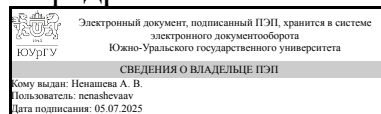


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



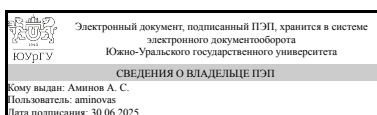
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.04.01 История физической культуры
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Физкультурное образование
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

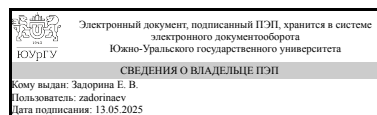
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. В. Задорина

1. Цели и задачи дисциплины

Знать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции. Задачи: 1 Изучить социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации разных народов. 2 Изучить исторический опыт становления и развития физической культуры на различных этапах развития общества 3 Изучить историческое формирование и развитие Олимпийского движения

Краткое содержание дисциплины

Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в странах древнего Востока Физическая культура и спорт в Древней Греции. Античная гимнастика. Спартанская и афинская системы физического воспитания.

Олимпийские игры античного мира, их характеристика. Физическая культура в Древнем Риме, её отличие от древнегреческой. Военно-физическое воспитание. Развитие зрелищ. Основные итоги развития физической культуры и спорта в Древнем мире. Их влияние на последующее развитие физической культуры и спорта в обществе. Общая направленность воспитания детей в 6 – 9 в.в.. Древнеславянские летописи 11 – 13 в.в., источники познания ФВ древней Руси. Исторические условия развития русской культуры в 13 – 18 в.в. и влияние их на военно-физическую направленность. Реформы Петра 1 и их значение. Военно-физическая подготовка казачества, как народная система физического воспитания. Значение трудов выдающихся педагогов, анатомов, физиологов, врачей дореволюционной России для развития науки о физвоспитании. Участие спортсменов дореволюционной России в международных олимпийских играх и русских Олимпиадах. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом воспитании и его педагогическая деятельность. Развитие физической культуры и спорта в первые годы Советской власти. Всесоюзная Спартакиада 1928 года. Деятельность Всеобуча по развитию физической культуры и спорта и военно-физической подготовке допризывников Введение физкультурного комплекса «ГТО СССР», Единой Всесоюзной спортивной классификации в 30-х гг. и их значение для развития физической культуры и спорта в СССР. Физическая культура и спорт в годы Второй мировой войны Итоги дебюта спортсменов нашей страны на летних Олимпийских играх в Хельсинки (1952) и зимних Олимпийских играх в Кортина д'Ампеццо (1956). Летние (зимние) Спартакиады народов СССР и их роль в дальнейшем развитии физической культуры и спорта в стране. Международные связи советских спортивных организаций после второй мировой войны.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач. Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, грамотно, логично, аргументированно формирует

	собственные суждения и оценки деятельности. Имеет практический опыт: использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационнопоисковых систем.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные категории истории физической культуры, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. Умеет: взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Имеет практический опыт: владения навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знает: основные закономерности развития физической культуры в обществе, предпосылки развития и становления различных видов спорта. Умеет: систематизировать полученные знания о закономерностях развития физической культуры и спорта в различных исторический период, устанавливать взаимосвязь развития физической культуры и спорта с конкретным историческим периодом. Имеет практический опыт: владения навыками анализа и выявления закономерностей и тенденций развития физической культуры в нашей стране и во всем мире.
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Знает: о накопленных в области физической культуры духовных ценностях, историческое наследие физической культуры и спорта, о способах передачи накопленных знаний в области физической культуры. Умеет: осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в области сохранения и преумножения накопленных духовных ценностей и исторического наследия в сфере физической культуры и спорта, осуществлять передачу накопленных знаний в области физической культуры и спорта. Имеет практический опыт: владения способами передачи накопленных знаний в области физической культуры и спорта при осуществлении целенаправленной воспитательной деятельности.
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знает: как осуществлять и организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере истории физической культуры и спорта. Умеет: осуществлять и организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере истории физической культуры и спорта. Имеет практический опыт: применения умения по организации совместной учебно-проектной

	деятельности обучающихся в сфере истории физической культуры и спорта.
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История России, Педагогика	Педагогика физической культуры, Проектная деятельность

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
История России	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. , основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса. Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации. , соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах. Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях., владения навыками анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума.
Педагогика	Знает: способы взаимодействия участников образовательных отношений в урочной и внеурочной деятельности , базовые принципы проектирования отдельных компонентов основных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий., основные методы и способы педагогической помощи ребенку в преобразовании его жизни, в ее самостроительстве и духовно-нравственном самосовершенствовании., принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, методы педагогической диагностики неуспеваемости обучающихся., законы развития личности и проявления личностных свойств, основные законы периодизации и кризисов развития детей, особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности Умеет: планировать

	взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, осуществлять выбор программных средств для решения профессиональных и образовательных задач. , применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; , использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся., осуществлять поиск и анализ научной информации, адаптировать ее к своей педагогической деятельности Имеет практический опыт: владения навыком осуществления отбора педагогических и других образовательных технологий. , учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Самостоятельное изучение выделенных разделов	30	30
Подготовка к докладу	10,5	10.5
подготовка к экзамену	27	27
Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Всеобщая история физической культуры и спорта	5	4	1	0
2	История физической культуры и спорта России	4	2	2	0
3	История олимпийского движения	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи курса «История физической культуры и спорта». Физическая культура в первобытном обществе. Теории возникновения физической культуры. Исторические условия и особенности развития физической культуры в Древнем Море. Античная гимнастика. Спартанская и афинская системы физического воспитания. Олимпийские игры античного мира, их характеристика. Физическая культура в Древнем Риме, её отличие от древнегреческой. Военно-физическое воспитание. Развитие зрелищ. Основные итоги развития физической культуры и спорта в Древнем мире. Их влияние на последующее развитие физической культуры и спорта в обществе.	2
2	1	Физическая культура зарубежных стран в период Средневековья. Краткая характеристика средневековья. Особенности развития физической культуры в феодальном обществе. Рыцарская система воспитания. Средневековые турниры. Физическая культура крестьян и горожан. Гуманисты о физическом воспитании (В. Фельтре, И. Меркуриалис, Ф. Рабле, Т. Мор. Т. Кампанелла). Развитие идейно-теоретических основ физического воспитания в начале Нового времени (Д. Локк, Ж. Руссо, И. Песталоцци). Возникновение и развитие национальной буржуазной системы физического воспитания в Германии в Новое время. Возникновение шведской системы гимнастики и её сущность (в период Нового времени). Возникновение национальной буржуазной системы физического воспитания во Франции (гимнастика Аморова) Возникновение и развитие Сокольского движения в Чехии во второй период Нового времени. Возникновение скаутизма. Развитие научных основ физического воспитания во втором периоде Нового времени и система гимнастики Ж. Демени, Ж. Эбера, Нильса Бука	2
3	2	Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX- начала XX века. Общая направленность воспитания детей в 6 – 9 в.в.. Древнеславянские летописи 11 – 13 в.в., источники познания ФВ древней Руси. Реформы Петра 1 и их значение. Военно-физическая подготовка казачества, как народная система физического воспитания. Значение трудов выдающихся педагогов, анатомов, физиологов, врачей дореволюционной России для развития науки о физвоспитании. Участие спортсменов дореволюционной России в международных олимпийских играх и русских Олимпиадах. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом воспитании и его педагогическая деятельность. Физическая культура в России после второй половины XIX. Развитие физической культуры и спорта в первые годы Советской власти. Всесоюзная Спартакиада 1928 года. Деятельность Всеобуча по развитию физической культуры и спорта и военно-физической подготовке допризывников Введение физкультурного комплекса «ГТО СССР», Единой Всесоюзной спортивной классификации в 30-х гг. и их значение для развития физической культуры и спорта в СССР. Физическая культура и спорт в годы Второй мировой войны. Становление послевоенной системы физического воспитания. Становление и развитие современной системы физического воспитания в России. Организационные формы советской системы физического воспитания. Развитие массовой и оздоровительной физической культуры населения Российской Федерации.	2

4	3	Зарождение Олимпийских Игр. Современные Олимпийские игры. Деятельность Пьера де Кубертена. Образование Олимпийского комитета. Образование Российского олимпийского комитета. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта. Становление и развитие современных видов спорта. Летние Олимпийские игры. Первые Летние Олимпийские игры. Хронология игр. Выступление сборной России на Летних Олимпийских играх. Олимпийские игры 1980 года в Москве. Зимние Олимпийские Игры. Первые Зимние Олимпийские игры. Хронология игр. Выступление сборной России на Зимних Олимпийских играх. Выступление сборной России на Зимних Олимпийских играх.	2
---	---	---	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теории возникновения и развития физической культуры в первобытном обществе. Значение физической культуры Древней Греции для формирования современной концепции физического воспитания. Роль Древнегреческих Олимпийских игр для современного Олимпийского движения. Особенности физической культуры в Древнем Риме.	1
1-2	2	Значение работ И. М. Сеченова, И. П. Павлова, для развития теории физического воспитания. Жизнь и деятельность П. Ф. Лесгафта. Значение его работ для формирования системы физкультурного образования в России. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны. Физическая культура и спорт в послевоенное время.	2
2-3	3	Суть Возрождения Олимпийских Игр. Роль Пьера- де Кубертена в развитии современного спортивного движения. Значение создания МОК и Олимпийской хартии для Олимпийских игр. Возникающие проблемы Олимпийского движения. Олимпиада в Москве в 1980 году. Великие советские и российские спортсмены.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельное изучение выделенных разделов	ПУМД, осн. лит. 1, 15-27, 35-46, 67-90, 110-118, 230-245 2. ПУМД, осн. лит. 2, стр.15-38, 57-128, 45-32 3. , ПУМД, осн. лит. 2, 114-300, 2. , осн.лит., 2, с. 134-215,	3	30
Подготовка к докладу	метод. пособие, 3, с. 12-25, 34-67, 75-89	3	10,5
подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1, 15-27, 35-46, 67-90, 110-118, 230-245 2. ПУМД, осн. лит. 2, стр.15-38, 57-128, 45-32 3.	3	27
Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы	ПУМД, осн. лит. 2, 114-300, , осн.лит., 2, с. 134-215	3	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Подготовка презентации с докладом на заданную тему	10	5	задание выполняется в течении семестра, тема согласовывается с преподавателем. 5 - содержание доклада и презентации полностью соответствуют заявленной теме, тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно, на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали, задание сдано в установленный срок, задание выполнено самостоятельно, число слайдов не менее 15. 4 - содержание материала соответствует заданной теме, тема раскрыта, изложение материала в основном логично, доступно, на основе представленного материала формируется понимание тематики исследования, не все детали тематики раскрыты 3 - содержание материала соответствует теме, тема раскрыта не полностью, присутствуют фактические ошибки, доклад не синхронизирован с презентацией 2 - презентация и доклад не соответствуют теме, выполнены с большим опозданием, присутствуют фактические небрежности и небрежности в оформлении, 1- презентация не соответствует теме, присутствуют грубые ошибки 0- студент не выполнил задание или задание заимствовано в сети "Интернет"	экзамен
2	3	Текущий контроль	Контрольная работа №1. История ФК Древнего мира	10	5	5 баллов - Студент ответил на все вопросы, в ответах нет фактических неточностей, в работе присутствует	экзамен

					вывод, задание сдано в установленный срок, полный и подробный ответ на каждый вопрос. 4 балла - Студент ответил на 4 вопроса, в ответах нет фактических неточностей, в работе присутствует вывод; или студент ответил на все вопросы, однако имеются неточности в ответах или ответы неполные. 3 балла - Студент ответил на 3 вопроса; или студент ответил на 5 или 4 вопроса, ответы не полные, много фактических неточностей, вывод не сформулирован 2 балла - студент ответил на 3 вопроса, однако имеются грубые ошибки или ответил только на 2 вопроса 1 балл - студент ответил на 2 вопроса с грубыми ошибками или только на 1 вопрос 0 - работа не сдана	
3	3	Текущий контроль	Заполнение таблицы по заданной теме	7	Критерии оценивания таблицы: «5 баллов» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно, в конце работы сделан вывод по изученному материалу. Замечания по оформлению таблицы отсутствуют, задание сдано в установленный срок, задание выполнено самостоятельно. «4 балла» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко и последовательно, с наличием специальных терминов, таблица оформлена аккуратно, вывод не сформулирован. Имеются замечания по оформлению таблицы. «3 балла» – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Имеются замечания по оформлению таблицы «2 балла» – таблица не заполнена	экзамен

					или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно. "1 балл" - таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно. Присутствуют грубые ошибки. "0 баллов"- работа не сдана	
4	3	Текущий контроль	Выступление с докладом и презентацией на семинарском занятии. История избранного вида спорта.	10	5 задание выполняется в течении семестра, тема согласовывается с преподавателем. 5 - содержание доклада и презентации полностью соответствуют заявленной теме, тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно, на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали, задание сдано в установленный срок, задание выполнено самостоятельно, число слайдов не менее 15. 4 - содержание материала соответствует заданной теме, тема раскрыта, изложение материала в основном логично, доступно, на основе представленного материала формируется понимание тематики исследования, не все детали тематики раскрыты 3 - содержание материала соответствует теме, тема раскрыта не полностью, присутствуют фактические ошибки, доклад не синхронизирован с презентацией 2 - презентация и доклад не соответствуют теме, выполнены с большим опозданием, присутствуют фактические небрежности и небрежности в оформлении, 1- презентация не соответствует теме, присутствуют грубые ошибки 0- студент не выполнил задание или задание заимствовано в сети	экзамен

						"Интернет"	
5	3	Текущий контроль	Контрольная работа №2. История физической культуры в средние века.	10	5	5 баллов - Студент ответил на все вопросы, в ответах нет фактических неточностей, в работе присутствует вывод, задание сдано в установленный срок, на каждый вопрос полной и подробный ответ 4 балла - Студент ответил на 4 вопроса, в ответах нет фактических неточностей, в работе присутствует вывод; или студент ответил на все вопросы, однако имеются неточности в ответах или ответы неполные.. 3 балла - Студент ответил на 3 вопроса; или студент ответил на 5 или 4 вопроса, ответы не полные, много фактических неточностей, вывод не сформулирован 2 балла - студент ответил на 3 вопроса, однако имеются грубые ошибки или ответил только на 2 вопроса 1 балл - студент ответил на 2 вопроса с грубыми ошибками или только на 1 вопрос 0 - работа не сдана	экзамен
6	3	Текущий контроль	Тест. История ФК России до 1941 года	5	20	Тест состоит из 20 вопросов. Максимальное кол-во баллов 20. Время выполнения теста 40 минут. Количество попыток 2. Проходной балл - 12 За каждый правильный ответ начисляется один балл	экзамен
7	3	Текущий контроль	Тест. История ФК в России после 1941 года	5	10	Максимальное число баллов 10. В тесте содержится 10 вопросов, число попыток -2. время тестирования 20 минут. Проходной балл 6. За каждый правильный ответ начисляется один балл	экзамен
8	3	Текущий контроль	Тест. История Олимпийского движения	8	20	Тест содержит 20 вопросов. время выполнения 40 минут. Проходной балл - 12. Максимальный балл - 20. Студенту дается 2 попытки. За каждый правильный ответ начисляется один балл	экзамен
9	3	Текущий контроль	Тест итоговый	14	50	Тест "Итоговый", который содержит 50 вопросов. Максимальное количество баллов - 50, проходной балл 30, число попыток -2, время выполнения 100 минут. За каждый правильный ответ начисляется один балл.	экзамен
10	3	Промежуточная аттестация	Тест экзаменационный.	-	50	Тест "Экзаменационный", который содержит 50 вопросов. Максимальное количество баллов -	экзамен

1. Гик, Е. Я. Популярная история спорта [Текст] Е. Я. Гик, Е. Ю. Гупало. - М.: Академия, 2007. - 448 с. ил. 22 см.

2. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] учеб. для вузов по специальности 032101 "Физ. культура и спорт" С. Д. Неверкович, А. Р. Баймурзин, Е. В. Киселева и др.; под ред. С. Д. Неверковича. - М.: Физическая культура, 2006. - 518 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие по курсу "История физической культуры"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие по курсу "История физической культуры"

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП
Экзамен	203 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП