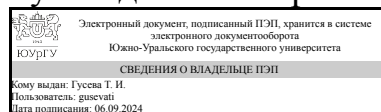


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



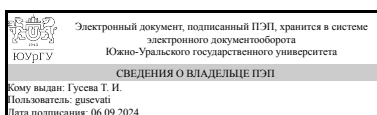
Т. И. Гусева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.08 Методы принятия управленческих решений
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и право**

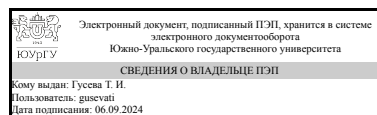
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., заведующий
кафедрой



Т. И. Гусева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков в одной из важнейших сфер современного менеджмента.

Основными задачами изучения дисциплины являются: – ознакомление с теоретическими основами разработки и принятия управленческих решений; – ознакомление с классификацией управленческих решений и современными моделями и методами принятия решений; – изучение факторов, влияющих на эффективность управленческих решений; – обучение технологии разработки, принятия и реализации качественных управленческих решений; - обучение методам анализа, прогнозирования и экономического обоснования управленческих решений в системе менеджмента; - формирование практических навыков по применению методических вопросов разработки управленческих решений

Краткое содержание дисциплины

Понятие, значение и функции управленческих решений. Типология управленческих решений и требования, предъявляемые к их качеству и содержанию.

Информационное обеспечение процесса принятия управленческих решений.

Основные этапы процесса принятия и реализации управленческих решений. Анализ внешней среды и ее влияние на принятие и реализацию управленческих решений.

Методы и модели, используемые при принятии управленческих решений.

Экспертные оценки при разработке управленческих решений. Организация и контроль выполнения управленческих решений. Оценка эффективности и качества управленческих решений

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению эффективности ее деятельности	Знает: - принципы и основные методы принятия решений в управлении деятельностью организаций; - классификацию управленческих решений; - теоретические основы методов анализа информации при принятии управленческих решений; - методы оценки эффективности управленческих решений Умеет: - моделировать управленческие решения тактического и операционного характера; - оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; - выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска; - осуществлять контроль управленческих решений Имеет практический опыт: - оценки и выбора альтернатив при принятии управленческих решений; - оценки результатов управленческих решений
ПК-4 Способен разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, оценивать их условия и последствия	Знает: - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для принятия управленческих

	решений Умеет: - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Имеет практический опыт: - выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение, 1.Ф.06 Управление инновациями	1.Ф.14 Управление результативностью бизнеса, Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение	Знает: - сущность организации как системы и процесса, сущность законов организации, теоретические основы организационного поведения, - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Умеет: - проводить качественную оценку влияния внешних факторов на проектирование организации, моделировать управленческие решения по построению базовой структуры организации и структуры отдельной функциональной службы, использовать типовые положения о подразделениях в целях организационного проектирования;- применять современные модели развития и управления компанией, - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации- анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Имеет практический опыт: - проектирования организационной структуры функциональной службы в соответствии с поставленными целями, презентации предлагаемых организационных решений и участия в коллективной дискуссии по предлагаемым организационным решениям, инструментами распределения полномочий и ответственности по выполнению установленных функций , - принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении компанией
1.Ф.06 Управление инновациями	Знает: - методы и инструменты выявления и оценки рисков, связанных с инновационным продуктом, - теорию управления инновациями,

	методы продвижения инновационного бизнеса Умеет: - выявлять и анализировать риски, связанные с разработкой и продвижением инновационного продукта, - разрабатывать бизнес-план инновационного проекта, формировать пакет управленческих решений для продвижения инновационного бизнеса Имеет практический опыт: - оценки рисков, связанных с продвижением инновационного продукта, и разработки методов компенсации специфических рисков, - стратегического и инновационного мышления для принятия решений инновационного характера;- бизнес-планирования, в том числе для инновационного продукта
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	5
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	105,25	19,75	85,5
выполнение домашних заданий	10	0	10
подготовка к контрольной работе 2	20	0	20
подготовка к экзамену	25,5	0	25,5
подготовка в контрольной работе 1	20	0	20
выполнение домашних практических заданий	10	0	10
подготовка к зачету	19,75	19,75	0
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	4,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие, значение и функции управленческих решений. Типология управленческих решений. Типология управленческих решений.	8	2	6	0
2	Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений	10	4	6	0

3	Моделирование и модели принятия управленческих решений	10	4	6	0
4	Методы диагностики проблем	12	4	8	0
5	Креативность как основа разработки уникальных решений	8	2	6	0
6	Методы выявления и генерирования альтернатив	10	4	6	0
7	Методы оценки и выбора альтернатив	18	6	12	0
8	Методы реализации организационно-управленческих решений и контроля выполнения	12	4	8	0
9	Эффективность управленческих решений	8	2	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие, значение и функции управленческих решений. Типология управленческих решений. Типология управленческих решений. Алгоритм принятия управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Формы подготовки и реализации управленческих решений	2
2	2	Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений. Основные этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений.	2
3	2	Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений. Диагностика и идентификация проблем. Анализ альтернатив. Критерии и ограничения выбора альтернатив.	2
4	3	Моделирование и модели принятия управленческих решений. Моделирование процессов принятия управленческих решений.	2
5	3	Моделирование и модели принятия управленческих решений. Факторы решения как целевые компоненты управления. Модели теории принятия решений	2
6	4	Методы диагностики проблем. Методы сравнительного и факторного анализа. Методы моделирования.	2
7	4	Методы диагностики проблем. Методы прогнозирования. Методы ситуационного анализа	2
8	5	Креативность как основа разработки уникальных решений. Необходимость активизации творческого мышления. Источники креативности. Основные методы овладения креативностью. Барьеры в творческом процессе и методы их преодоления. Факторы развития творческого мышления	2
9	6	Методы выявления и генерирования альтернатив. Метод мозгового штурма. Метод Дельфи. Эвристические методы. Ментальные карты.	2
10	6	Методы выявления и генерирования альтернатив. Метод коллективных ассоциаций. Метод анкетирования Кроуфорда, метод 635. Метод коллективного блокнота. Морфологический анализ	2
11	7	Методы оценки и выбора альтернатив. Понятие среды принятия управленческих решений. Методы выбора альтернатив в условиях определенности.	2
12	7	Методы оценки и выбора альтернатив. Вероятностно-статистические методы выбора альтернатив в условиях риска. Методы выбора альтернатив в условиях неопределенности.	2
13	7	Экспертные методы принятия управленческих решений. Методы многокритериальной оценки.	2
14	8	Методы реализации организационно-управленческих решений и контроля выполнения. Методы планирования. Методы организации выполнения	2

		решений.	
15	8	Методы контроля выполнения решений. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений	2
16	9	Эффективность управленческих решений и ее составляющие. Методы оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений (традиционные подходы). Концепция ценностно-ориентированного управления (концепция VBM).	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Понятие, значение и функции управленческих решений. Типология управленческих решений. Типология управленческих решений. Решение практических ситуационных заданий. Повторение теоретического материала по предложенным вопросам	6
4-6	2	Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений. Решение практических ситуационных заданий. Повторение теоретического материала по предложенным вопросам. Решение практических задач на построение дерева решений. Деловая игра по теме процесс разработки и принятия управленческих решений	6
7-9	3	Моделирование и модели принятия управленческих решений. Решение практических ситуационных заданий. Повторение теоретического материала по предложенным вопросам. Решение расчетных задач по теме	6
10-12	4	Методы диагностики проблем. Решение расчетных задач по темам моделирования, прогнозирования, по теме "методы ситуационного анализа" при диагностики проблемы	6
13	4	Контрольная работа 1 по теме Методы диагностики проблемы	2
14-16	5	Креативность как основа разработки уникальных решений. Решение практических ситуационных заданий. Повторение теоретического материала по предложенным вопросам. Деловая игра	6
17	6	Методы выявления и генерирования альтернатив. Метод мозгового штурма. Решение ситуационных задач методом мозгового штурма	2
18, 19	6	Методы выявления и генерирования альтернатив. Метод Дельфи. Решение ситуационного задания. Метод синектики. Решение ситуационного задания	4
20-22	7	Методы оценки и выбора альтернатив в условиях полной определенности. Модель линейного программирования: задачи о распределении ограниченных ресурсов, об оптимальной корзине продуктов, об оптимальном раскрое, транспортная задача. Решение практических задач	6
23	7	Вероятностно-статистические методы выбора альтернатив в условиях риска. Дерево решений. Методы экспертных оценок. Решение ситуационных и практических заданий	2
24	7	Методы выбора альтернатив в условиях неопределенности. Критерий решения Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Лапласа. Решение практических задач	2
25	7	Контрольная работа 2 по теме Методы оценки и выбора альтернатив.	2
26-27	8	Методы реализации организационно-управленческих решений и контроля выполнения. Сетевой график: правила построения, определения параметров событий, определение критического пути	4
28,29	8	Методы реализации организационно-управленческих решений и контроля выполнения. Сетевой график: определение параметров работы. Построение сетевых графиков по предложенным проектам.	4
30-31	9	Эффективность управленческих решений. Решение практических задач по	4

		определению эффективных решений, проектов.	
32	9	Разбор кейсов по дисциплине Методы принятия управленческих решений	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
выполнение домашних заданий	1. Ганичева, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / А. В. Ганичева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 88 с. 2. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П.В. Иванов и др.; под ред. П.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2021. - 276 с. 3. Набатова Д.С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум / Д.С. Набатова. - М.: Юрайт, 2021. - 292 с. 4. Гельруд, Я. Д. Методы принятия управленческих решений: электрон. учеб. пособие по направлению "Менеджмент орг." / Я. Д. Гельруд, Т. А. Шиндина. - Челябинск, 2013 . 5. Гейман, О. Б. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 81 с	5	10
подготовка к контрольной работе 2	1. Ганичева, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / А. В. Ганичева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 88 с. 2. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П.В. Иванов и др.; под ред. П.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2021. - 276 с. 3. Набатова Д.С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум / Д.С. Набатова. - М.: Юрайт, 2021. - 292 с. 4. Гельруд, Я. Д. Методы принятия управленческих решений: электрон. учеб. пособие по направлению "Менеджмент орг." / Я. Д. Гельруд, Т. А. Шиндина. - Челябинск, 2013	5	20
подготовка к экзамену	1. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П.В. Иванов и др.; под ред. П.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2021. - 276 с. 2. Набатова Д.С. Математические и	5	25,5

	инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум / Д.С. Набатова. - М.: Юрайт, 2021. - 292 с. 3. Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. - М.: Юрайт, 2021. - 335 с. (глава 1-8) 4. Гельруд, Я. Д. Методы принятия управленческих решений: электрон. учеб. пособие по направлению "Менеджмент орг." / Я. Д. Гельруд, Т. А. Шиндина. - Челябинск, 2013 5. Гейман, О. Б. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 81 с		
подготовка в контрольной работе 1	1. Ганичева, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / А. В. Ганичева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 88 с. 2. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П.В. Иванов и др.; под ред. П.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2021. - 276 с. 3. Набатова Д.С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум / Д.С. Набатова. - М.: Юрайт, 2021. - 292 с. 4. Гейман, О. Б. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 81 с	5	20
выполнение домашних практических заданий	1. Ганичева, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / А. В. Ганичева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 88 с. 2. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П.В. Иванов и др.; под ред. П.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2021. - 276 с. 3. Набатова Д.С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум / Д.С. Набатова. - М.: Юрайт, 2021. - 292 с. 4. Гейман, О. Б. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 81 с	5	10
подготовка к зачету	1. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П.В. Иванов и др.; под ред. П.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2021. - 276 с. 2. Набатова Д.С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум / Д.С. Набатова. - М.: Юрайт, 2021. - 292	4	19,75

