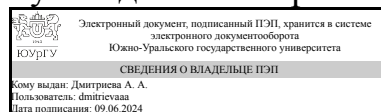


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



А. А. Дмитриева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ФД.02 Интерактивные методы обучения праву  
**для направления** 40.04.01 Юриспруденция  
**уровень** Магистратура  
**форма обучения** очно-заочная  
**кафедра-разработчик** Современные образовательные технологии

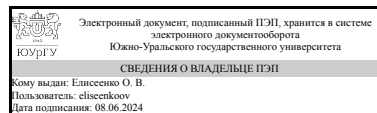
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



О. В. Елисеенко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для организации эффективного применения интерактивных методов в обучении праву

Задачи: - ознакомить обучающихся со структурой и компонентами активных методов обучения, инновационного обучения; - сформировать умения проектирования содержания образования и организации учебного процесса в преподавании юридических дисциплин - подготовить обучающихся к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования юридического направления

## Краткое содержание дисциплины

Традиционные методы обучения и организационные формы занятий в вузе: проблемы модернизации. Технологии активного обучения. Интерактивные формы, методы, технологии в образовательном процессе образовательного учреждения высшего образования. Интерактивные методы обучения в процессе подготовки юристов в вузе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает: основы проектного обучения, основные интерактивные методы обучения;<br>Умеет: планировать интегрирование конкретных методов интерактивного обучения в образовательный процесс;<br>Имеет практический опыт: применения интерактивных методов обучения праву |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.07 Проектная деятельность юриста                          | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                           | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.07 Проектная деятельность юриста | Знает: методологию проектной деятельности, этапы проектной деятельности, принципы принятия решений, особенности организации и руководства командой проекта<br>Умеет: находить оптимальное решение в нестандартных ситуациях, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели<br>Имеет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | практический опыт: инициирования, подготовки, реализации и завершения проекта, выбора предпочтительного варианта решения нестандартной ситуации, организации работы команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 3                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 35,75       | 35,75                              |
| Подготовка к заданию по теме 2                                             | 4           | 4                                  |
| Подготовка к заданию по теме 1                                             | 4           | 4                                  |
| Подготовка к заданию по теме 3                                             | 4           | 4                                  |
| Подготовка к итоговому практическому заданию                               | 8           | 8                                  |
| Подготовка к заданию по теме 4                                             | 4           | 4                                  |
| Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации и зачету                 | 11,75       | 11.75                              |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                               | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Использование интерактивных методов в образовательной деятельности. Анализ применяемых в настоящее время средств в интерактивном обучении. Современные информационные технологии на занятиях по обучению права.                                | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 2         | Специфические особенности применения интерактивных технологий обучения праву. Практическое применение интерактивных методов обучения на занятиях по обучению праву                                                                             | 12                                        | 6 | 6  | 0  |
| 3         | Способы реализации интерактивного обучения праву: «Мозговой штурм». Мини-лекция. Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Интервью. Лекция с заранее запланированными | 12                                        | 6 | 6  | 0  |

|  |                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | ошибками. Дискуссия. Разбор конкретной ситуации (кейс-метод). Коллективные решения творческих задач . Деловая игра. Работа в малых группах . Тренинг. Метод проектов. Метод обучения в парах. |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Использование интерактивных методов в образовательной деятельности. Анализ применяемых в настоящее время средств в интерактивном обучении. Современные информационные технологии на занятиях по обучению права.                                                                                                                                                                                                                                            | 2            |
| 2        | 1         | Использование интерактивных методов в образовательной деятельности. Анализ применяемых в настоящее время средств в интерактивном обучении. Современные информационные технологии на занятиях по обучению права. (продолжение)                                                                                                                                                                                                                              | 2            |
| 3        | 2         | Специфические особенности применения интерактивных технологий обучения праву. Практическое применение интерактивных методов обучения на занятиях по обучению праву                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            |
| 4        | 2         | Специфические особенности применения интерактивных технологий обучения праву. Практическое применение интерактивных методов обучения на занятиях по обучению праву (продолжение)                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2            |
| 5        | 2         | Специфические особенности применения интерактивных технологий обучения праву. Практическое применение интерактивных методов обучения на занятиях по обучению праву (продолжение)                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2            |
| 6        | 3         | Способы реализации интерактивного обучения праву: «Мозговой штурм». Мини-лекция. Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Интервью. Лекция с заранее запланированными ошибками. Дискуссия. Разбор конкретной ситуации (кейс-метод). Коллективные решения творческих задач . Деловая игра. Работа в малых группах . Тренинг. Метод проектов. Метод обучения в парах.               | 2            |
| 7        | 3         | Способы реализации интерактивного обучения праву: «Мозговой штурм». Мини-лекция. Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Интервью. Лекция с заранее запланированными ошибками. Дискуссия. Разбор конкретной ситуации (кейс-метод). Коллективные решения творческих задач . Деловая игра. Работа в малых группах . Тренинг. Метод проектов. Метод обучения в парах. (продолжение) | 2            |
| 8        | 3         | Способы реализации интерактивного обучения праву: «Мозговой штурм». Мини-лекция. Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Интервью. Лекция с заранее запланированными ошибками. Дискуссия. Разбор конкретной ситуации (кейс-метод). Коллективные решения творческих задач . Деловая игра. Работа в малых группах . Тренинг. Метод проектов. Метод обучения в парах. (продолжение) | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                        | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Использование интерактивных методов в образовательной деятельности. Анализ применяемых в настоящее время средств в интерактивном обучении. | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | Современные информационные технологии на занятиях по обучению права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| 2 | 1 | Использование интерактивных методов в образовательной деятельности. Анализ применяемых в настоящее время средств в интерактивном обучении. Современные информационные технологии на занятиях по обучению права. (продолжение)                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| 3 | 2 | Специфические особенности применения интерактивных технологий обучения праву. Практическое применение интерактивных методов обучения на занятиях по обучению праву                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
| 4 | 2 | специфические особенности применения интерактивных технологий обучения праву. Практическое применение интерактивных методов обучения на занятиях по обучению праву (продолжение)                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| 5 | 2 | Специфические особенности применения интерактивных технологий обучения праву. Практическое применение интерактивных методов обучения на занятиях по обучению праву (продолжение)                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| 6 | 3 | Способы реализации интерактивного обучения праву: «Мозговой штурм». Мини-лекция. Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Интервью. Лекция с заранее запланированными ошибками. Дискуссия. Разбор конкретной ситуации (кейс-метод). Коллективные решения творческих задач . Деловая игра. Работа в малых группах . Тренинг. Метод проектов. Метод обучения в парах.               | 2 |
| 7 | 3 | Способы реализации интерактивного обучения праву: «Мозговой штурм». Мини-лекция. Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Интервью. Лекция с заранее запланированными ошибками. Дискуссия. Разбор конкретной ситуации (кейс-метод). Коллективные решения творческих задач . Деловая игра. Работа в малых группах . Тренинг. Метод проектов. Метод обучения в парах. (продолжение) | 2 |
| 8 | 3 | Способы реализации интерактивного обучения праву: «Мозговой штурм». Мини-лекция. Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Интервью. Лекция с заранее запланированными ошибками. Дискуссия. Разбор конкретной ситуации (кейс-метод). Коллективные решения творческих задач . Деловая игра. Работа в малых группах . Тренинг. Метод проектов. Метод обучения в парах.               | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |              |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                        | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к заданию по теме 2 | Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С.В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121512">https://e.lanbook.com/book/121512</a> | 3       | 4            |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                            | (раздел 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |
| Подготовка к заданию по теме 1                             | Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С.В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121512">https://e.lanbook.com/book/121512</a> (раздел 1)                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 | 4     |
| Подготовка к заданию по теме 3                             | Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С.В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121512">https://e.lanbook.com/book/121512</a> (раздел 3)                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 | 4     |
| Подготовка к итоговому практическому заданию               | Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С.В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121512">https://e.lanbook.com/book/121512</a> (все разделы); Правоведение : учебник. — Москва : РТА, 2013. — 392 с. — ISBN 978-5-9590-0406-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/74236">https://e.lanbook.com/book/74236</a> (все разделы) | 3 | 8     |
| Подготовка к заданию по теме 4                             | Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С.В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121512">https://e.lanbook.com/book/121512</a> (раздел 4)                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 | 4     |
| Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации и зачету | Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С.В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121512">https://e.lanbook.com/book/121512</a> (все разделы); Правоведение : учебник. — Москва : РТА, 2013. — 392 с. — ISBN 978-5-9590-0406-4. — Текст :                                                                                                                                                                      | 3 | 11,75 |

|  |                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/74236">https://e.lanbook.com/book/74236</a> (все разделы) |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия      | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|----------------------------------------|------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 3        | Промежуточная аттестация | Задание промежуточной аттестации-Зачет | -    | 5          | Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В назначенное по расписанию время студент выполняет Зачетное задание. Максимальная оценка - 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания - 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу – 5 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу. | зачет            |
| 2    | 3        | Текущий контроль         | Задание № 1                            | 0,15 | 5          | Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Максимальная оценка - 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания - 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу – 5 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.                                                                         | зачет            |
| 3    | 3        | Текущий контроль         | Задание № 2                            | 0,15 | 5          | Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Максимальная оценка -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | зачет            |

|   |   |                  |                               |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|---|------------------|-------------------------------|------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                               |      |   | 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания - 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу – 5 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.                                                                                                                                                   |       |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Задание № 3                   | 0,15 | 5 | Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Максимальная оценка - 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания - 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу – 5 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу. | зачет |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Задание № 4                   | 0,15 | 5 | Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Максимальная оценка - 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания - 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу – 5 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу. | зачет |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Итоговое практическое задание | 0,4  | 5 | Итоговое практическое задание проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Максимальная оценка - 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания - 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу – 5 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность             | зачет |

|  |  |  |  |  |  |                      |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | переработать работу. |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                     | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                         | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-2        | Знает: основы проектного обучения, основные интерактивные методы обучения;                              | +    | + | + | + | + | + |
| УК-2        | Умеет: планировать интегрирование конкретных методов интерактивного обучения в образовательный процесс; | +    | + | + | + | + | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: применения интерактивных методов обучения праву                                | +    | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

- 1) ВЕСТНИК ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПРАВО\ Научный журнал на тему: Государство и право. Юридические науки.
- 2) Журнал "Advances in Law Studies"

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Зиновьева, Н. Б. Документоведение. Учеб.-метод. пособие Н. Б. Зиновьева. - М.: Профиздат, 2014. - 266 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Зиновьева, Н. Б. Документоведение. Учеб.-метод. пособие Н. Б. Зиновьева. - М.: Профиздат, 2014. - 266 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Правоведение : учебник. — Москва : РТА, 2014. — 392 с. — ISBN 978-5-9590-0406-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/74236">https://e.lanbook.com/book/74236</a>                                                                                                 |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С.В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121512">https://e.lanbook.com/book/121512</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Самостоятельная работа студента | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Лекции                          | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |