа с учебно-методической литературой                                   | 44          | 44                                 |
| Подготовка к зачету                                                        | 15,75       | 15,75                              |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                    | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                     | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Нормативная база проектной подготовки строительства | 2                                         | 1 | 1  | 0  |
| 2         | Требования градостроительного законодательства      | 3                                         | 2 | 1  | 0  |

|   |                                                      |   |   |   |   |
|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 3 | Законодательная база обеспечения безопасности зданий | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Саморегулирование строительной отрасли               | 1 | 1 | 0 | 0 |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                             | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Проектная и рабочая документация. Отличия между проектной и рабочей документацией. Требования к составу и содержанию проектной и рабочей документации.                                                                                                                              | 1            |
| 2        | 2         | Градостроительный кодекс в части определений: объекты капитального строительства, линейные объекты. Опасные объекты, уникальные, особо опасные объекты. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 № 87 «О составе разделов проектной документации и требования к их содержанию». | 1            |
| 3        | 2         | Государственная и негосударственная экспертизы. Различия. Экспертиза промышленной безопасности. Функции ГИПа при разработке проектной и рабочей документации. Техническое задание на проектирование.                                                                                | 1            |
| 4        | 3         | Развитие строительного нормирования в России. Основные цели и задачи системы нормативных документов. Виды нормативных документов в строительстве, их оформление, порядок разработки и утверждения. Новая система нормативных документов по 184-ФЗ.                                  | 1            |
| 5        | 3         | Принципы и документы системы государственной стандартизации. Виды документов, порядок их разработки и утверждения. Требования в области пожарной безопасности. ФЗ № 123 «О пожарной безопасности». Степени огнестойкости зданий.                                                    | 1            |
| 6        | 4         | Виды саморегулируемых организаций в строительстве. Национальные объединения СРО. Страхование строительных рисков.                                                                                                                                                                   | 1            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. Порядок подготовки проектной и рабочей документации на строительство и реконструкцию объектов. Инженерные изыскания для различных объектов. Составление технического задания на проектирование. | 1            |
| 2         | 2         | Градостроительный кодекс в части определений: опасные объекты, уникальные, особо опасные объекты. Составление перечня исходно-разрешительной документации для проектирования объектов различного назначения                                                                                               | 1            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |                                |         |      |
|----------------|--------------------------------|---------|------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием | Семестр | Кол- |

|                                          | разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | во часов |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| Работа с учебно-методической литературой | Байбурин, А. Х. Современные методы управления качеством в строительстве [Текст] учеб. пособие для всех форм обучения по направлению 270100 "Стр-во" А. Х. Байбурин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Технология строит. пр-ва ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 104, [1] с. ил. электрон. версия | 3 | 44       |
| Подготовка к зачету                      | Мазур, И. И. Управление качеством [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Упр. качеством" И. И. Мазур, В. Д. Шапиро. - 7-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 399 с. ил.                                                                                                                               | 3 | 15,75    |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                   | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---------------------------------------------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | Опрос по теме «Нормативная база проектной подготовки строительства» | 1   | 2          | Опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. 2 балла начисляется, если ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания по теоретическому и практическому материалу. 1 балл начисляется, если при ответе на поставленные вопросы допускаются погрешности, нарушения в последовательности изложения, отсутствуют ответы на некоторые вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами. | зачет            |

|   |   |                  |                                                                      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                      |   |   | Баллы не начисляются, если при ответе на поставленные вопросы допускаются принципиальные ошибки, материал излагается непоследовательно, сбивчиво, выводы отсутствуют либо отсутствует ответ на поставленные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Опрос по теме "Требования градостроительного законодательства"       | 1 | 2 | <p>Опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. 2 балла начисляется, если ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания по теоретическому и практическому материалу.</p> <p>1 балл начисляется, если при ответе на поставленные вопросы допускаются погрешности, нарушения в последовательности изложения, отсутствуют ответы на некоторые вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами.</p> <p>Баллы не начисляются, если при ответе на поставленные вопросы допускаются принципиальные ошибки, материал излагается непоследовательно, сбивчиво, выводы отсутствуют либо отсутствует ответ на поставленные вопросы.</p> | зачет |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Опрос по теме «Законодательная база обеспечения безопасности зданий» | 1 | 2 | <p>Опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. 2 балла начисляется, если ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания по теоретическому и практическому материалу.</p> <p>1 балл начисляется, если при ответе на поставленные вопросы допускаются</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | зачет |

|   |   |                          |                                                        |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                                        |   |   | погрешности, нарушения в последовательности изложения, отсутствуют ответы на некоторые вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами. Баллы не начисляются, если при ответе на поставленные вопросы допускаются принципиальные ошибки, материал излагается непоследовательно, сбивчиво, выводы отсутствуют либо отсутствует ответ на поставленные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 4 | 3 | Текущий контроль         | Опрос по теме "Саморегулирование строительной отрасли" | 1 | 2 | Опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. 2 балла начисляется, если ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания по теоретическому и практическому материалу. 1 балл начисляется, если при ответе на поставленные вопросы допускаются погрешности, нарушения в последовательности изложения, отсутствуют ответы на некоторые вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами. Баллы не начисляются, если при ответе на поставленные вопросы допускаются принципиальные ошибки, материал излагается непоследовательно, сбивчиво, выводы отсутствуют либо отсутствует ответ на поставленные вопросы. | зачет |
| 5 | 3 | Промежуточная аттестация | Зачет                                                  | - | 3 | На зачете студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. 3 балла начисляется, если ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>теоретическому и практическому материалу.</p> <p>2 балла начисляется, если при ответе на поставленные вопросы допускаются несущественные погрешности, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>1 балл начисляется, если при ответе на поставленные вопросы допускаются погрешности, нарушения в последовательности изложения, отсутствуют ответы на некоторые вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами.</p> <p>Баллы не начисляются, если при ответе на поставленные вопросы допускаются принципиальные ошибки, материал излагается непоследовательно, сбивчиво, выводы отсутствуют либо отсутствует ответ на поставленные вопросы.</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>Для оценивания результатов учебной деятельности обучающихся используется балльно-рейтинговая система. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В случае, если обучающийся в рамках контрольных мероприятий набрал 7 баллов и выше (рейтинг больше или равен 60 %), ставится "зачтено", если менее 7 баллов (рейтинг менее 60 %) - "незачтено".</p> <p>Допускается определять рейтинг обучающегося по дисциплине только по результатам текущего контроля.</p> <p>Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание..</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-4       | Знает: документоведческую терминологию, действующие государственные нормативно-методические документы, регламентирующие подготовку проектной документации для строительства; правила создания и хранения документации, правила о внесении изменений в проектную документацию; проектный мониторинг в области строительства, в т.ч. систему авторского | +    | + | + | + | + |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|       | надзора в области строительства                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ОПК-4 | Умеет: организовать рациональное хранение и эффективное использование информационнодокументационных массивов; применять нормативные документы и технические регламенты для разработки проектной документации на здания и сооружения | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ОПК-4 | Имеет практический опыт: использования федеральной и региональной законодательной и нормативной базой при разработке проектной документации                                                                                         | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ОПК-7 | Знает: современную концепцию управления строительной организацией                                                                                                                                                                   | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ОПК-7 | Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности организации                                                                                                                       | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ОПК-7 | Имеет практический опыт: решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений                                                                                                   | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Мазур, И. И. Управление качеством [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Упр. качеством" И. И. Мазур, В. Д. Шапиро. - 7-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 399 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Байбурин, А. Х. Современные методы управления качеством в строительстве [Текст] учеб. пособие для всех форм обучения по направлению 270100 "Стр-во" А. Х. Байбурин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Технология строит. пр-ва ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 104, [1] с. ил. электрон. версия

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Исполнительная техническая документация при строительстве зданий и сооружений: справочное пособие / В.М. Гарев, А.И. Орт, В.А. Шинкевич. - СПб.: Центр качества строительства, 2005. - 245 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Исполнительная техническая документация при строительстве зданий и сооружений: справочное пособие / В.М. Гарев, А.И. Орт, В.А. Шинкевич. - СПб.: Центр качества строительства, 2005. - 245 с.

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

## 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

### 1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                               |
|---------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 440<br>(1) | Акустическая система Panasonic, – 1 шт., колонки - 5 шт., экран настенный с электроприводом – 1 шт., мультимедийный видеопроектор– 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., Microsoft-Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Практические занятия и семинары | 511<br>(1) | Мультимедийный проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., документ-камера – 1 шт., Microsoft-Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)                                                                                                         |