	с. 3. Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. - М.: Юрайт, 2021. - 335 с. (глава 1-4) 4. Гейман, О. Б. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 81 с		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	КРМ1_Домашнее задание по теме Процесс разработки и принятия управленческого решения	1	2	2 балл - правильный ответ дан на вопрос 1 и представлен вывод (ответ на 2ой вопрос задания) 1 балл - правильный ответ дан на вопрос 1, но нет вывода (ответ на 2ой вопрос задания) 0 балл - ответ на вопрос 1 не правильный или задание не представлено на проверку	экзамен
2	4	Текущий контроль	КРМ2_Домашнее задание по теме Дерево решений	1	2	2 балла - задание полностью сделано правильно; 1 балл - задание сделано правильно частично (построено дерево решений или правильно определена стратегия) 0 баллов - задание сделано полностью не правильно или не представлено на проверку.	зачет
3	4	Текущий контроль	КРМ3_Домашнее задание Методы диагностики проблемы (теория запасов)	1	2	2 балла - задача 1 и задача 2 полностью решены правильно 1 балл - правильно решена только одна задача или решены задача 1 и задача 2, но имеются ошибки, при этом формулы применены правильно. 0 баллов - задача 1 и задача 2 решены не верно или не представлены на проверку	зачет
4	4	Текущий контроль	КРМ4_Домашнее задание по Методы диагностики проблемы (методы	1	2	2 балла - задача решена полностью правильно, сделан вывод 1 балл - даны ответы на вопрос 1 и 2 задания правильно, но не сделан	зачет

			прогнозирования)			вывод (вопрос 3 задания) или допущены незначительные ошибки при решении задания и сделан вывод 0 баллов - задание решено не верно, или не представлено на проверку	
5	4	Текущий контроль	KPM5_Контрольная работа 1	1	12	Максимальный балл за контрольную работу - 12 баллов. Контрольная работа предполагает решение 4 задач. Критерии оценивания одной задачи: 3 балла - задача решена правильно, даны ответы на все поставленные вопросы 2 балла - задача решена с ошибками, которые не значительны, методики решения задачи применены верно и вывод сделан правильно 1 балл - задача решена с грубыми ошибками, которые повлияли на ответ задачи. 0 балл - задача решена не правильно; не сделаны выводы или решение не представлено	зачет
6	4	Текущий контроль	KPM6_Тестирование	1	10	Тест содержит 10 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос - 1 балл. Неправильный ответ на 1 вопрос - 0 баллов Максимальное количество баллов за тест - 10	зачет
7	4	Текущий контроль	Итоговое тестирование по дисциплине_ 4 семестр	1	20	Тест содержит 20 вопросов. Правильный ответ на один вопрос - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. Время тестирования - 30 минут	зачет
8	5	Текущий контроль	KPM8_ Домашнее задание по теме Методы оценки и выбора альтернатив в условиях определенности (задачи линейной оптимизации)	1	2	2 балла - задача 1 и задача 2 полностью решены правильно 1 балл - правильно решена только одна задача или решены задача 1 и задача 2, но имеются ошибки, при этом формулы применены правильно. 0 баллов - задача 1 и задача 2 решены не верно или не представлены на проверку	экзамен
9	5	Текущий контроль	KPM9_ Домашнее задание по теме Методы оценки и выбора альтернатив в условиях определенности (транспортная задача)	1	2	2 балл - задание полностью сделано правильно; 1 балл - правильный ответ дан на один из двух вопросов задания 0 балл - задание полностью решено не правильно или задание не представлено на проверку	экзамен

10	5	Текущий контроль	КРМ10_Домашнее задание по теме Методы выбора решений в условиях неопределенности	1	2	2 балла - задача полностью решены правильно, дан вывод (ответ на 5ый вопрос задания) 1 балл - представлен правильный ответ на два вопроса из четырех или представлено решение по всем вопросам, но имеются ошибки, при этом формулы применены правильно и сделан вывод по заданию (дан ответ на 5ый вопрос задания) 0 баллов - представлен правильный ответ на один вопрос из четырех и менее ; решение полностью не верно или не представлены на проверку	экзамен
11	5	Текущий контроль	КРМ11_Домашнее задание по теме Методы реализации решений и контроля выполнения (сетевой моделирование)	1	2	2 балла - задание полностью решено верно 1 балл - построен правильно сетевой график, но не определены параметры событий 0 баллов - задание решено не правильно или не представлено на проверку	экзамен
12	5	Текущий контроль	КРМ12_Контрольная работа 2	1	16	Максимальный балл за контрольную работу - 16 баллов. Контрольная работа предполагает решение 4 задач. Критерии оценивания одной задачи: 4 балла - задача решена правильно, даны ответы на все поставленные вопросы 3 балла - задача решена с ошибками, которые не значительны, методики решения задачи применены верно и вывод сделан правильно 2 балла - решено часть задачи, но ход решения правильный и методики решения задачи применены верно, вывод не сделан по задаче 1 балл - задача решена с грубыми ошибками, которые повлияли на ответ задачи. 0 балл - задача решена не правильно; не сделаны выводы или решение не представлено	экзамен
13	5	Текущий контроль	КРМ13_Тестирование	1	10	Тест содержит 10 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос - 1 балл. Неправильный ответ на 1 вопрос - 0 баллов Максимальное количество баллов за тест - 10	экзамен
14	5	Текущий	Итоговое	1	25	Тест содержит 25 вопросов.	экзамен

		контроль	тестирование по дисциплине_5 семестр			Правильный ответ на один вопрос - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. Время тестирования - 35 минут	
15	4	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины 4 семестр	-	15	В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Собеседование предполагает - 3 вопроса Критерии ответа на 1 вопрос оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15 за задание	зачет
16	5	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины 5 семестр	-	15	В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Количество вопросов на собеседовании - 3.	экзамен

					Критерии оценивания ответа на один вопрос: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15 за задание	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПК-2	Знает: - принципы и основные методы принятия решений в управлении деятельностью организаций; - классификацию управленческих решений; - теоретические основы методов анализа информации при принятии управленческих решений; - методы оценки эффективности управленческих решений	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: - моделировать управленческие решения тактического и операционного характера; - оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; - выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска; - осуществлять контроль управленческих решений	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПК-2	Имеет практический опыт: - оценки и выбора альтернатив при принятии управленческих решений; - оценки результатов управленческих решений								+	+	+	+					+
ПК-4	Знает: - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для принятия управленческих решений	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПК-4	Имеет практический опыт: - выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений					+			+	+	+	+					+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 8, Менеджмент науч.-теорет. журн. Санкт-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2004-
2. Менеджмент в России и за рубежом 16+ Изд-во "Финпресс" журнал. - М., 1997-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методы принятия управленческих решений: методические указания / составитель Якунина Ю.С. под ред. Левиной А.Б. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методы принятия управленческих решений: методические указания / составитель Якунина Ю.С. под ред. Левиной А.Б. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ганичева, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / А. В. Ганичева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146950 (дата обращения: 15.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П.В. Иванов и др.; под ред. П.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2021. - 276 с. https://urait.ru/viewer/metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-475047#page/2
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Набатова Д.С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум / Д.С. Набатова. - М.: Юрайт, 2021. - 292 с. https://urait.ru/viewer/matematicheskie-i-instrumentalnye-metody-podderzhki-prinyatiya-resheniy-469195#page/2
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. - М.: Юрайт, 2021. - 335 с. https://urait.ru/viewer/metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-468457
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Никифоров С.А. Методы принятия управленческих решений: методические указания. - Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 24 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000535409
6	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Гельруд, Я. Д. Методы принятия управленческих решений: электрон. учеб. пособие по направлению "Менеджмент орг." / Я. Д. Гельруд, Т. А. Шиндина. - Челябинск, 2013 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000549549
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гейман, О. Б. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/176505

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	450 (2)	Мультимедийное оборудование, ПК с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду
Экзамен	561 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЮУрГУ
Практические занятия и семинары	455 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска
Зачет	561 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЮУрГУ
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета