

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



И. Ю. Потороко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02.М9.02 Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов

для направления 19.03.01 Биотехнология

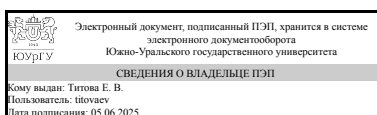
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Конституционное и административное право

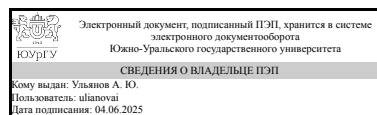
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.08.2021 № 736

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



Е. В. Титова

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



А. Ю. Ульянов

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов» являются: приобретение студентами знаний, умений и навыков в сфере правовых и организационных основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения. Формирование у студентов комплексных знаний о предмете курса, его источниках, организации и проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами, а также места института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга и ее соотношения с институтами антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия; формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на последовательное изучение общетеоретических понятий: институт антикоррупционной экспертизы в российском публичном праве, предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы, методика проведения антикоррупционной экспертизы, организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления, независимая антикоррупционная экспертиза, Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы, использование результатов антикоррупционной экспертизы, антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов; Умеет: применять методику проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами; Имеет практический опыт: применения методики проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: основы анализа института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга Умеет: проводить экспертизу в системе

	правового мониторинга Имеет практический опыт: анализа института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.02.М9.01 Основы судебно-экспертной деятельности, 1.О.10 Правоведение	1.Ф.02.М5.03 Практическая стилистика научной речи, 1.Ф.02.М9.03 Экспертные исследования документов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.10 Правоведение	Знает: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий правоведения; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализация права; правовые аспекты профессиональной деятельности для исключения коррупционного поведения, Предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий правоведения; систему права, механизм и средства правового регулирования; правовые аспекты в решении поставленных целей и способов их достижения в профессиональной деятельности Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению., принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях Имеет практический опыт: основами юридического анализа социально значимых проблем, процессов и явлений для исключения правовых нарушений, юридического анализа социально значимых проблем, процессов и явлений, исходя из действующих правовых норм, при соблюдении имеющихся ограничений

1.Ф.02.М9.01 Основы судебно-экспертной деятельности	Знает: особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов, теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз Умеет: классифицировать судебные экспертизы на роды и виды, применять современные методы и возможности судебных экспертиз; Имеет практический опыт: классификации судебных экспертиз на роды и виды, применения полученных знаний в области судебной экспертологии;
---	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Подготовка заключения по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта	25,5	25.5
Подготовка к опросу (устный или письменный по Темам 1- 3 раздела 1, по Темам 1-3 раздела 2).	13	13
Подготовка к зачету по дисциплине "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов"	33	33
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	32	16	16	0
2	Специальные положения правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	32	16	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы: 1. Понятие предмета антикоррупционной экспертизы. 2. Объекты антикоррупционной экспертизы. 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы. 4. Значение проведения антикоррупционной экспертизы.	6
2	1	Методика проведения антикоррупционной экспертизы: 1. Понятие методики проведения антикоррупционной экспертизы. 2. Стадии проведения антикоррупционной экспертизы. 3. Коррупциогенные факторы, способствующие коррупционным проявлениям.	4
3	1	Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах власти: 1. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры. 2. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах юстиции. 3. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах законодательной и исполнительной власти федерального и регионального уровней. 4. Организация проведения антикоррупционной экспертизы в органах местного самоуправления.	6
4	2	Независимая антикоррупционная экспертиза: 1. Понятие и основания независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). 2. Порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы. 3. Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы: форма и содержание. 4. Порядок направления и рассмотрения заключений независимых экспертов.	4
5	2	Использование результатов антикоррупционной экспертизы: 1. Применение мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов. 2. Рассмотрение требований прокурора об изменении правового акта. 3. Рассмотрение и учет заключений органов юстиции. 4. Рассмотрение и учет заключений независимых экспертов. 5. Организация взаимодействия органов прокуратуры, юстиции и независимых экспертов по учету результатов рассмотрения заключений.	3
6	2	Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга: 1 Понятие, цели и принципы правового мониторинга. 2 Место и роль мониторинга нормативных правовых актов в механизме государственного и муниципального управления. 3 Субъекты мониторинга нормативных правовых актов. 4 Принципы и методы осуществления правового мониторинга. 5 Мониторинг правоприменения и антикоррупционный мониторинг. 6 Правовой мониторинг и оценка регулирующего воздействия.	3
7	2	Порядок проведения прокуратурой Российской Федерации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц: 1. Полномочия органов прокуратуры Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц. 2. Должностные лица органов прокуратуры Российской Федерации, уполномоченные на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц. 3. Документы органов прокуратуры Российской Федерации по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.	3
8	2	Требование прокурора об изменении нормативного правового акта, обращение прокурора в суд: 1. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта по результатам проведения антикоррупционной экспертизы. 2. Обращение в суд прокурора об изменении нормативного правового акта по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.	3

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие коррупциогенных факторов и их выявление: 1. Понятие коррупциогенных факторов. 2. Виды коррупциогенных факторов. 3. Способы выявления коррупциогенных факторов.	6
2	1	Правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: 1. Понятие правового регулирования проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 2. Нормативные правовые акты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 3. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	6
3	1	Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы: 1. Понятие предмета антикоррупционной экспертизы. 2. Объекты антикоррупционной экспертизы. 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы. 4. Значение проведения антикоррупционной экспертизы.	4
4	2	Независимая антикоррупционная экспертиза. Аккредитация Министерством юстиции РФ юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов: 1. Понятие независимой антикоррупционной экспертизы. 2. Объекты независимой антикоррупционной экспертизы. 3. Субъекты независимой антикоррупционной экспертизы. 4. Порядок ведения государственного реестра независимых экспертов.	5
5	2	Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, осуществляемой Министерством юстиции Российской Федерации: 1. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 2. Должностные лица Министерства юстиции Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 3. Документы Министерства юстиции Российской Федерации по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	5
6	2	Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, их должностными лицами принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов): 1. Полномочия органов, организаций и их должностных лиц по проведению антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). 2. Должностные лица органов, организаций и их должностных лиц по проведению антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). 3. Документы органов, организаций и их должностных лиц по результатам проведения антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка заключения по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта	ПУМД: г) с 1 по 7 (по всему тексту); ЭУМД: осн.лит.1-4/доп.лит 5-6	4	25,5
Подготовка к опросу (устный или письменный по Темам 1- 3 раздела 1, по Темам 1-3 раздела 2).	ПУМД: г) с 1 по 3 (по всему тексту); ЭУМД: осн.лит.1-4/доп.лит 5-6	4	13
Подготовка к зачету по дисциплине "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов"	ПУМД: г) с 1 по 7 (по всему тексту); ЭУМД: осн.лит.1-4/доп.лит 5-6	4	33

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Устный или письменный опрос	0,2	5	Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	Практическое задание	0,2	10	По окончании изучения 1 раздела дисциплины обучающийся самостоятельно на сайте Государственной думы ФС РФ или иных органов власти субъектов РФ, органов местного	дифференцированный зачет

						самоуправления муниципальных образований выбирает законопроект или проект правового акта для проведения антикоррупционной экспертизы в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. После самостоятельного изучения законопроекта обучающийся составляет письменное заключение, которое представляет на проверку преподавателю не позднее предпоследнего практического занятия. Качество составленного заключения оценивается в баллах. Максимальное количество баллов - 10. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
3	4	Бонус	Решение кейса (деловая игра)	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Посещение не менее 75 % лекционных и практических занятий. Формирование и публичная защита оценивается в 5 % кейса бонус-рейтинга оценивается в 10 % бонус-рейтинга. Общая максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	дифференцированный зачет
4	4	Текущий контроль	Контрольная работа	0,2	10	Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по темам 1- 3 раздела 1, по темам 1-3 раздела 2. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя один теоретический вопрос и два	дифференцированный зачет

					практических задания. Время, отведенное на выполнение работы -45 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 10.	
5	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5 На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Максимальное количество баллов – 5.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

дифференцированный зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 5 баллов. Наличие неточностей, отдельных ошибок - 4 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 3 балла. Наличие грубых, существенных ошибок - 1-2 балл, отсутствие ответа - 0 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
--------------------------	---	---

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов;	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: применять методику проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами;	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: применения методики проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами		+			+
УК-6	Знает: основы анализа института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга		+	+	+	+
УК-6	Умеет: проводить экспертизу в системе правового мониторинга		+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: анализа института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга			+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Селивановская И.А. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов как один из механизмов противодействия коррупции // Российский следователь. 2022. N 11. С. 64 - 68.
2. Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: научно-практическое пособие. М.: Норма, Инфра-М, 2012. 368
3. Каменская Е.В., Рождествина А.А. Независимая антикоррупционная экспертиза: научно-практическое пособие // СПС КонсультантПлюс, 2010.
4. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов / М.С. Азаров, В.В. Астанин, И.С. Барзилова и др.; сост. Е.Р. Россинская. Москва: Проспект, 2010. 96 с.
5. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
6. Методические рекомендации по разработке кейсов
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по изучению дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»
8. Едлин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2010.
9. Нестеренко В.В. Антикоррупционная экспертиза муниципальных правовых актов: актуальные проблемы и возможные пути их разрешения // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2022. N 4. С. 27 - 29.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Селивановская И.А. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов как один из механизмов противодействия коррупции // Российский следователь. 2022. N 11. С. 64 - 68.
2. Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: научно-практическое пособие. М.: Норма, Инфра-М, 2012. 368
3. Каменская Е.В., Рождествина А.А. Независимая антикоррупционная экспертиза: научно-практическое пособие // СПС КонсультантПлюс, 2010.
4. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов / М.С. Азаров, В.В. Астанин, И.С. Барзилова и др.; сост. Е.Р. Россинская. Москва: Проспект, 2010. 96 с.
5. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
6. Методические рекомендации по разработке кейсов
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по изучению дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»
8. Едлин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов

и проектов нормативных правовых актов" (постатейный) // СПС
КонсультантПлюс. 2010.

9. Нестеренко В.В. Антикоррупционная экспертиза муниципальных
правовых актов: актуальные проблемы и возможные пути их разрешения //
Муниципальная служба: правовые вопросы. 2022. N 4. С. 27 - 29.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кабашов, С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учебное пособие / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). https://znanium.ru/catalog/document?id=452505

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	306 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. 2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1
Лекции	101 (4)	1.Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. --Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 34 шт. Посадочных мест -102 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт.