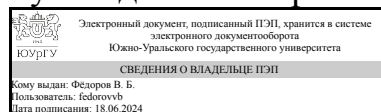


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



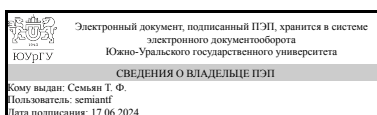
В. Б. Фёдоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Русский язык и культура речи  
для направления 24.03.04 Авиастроение  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык и литература

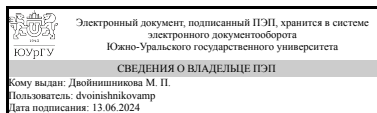
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.03.04 Авиастроение, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 81

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,  
к.филол.н., доцент



М. П. Двойнишникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель состоит в повышении уровня коммуникативной компетенции студентов. Задачи курса: 1. Сформировать у студентов представление об языковых нормах, о видах речевой деятельности, о различных коммуникативных качествах речи (правильности, чистоте, точности, доказательности, богатстве, логичности, уместности); дать понятие о функциональных стилях современного русского литературного языка и их жанровых разновидностях, об ораторском искусстве. 2. Выработать внимание к нарушению норм литературного языка и стремление к избавлению от речевых ошибок. 3. Научить анализировать собственную речь. 4. Научить создавать профессионально значимые речевые произведения.

## Краткое содержание дисциплины

Язык и речь. Понятие «культура речи»: культура речи как научная дисциплина. Нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи. Русский язык как национальный, литературный и государственный. Словари. Общее понятие о литературном языке и литературной норме. Динамика нормы. Виды норм. Орфоэпические и орфографические нормы. Словообразовательные, лексические и фразеологические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические и пунктуационные нормы. Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей современного русского литературного языка. Публицистический стиль. Разговорная речь. Научный стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Научные произведения различных жанров. Официально-деловой стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Официально-деловые произведения различных жанров. Деловая этика и этикет. Общее понятие о риторике, важнейшие этапы ее развития, основные виды и роды речей. Классический и современный риторический канон. Искусство подготовки к публичному выступлению. Оратор и аудитория: вербальные и невербальные приемы поддержания внимания слушателей в ситуации произнесения речей. Коммуникативные качества речи. Общение и его виды. Понятие ситуации общения: определение, компоненты. Схема ситуации общения. Постулаты успешного общения. Деловое общение: определение, особенности, требования, предъявляемые к осуществлению деловой коммуникации. Основные виды и формы делового общения, их характеристика.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи<br>Умеет: создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; использовать информацию - знания русского |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>языка, культуры речи и навыков общения - в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении</p> <p>Имеет практический опыт: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, многообразием коммуникативных средств для решения задач общения; навыками грамотной письменной и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.О.05 Деловой иностранный язык |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                            |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                              | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                 | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                        | 35,75       | 35,75                              |
| Дополнительное задание: составление текстов, соответствующих официально-деловому, публицистическому, научному, художественному стилям речи | 5           | 5                                  |
| Дополнительное задание: подготовка доклада, электронной презентации на заданную тему (по выбору студента)                                  | 6           | 6                                  |
| Подготовка к зачету                                                                                                                        | 8           | 8                                  |
| Изучение разделов дисциплины, вынесенных на СРС                                                                                            | 5           | 5                                  |

|                                                                                                                                                         |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Подготовка к практическим занятиям (просмотр видеолекций по темам курса, выполнение письменных заданий в рабочей тетради и подготовка к устным ответам) | 11,75 | 11.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                 | 4,25  | 4,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                 | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Культура речи. Литературный язык. Языковые нормы русского языка | 16                                        | 8 | 8  | 0  |
| 2         | Функциональные стили современного литературного языка.          | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 3         | Культура делового общения.                                      | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 4         | Основы мастерства публичного выступления. Ораторское искусство  | 4                                         | 2 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                        | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Культура речи. Русский язык как национальный, государственный и литературный.                                                                                                                                  | 2            |
| 2        | 1         | Языковые нормы современного русского литературного языка: определение, классификации. Словари русского языка.                                                                                                  | 2            |
| 3        | 1         | Орфоэпические, лексические, фразеологические нормы русского языка                                                                                                                                              | 2            |
| 4        | 1         | Грамматические нормы русского языка. Другие виды норм.                                                                                                                                                         | 2            |
| 5        | 2         | Функциональные стили русского языка: определение, система стилей, языковые особенности книжных стилей.                                                                                                         | 2            |
| 6        | 2         | Научный стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль. Разговорный стиль (определение, языковые особенности, жанры). Официально-деловой стиль речи: определение, языковые особенности, письменные жанры. | 2            |
| 7        | 3         | Культура делового общения: специфика деловой коммуникации.                                                                                                                                                     | 2            |
| 8        | 4         | Ораторское искусство. Мастерство публичного выступления                                                                                                                                                        | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Введение в культуру речи. Понятие национального языка                                                 | 2            |
| 2         | 1         | Литературный язык. Языковые нормы современного литературного языка                                    | 2            |
| 3         | 1         | Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические, лексические и фразеологические нормы. | 2            |
| 4         | 1         | Нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы                                 | 2            |
| 5-6       | 2         | Система функциональных стилей современного русского литературного языка.                              | 4            |
| 7         | 3         | Официально-деловой стиль. Служебная документация. Специфика делового                                  | 2            |

|   |   |                           |   |
|---|---|---------------------------|---|
|   |   | общения                   |   |
| 8 | 4 | Культура речевого общения | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                 | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Семестр | Кол-во часов |
| Дополнительное задание: составление текстов, соответствующих официально-деловому, публицистическому, научному, художественному стилям речи | Голуб, И. Б. Стилистика русского языка Текст учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - М.: Айрис-пресс, 1997. - 441, [5] с.Кожина, М.Н. Стилистика русского языка Текст учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" [Текст] / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. — М. Флинта : Наука 2008. — 462 с. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи Текст учеб. пособие для студентов филол. фак. и фак. журналистики [Текст] / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. — 5-е изд., стер. — М. : Академия 2008. — 251 с. и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       | 5            |
| Дополнительное задание: подготовка доклада, электронной презентации на заданную тему (по выбору студента)                                  | См. п. "Темы рефератов" в Приложение 6 и 8 в "Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы составители: О. А. Виноградова, М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феоктистова ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. — Челябинск, 2021. — 74 с." или см. раздел "Дополнительные задания", размещенные в рамках ЭУК "Русский язык и культура речи" на сайте "Электронный ЮУрГУ" <a href="http://edu.susu.ru/main/my/index.php">http://edu.susu.ru/main/my/index.php</a> .<br>Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с. | 1       | 6            |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| Подготовка к зачету                                                                                                                                     | см. "Список рекомендованной литературы" в рабочей тетради "Русский язык и культура речи" или на сайте "Электронный ЮУрГУ"<br><a href="http://edu.susu.ru/main/my/index.php">http://edu.susu.ru/main/my/index.php</a> .<br>Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы составители: О. А. Виноградова, М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феокистова ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2021. – 74 с. | 1 | 8     |
| Изучение разделов дисциплины, вынесенных на СРС                                                                                                         | см. п. "Дополнительная литература" в рабочей тетради "Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы составители: О. А. Виноградова, М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феокистова ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2021. – 74 с." или на сайте "Электронный ЮУрГУ"<br><a href="http://edu.susu.ru/main/my/index.php">http://edu.susu.ru/main/my/index.php</a> .<br>Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.                                    | 1 | 5     |
| Подготовка к практическим занятиям (просмотр видеолекций по темам курса, выполнение письменных заданий в рабочей тетради и подготовка к устным ответам) | см. "Список рекомендованной литературы" в рабочей тетради "Русский язык и культура речи" или на сайте "Электронный ЮУрГУ"<br><a href="http://edu.susu.ru/main/my/index.php">http://edu.susu.ru/main/my/index.php</a> .<br>Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с. Часть 1. С. 4-14, Ч.2. С. 29-162. "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ". - Челябинск, 2016. - 69 с. - С. 2-51.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 11,75 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                       | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Презентация словаря                                                                     | 5   | 3          | Критерии оценивания:<br>3 балла - сообщение отвечает всем требованиям к заданию;<br>2 балла - сообщение зачитывается с листа/не называются слова из словаря (полностью).<br>1 балл - сообщение не соответствует регламенту (слишком короткое/длинное); повторяется словарь, не раскрыты все слова по плану презентации словаря.<br>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2016 г. № 100/2016).                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Итоговый контрольный тест № 1 по теме "Нормы современного русского литературного языка" | 15  | 30         | ИКТ № 1 проводится дистанционно в ЭУК "Русский язык и речь", размещенном в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" ( <a href="https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=256026">https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=256026</a> ).<br>Контрольный тест № 1 по теме "Нормы современного русского литературного языка" состоит из 30 вопросов, которые оцениваются в 1 балл.<br>Максимальный балл за тест - 30.<br>27-30 баллов - "отлично";<br>23-26 баллов - "хорошо";<br>18-22 баллов - "удовлетворительно";<br>0-17 баллов - "неудовлетворительно".<br>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2016 г. № 100/2016).         |
| 3    | 1        | Текущий контроль | Итоговый контрольный тест № 2 по теме "Функциональные стили русского языка"             | 15  | 30         | ИКТ № 2 проводится дистанционно в ЭУК "Русский язык и речь", размещенном в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" ( <a href="https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=256026">https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=256026</a> ).<br>Итоговый контрольный тест № 2 по теме "Функциональные стили русского литературного языка" состоит из 30 вопросов, которые оцениваются в 1 балл. Максимальный балл за тест - 30.<br>27-30 баллов - "отлично";<br>23-26 баллов - "хорошо";<br>18-22 баллов - "удовлетворительно";<br>0-17 баллов - "неудовлетворительно".<br>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2016 г. № 100/2016). |
| 4    | 1        | Текущий контроль | Работа на практических занятиях                                                         | 30  | 24         | Дисциплина рассчитана на 8 практических занятий. Работы на практических занятиях оцениваются преподавателями на занятиях.<br>За работу на практическом занятии выставляются баллы.<br>В подготовке практических занятий указаны в документе "Методические рекомендации к практическим занятиям", которые размещены в ЭУК "Русский язык и культура речи" в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" ( <a href="https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=256026">https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=256026</a> ).                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |   |                          |       |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---|--------------------------|-------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |                          |       |   |    | <p>Система оценивания работы:</p> <p>3 балла - правильный ответ на 2 и более вопросов ПЗ, работа у доски.</p> <p>2 балла - правильный ответ на 1 вопрос /дополнения, работа у доски.</p> <p>1 балла - несколько дополнений на 1-2 вопроса/работа текстом.</p> <p>0 баллов - посещение (без работы) занятия, отсутствие выполненных письменных заданий.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 20 | <p>Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по результатам работы в семестре:</p> <p>60 % и более - зачтено</p> <p>0-59% - не зачтено.</p> <p>При получении недостаточного количества баллов студент повышает рейтинг во время процедуры устного зачета. Билет содержит 1 вопрос и 1 практическое задание, каждая часть оценивается в 5 баллов.</p> <p>5 баллов - дан полный ответ на вопрос, приведены 3 и более примера; дан ответ на уточняющие вопросы; карточка выполнена.</p> <p>4 балла - дан полный ответ, приведены 2 примера, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; в карточке допущено более 3 ошибок.</p> <p>3 балла - ответ на вопрос неполный, приведен 1 пример; студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы, в карточке допущено более 3 ошибок.</p> <p>0-2 балла - ответ не раскрывает тему вопроса, отсутствует раскрытие темы вопроса; студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; допущено более 3 ошибок, карточка не выполнена.</p> <p>Максимальный балл за 2 вопроса - 10 баллов.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ). 60 % и более - зачтено, 0-59% - не зачтено. При получении недостаточного количества баллов студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры устного ответа на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

|             |                     |      |
|-------------|---------------------|------|
| Компетенции | Результаты обучения | № КМ |
|-------------|---------------------|------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| УК-4 | Знает: особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи                                                                                                       | + | + | + | + | + |
| УК-4 | Умеет: создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; использовать информацию - знания русского языка, культуры речи и навыков общения - в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении | + | + | + | + | + |
| УК-4 | Имеет практический опыт: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, многообразием коммуникативных средств для решения задач общения; навыками грамотной письменной и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи                          | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.
2. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка Текст учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 462, [1] с. 21 см.
2. Стернин, И. А. Практическая риторика Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." И. А. Стернин. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 268, [1] с.
3. Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение Текст учебник для подгот. бакалавров нефилол. профиля Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - М.: КНОРУС, 2012. - 423, [1] с.
4. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка Текст учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - М.: Айрис-пресс, 1997. - 441, [5] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Семиотика, лингвистика, поэтика : к столетию со дня рождения А. А. Реформатского Текст В. А. Виноградов и др.; редкол.: В. А. Виноградов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. - М.: Языки славянской культуры, 2004. - 766 с. ил.
2. Сборник рефератов НИР. Серия 4. Языкознание. Литература. Литературоведение. Народное поэтическое творчество. Искусство.

Искусствоведение. Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации / М-во науки и техн. политики Рос. Федерации, Всерос. науч.-техн. информ. центр (ВНТИЦентр). — М., 1996-

3. Реферативный журнал. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 6, Языкознание, Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН). — М., 1999-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Двойнишникова М.П. Электронный учебный курс "Русский язык и культура речи" в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" // <https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142856>

2. Культура русской речи : методические указания / составители Л.Н. Корнилова, Ч.А. Горбачевский, М.П. Двойнишникова и др. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. — 28 с.

3. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы составители: О. А. Виноградова, М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феокистова ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. — Челябинск, 2021. — 74 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Двойнишникова М.П. Электронный учебный курс "Русский язык и культура речи" в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" // <https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142856>

2. Культура русской речи : методические указания / составители Л.Н. Корнилова, Ч.А. Горбачевский, М.П. Двойнишникова и др. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. — 28 с.

3. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы составители: О. А. Виноградова, М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феокистова ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. — Челябинск, 2021. — 74 с.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры             | Двойнишникова М.П. Методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142856">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142856</a> |
| 2 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/48319">https://e.lanbook.com/book/48319</a>                         |
| 3 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Трофимова Г.К. Курс лекций по русскому языку и культуре речи. М.: ФЛИНТА, 2004. 160 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/84180">https://e.lanbook.com/book/84180</a>                                                        |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары |        | Наглядные средства (доска), ПК                                                                                                                   |
| Лекции                          |        | Мультимедийная аудитория                                                                                                                         |