

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



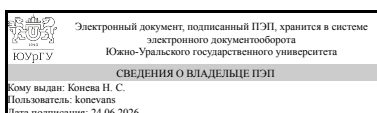
Н. В. Ткачева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Управление проектами  
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

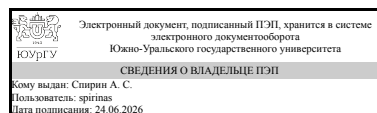
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Н. С. Конева

Разработчик программы,  
старший преподаватель



А. С. Спирин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Управление проектами» состоит в формировании у обучаемых современных фундаментальных знаний в области применения универсальных методов и средств, используемых для решения задач в рамках различных проектов, а также формирование знаний о закономерностях, присущих управлению проектами в проектно-ориентированных организациях - формирование у студентов системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использованием методов проектного управления; - формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с управлением проектами; - развитие интереса к области использования методов управления проектами, исследованию управленческих процессов, а также стимулирование творческого подхода к работе в этой области; - формирование знаний и умений пользования современным инструментария при работе и управлении проектами.

### Краткое содержание дисциплины

Определение проекта. Проекты и проектная деятельность. Виды и классификация проектов. Управление проектами: определение и ключевые концепции. Системная модель управления проектами. Проектно-ориентированное управление. Успех проекта и критические факторы успеха проекта. Цели и содержание проекта. Жизненный цикл проекта. Особенности проекта как объекта управления. Ограничения и условия реализации проекта. Неопределенность и риск. Участники и организации проекта. Группы процессов управления проектами. Процессы инициации. Процессы планирования. Процессы организации и обеспечения исполнения проекта. Процессы контроля. Процессы закрытия. Управление содержанием проекта. Определение иерархической структуры и состава работ проекта. Управление проектом по временным параметрам. Определение взаимосвязей работ. Оценка длительности работ. Определение ключевых вех и внешних ограничений. Разработка расписания. Контроль сроков проекта. Определение последовательности выполнения работ (сетевая модель проекта) и расчет календарного плана. Система контроля сроков проекта. Оптимизация сроков проекта. Анализ проекта по методу критического пути. Управление стоимостью проекта. Управление рисками проекта. Управление персоналом проекта. Управление поставками проекта.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает: основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте<br>Умеет: планировать индивидуальную и коллективную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>Имеет практический опыт: участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знает: особенности организации и руководства командой проекта<br>Умеет: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                           | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.15 Финансовое право,<br>1.Ф.03 Юридическая психология,<br>1.Ф.01 Логика для юристов | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                    | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.15 Финансовое право       | Знает: понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта<br>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства |
| 1.Ф.03 Юридическая психология | Знает: принципы толерантности; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов, базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>Имеет практический опыт: навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия, использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах., применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности |
| 1.Ф.01 Логика для юристов | Знает: правила логики и теорию аргументации при управлении проектом, правила логики и теорию аргументации Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности при управлении проектом, определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач при управлении проектом, применения логических правил при решении конкретных задач   |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 8,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 5                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 4           | 4                                  |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4           | 4                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 63,75       | 63,75                              |
| Написание эссе                                                             | 5           | 5                                  |
| Работа с учебной литературой и нормативными правовыми актами               | 20,75       | 20.75                              |
| Подготовка к зачету                                                        | 38          | 38                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|--------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                 | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Основы проектной деятельности                   | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 2            | Особенности реализации отдельных этапов проекта | 2                                         | 0 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1            | 1            | Проекты и проектная деятельность. Виды и классификация проектов. Управление проектами: определение и ключевые концепции. Системная модель управления проектами. Проектно-ориентированное управление. Успех проекта и критические факторы успеха проекта. Цели и содержание проекта. Жизненный цикл проекта. Особенности проекта как объекта управления. Ограничения и условия реализации проекта. Неопределенность и риск. Участники и организация проекта. Группы процессов управления проектами. Процессы планирования. Процессы организации и обеспечения исполнения проекта. Процессы контроля. Процессы закрытия. | 2                   |
| 2            | 2            | Управление содержанием проекта. Определение иерархической структуры и состава работ проекта. Управление проектом по временным параметрам. Определение взаимосвязей работ. Оценка длительности работ. Определение ключевых вех и внешних ограничений. Контроль сроков проекта. Определение последовательности выполнения работ (сетевая модель проекта) и расчет календарного плана. Система контроля сроков проекта. Оптимизация сроков проекта. Управление стоимостью проекта. Управление рисками проекта.                                                                                                            | 2                   |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                               |                                                                            |         |                     |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Подвид СРС                                                   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-<br>во<br>часов |
| Написание эссе                                               | ЭУМД, основная литература № 1-4,<br>ЭУМД, дополнительная литература № 5-7  | 5       | 5                   |
| Работа с учебной литературой и нормативными правовыми актами | ЭУМД, основная литература № 1-4,<br>ЭУМД, дополнительная литература № 5-7  | 5       | 20,75               |
| Подготовка к зачету                                          | ЭУМД, основная литература № 1-4,<br>ЭУМД, дополнительная литература № 5-7  | 5       | 38                  |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия         | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-------------------------------------------|------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | Решение ситуационных задач 1.1            | 0,25 | 1          | Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение. При решении задач оценивается умение аргументировать свою позицию при рассмотрении конкретного казуса. Решение задач оценивается преподавателем по системе "зачтено/незачтено". Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Аргументированный ответ на одну задачу соответствует 1 баллу. Неправильное решение - 0 баллов. На решение практической задачи отводиться 5-7 минут. Весовой коэффициент - 0,25 | зачет            |
| 2    | 5        | Текущий контроль | Выполнение творческого задания (эссе) 1.2 | 0,25 | 1          | Проводится во время практических и семинарских занятий. При оценивании результатов выступления с рефератом используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выступление с рефератом оценивается преподавателем по системе "зачтено/незачтено". Выступление с рефератом на выбранную тему эссе соответствует 1 баллу. Отсутствие реферата - 0 баллов. Весовой коэффициент – 0,25                                                                                                                                                                                                                           | зачет            |
| 3    | 5        | Текущий контроль | Решение ситуационных задач 2.1            | 0,25 | 1          | Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается проанализировать предложенное преподавателем описание проекта на основе теоретического материала. При анализе предложенного проекта студент отвечает на вопросы: Присутствуют ли и в чем выражаются основные признаки проекта? К какому                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зачет            |

|   |   |                  |                                            |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------|------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                            |      |   | <p>типу проектов относится проект, предложенный преподавателем по разным классификационным основаниям. Каковы цели и задачи проекта? Какова структура проекта? Студенты разрабатывают паспорт проектной идеи по предложенной структуре: 1) потребитель (потребители) проекта, выигрывающий от реализации проекта;</p> <p>2) проблема, которую должен решить данный проект,</p> <p>3) описание целей проекта;</p> <p>4) способ (технология), при помощи которой будет реализован проект;</p> <p>5) преимущества данной проектной идеи или способа ее реализации по сравнению с имеющимися аналогами;</p> <p>7) ориентировочный бюджет проекта;</p> <p>8) ограничения, которые могут препятствовать реализации проекта.</p> <p>Студенты разделяются на малые группы (4-6 человек). Студенты придумывают тему проекта, в групповой работе создают его структуру и описание по предложенной схеме</p> <p>Решение поставленных задач оценивается преподавателем по системе "зачтено/незачтено". Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).</p> <p>Выполнение поставленных задач в рамках коллективной работы соответствует 1 баллу каждому студенту. Не выполнение проектной работы - 0 баллов. На выполнение проектной работы отводится одно практическое занятие.</p> |       |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Выполнение творческого задания (эссе) 2.2. | 0,25 | 1 | <p>Проводится во время практических и семинарских занятий. При оценивании результатов выступления с рефератом используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Выступление с рефератом оценивается преподавателем по системе "зачтено/незачтено". Выступление с рефератом на выбранную тему эссе соответствует 1 баллу. Отсутствие реферата - 0 баллов. Весовой коэффициент – 0,25</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | зачет |
| 5 | 5 | Бонус            | Бонусное задание                           | -    | 1 | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины</p> <p>При оценивании результатов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | зачет |

|   |   |                          |       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |       |   |   | мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня<br>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня<br>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня<br>+1 % за участие в олимпиаде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 6 | 5 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 4 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – по 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – по 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – по 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – по 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                       | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                           | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-2        | Знает: основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте                             | +    | + | + | + | + | + |
| УК-2        | Умеет: планировать индивидуальную и коллективную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | +    | + | + | + | + | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла                                            | +    | + | + | + | + | + |
| УК-3        | Знает: особенности организации и руководства командой проекта                                                             | +    | + | + | + | + | + |
| УК-3        | Умеет: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели                                                  | +    | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по изучению дисциплины

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания по изучению дисциплины

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Горбашко, Е. А. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589651">https://urait.ru/bcode/589651</a>                                         |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21476-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582619">https://urait.ru/bcode/582619</a> |

|   |                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт | Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583111">https://urait.ru/bcode/583111</a> |
| 4 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань           | Управление проектами : учебно-методическое пособие / составители О. Н. Игнатьева, З. Л. Сизоненко. — Уфа : БАГСУ, 2024. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/458207">https://e.lanbook.com/book/458207</a>                                                                 |
| 5 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань           | Управление проектами : учебное пособие / составители Г. Ю. Буторина [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2024. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/448367">https://e.lanbook.com/book/448367</a>                                                                   |
| 6 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань           | Царенко, А. С. Управление проектами / А. С. Царенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-46449-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/310193">https://e.lanbook.com/book/310193</a>                                                        |
| 7 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань           | Меняев, М. Ф. Управление проектами : учебник для вузов / М. Ф. Меняев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 112 с. — ISBN 978-5-507-56726-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/518829">https://e.lanbook.com/book/518829</a>                                      |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.    | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                           | ДОТ (ДОТ) | ПК                                                                                                                                               |
| Практические занятия и семинары | ДОТ (ДОТ) | ПК                                                                                                                                               |