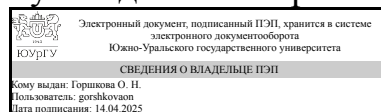


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



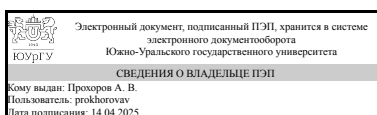
О. Н. Горшкова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.30 Антропология  
**для направления** 39.03.02 Социальная работа  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Современные образовательные технологии

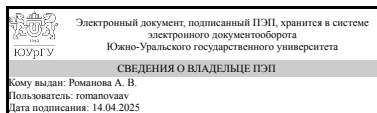
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 76

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины антропология является формирование представлений о природе человека. Антропология играет важную роль в обучении студентов (будущих психологов, социальных работников): данные профессии предполагают работу в системе «человек-человек». Именно антропология является базовой системой знаний о человеке и представляет его через призму психологического, биологического и социального. Задачи освоения дисциплины: знакомство с новыми понятиями и терминами (обогащение понятийного аппарата учащихся), формирование диагностических навыков (например, умение определить конституциональную принадлежность человека); закрепление знаний о строении организма человека, стадиях онтогенетического и филогенетического становления человеческого существа

## Краткое содержание дисциплины

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития человеческой цивилизации.<br>Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>Имеет практический опыт: обобщения, систематизации и использования информации о социальном и межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте, аргументированного изложения собственной точки зрения. |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                   | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.16 История социальной работы,<br>1.О.02 Основы российской государственности | 1.О.03 Философия,<br>1.О.28 Семейное право  |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                 | Требования                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.02 Основы российской государственности | Знает: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. Умеет: понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов в России; воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия. Имеет практический опыт: самостоятельного критического мышления, использования и систематизации информации о межкультурном разнообразии российского общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.О.16 История социальной работы | <p>Знает: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как: многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как: стабильность, миссия, ответственность и справедливость), теоретические основы социальной работы в историческом контексте. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, анализировать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению истории социальной работы. Имеет практический опыт: самостоятельного критического мышления, использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности, описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации.</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                    |             | Номер семестра                     |
|                                                    |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                      | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                         | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)                                         | 4           | 4                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды | 8           | 8                                  |

|                                          |      |         |
|------------------------------------------|------|---------|
| аудиторных занятий (ПЗ)                  |      |         |
| Лабораторные работы (ЛР)                 | 0    | 0       |
| Самостоятельная работа (СРС)             | 87,5 | 87,5    |
| Подготовка к экзамену                    | 87,5 | 87,5    |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 8,5  | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -    | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Предмет и история антропологии   | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 2         | Антропогенез и расоведение       | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 3         | Морфология человека              | 8                                         | 0 | 8  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Оформление антропологии в собственно научную дисциплину. Предмет, цель, задачи, методы антропологической науки. Разделы антропологии: этногенез, антропогенез и морфология. Общая характеристика разделов. Развитие антропологических знаний с древности до наших дней. Антропология в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2            |
| 2        | 2         | Место человека в системе животного мира. Эволюционный подход к истории вида Человек. Синтетическая теория эволюции. Черты строения тела человека, общие с животными разных эволюционных групп. Черты, выделяющие человека среди животных: руки, мозг, глаза. Структура и состав отряда приматов. Структура и состав человекообразных. Пути и сроки дивергенции приматов. Гоминиды. Современные представления об основных этапах антропогенеза. Ранние гоминиды (преавстралопитеки): сахелянтроп, оррорин, ардипитековые. Грацильные австралопитеки: анамский, афарский, африканский, кениантроп, гари, седиба. Гипотезы прямохождения. Массивные австралопитеки: парантропы. Эволюционное развитие человека (р. Номо). Ранние люди: человек умелый, ч. рудольфийский. Архантропы: ч. работающий, ч. прямоходящий. Палеоантропы: ч. гейдельбергский, ч. предшественник, ч. неандертальский. Причины вымирания неандертальцев. Неоантропы: ч. флоресский, ч. современного типа. Расоведение. Принципы популяционной антропологии. Классификация рас. Определение расы. Расовые признаки. Раса и этнос, дифференциация. Факторы, приводящие к возникновению рас: адаптация, изоляция, метисация и автогенетические процессы. Основные концепции понимания категории "\"раса\"\": типологическая, популяционная, историческая. Классификации рас. | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                    | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 3         | Морфология человека: антропологические признаки. Основные методы антропологии: антропометрия, антропоскопия. Антропометрические индексы. Методы описания лица человека. Историческая антропологическая | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | реконструкция (М.М. Герасимов). Пигментация волос и тела, шкала Лушана. Типы волосяного покрова, Форма волоса, степень развития бороды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| 2 | 3 | Дерматоглифические признаки. Одонтологические признаки. Дискретные эпигенетические признаки: развитие костей и характеристики чувствительности. Полиморфные биохимические системы: группы крови, резус-факторы, система гемоглобинов. Морфология человека: конституциональное разнообразие. Морфологические и конституциональные теории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
| 3 | 3 | Понятие конституции. Общая и частная конституция. Компоненты тела. Способы определения компонентов тела и простейшая конституциональная схема. Половой диморфизм компонентов тела. Методы и критерии выделения конституциональных схем. История конституциональных схем: К. Сиго, Э. Кречмер, В.В. Бунак, И.Б. Галант. Конституциональная схема У. Шелдона как попытка непрерывной классификации. Связь конституциональных и темпераментальных характеристик. Морфология человека: генетика. Генетика пола. Признаки, сцепленные с полом. Распределение полов. Теоретические объяснения полового диморфизма по продолжительности жизни. Концепция В.А. Геодакяна и работа "Эволюционная теория пола". Аномалии половых хромосом: синдромы Клайнфельтера, Шерешевского-Тернера, триплоикс. Аномалии аутосом: синдромы Дауна, Патау, кошачьего крика, Марфана. Факторы, приводящие к хромосомным аномалиям. | 2 |
| 4 | 3 | Морфология человека: возраст. Абсолютный и условный возрасты, их дифференциация. Понятия онтогенеза, времени жизни, жизненного цикла, поколения. Развитие и рост. Фундаментальные характеристики ростового процесса. Кривая роста человека. Акселерация и ретардация. Периодизации онтогенеза с древности до наших дней. Современная антропологическая периодизация онтогенеза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС        |                                                                            |         |              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | ЭУМЛ осн. №1, 2, доп. №1                                                   | 2       | 87,5         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|---------------|
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|---------------|

|   |   |                          |                                                        |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                                                        |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПА      |
| 1 | 2 | Промежуточная аттестация | Вопросы к экзамену                                     | - | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Антропология"<br>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.<br>Максимальная оценка — 5 баллов.<br>Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено | экзамен |
| 2 | 2 | Текущий контроль         | Методика антропометрических измерений                  | 1 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Антропология"<br>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.<br>Максимальная оценка — 5 баллов.<br>Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено | экзамен |
| 3 | 2 | Текущий контроль         | Методы оценки типа телосложения (конституции тела)     | 1 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Антропология"<br>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.<br>Максимальная оценка — 5 баллов.<br>Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено | экзамен |
| 4 | 2 | Текущий контроль         | Определение биологического и психологического возраста | 1 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Антропология"<br>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.<br>Максимальная оценка — 5 баллов.<br>Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл                             | экзамен |

|   |   |                  |                                                                 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                 |   |   | 0 - задание не выполнено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Конституциональная типология Э. Кречмера: проблема актуальности | 1 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Антропология"<br>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.<br>Максимальная оценка — 5 баллов.<br>Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                         | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                             | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-5        | Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития человеческой цивилизации.                                                                                                                              | +    | + | + | + | + |
| УК-5        | Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                  | +    |   | + | + | + |
| УК-5        | Имеет практический опыт: обобщения, систематизации и использования информации о социальном и межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте, аргументированного изложения собственной точки зрения. | +    |   | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Добренков В. И. Социальная антропология : учеб. для вузов по специальности 920300 "Социология" / В. И. Добренков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 687 с. : ил.
2. Хасанова Г. Б. Антропология : учеб. пособие для вузов / Г. Б. Хасанова. - 4-е изд., стер.. - М. : КНОРУС, 2011. - 231 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Вестник Московского университета. Серия 23. Антропология : науч. журн.: 16+ / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Издательство Московского университета, 2011-. -
2. Антропология. Хрестоматия : учеб. пособие для фак. психологии вузов по специальностям 52100 и 020400 и биол. фак. вузов по специальностям 0118, 0120 и 0121 / ред.-сост. В. Ю. Бахолдина, М. А. Дерягина. - М. : Российское психологическое общество, 1997. - 308 с.
3. Китаев-Смык Л. А. Психология стресса. Психологическая антропология стресса / Л. А. Китаев-Смык. - М. : Академический проект, 2009. - 943 с. : ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Требования к оформлению письменных работ

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Требования к оформлению письменных работ

**Электронная учебно-методическая документация**

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции      | 018а<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |