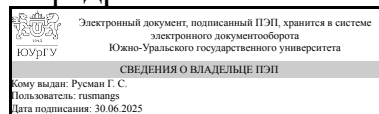


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.09.01 Доказательства и доказывание в уголовном процессе для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

уровень Специалитет

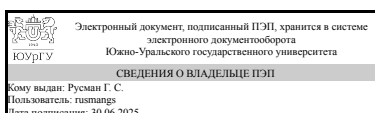
специализация Инженерно-технические экспертизы с присвоением второй квалификации "специалист 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности"

форма обучения очная

кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

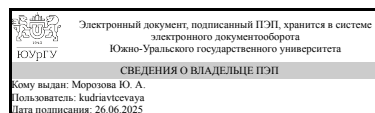
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Ю. А. Морозова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» - приобретение у студентов знаний специфики и особенностей разносторонней работы по доказыванию обстоятельств дела в судебном процессе по конкретным направлениям деятельности; ознакомление с научными основами деятельности субъектов доказывания; изучение предмета доказывания и его особенностей в уголовном, деятельности по доказыванию и его нормативному закреплению, усвоение положений законодательства, регламентирующих деятельность субъектов доказывания. Задачи: В нормотворческой деятельности: развитие способности участия в разработке проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет доказательственного права; В правоприменительной деятельности: формирование навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. В экспертно-консультационной деятельности: формирование навыков толковать нормативные правовые

Краткое содержание дисциплины

Проблемы процессуального права и доказательственного права как межотраслевого института процессуального права. Понятие, свойства и классификация доказательств. Цель, предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания. Вопрос о бремени доказывания и субъектах доказывания в судебном процессе. Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе, показания свидетелей, объяснения сторон и третьих лиц в гражданском процессе. Формы использования специальных знаний в процессе и их доказательственное значение. Вещественные и письменные доказательства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве
ПК-1 Способен оказывать содействие в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, применять знания для выявления, раскрытия, квалификации и расследования преступлений и иных правонарушений	Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; доказательства по уголовному делу, их характеристику Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу
ПК-6 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по	Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в уголовном процессе

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Актуальные вопросы противодействия коррупции, Профессия следователь, Криминалистика, История России, Судебная медицина и психиатрия, Основы оперативно-розыскной деятельности, Криминалистическая регистрация, Административное производство, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Цифровая криминалистика, Криминология, Логика для юристов, Правоохранительные органы, Философия, Уголовное право (особенная часть), Тактика судебных экспертиз, Производственная практика (оперативно-служебная) (6 семестр)	Методика расследования преступлений, Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Основы оперативно-розыскной деятельности	Знает: основные источники получения юридически значимой информации, необходимой для осуществления оперативно-розыскной деятельности, правовые, теоретические и организационные основы оперативно-розыскной деятельности, компетенции, функции и полномочия государственных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, принципы планирования индивидуальной и коллективной работы по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений; правила рационального достижения задач оперативно-розыскной деятельности Умеет: решать задачи профессиональной деятельности по определению возможных источников, необходимых для проведения оперативно-розыскных мероприятий, применять основные категории, принципы, нормы оперативно-

	розыскного законодательства, осуществлять оперативно-розыскную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, по обеспечению государственной и общественной безопасности, законности и правопорядка, проектировать взаимодействие со следственными и экспертно-криминалистическими подразделениями; организовать работу-оперативной группы Имеет практический опыт: навыками решения ситуационных задач в сфере оперативно-розыскной деятельности с использованием ее правовых, теоретических и организационных основ, выбора оптимальных способов выявления, пресечения и раскрытия преступлений путем последовательного решения оперативно-розыскных задач
Правоохранительные органы	Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции, оценки результатов проведенного экспертного исследования Умеет: Имеет практический опыт:
Тактика судебных экспертиз	Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, типовые схемы решения экспертных задач, современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы, понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз Умеет: определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал, консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного деятельности по производству экспертного исследования, грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в

	рамках проекта, техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов, выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, оценки результатов проведенного экспертного исследования
Философия	Знает: мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; способы построения межличностных отношений Умеет: формировать комплекс ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Имеет практический опыт: анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимы проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности , применения системного подхода к решению поставленных задач, способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
Криминалистика	Знает: принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения криминалистических задач, основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз и производстве исследования объектов, криминалистическую тактику и методику расследования преступлений Умеет: применять современные информационные технологии при решении задач расследования, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией Имеет практический опыт: использования современных технологий при решении задач расследования, применения тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ, использования знаний теоретических, методических, процессуальных и

	организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз, производстве исследований объектов
Актуальные вопросы противодействия коррупции	Знает: особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение; способы их выявления, правовые основы национального и международного права по противодействию коррупции, понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия Умеет: квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления, определять коррупционные риски Имеет практический опыт: разработки программ противодействия коррупции различных уровней
Криминалистическая регистрация	Знает: правовую и нормативную базу, регламентирующую деятельность по криминалистической регистрации, ее роль в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений; систему криминалистической регистрации: оперативно-справочные, криминалистические и справочно-вспомогательные учеты и ведущие их подразделения ОВД, современное состояние учетно-регистрационной деятельности и перспективы ее развития, основные методы и способы поиска, получения, хранения, переработки информации; автоматизированные справочно-информационные и информационно-поисковые системы и особенности их использования в экспертной деятельности Умеет: использовать коллекции и банки данных автоматизированных информационно-справочных систем, работать в автоматизированных справочно-информационных и информационно-поисковых системах Имеет практический опыт: документально оформлять отчет о проделанной работе, сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, автоматизированных информационных систем
Криминология	Знает: понятие, виды, причины совершения преступлений, особенности личности преступника, систему предупреждения преступлений и иных правонарушений, понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционной преступности Умеет: определять меры, направленные на профилактику и предупреждение преступности, решать задачи по применению средств и методов предупреждения преступлений и иных правонарушений, определять причины коррупционного поведения, коррупционные

	риски Имеет практический опыт: применения криминологического мышления, выражения и обоснования своей позиции по вопросам сущности преступности и воздействия на нее, по применению средств и методов предупреждения преступлений и иных правонарушений, разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности
Логика для юристов	Знает: правила логики и теорию аргументации Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач
Административное производство	Знает: основные особенности административных правонарушений; основные положения административно-процессуального законодательства, применяемого в ходе выявления, раскрытия и расследования правонарушений Умеет: осуществлять выбор методов и средств выявления, раскрытия и расследования административных правонарушений Имеет практический опыт: правовой оценки административных правонарушений, оказания консультативной помощи при выявлении, раскрытии и расследовании административных правонарушений
История России	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте Имеет практический опыт: практический опыт: критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума
Цифровая криминалистика	Знает: понятие цифровой криминалистики; основные особенности правонарушений и преступлений, совершаемых в цифровом пространстве; методику расследования преступлений и правонарушений в цифровом пространстве Умеет: использовать информационно-поисковые системы, информационно-коммуникационные технологии с целью выявления, расследования цифровых преступлений, обнаружения юридически значимой информации, осуществлять выбор средств, приемов и методов выявления и расследования преступлений, и правонарушений в цифровом пространстве Имеет практический опыт: анализа информационного пространства с целью выявления значимой для расследования

	цифрового преступления информации
Судебная медицина и психиатрия	Знает: базовые понятия в области дефектологии необходимые для понимания судебно-медицинских и психиатрических категорий, процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии, применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения
Уголовное право (особенная часть)	Знает: основы квалификации преступлений коррупционного характера, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений Умеет: квалифицировать коррупционные преступления, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, квалификации преступлений
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, аргументировать позицию по уголовному делу, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с выявлением, раскрытием и расследованием преступлений, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права Имеет практический опыт: толкования норм уголовно-процессуального права, разработки процессуальных и служебных документов в уголовного процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном

	процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права
Профессия следователь	Знает: нормы материального и процессуального права, необходимые для решения задач профессиональной (следственной) деятельности Умеет: применять нормы материального и процессуального права, регулирующие планирование, организацию и осуществление раскрытия и расследования преступлений, критически анализировать и систематизировать информацию в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий, разрабатывать процессуальные и служебные документы в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий Имеет практический опыт: применения правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках планирования, организации и осуществления раскрытия и расследования преступлений
Производственная практика (оперативно-служебная) (6 семестр)	Знает: правовой статус должностных лиц уполномоченных выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; позиции высших судебных инстанций по вопросам выявления и расследования преступлений и иных правонарушений, виды, способы, средства и методы получения, систематизации и обобщения информации; виды и особенности работы автоматизированных, справочно-информационных и информационно-поисковых систем Умеет: Имеет практический опыт: анализа нормативных правовых актов; толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной, судебной и экспертной практики, актов толкования правовых норм; работы с автоматизированными, справочно-информационными и информационно-поисковыми системами

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к экзамену	20	20
Подготовка к участию в семинаре (Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций; подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов, вынесенных на лекции, обобщение материалов судебной практики)	31,5	31.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проблемы процессуального права и доказательственного права как межотраслевого института процессуального права	6	2	4	0
2	Понятие, свойства и классификация доказательств	6	2	4	0
3	Цель, предмет и пределы доказывания	6	2	4	0
4	Процесс доказывания	6	2	4	0
5	Вопрос о бремени доказывания и субъектах доказывания в уголовном и гражданском процессах	5	1	4	0
6	Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств	4	1	3	0
7	Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе, показания свидетелей, объяснения сторон и третьих лиц в гражданском процессе	5	2	3	0
8	Формы использования специальных знаний в процессе и их доказательственное значение	5	2	3	0
9	Вещественные и письменные доказательства	5	2	3	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Проблемы процессуального права и доказательственного права как межотраслевого института процессуального права	2
2	2	Понятие, свойства и классификация доказательств	2
3	3	Цель, предмет и пределы доказывания	2
4	4	Процесс доказывания	2
5	5	Вопрос о бремени доказывания и субъектах доказывания в уголовном процессе	1
6	6	Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств	1
7	7	Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе.	2

8	8	Формы использования специальных знаний в процессе и их доказательственное значение	2
9	9	Вещественные и письменные доказательства	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие процессуального права и проблемы судебного права. Понятие и содержание теории доказательств и ее соотношение с доказательственным правом. Методологическая основа теории доказательств.	4
2	2	Вопрос о понятии доказательств в теории доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Достаточность и достоверность доказательств. Классификация доказательств.	4
3	3	Понятие, содержание и характер истины в юридическом процессе. Предмет доказывания и предмет исследования (общепроцессуальные категории) Структура и система предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам. Вопрос о предмете доказывания на различных стадиях уголовного процесса. Пределы доказывания	4
4	4	Понятие процесса доказывания. Этапы процесса доказывания и их значение. Представление, собирание, проверка, исследование, оценка доказательств в судопроизводстве. Особенности доказывания в различных стадиях процесса.	4
5	5	Бремя доказывания и обязанность доказывания в уголовном процессе. Вопрос о субъекте доказывания в уголовном процессе.	4
6	6	Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого (обвиняемого). Виды и особенности показаний подозреваемого, обвиняемого. Оценка показаний подозреваемого (обвиняемого).	3
7	7	Понятие и предмет показаний потерпевших и свидетелей в уголовном процессе. Факторы, влияющие на достоверность показаний свидетелей и потерпевших, и процессуальные гарантии их достоверности. Показания свидетелей в гражданском процессе. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания в гражданском процессе.	3
8	8	Понятие и формы использования специальных знаний в процессе и их доказательственное значение. Заключение эксперта в уголовном и гражданском процессе. Заключение и показания специалиста в уголовном процессе.	3
9	9	Вещественные доказательства в уголовном процессе. Документы в уголовном процессе. Видео и аудио запись в уголовном процессе. Письменные документы в уголовном процессе.	3

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Артамонова, Е. А. Основы теории доказательств в	9	20

	уголовном процессе России : учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-447-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2044250 , Слифиш, М. В. Доказывание в уголовном процессе Российской Федерации : учебное пособие / М.В. Слифиш. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 255 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2052371. - ISBN 978-5-16-020883-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2201253 .		
Подготовка к участию в семинаре (Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций; подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов, вынесенных на лекции, обобщение материалов судебной практики)	Уголовно-процессуальное право : учебник / под редакцией Л. В. Бертовского, В. Н. Махова. — Москва : Проспект, 2020. — 656 с. — ISBN 978-5-392-31031-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181155 . Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебник для вузов / А. А. Барыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19484-5.	9	31,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	опрос и решение задач	1	5	За каждую правильно решенную задачу ставить 1 балл	экзамен
2	9	Текущий контроль	опрос по теме и решение задач и казусов	1	5	за правильный ответ и решение задач начисляется 1 балл	экзамен
3	9	Текущий контроль	опрос и решение задач	1	5	за каждую правильно решенную задачу начисляется 1 балл	экзамен
4	9	Текущий контроль	опрос и решение задач	1	5	за каждую правильно решенную задачу начисляется 1 балл	экзамен
5	9	Текущий контроль	доклад	1	5	доклад оценивается по 5 шкале. 1.актуальность выбранной темы. 2.презентация 3. способ изложение доклада 4. уровень изучения темы доклада 5 ответы на вопросы .	экзамен
6	9	Текущий	Решение задач и	1	5	за каждую решенную правильную задачу	экзамен

		контроль	опрос по теме			начисляется 1 балл	
10	9	Текущий контроль	опрос и решение задач	1	5	за каждый правильно решенную задачу начисляется 1 балл.	экзамен
11	9	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	в ответе на экзамене учитываться развернутость ответа, подача ответа ссылки на законодательства, грамотная речь. Уровень знания студента в данном вопросе .	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в устной, письменной или иной форме, утвержденной в рабочей программе дисциплины. При проведении экзаменов педагогическим работником могут быть использованы технические средства. Экзамены в устной форме принимаются преподавателем, читающим лекционные занятия по курсу учебной дисциплины данного потока. Результат устного экзамена объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, фиксируется в зачётно-экзаменационной ведомости. Экзамены в письменной форме Если обучающийся явился экзамен и отказался от ответа по билету, то его ответ оценивается как «неудовлетворительно» без учета причины отказа от ответа.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	10	11		
УК-1	Знает: осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе							+			
УК-1	Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК-1	Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; доказательства по уголовному делу, их характеристику							+	+		
ПК-1	Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки							+	+		
ПК-1	Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу							+	+		
ПК-6	Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в уголовном процессе									+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е. Р. Россинская ;

Рос. федер. центр судеб. экспертизы при Мин-ве юстиции Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Норма, 2009. - 688 с.

2. Россинская Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. : ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 6. «Вестник ЮУрГУ» серия «Право»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 5. Кудрявцева, А.В. Теория доказывания в юридическом процессе: учебное пособие. – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2006. -176с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 5. Кудрявцева, А.В. Теория доказывания в юридическом процессе: учебное пособие. – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2006. -176с

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Техэксперт(04.02.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	406 (4)	1) Комплект мебели: парта ученическая 3-х местная – 37 шт. доска ученическая – 1 шт. стол письменный – 1 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 2 шт. Трибуна напольная – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.
Практические занятия и семинары	308 (4)	Комплект мебели: парта ученическая 3-х местная – 37 шт. доска ученическая – 1 шт. стол письменный – 1 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 2 шт. Трибуна напольная – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран,

		колонки настольные, камера) – 1 шт.
Практические занятия и семинары	306 (4)	Комплект мебели: стол ученический 3-х местный – 31 шт. стол ученический 4-х местный – 12 шт. стол ученический 2-х местный – 6 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 3 шт. стул деревянный – 63 шт. скамейка деревянная – 2 шт. трибуна напольная – 1 шт. доска ученическая – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.