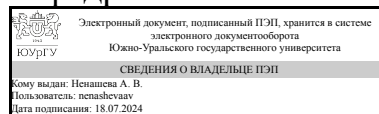


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



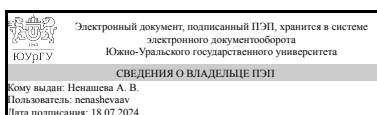
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.12 Инновационные технологии в физической культуре и спорте: проектное обучение
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Современные технологии в педагогике образовательного процесса физической культуры и спорта
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

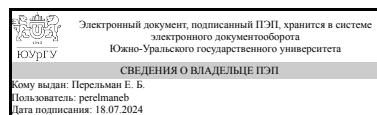
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Б. Перельман

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов систематизированных знаний о современных инновационных технологиях в сфере физической культуры, умений применения в своей профессиональной деятельности передового опыта, а также готовности к решению широкого круга инновационных задач, выходящих за рамки традиционного представления о физкультурно-педагогической подготовке.

Краткое содержание дисциплины

Динамическая анатомия: проектное обучение – профессиональная дисциплина, которая направлена на освоении студентами способов применения современных методик организации и реализации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях различных типов, умений использовать современные технологии обучения и воспитания. Изучаются инновационные технологии как отдельная образовательная категория, так и практические аспекты использования инноваций в образовательном процессе физической культуры и спорта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен применять инструментальные методы диагностики, осуществлять оценку уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта	Знает: Современные методы инструментальные методы диагностики. Умеет: Проводить исследования с использованием современных физиологических и психофизиологических методик . Имеет практический опыт: Проведения исследований уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта с использованием современных физиологических и психофизиологических методик.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Технологии написания научных публикаций	Анализ и оценка результатов педагогической деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Технологии написания научных публикаций	Знает: основные способы переработки научной информации, методики работы над «исследовательским» разделом статьи, критерии написания научной статьи, основную структуру

	и содержание статьи, язык и стилистику научной статьи, проблему соавторства, рецензирование научной статьи, порядок написания тезисов доклада, устный доклад при выступлении на конференции., методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при написании научных публикаций., компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации, коммуникации и в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности. Умеет: определять стили и типы научных текстов, работать с научной литературой, структурировать свои научные результаты при написании научной статьи., получать новые знания на основе анализа и синтеза; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта., производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке Имеет практический опыт: самостоятельно владеть инструментальными методами исследования и проводить эксперимент, а также по полученным результатам делать анализ, написать статью., исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности., осуществления устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий при написании научных публикаций.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180

<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	139,5	139,5
Написание тематических докладов, рефератов, эссе на проблемные темы	20	20
Подготовка к экзамену	33,5	33,5
Выполнение исследовательских и творческих заданий	86	86
Консультации и промежуточная аттестация	24,5	24,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Инновационные подходы в деятельности педагога по физической культуре и спорте на современном этапе	4	0	4	0
2	Использование различных новшеств мониторинга на занятиях физической культурой и спортом	12	0	12	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2	1	Организационно-педагогические условия реализации инновационных технологий в сфере ФВиС	4
3, 4, 5	2	Техническое, методическое и программное обеспечение инновационных видов мониторинга функционального состояния (командный комплекс «Polar. Team2»; фитнес-браслеты; пульсометры и т.п.).	6
6, 7, 8	2	Техническое, методическое и программное обеспечение инновационных видов мониторинга состояния опорно-двигательного аппарата	4
9	2	Техническое, методическое и программное обеспечение инновационных видов мониторинга техники движений (скоростная видеосъемка)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол-во

	ресурс		часов
Написание тематических докладов, рефератов, эссе на проблемные темы	Осн. лит-ра: Периодические журналы с 2016 года	2	20
Подготовка к экзамену	ПУМД и ЭУМД	2	33,5
Выполнение исследовательских и творческих заданий	https://innosport.ru/ электронный ресурс	2	86

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Тест нок Современные проблемы науки и образования	0	10	Тест содержит 10 заданий Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60 % правильных ответов (не менее 6 баллов).	экзамен
2	2	Текущий контроль	Инновационные технологии контроля в ФВиС за состоянием сердечно-сосудистой системы	25	25	25-задание выполнено полностью; 20-задание содержит 1 ошибку; 15-задание содержит 2 ошибки; 10-задание содержит 3 ошибки; 5-задание содержит 4 ошибки; 0-задание не выполнено.	экзамен
3	2	Текущий контроль	Инновационные методы контроля за состоянием спортсмена: перечислить с учетом контроля за определенной функциональной системой	25	25	25-задание выполнено полностью; 20-задание содержит 1 ошибку; 15-задание содержит 2 ошибки; 10-задание содержит 3 ошибки; 5-задание содержит 4 ошибки; 0-задание не выполнено.	экзамен
4	2	Текущий контроль	Задание 3 Инновационные методы контроля за состоянием опорно-двигательного аппарата спортсмена	25	25	25-задание выполнено полностью; 20-задание содержит 1 ошибку; 15-задание содержит 2 ошибки; 10-задание содержит 3 ошибки; 5-задание содержит 4 ошибки; 0-задание не выполнено.	экзамен
5	2	Текущий контроль	Задание 4 Инновационные методы контроля за техникой выполнения движений	25	25	25-задание выполнено полностью; 20-задание содержит 1 ошибку; 15-задание содержит 2 ошибки; 10-задание содержит 3 ошибки; 5-задание содержит 4 ошибки; 0-задание не выполнено.	экзамен

6	2	Текущий контроль	Устный опрос	10	5	5 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. 4 балла: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем. 3 балла: студент слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат, недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры. 2 балла: студент не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям. 1 балл: студент не ориентируется в материале, допускает грубые ошибки в определении понятий, 0 баллов: студент не дает ответ на поставленный вопрос	экзамен
7	2	Промежуточная аттестация	Экзамен Вопросы к экзамену	-	5	Отлично: заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; Хорошо: заслуживает студент, обнаруживший полное знание	экзамен

					программного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Удовлетворительно: выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе Неудовлетворительно: выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в письменной форме. Студенту даются 4 (два теоретических и 2 практических) вопроса из списка вопросов к экзамену. Время подготовки не более 30 минут. После ответов на вопросы задается дополнительный вопрос. Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-2	Знает: Современные методы инструментальные методы диагностики.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: Проводить исследования с использованием современных физиологических и психофизиологических методик .		+			++		
ПК-2	Имеет практический опыт: Проведения исследований уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта с использованием современных физиологических и психофизиологических методик.					++		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Инновации в образовании журн. Современ. гуманитар. академ. журнал. - М., 2000-
2. Инновации журн. об инновационной деятельности : 16+ М-во образования Рос. Федерации, Рос. гос. ун-т. инновац. технологий и предпринимательства, Санкт-Петербург. гос. электротехн. ун-т "ЛЭТИ", ОАО "Трансфер", Фонд СИНД журнал. - СПб., 1999-
3. Человек. Спорт. Медицина Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2016-

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Человек. Спорт. Медицина Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2016-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Мутовкина, Т.Г. Основы лечебной физкультуры и физической реабилитации: учебное пособие / Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2011. – 78 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Мутовкина, Т.Г. Основы лечебной физкультуры и физической реабилитации: учебное пособие / Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2011. – 78 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. https://e.lanbook.com/book/104014
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Николаев, Е. В. Традиционные и инновационные здоровьесберегающие технологии в физической культуре для студентов : учебное пособие / Е. В. Николаев, Н. В. Кузнецова, Н. Г. Панина. — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 100 с. https://e.lanbook.com/book/157215
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Физическая культура и спорт в образовательном пространстве: инновации и перспективы развития: сборник материалов всероссийской научно-практической конференции «герценовские чтения» : материалы конференции / под редакцией А. М. Фокина, Е. М. Чепаква. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021 — Том 3,4 — 2021. — 324 с. https://e.lanbook.com/book/252704

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	02 (УСК)	Ростомер, измерительная рулетка, весы-анализатор состава тела, стабилметрическая платформа, 3D сканер позвоночника, высокоскоростная камера, система 3D анализа кинематики движений XSens, анализатор тонуса мышц
Экзамен	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет