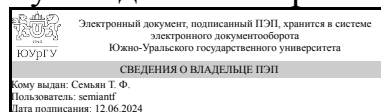


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



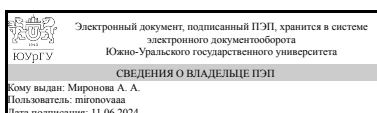
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Филология в системе современного гуманитарного знания
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

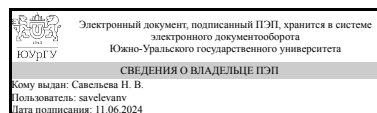
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Н. В. Савельева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - составить представление о современной филологии как совокупности гуманитарных наук и научных дисциплин, изучающих посредством анализа естественный язык и текст. Задачи курса: 1) ознакомить студентов с основными понятиями и объектами филологии; 2) представить основные периоды развития европейской и отечественной филологической науки; 3) показать место филологии в системе научного познания и системе современного гуманитарного знания; 4) ознакомить с современными цифровыми ресурсами в сфере филологического знания; 5) рассмотреть особенности научного исследования в области филологии.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина является обязательной для изучения студентами направления 45.04.01 Филология, поскольку дает общее представление о совокупности филологических наук. В связи с избранной предметной областью особое внимание уделяется лингвистике и лингвистическому подходу к языку и тексту. В процессе освоения дисциплины студенты знакомятся с общей характеристикой филологии, спецификой анализа языка и текста в разных филологических дисциплинах, методами исследования и спецификой научного исследования по филологии и лингвистике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знает: место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; основные периоды развития европейской и отечественной филологической науки; теоретические основы и новейшие научные разработки в избранной конкретной области филологии; современные цифровые ресурсы в сфере филологического знания Умеет: ориентироваться в многообразии филологических методов, направлений, школ, течений и интерпретировать их эволюцию; обосновывать методологию конкретного филологического исследования; использовать современные цифровые ресурсы для получения новых знаний в избранной области филологии Имеет практический опыт: анализа и интерпретации различных типов текста в избранной конкретной области филологии; формулирования принципов и приёмов организации филологического исследования в избранной конкретной области филологии
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	Знает: приёмы аналитико-синтетической переработки информации (в том числе библиографической); различные методы и приёмы филологической обработки текстов

	Умеет: создавать, оценивать, реферировать, систематизировать, трансформировать и оформлять различные типы текста Имеет практический опыт: обработки, трансформации, компрессии и оформления различных типов текста в избранной конкретной области филологии
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.01 Российское кино в аспекте современных тенденций развития культуры, ФД.02 Методы междисциплинарных исследований, 1.О.05 Теоретические основы непрерывного профессионального образования, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.01 Российское кино в аспекте современных тенденций развития культуры	Знает: основные приёмы анализа и интерпретации кинотекста, знаковые российские кинофильмы, представляющие феномен российской культуры Умеет: осмысливать результаты восприятия кинотекста, осмысливать исторический и культурный фон российских кинофильмов Имеет практический опыт: использования для анализа алгоритм восприятия кинотекста, восприятия российских кинофильмов в системе российского и мирового историко-культурного наследия
ФД.02 Методы междисциплинарных исследований	Знает: методы и приемы филологической работы с различными типами текстов, методологию и методы современных научных парадигм в области филологии и смежных наук Умеет: анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности, применять методологические принципы и методические приемы, соответствующие конкретному междисциплинарному исследованию Имеет практический опыт: применения методов междисциплинарных исследований при анализе различных типов текстов, представления результатов научного исследования в виде устного выступления, тезисов для научной конференции в области филологии и динамики ее развития, автореферата
1.О.05 Теоретические основы непрерывного профессионального образования	Знает: структуру, закономерности, противоречия образовательного процесса; содержание,

	специфику форм и методов обучения и воспитания; современные образовательные технологии, используемые при изучении филологических дисциплин, методики изучения и пути формирования самооценки; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности, методы, формы и средства учебно-педагогического взаимодействия; структуру, формы и стили педагогического общения; элементы ораторского искусства в педагогической деятельности Умеет: выбирать и эффективно использовать знания современной научной парадигмы в области филологии для отбора содержания дисциплин филологического цикла, а также форм и методов обучения и воспитания в системе общего и среднего профессионального образования, определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, использовать разнообразные коммуникативные стратегии и тактики в ситуациях педагогического взаимодействия Имеет практический опыт: анализа учебного занятия и педагогических ситуаций; разработки дидактических, контрольно-измерительных материалов, а также рабочих программ для дисциплин филологического цикла в системе общего и среднего профессионального образования, постановки целей личностного развития и профессионального роста; оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов и выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей, анализа затруднений в учебно-педагогическом взаимодействии и подбора путей их преодоления
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: приёмы работы с различными типами текста, в том числе с использованием современных цифровых средств, принципы деловой коммуникации, в том числе виртуальной; правила делового этикета, принципы и приёмы организации филологического исследования Умеет: приводить в соответствие с существующими нормативными документами содержание, структуру и оформление текста, осуществлять деловую коммуникацию, в том числе виртуальную, с использованием современных средств коммуникации, анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт:

	составления и оформления различных типов текстов в соответствии с задачами профессиональной деятельности и нормативными документами, разноуровневой деловой коммуникации в различных ситуациях профессиональной деятельности, разноаспектного системного анализа различных типов текстов в рамках филологического исследования
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 60,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	119,5	119,5
Подготовка к устному опросу 1	10	10
Подготовка презентации (доклада)	10	10
Составление опорной схемы (таблицы)	10	10
Составление плана текста	5	5
Подготовка к письменному опросу (терминология)	9,5	9.5
Подготовка к письменному опросу	20	20
Подготовка к проверочному тесту 1	10	10
Подготовка к устному опросу 2 (сообщение)	10	10
Составление конспекта	10	10
Подготовка к экзамену	15	15
Подготовка к устному опросу 3	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика филологии как совокупности гуманитарных дисциплин	12	4	8	0
2	Язык и текст как объекты современной филологии	20	4	16	0
3	Методология филологии: специфика научных исследований	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие о филологии и ее предмете	2
2	1	Этапы развития филологии	2
3	2	Язык как объект современной филологии	2
4	2	Текст как объект современной филологии	2
5-6	3	Методы исследования в филологических науках	4
7	3	Филология и межкультурная коммуникация	2
8	3	Филология и методика преподавания русского языка как иностранного	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие современной филологии. Специфика гуманитарного знания	2
2	1	Междисциплинарные связи современной филологии. Разнообразие филологических дисциплин	2
3-4	1	Этапы развития филологии	4
5	2	Система языка. Аспекты изучения языка в филологических науках	2
6	2	Внутренние законы языка	2
7	2	Происхождение языка	2
8	2	Индоевропейская семья языков	2
9-10	2	Теория письма. Возникновение письма у славян	4
11	2	Признаки текста как объекта филологии	2
12	2	Аспекты изучения текста в филологических науках	2
13-14	3	Общенаучные и частнонаучные методы исследования в филологических науках. Современные цифровые ресурсы в сфере филологического знания.	4
15	3	Филология и межкультурная коммуникация	2
16	3	Филология и методика преподавания русского языка как иностранного	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к устному опросу 1	Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. Гл. 1, 2. С. 7 - 53.; Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст] учеб. пособие для вузов / сост. Л. Н. Чурилина.	4	10

	- 6-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. С. 16-45 (тема 2); 136-205 (темы 4, 5); Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко. - М.: Флинта : Наука, 2018. с. С. 164 - 230 (Главы 7, 8, 9), 239-305 (главы 11, 12, 13)		
Подготовка презентации (доклада)	Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. С.189-213 (глава 6); Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст] учеб. пособие для вузов / сост. Л. Н. Чурилина. - 6-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. С. 343-400 (тема 10); Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко. - М.: Флинта : Наука, 2018. С. 314-397 (главы 14, 15, 16, 17); Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация // Культурология, 2002. №2 (22). С. 101-104.	4	10
Составление опорной схемы (таблицы)	Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. Гл. 2. С. 35 - 53.	4	10
Составление плана текста	Рогозная Н.Н. Лингвистика: учебное пособие по языку специальности. М.: Златоуст, 2010. 136 с. С. 15-18; Алефиренко, Н. Ф. Теория языка : Вводный курс [Текст] учеб. пособие для филол. специальностей вузов Н. Ф. Алефиренко. - М.: Academia, 2004. - 367 с. С. 41-56.	4	5
Подготовка к письменному опросу (терминология)	Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. С.189-213 (глава 6); Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст] учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. - 6-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. С. 343-400 (тема 10); Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие / Н. Ф. Алефиренко. - М.: Флинта : Наука, 2018. С. 314-397 (главы 14, 15, 16, 17); Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация // Культурология, 2002. №2 (22). С. 101-104.	4	9,5

Подготовка к письменному опросу	Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. Гл. 1, 2. С. 67-86 (глава 3), 150-121 (глава 4); Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст] учеб. пособие для вузов / сост. Л. Н. Чурилина. - 6-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. С. 60-106 (тема 2), 233-265 (тема 7); Рогозная Н.Н. Лингвистика: учебное пособие по языку специальности. М.: Златоуст, 2010. 136 с. С. 11-41; Алефиренко, Н. Ф. Теория языка : Вводный курс [Текст] учеб. пособие для филол. специальностей вузов Н. Ф. Алефиренко. - М.: Academia, 2004. С. 86-93.	4	20
Подготовка к проверочному тесту 1	Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. Гл. 1, 2. С. 5 - 53.; Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст] учеб. пособие для вузов / сост. Л. Н. Чурилина. - 6-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. С. 16-45 (тема 2); 136-205 (темы 4, 5); Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко. - М.: Флинта : Наука, 2018. С. 164 - 230 (Главы 7, 8, 9), 239-305 (главы 11, 12, 13).	4	10
Подготовка к устному опросу 2 (сообщение)	Рогозная Н.Н. Лингвистика: учебное пособие по языку специальности. М.: Златоуст, 2010. 136 с. С. 32-37; Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко. - М.: Флинта : Наука, 2018. С. 62-106 (глава 3); Алефиренко, Н. Ф. Теория языка : Вводный курс [Текст] учеб. пособие для филол. специальностей вузов Н. Ф. Алефиренко. - М.: Academia, 2004. - 367 с. С. 5-10.	4	10
Составление конспекта	Рогозная Н.Н. Лингвистика: учебное пособие по языку специальности. М.: Златоуст, 2010. 136 с. С. 23-28.	4	10
Подготовка к экзамену	Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. С. 5-213 (главы 1, 2, 3, 4, 6) ; Рогозная Н.Н. Лингвистика: учебное пособие по языку специальности. М.: Златоуст, 2010.	4	15

	136 с. С. 11-41; Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст] учеб. пособие для вузов / сост. Л. Н. Чурилина. - 6-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. С. 16-400 (темы 1, 3, 4, 5, 7, 10); Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко. - М.: Флинта : Наука, 2018. С. 62 - 106 (глава 3), 164-313 (главы 7-13), 314-397 (главы 14, 15, 16, 17); Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация // Культурология, 2002. №2 (22). С. 101-104.		
Подготовка к устному опросу 3	Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. С.189-213 (глава 6); Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст] учеб. пособие для вузов / сост. Л. Н. Чурилина. - 6-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. С. 343-400 (тема 10); Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко. - М.: Флинта : Наука, 2018. С. 314-397 (главы 14, 15, 16, 17); Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация // Культурология, 2002. №2 (22). С. 101-104.	4	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Опорная схема (таблица) "Этапы развития филологии"	1	2	Указаны все этапы, дана их краткая характеристика - 2 балла. Не указан 1 этап, допущена 1 ошибка в характеристике этапа - 1 балл. Не указано 2 и более этапа, допущены 2 и более ошибок в характеристике - 0 баллов.	экзамен
2	4	Текущий контроль	Устный опрос 1	2	5	Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов.	экзамен

						Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла. Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла. Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла. Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл. Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.	
3	4	Текущий контроль	Проверочный тест 1	1	10	Проверочный тест 1 включает 10 вопросов, правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ на вопрос оценивается в 0 баллов.	экзамен
4	4	Текущий контроль	План текста	2	3	В плане отражены все значимые фрагменты текста, логические, коммуникативно значимые и незначимые ошибки отсутствуют - 3 балла. В плане пропущен 1 информационно значимый фрагмент текста и / или допущена 1 логическая ошибка, коммуникативно значимые и незначимые ошибки отсутствуют - 2 балла. В плане пропущено 2 и более информационно значимых фрагмента текста и / или допущены 2 логические ошибки, отмечены КЗО и НКЗО - 1 балл. План отсутствует, или план не соответствует тексту, или допущено 3 и более логических ошибок - 0 баллов.	экзамен
5	4	Текущий контроль	Конспект текста	1	3	Составлен конспект текста, в конспекте отражены все информационно значимые фрагменты текста-источника, логические ошибки КЗО и НКЗО отсутствуют - 3 балла. Составлен конспект текста, но пропущен 1 информационно значимый фрагмент текста-источника и / или допущена 1 логическая ошибка, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла. Составлен конспект текста, но пропущено 2 информационно значимых фрагмента текста-источника и / или допущено 2 логические	экзамен

						ошибки, 1 КЗО и 1-2 НКЗО - 1 балл. Конспект отсутствует, или конспект не соответствует тексту-источнику, или допущено 3 и более логических ошибки, 2 и более КЗО, 3 и более НКЗО - 0 баллов.	
6	4	Текущий контроль	Устный опрос 2 (сообщение)	2	5	Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла. Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла. Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла. Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл. Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.	экзамен
7	4	Текущий контроль	Письменный опрос	1	5	Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла. Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла. Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла. Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл. Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу или большое количество ошибок затрудняет понимание ответа - 0 баллов.	экзамен
8	4	Текущий контроль	Презентация (доклад)	3	20	Содержание сообщения (презентации): соответствует теме, выводы логичны и обоснованны, иллюстративный материал является репрезентативным - 10 баллов, соответствует теме, отмечены нарушения логики,	экзамен

						последовательности изложения материала - 5 баллов, частично соответствует теме, отмечены нарушения логики, материал недостаточно иллюстративный- 3 балла; не соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов. Защита презентации (доклад): устная речь соответствует нормам языка и правилам межкультурной коммуникации, учтены особенности и различия культур - 5 баллов, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка, нет нарушений правил межкультурной коммуникации - 3 балла, в устной речи допущено 4 и более ошибки или серьезные нарушения правил межкультурной коммуникации - 0 баллов. Оформление презентации / представление доклада: соответствует всем требованиям - 5 баллов, частично соответствует - 3 балла, не соответствует - 0 баллов.	
9	4	Текущий контроль	Устный опрос 3	2	5	Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла. Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла. Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла. Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл. Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.	экзамен
10	4	Текущий контроль	Письменный опрос 2 (терминология)	1	2	Дано объяснение термина, приведен пример его использования - 2 балла. Объяснение термина дано частично и / или не приведен пример его использования и / или пример приведен некорректно - 1 балл. Объяснение термина отсутствует, но дан корректный пример его использования, или объяснение термина и пример отсутствуют, или	экзамен

						большое количество ошибок делают объяснение и пример непонятным - 0 баллов.	
11	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. Экзаменационное задание включает 2 вопроса. Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла. Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла. Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла. Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл. Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме выполнения письменных заданий и устного ответа (комментария) к письменным заданиям. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 8-10 студентов. Каждому студенту выдается работа, которая состоит из 2 заданий. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы. На ответы отводится 1 час (60 минут). Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя мероприятие промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОПК-2	Знает: место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; основные периоды развития европейской и отечественной филологической науки; теоретические основы и новейшие научные разработки в избранной конкретной области филологии; современные цифровые ресурсы в сфере филологического знания	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: ориентироваться в многообразии филологических	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

		электронной форме	
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация // Культурология, 2002. №2 (22). С. 101-104. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=1273236
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рогозная Н.Н. Лингвистика: учебное пособие по языку специальности. М.: Златоуст, 2010. 136 с. https://e.lanbook.com/book/81542
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / Л. Н. Чурилина. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 416 с. https://e.lanbook.com/book/2654
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 414 с. https://e.lanbook.com/book/122556
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Жеребило, Т. В. Программа дисциплины "основы филологии" / Т. В. Жеребило // Lingua-universum. – 2012. – № 3. – С. 11-19. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26500781

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	313 (УДК)	Проектор и компьютер
Практические занятия и семинары	313 (УДК)	Проектор и компьютер