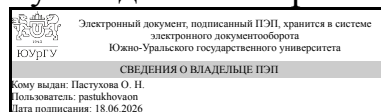


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



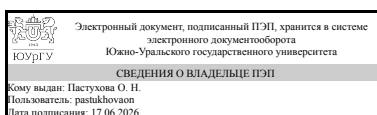
О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.11 Бизнес-планирование  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

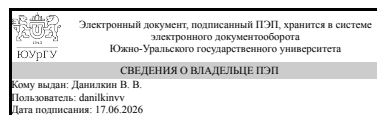
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



В. В. Данилкин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Бизнес-планирование» – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков использования основ моделирования бизнес-процессов, методов планирования создания нового бизнеса и обоснования нововведений в различных сферах деятельности. Задачи дисциплины «Бизнес-планирование» включают: – знакомство с теорией и методологией планирования и прогнозирования; – изучение методики бизнес-планирования; – обобщение полученных знаний; – получение практических навыков и умения составлять бизнес-план; – обучение моделированию коммерческих бизнес-процессов; – закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

### Краткое содержание дисциплины

Инвестиции и их классификация: Цели и задачи курса. Понятие «инвестиции», «бизнес-процесс», «бизнес-план». Классификация инвестиций. Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии: Теоретические основы бизнеса. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ. Бизнес-план организации и его структура: Общая структура бизнес-плана. Оценка и страхование риска. Разработка бизнес-плана: Методика составления бизнес-плана. Анализ эффективности проекта. Рекомендации по применению компьютерных технологий в бизнес-планировании. Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана. Организационные аспекты управления инвестиционным процессом: Выбор критериев эффективности. Форма представления проекта. Экспертиза проектов. Организация работ по экспертизе государственных инвестиционных программ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Владение навыками анализа информации при принятии управленческих решений и моделирования путем их адаптации к конкретным задачам управления в производстве и цифровой экономике | Знает: этапы жизненного цикла проекта, практические аспекты организации работы предприятия в интернет-сфере, основные бизнес-модели компаний, работающих в интернет-сфере<br>Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в сфере интернет-предпринимательства, выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий интернет-предпринимательства<br>Имеет практический опыт: сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; оценки эффективности проектов, оценки |

|  |                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------|
|  | состояния экономической безопасности в сфере интернет-предпринимательства |
|--|---------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.Ф.13 Электронная коммерция и продвижение бизнеса в интернете | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                     | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.13 Электронная коммерция и продвижение бизнеса в интернете | Знает: основы организации электронной торговли, продвижения бизнеса в интернете, предмет электронной коммерции, классификацию моделей электронного бизнеса, подходы к оценке их эффективности Умеет: собирать и анализировать информацию для создания сайт для организации электронной торговли, продвижения продукцию в сети Интернет, применять на практике инструменты интернет-маркетинга и продвижения в социальных сетях, составлять и анализировать бизнес-план для предприятия электронной коммерции Имеет практический опыт: создания и продвижения Интернет-сайта, SEO оптимизации сайта, продвижения в социальных сетях, создания контекстной рекламы, банерной и тизерной рекламы, организации партнерских отношений в сети Интернет, навыками организации коммерческой деятельности в сети Интернет, оценки эффективности предприятий электронной коммерции; о использования информационного обеспечения коммерческой, маркетинговой, логистической, рекламной и товароведной деятельности предприятий электронной коммерции |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 75,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы            | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                               |             | Номер семестра                     |
|                               |             | 7                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144         | 144                                |
| Аудиторные занятия:           | 64          | 64                                 |

|                                                                            |      |             |
|----------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Лекции (Л)                                                                 | 32   | 32          |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32   | 32          |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0    | 0           |
| Самостоятельная работа (СРС)                                               | 68,5 | 68,5        |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 20   | 20          |
| Выполнение курсового проекта                                               | 36   | 36          |
| Освоение рекомендованной литературы                                        | 12,5 | 12,5        |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 11,5 | 11,5        |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -    | экзамен, КР |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                            | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                             | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Инвестиции и их классификация                               | 16                                        | 8 | 8  | 0  |
| 2         | Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии | 16                                        | 8 | 8  | 0  |
| 3         | Бизнес-план организации и его структура                     | 16                                        | 8 | 8  | 0  |
| 4         | Разработка бизнес-плана                                     | 16                                        | 8 | 8  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                      | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Инвестиции и их классификация                                                | 4            |
| 2        | 1         | Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии                  | 4            |
| 3        | 2         | Бизнес-план организации и его структура                                      | 4            |
| 4        | 2         | Разработка бизнес-плана                                                      | 4            |
| 4        | 3         | Организационные аспекты управления инвестиционным процессом.                 | 4            |
| 5        | 3         | Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана. | 4            |
| 7        | 4         | Содержание разделов бизнес-плана                                             | 4            |
| 8        | 4         | Оценка экономической эффективности бизнес-плана                              | 4            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                 | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии.                                                        | 4            |
| 7         | 1         | Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии.                                                        | 4            |
| 2         | 2         | Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии. Разбор ситуаций. Собеседование по контрольным вопросам | 4            |
| 3         | 2         | Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана. Типовые ошибки                         | 4            |
| 4         | 3         | Программные продукты в бизнес-планировании                                                                          | 4            |
| 5         | 3         | Методические рекомендации по разработке и оценке инвестиционных проектов ВК 477. Обсуждение                         | 4            |

|   |   |                                                                |   |
|---|---|----------------------------------------------------------------|---|
| 4 | 4 | Разработка бизнес-плана. Самостоятельная работа                | 4 |
| 6 | 4 | Оценка экономической эффективности бизнес-плана. Решение задач | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Не предусмотрено                                        | 0            |

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                      |                                                                            |         |              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                          | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям  | ПУМД все разделы, ЭУМД все разделы                                         | 7       | 20           |
| Выполнение курсового проекта        | ПУМД все разделы, ЭУМД все разделы                                         | 7       | 36           |
| Освоение рекомендованной литературы | ПУМД все разделы, ЭУМД все разделы                                         | 7       | 12,5         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия     | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---------------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | Собеседование по контрольным вопросам | 1   | 6          | Собеседование осуществляется на последнем семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. | экзамен          |
| 2    | 7        | Текущий контроль | Решение задач                         | 1   | 6          | Решение задач осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Каждому студенту дается по 2 задачи. Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное                                                                | экзамен          |

|   |   |                          |                     |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
|---|---|--------------------------|---------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   |   |                          |                     |   |    | количество баллов – 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| 3 | 7 | Текущий контроль         | Практическая работа | 1 | 3  | Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие заданию, работоспособность во всех режимах; 2 балла – полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов, 1 балл – не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов. 0 баллов – не соответствие заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экзамен         |
| 4 | 7 | Текущий контроль         | Контрольная работа  | 1 | 12 | Самостоятельная работа включает 6 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экзамен         |
| 5 | 7 | Промежуточная аттестация | экзамен             | - | 6  | Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экзамен         |
| 6 | 7 | Курсовая работа/проект   | курсовая работа     | - | 9  | Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие заданию, работоспособность во всех режимах; 2 балла – полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов, 1 балл – не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов. 0 баллов – не соответствие заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов – Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями, 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными | курсовые работы |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>положениями, 1 балл – пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, 0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов – 9</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Билет содержит два вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                 | <p>правильный ответ с обоснованием ответа - 2 балл. Частично правильный ответ без развернутого обоснования ответа - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 6 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |
| курсовые работы | <p>Оценивается качество выполнения и защиты курсовой работы в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора 10.03.2022 г № 25-13/09). Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие заданию, работоспособность во всех режимах; 2 балла – полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов, 1 балл – не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов. 0 баллов – не соответствие заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов – Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями, 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями, 1 балл – пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, 0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов – 9</p> | В соответствии с п. 2.7 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                         | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                             | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-2        | Знает: этапы жизненного цикла проекта, практические аспекты | +    |   | + | + | + | + |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |    |    |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
|      | организации работы предприятия в интернет-сфере, основные бизнес-модели компаний, работающих в интернет-сфере                                                                                                                                                                                                                             |    |    |    |    |    |    |
| ПК-2 | Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в сфере интернет-предпринимательства, выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий интернет-предпринимательства | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; оценки эффективности проектов, оценки состояния экономической безопасности в сфере интернет-предпринимательства                                                                                                                                    | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Планирование на предприятии (организации) (для бакалавров) [Электронный ресурс] / Е. С. Вайс и др. - М. : КноРус, 2012. - 336 с.
2. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Л.Е.Басовский.- М.:Инфра-М, 2013.- 260 с
3. Бухалков, М.И. Планирование на предприятии: учебник для вузов / М.И.Бухалков.- М.: Инфра-М, 2007.- 416 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Бизнес-планирование: учеб. пособие для вузов по направ. "Экономика", "Менеджмент": рек. УМЦ/В.З.Черняк, Н. Д.Эриашвили, Ю.Т.Ахвледиани и др.; под ред. В.З.Черняка, Г.Г.Чараева.-4-е изд., перераб. и доп. -М. :ЮНИТИ, 2010.- 591 с.
2. Бизнес-планирование: учебник для вузов по экон. спец.: рек.МО РФ/В. М. Попов, С. И. Ляпунов, С. Ю. Муртазалиева и др.; под ред.: В. М. Попова, С. И. Ляпунова, С.Г.Млодик.-2-е изд, перераб. и доп.-М.:Финансы и статистика,2009.-816,[1] с.
3. Организация, планирование и управление производством. Практикум (курсовое проектирование) [Текст] : учебное пособие / Н. И. Новицкий, Л. Ч. Горностай. А. А. Горюшкин и др. ; под ред. Н. И. Новицкого. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2017

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Законодательство и экономика ,журн. для деловых людей ,Рос. торгово-финансовый союз: 2003-2011. - № 1-12

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебное пособие по курсу Бизнес-планирование
2. Максмов И.Ю. Конспект лекций.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Субачев, А. А. Бизнес-планирование : учебно-методическое пособие / А. А. Субачев, А. Ю. Тимонин. — Кострома : КГУ, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-8285-1188-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/366401">https://e.lanbook.com/book/366401</a> (дата обращения: 17.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Медведева, В. Н. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. Н. Медведева, Г. А. Нарожная. — Москва : РТУ МИРЭА, 2025. — 113 с. — ISBN 978-5-7339-2715-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/513011">https://e.lanbook.com/book/513011</a> (дата обращения: 17.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.    |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Альт-Инвест Сумм(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 230<br>(2) | Программа инвестиционного и финансового анализа ALT-Invest                                                                                       |
| Лекции                          | 234<br>(2) | Аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами                                                                                                |