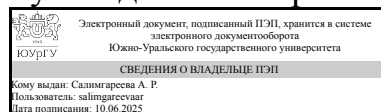


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



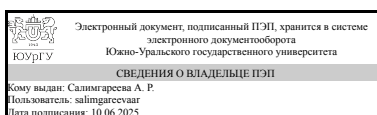
А. Р. Салимгареева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 История России  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

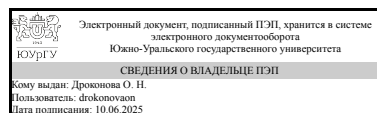
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



А. Р. Салимгареева

Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент



О. Н. Дроконова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Формирование у студентов исторического мышления, способности освоения мирового и отечественного исторического опыта, осознания особенностей и исторического места России в мировом сообществе цивилизаций. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

## **Краткое содержание дисциплины**

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Функции истории. Историография истории. 2. Исследователь и исторический источник. 3. Особенности становления государственности в России и мире. Формирование и развитие Древнерусского государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Политическая раздробленность русских земель, франкского государства, германской империи. 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Московское государство в середине - II половине XVI в. Смута в конце XVI - начале XVII вв. 6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественные движения в России II пол. XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. 7. Россия и мир в XX веке. Революция 1905-1907 гг. и начало российского парламентаризма. Россия в условиях I мировой войны. Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (октябрь 1917 - 1921 гг.). Гражданская война и иностранная интервенция. Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Внешняя политика в послевоенный период. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. Оттепель. Противоречивость общественного развития СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности. 8. Россия и мир в XXI веке. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса<br>Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах<br>Имеет практический опыт: практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                           |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран,<br>1.О.01 Философия |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 116,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |      |
|                                                                            |             | 1                                  | 2    |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 72                                 | 72   |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 96          | 48                                 | 48   |
| Лекции (Л)                                                                 | 64          | 32                                 | 32   |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 16                                 | 16   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0    |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 27,25       | 15,75                              | 11,5 |
| Подготовка к зачету                                                        | 3,75        | 3,75                               | 0    |
| Подготовка в семинарских занятиях по плану Темы №№1-8 см.:                 | 8           | 8                                  | 0    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------|
| История России: методические указания по дисциплине «История России» для обучающихся первого и второго семестров обучения всех форм обучения и направлений подготовки.                                                                                                                       |       |       |         |
| Подготовка в семинарских занятиях по плану Темы №№1-7 для II семестра см.: История России: методические указания по дисциплине «История России» для обучающихся первого и второго семестров обучения всех форм обучения и направлений подготовки                                             | 6     | 0     | 6       |
| Подготовка к коллоквиуму                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1     | 1     | 0       |
| Написание эссе №№ 1-3 на темы по выбору (Методические указания по дисциплине «История России» для обучающихся первого и второго семестров обучения всех форм обучения и направлений подготовки)                                                                                              | 3     | 3     | 0       |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2     | 0     | 2       |
| Подготовка к собеседованию по прочитанному источнику или исследованию по истории Великой Отечественной войны - см. "История России": : методические указания по дисциплине «История России» для обучающихся первого и второго семестров обучения всех форм обучения и направлений подготовки | 3,5   | 0     | 3.5     |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                      | 20,75 | 8,25  | 12,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                     | -     | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | История и исторический процесс: сущность, функции и методы изучения. Альтернативная история и взгляд на современность. Концепции восприятия исторического процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 2         | Особенности становления государственности в России и мире. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных моделей. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.).                                                                                                                                 | 10                                        | 6 | 4  | 0  |
| 3         | Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в. Смуты в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12                                        | 8 | 4  | 0  |
| 4         | Петр I: борьба за преобразование России. Северная война и становление империи и морской державы. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Россия в конце XVIII в.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12                                        | 8 | 4  | 0  |
| 5         | Россия в I четверти XIX века. Наполеоновские войны и становление "Священного союза императоров": триумф русского оружия и дипломатии. Декабрьское восстание 1825 г. Россия в правление Николая I. Крымская война и эпоха Великих реформ Александра II. Контрреформы Александра III. Общественные движения в России II пол. XIX в.                                                                                                                             | 12                                        | 8 | 4  | 0  |
| 6         | Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Россия в условиях I мировой войны Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.) Гражданская война в Советской России. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной | 12                                        | 8 | 4  | 0  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|
|   | Америки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |   |
| 7 | Гражданская война и иностранная интервенция. Новая экономическая политика (НЭП) Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Мировой экономический кризис. «Новый курс» Рузвельта. Политический режим Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах Внешняя политика в послевоенный период Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период | 12 | 8 | 4 | 0 |
| 8 | Оттепель. Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Перестройка. Распад СССР.                                                                                                                                                                                                                    | 12 | 8 | 4 | 0 |
| 9 | Становление новой российской государственности. Российская Федерация в 1990-х гг. Россия в XXI веке: траектории развития и влияния на ход мирового исторического процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12 | 8 | 4 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | История и исторический процесс: сущность, функции и методы изучения. Альтернативная история и взгляд на современность.                                                                                                                                                                                             | 2            |
| 2-3      | 2         | Особенности становления государственности в России и мире Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных моделей. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда.                                                          | 4            |
| 4        | 2         | Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.).                                                                                                                                                                                                                                                     | 2            |
| 5-6      | 3         | Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в.                                                                                                                                                                                             | 4            |
| 7-8      | 3         | Смута на рубеже XVI - начала XVII вв. "Бунташный" XVII век.                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |
| 9-10     | 4         | Петр I: борьба за преобразование России. Северная война и становление империи и морской державы.                                                                                                                                                                                                                   | 4            |
| 11-12    | 4         | Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Россия в конце XVIII в.                                                                                                                                                                                                                                              | 4            |
| 13-14    | 5         | Россия в I четверти XIX века. Наполеоновские войны и становление "Священного союза императоров": триумф русского оружия и дипломатии. Декабрьское восстание 1825 г.                                                                                                                                                | 4            |
| 15-16    | 5         | Россия в правление Николая I. Крымская война и эпоха Великих реформ Александра II. Контрреформы Александра III. Общественные движения в России II пол. XIX в.                                                                                                                                                      | 4            |
| 17-18    | 6         | Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Россия в условиях I мировой войны                                                                                                                                                                | 4            |
| 19-20    | 6         | Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.) Гражданская война в Советской России. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. | 4            |
| 21-22    | 7         | Гражданская война и иностранная интервенция. Новая экономическая политика (НЭП) Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция.                                                                                                                 | 4            |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | Мировой экономический кризис. «Новый курс» Рузвельта. Политический режим                                                                                                                                                                                        |   |
| 23-24 | 7 | Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах Внешняя политика в послевоенный период Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период.                               | 4 |
| 25-26 | 8 | Оттепель. Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. | 4 |
| 27-28 | 8 | Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности                                                                                                                                                                                        | 4 |
| 29-30 | 9 | Становление новой российской государственности. Российская Федерация в 1990-х гг.                                                                                                                                                                               | 4 |
| 31-32 | 9 | Россия в XXI веке: траектории развития и влияния на ход мирового исторического процесса                                                                                                                                                                         | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2       | 2         | Особенности становления государственности в России и мире Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных моделей. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях(XIV - сер. XV вв.).                                                                                | 4            |
| 3-4       | 3         | Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в. Смуты в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины                                                           | 4            |
| 5-6       | 4         | Промышленный переворот XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Дворцовые перевороты Правление Екатерины II Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Россия в правлении Николая I                                                             | 4            |
| 7-8       | 5         | Реформы Александра II и контрреформы Александра III Общественные движения в России II пол. XIX в. Буржуазные реформы в Японии. Объединение Германии и Италии. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Революции в Мексике и Китае. Экономическая модернизация России на рубеже веков                                         | 4            |
| 9-10      | 6         | Россия в условиях I мировой войны Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.) Гражданская война в Советской России                                                                                                                                                           | 4            |
| 11-12     | 7         | Новая экономическая политика (НЭП) Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Политический режим. Мировой экономический кризис. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. | 4            |
| 13-14     | 8         | Оттепель. Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4            |

|       |   |                                                                                                                                                                           |   |
|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг.                                                                                                                        |   |
| 15-16 | 9 | Становление новой российской государственности. Российская Федерация в 1990-х гг. Россия в XXI веке: траектории развития и влияния на ход мирового исторического процесса | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                                                                                        | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                               | Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. — ISBN 978-5-16-014251-7. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1896658">https://znanium.com/catalog/product/1896658</a><br>Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 579 с. - ISBN 978-5-394-04993-4. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2082709">https://znanium.com/catalog/product/2082709</a><br>Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. - ISBN 978-5-369-01690-9. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=360738">https://znanium.com/read?id=360738</a> | 1       | 3,75         |
| Подготовка в семинарских занятиях по плану Темы №№1-8 см.: История России: методические указания по дисциплине «История России» для обучающихся первого и второго семестров обучения всех форм обучения и направлений подготовки. | Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. — ISBN 978-5-16-014251-7. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1896658">https://znanium.com/catalog/product/1896658</a><br>Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 579 с. - ISBN 978-5-394-04993-4. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2082709">https://znanium.com/catalog/product/2082709</a><br>Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. - ISBN 978-5-369-01690-9. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=360738">https://znanium.com/read?id=360738</a> | 1       | 8            |
| Подготовка в семинарских занятиях по плану Темы №№1-7 для II семестра см.: История России: методические указания по дисциплине «История России» для обучающихся первого и второго семестров обучения всех форм                    | Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. — ISBN 978-5-16-014251-7. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1896658">https://znanium.com/catalog/product/1896658</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       | 6            |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| обучения и направлений подготовки                                                                                                                                                               | Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 579 с. - ISBN 978-5-394-04993-4. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2082709">https://znanium.com/catalog/product/2082709</a><br>Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. - ISBN 978-5-369-01690-9. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=360738">https://znanium.com/read?id=360738</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
| Подготовка к коллоквиуму                                                                                                                                                                        | Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. — ISBN 978-5-16-014251-7. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1896658">https://znanium.com/catalog/product/1896658</a><br>Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 579 с. - ISBN 978-5-394-04993-4. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2082709">https://znanium.com/catalog/product/2082709</a><br>Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. - ISBN 978-5-369-01690-9. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=360738">https://znanium.com/read?id=360738</a> | 1 | 1 |
| Написание эссе №№ 1-3 на темы по выбору (Методические указания по дисциплине «История России» для обучающихся первого и второго семестров обучения всех форм обучения и направлений подготовки) | Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. — ISBN 978-5-16-014251-7. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1896658">https://znanium.com/catalog/product/1896658</a><br>Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 579 с. - ISBN 978-5-394-04993-4. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2082709">https://znanium.com/catalog/product/2082709</a><br>Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. - ISBN 978-5-369-01690-9. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=360738">https://znanium.com/read?id=360738</a> | 1 | 3 |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                           | Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. — ISBN 978-5-16-014251-7. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1896658">https://znanium.com/catalog/product/1896658</a><br>Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 579 с. - ISBN 978-5-394-04993-4. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2082709">https://znanium.com/catalog/product/2082709</a>                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://znanium.com/catalog/product/2082709">https://znanium.com/catalog/product/2082709</a><br>Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. - ISBN 978-5-369-01690-9. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=360738">https://znanium.com/read?id=360738</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |
| Подготовка к собеседованию по прочитанному источнику или исследованию по истории Великой Отечественной войны - см. "История России": : методические указания по дисциплине «История России» для обучающихся первого и второго семестров обучения всех форм обучения и направлений подготовки | 1. 900 блокадных дней: Сб. воспоминаний / Отв. ред. Л.А. Волкова. — Новосибирск, 2004. — 326 с. 2. Авиация — партизанам: 1941-1944: документы и воспоминания / Сост. Г. Д. Киятько, В. Д. Селеменев. — Мн.: НАРБ, 2005. — 368 с. 3. Адамович А. В партизанах / Александр Адамович. — Москва : Алгоритм, 2018. — 222 с. 4. Айнзидель Г. Дневник пленного немецкого летчика : Сражаясь на стороне врага, 1942-1948 / Генрих фон Айнзидель ; [пер. с нем. А. Л. Андреева]. — Москва : Центрполиграф, 2012. — 316, [2] с., [8] л. ил. 5. Александр Печерский: прорыв в бессмертие / Сост. И. Васильев. — М.: Время, 2013. — 160 с. 6. Алексеев М. Н. Через годы, через расстояния <= Алексеев М. Н. Мой Сталинград : Через годы, через расстояния.— М.: Вече, 2005. — 416 с. — (Победа). 7. Амелько Н. Н. В интересах флота и государства: Воспоминания адмирала / Н. Н. Амелько. — М.: Наука, 2003. — 181 с. 8. Анцелиович Л. С. 891 день в пехоте [Текст] : [история войны от первого номера расчета 94-го отдельного батальона противотанковых ружей] / Л. С. Анцелиович. — Минск : Харвест ; Москва : АСТ, 2011. — 286, [1] с. 9. Астафьев В. П. Моя война. Писатель в окопах : война глазами солдата / Виктор Астафьев. — Москва : Алгоритм, 2018. — 222, [2] с. 10. Бакальчук-Фелин М. Б. Воспоминания еврея-партизана / Мейлах Бакальчук-Фелин ; [Пер. с идиша Г.С. Шапиро]. — М. : Возвращение, 2003. — 221,[2] с. 11. Белоруков Н. П. Боевыми курсами. Записки подводника. 1939–1944 гг. — М.: ЗАО Центрполиграф, 2006. — 349 с. 12. Блокада. Воспоминания очевидцев / Авт.-сост. В.М. Давид. — М.: Вече, 2014. — 608 с.: ил. — (Вся правда о войне). 13. Блокадные после / [автор-составитель: Полина Барскова]. — Москва : АСТ, 2019. — 170, [4] с. : ил. 14. Бобров М. М. Записки военного альпиниста : от ленинградских шпилей до вершин Кавказа, 1941–1945 / Михаил Бобров. — Москва : Центрполиграф, 2015. — 283, [2] с., [16] л. ил. 15. Борис Меньшагин : воспоминания. Письма. Документы / составление, подготовка | 2 | 3,5 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>текста и биографический очерк: Павел Полян ; редколлегия: Майкл Дэвид-Фокс [и др.]. — Санкт-Петербург : Нестор-История, 2019. — 823 с. 16. Бурдейный А. С. В боях за освобождение Белоруссии. Записки командира корпуса. — Мн.: Кавалер, 2013. — 104 с. 17. Бурлак Н. Г. Американский доброволец в Красной армии. На Т-34 от Курской дуги до Рейхстага. Воспоминания офицера-разведчика. 1943-1945. — М.: Центрполиграф, 2013. — 316 с. — (На линии фронта. Правда о войне). 18. Быль о Саласпилсе. Сборник воспоминаний бывших узников / Редактор-составитель Игорь Гусев. — Рига, 2007. — 224 с. 19. Вайнберг А. А. Неизвестные будни войны. Зюськин В. К. Истребители танков: Документальная повесть. — Екатеринбург: Сред.-Урал. кн. изд-во, 2005. — 288 с. 20. Васильев Б.Л. В окружении. Страшное лето 1941-го : [воспоминания] / Борис Васильев. — Москва : Алгоритм, 2017. — 222, [1] с. 21. Вегер Л.Л. Записки бойца-разведчика. — М.: Новый век, 2003. — 64 стр. 22. Великая Отечественная война в воспоминаниях молодежи (Великая Отечественная война: в воспоминаниях педагогов-детей войны и студентов о ветеранах войны — своих родственников) : сборник статей / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «С.-Петерб. гос. ун-т технологии и дизайна»; под ред. Ю.В. Манько, В.Ф. Цымлова. — СПб.: СПГУТД, 2008. — 98 с. 23. Гиоев М. И. Битва за Кавказ : раздумья фронтового офицера / М. И. Гиоев. — Владикавказ : Ир, 2007. — 311. 24. Голиков Ф. И. Записки начальника Разведупра, июль 1940 года — июнь 1941 года / Филипп Голиков. — Москва : Родина, 2018. — 462. 25. Гусев П. В. В тылу врага. — Курск: ИПП «Курск», 2006. — 528 с. 26. Деревянко К. И. На трудных дорогах войны. В борьбе за Севастополь и Кавказ / К.И. Деревянко. — М. : Вече, 2015. — 384 с. 27. Дрягина И. В. Записки летчицы У-2. Женщины-авиаторы в годы Великой Отечественной войны. 1942–1945. — М.: ЗАО Центрполиграф, 2007. — 302 с. 28. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. В 2 т. Т. 1. — М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. — 415 с. 29. За блокадным кольцом. (Воспоминания) / Автор-составитель Иванова И. А. — СПб.: Вести, 2010. — 640 с: с илл. 30. Залгаллер В.А. Быт войны // Вестник, № 11(270), 22 мая 2001. 31. Зонненфельдт Р. В. Очевидец</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Нюрнберга, 1945-1946. Воспоминания переводчика американского обвинения / Рихард Вольфганг Зонненфельдт ; [пер. с англ. Т. М. Шуликовой]. — Москва : Центрполиграф, 2013. — 252. 32.</p> <p>Ивановский О. Г. Записки офицера «Смерша». В походах и рейдах гвардейского кавалерийского полка. 1941–1945 гг. — М.: ЗАО Центрполиграф, 2006. — 255 с. — (На линии фронта. Правда о войне). 33. Казаков А. На той давнишней войне // «Звезда» 2005, №5. 34. Кармен Р. Л. Под пулемётным огнем : записки фронтового оператора / Роман Кармен. — Москва : Алгоритм, 2017. — 270. 35.</p> <p>Катастрофа на Волге. Мемуары адъютанта Ф. Паулюса. — Смоленск: Русич, 2001. — 480 с. (Мир в войнах). 36. Колбасов Н. П. Воевали мы честно. Военные мемуары 1941–1945. — Выборг: Издательство «Историко-культурный центр Карельского перешейка», 2016. — 164 с. 37. Левин Ю. А. Солдаты Победы. Документальная проза: повесть, рассказы, очерки, публицистика, (сер. «Время. Судьбы. Портреты») — Екатеринбург: Банк культурной информации, 2005. — 784 с. 38.</p> <p>Левченко А. В. Воспоминания военного строителя : К 60-летию Победы. — Екатеринбург: Банк культурной информации, 2005. — 196 с. 39. Лихачев Д. С. В блокадном Ленинграде / Дмитрий Лихачев. — Москва : Родина, 2018. — 238 с. 40. Мальцев В. П. Война глазами участника Парада Победы. От Крыма до Восточной Пруссии, 1941–1945 : [воспоминания] / Вадим Мальцев. — Москва : Центрполиграф, 2016. — 285 с.</p> <p>41. Мартиросян А. Б. За порогом Победы. — М.: Вече, 2008. — 320 с. — (200 мифов о Великой Отечественной). 42. Мартиросян А. Б. К решающим битвам. — М.: Вече, 2008. — 416 с. — (200 мифов о Великой Отечественной). 43. Мартиросян А. Б. На пути к мировой войне. — М.: Вече, 2008. — 512 с. — (200 мифов о Великой Отечественной). 44. Мартиросян А. Б. На пути к Победе. — М.: Вече, 2008. — 416 с. — (200 мифов о Великой Отечественной). 45. Мартиросян А. Б. Трагедия 1941 года. — М.: Вече, 2008. — 512 с. — (200 мифов о Великой Отечественной). 46. Микоша В. В. Я останавливаю время / Владислав Микоша. — М. : Алгоритм, 2005 (ОАО Можайский полигр. комб.). — 350 с. 47. Микоян А.И. Так было. — М.: Вагриус, 1999, — 612 с. 48.</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Михалков С. В., Михалков М. В. Два брата – две судьбы: Мемуары. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2005. – 447 с. 49. Неручева М. А. 40 лет одиночества. Записки военной переводчицы / Маргарита Неручева. — М.: Парус, 2000. — 242 с.: ил. 50. Никулин Н. Н. Воспоминания о войне / Государственный Эрмитаж. – 2-е изд. – СПб.: Изд-во Гос. Эрмитажа, 2008. – 244 с. 51. Окуджава Б. Ш. Из школы на фронт. Нас ждал огонь смертельный... : [автобиографические повести] / Булат Окуджава. — Москва : Алгоритм, 2019 [т. е. 2018]. — 238 с. 52. От солдата до генерала: Воспоминания о войне. (В 14 томах). – Том 1. — М.: Изд-во МАИ, 2003. — 424 с: ил. 53. Павличенко Л. М. Я — снайпер. В боях за Севастополь и Одессу : [воспоминания] / Л. М. Павличенко. — Москва : Вече, 2015. — 381 с. 54. Песков В. М. Война и люди. — М.: ТЕРРА— Книжный клуб, 2005. — 304 с. 55. Польшан Х. 900 дней боев за Ленинград. Воспоминания немецкого полковника / Перевод А. Нечаева. — М.: Центрполиграф, 2005. — 206 с. 56. Пятницкий В.И. Разведшкола № 005 в кн.: Пятницкий В. И., Старинов И. Г. Разведшкола № 005/В. И. Пятницкий; История партизанского движения/И. Г. Старинов. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Мн.: Харвест, 2005. – 304 с. 57. Ракобольская И., Кравцова Н. Нас называли ночными ведьмами. Так воевал женский 46-й гвардейский полк ночных бомбардировщиков. 2-е издание, дополненное. — М.: Изд-во МГУ, 2005. — 336 с. 58. Сапожникова Н.В. (ред.) Эхо несостоявшегося детства: Говорящая Книга Памяти. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2010. — 201 с. 59. Сталинградская битва: свидетельства участников и очевидцев : (по материалам Комиссии по истории Великой Отечественной войны) / [сост.: К. Дроздов и др.] ; отв. ред.: И. Хелльбек. — Москва : Германский Исторический Институт в Москве [и др.], 2015. - 664, [3] с. 60. Странники войны: воспоминания детей писателей, 1941-1944 / сост.: Наталья Громова. - Москва : Астрель : Редакция Елены Шубиной, 2012. — 445, [1] с. 61. Ступин П. В. Хроники жизни сибиряка Петра Ступина: Автобиография / П. В. Ступин. — [б. м.] : Издательские решения, 2016. — 244 с. 62. Ступникова Т. С. Ничего</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>кроме правды : Нюрнберг. процесс. Воспоминания переводчика / Татьяна Ступникова. — 2-е изд. - М. : Возвращение, 2003. — 197 с. 63. Судоплатов П. А. Разные дни тайной войны и дипломатии. 1941 год. — М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. — 382 с. 64. Судоплатов П.А. Спецоперации. Лубянка и Кремль 1930–1950 годы. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 1997. 65. Сукнев М. И. Записки командира штрафбата. Воспоминания комбата. 1941–1945. — М.: Центрполиграф, 2007. — 253 с. — (На линии фронта. Правда о войне). 66. Танки и люди: «битвы в пути» главного инженера Демьяновича. Сборник / Сост. В.А. Демьянович. — М.: Весь Мир, 2019. — 128 с. 67. Фокин Е. И. Хроника рядового разведчика. Фронтовая разведка в годы Великой Отечественной войны. 1943–1945 гг. — М.: ЗАО Центрполиграф, 2006. — 285 с. — (На линии фронта. Правда о войне). 68. Халилов Н. К. Долгая дорога домой : воспоминания крымского татарина об участии в Великой Отечественной войне. 1914–1944 / Нури Халилов ; [предисл., коммент., послесл.: Поляков В. Е.]. — Москва : Центрполиграф, 2015 (макет 2016). — 253 с. 69. Эренбург И. Г. Люди, годы, жизнь. В 3-х томах. — М.: Текст, 2005.</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Эссе № 1-3                        | 1   | 24         | <p>Выставляемый за написание эссе балл зависит от следующих показателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие текста обозначенной теме.</li> <li>2. Полнота и глубина раскрытия заявленной темы при соответствующей полноте охвата исследовательской литературы.</li> <li>3. Четкость структуры эссе.</li> <li>4. Логичность, ясность и связность повествования.</li> </ol> | зачет            |

|   |   |                          |                                                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                                  |   |    | <p>5. Наличие в эссе самостоятельных обобщений, умозаключений, аргументированных авторских высказываний.</p> <p>6. Аккуратность оформления эссе в целом и библиографического списка в особенности.</p> <p>7. Языковая грамотность.</p> <p>8. Своевременность сдачи эссе.</p> <p>Каждый критерий даёт по одному дополнительному баллу в итоговую оценку и, таким образом, эссе может быть оценено на 0-8 баллов. В течение семестра обучающиеся пишут по 3 эссе на выбор. Темы прилагаются. Максимальный балл за семестр - 24.</p> |       |
| 2 | 1 | Текущий контроль         | Авторские конспекты лекций                       | 1 | 32 | <p>По 1 баллу начисляется за наличие конспекта в соответствии с мультимедийным материалом (презентацией). По 1 баллу - за письменную фиксацию устных пояснений лектора и сведения из дополнительной литературы и источников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль         | Подготовка и выступление на семинарских занятиях | 1 | 21 | <p>1 балл выставляется за конспект к каждой из семи тем семинарских занятий;</p> <p>1 балл выставляется за собственное выступление на семинарском занятии и вопросы, заданные другим выступающим;</p> <p>1 балл выставляется за доклад с использованием мультимедийной презентации, подготовленной на высоком уровне (не «караоке-презентации» с дословным воспроизведением текста доклада на слайдах!)</p>                                                                                                                       | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль         | Устный коллоквиум                                | 1 | 9  | <p>Коллоквиум проводится на одном из практических занятий, либо – во время консультаций в конце семестра. 3-4 студента одновременно отвечают без подготовки на вопросы коллоквиума, дополняя друг друга.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет |
| 5 | 1 | Промежуточная аттестация | Итоговое тестирование к разделу курса            | - | 14 | <p>Выполняется онлайн, через систему «Электронного ЮУрГУ», либо письменно, на зачёте. Количество баллов зависит от процента верных ответов. 90-100% верных ответов - 13-14 баллов (соответствует оценке "отлично"). "Хорошо" - 75-89% правильных ответов - 11-12 баллов. "Удовлетворительно" - 60-74% правильных ответов - 9-10 баллов. "Неудовлетворительно" - менее 60% правильных ответов - 0-8 баллов.</p>                                                                                                                    | зачет |

|   |   |                          |                                                                                                 |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|---|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 6 | 2 | Промежуточная аттестация | Тестирование                                                                                    | - | 14 | Выполняется онлайн, через систему «Электронного ЮУрГУ», либо письменно, на зачёте. Количество баллов зависит от процента верных ответов. 90-100% верных ответов - 13-14 баллов (соответствует оценке "отлично"). "Хорошо" - 75-89% правильных ответов - 11-12 баллов. "Удовлетворительно" - 60-74% правильных ответов - 9-10 баллов. "Неудовлетворительно" - менее 60% правильных ответов - 0-8 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | экзамен |
| 7 | 2 | Текущий контроль         | Эссе №№ 4-6                                                                                     | 1 | 24 | Критерии оценивания эссе.<br>Выставляемый за написание эссе балл зависит от следующих показателей:<br>1. Соответствие текста обозначенной теме.<br>2. Полнота и глубина раскрытия заявленной темы при соответствующей полноте охвата исследовательской литературы.<br>3. Четкость структуры эссе.<br>4. Логичность, ясность и связность повествования.<br>5. Наличие в эссе самостоятельных обобщений, умозаключений, аргументированных авторских высказываний.<br>6. Аккуратность оформления эссе в целом и библиографического списка в особенности.<br>7. Языковая грамотность.<br>8. Своевременность сдачи эссе.<br>Каждый критерий даёт по одному дополнительному баллу в итоговую оценку и, таким образом, эссе может быть оценено на 0-8 баллов.<br>В каждом семестре студенты выбирают по 3 темы для написания эссе и могут суммарно получить до 24 баллов в рамках БРС. Все работы будут в обязательном порядке проверяться системой «Антиплагиат», включая проверку на использование систем «искусственного интеллекта». | экзамен |
| 8 | 2 | Текущий контроль         | Собеседование по прочитанному источнику или исследованию по истории Великой Отечественной войны | 1 | 9  | Собеседование предполагает изложение основных фактов прочитанного источника (мемуаров, дневников и воспоминаний участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; сравнение изложенного автором документа видения с имевшимися ранее у студента знаниями по данной теме). 8-9 баллов выставляется обучающемуся при подробном изложении основного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экзамен |

|    |   |                  |                                                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                  |   |    | содержания прочитанного без опоры на конспект или само издание, с чётким пояснением причин выбора источника, выделением самых впечатляющих фактов, изложенных в источнике, соответствий/ не соответствий с предыдущим знаниями и представлениями обучающегося по теме. 6-7 баллов выставляется обучающемуся, если при изложении содержания допущены неточности, сделано мало сравнений с другими источниками (учебниками школьного и ВУЗовского курса). 0-5 баллов выставляется при отсутствии сравнений с другими источниками и учебной литературой, либо больших пробелах в изложении содержания прочитанного, отсутствии обоснования выбора источника. |         |
| 9  | 2 | Текущий контроль | Подготовка и выступление на семинарских занятиях | 1 | 21 | 1 балл выставляется за конспект к каждой из семи тем семинарских занятий;<br>1 балл выставляется за собственное выступление на семинарском занятии и вопросы, заданные другим выступающим;<br>1 балл выставляется за доклад с использованием мультимедийной презентации, подготовленной на высоком уровне (не «караоке-презентации» с дословным воспроизведением текста доклада на слайдах!)                                                                                                                                                                                                                                                              | экзамен |
| 10 | 2 | Текущий контроль | Авторские конспекты лекций                       | 1 | 32 | По 1 баллу за наличие конспекта в соответствии с мультимедийным материалом (презентацией). По 1 баллу за письменную фиксацию устных пояснений лектора и сведения из дополнительной литературы и источников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Согласно Положению "О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024) зачет проводится на основе учета результатов текущего контроля успеваемости. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в виде собеседования по основным вопросам курса. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен | Согласно Положению "О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024) экзамен проводится на основе учета результатов текущего контроля успеваемости. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в виде собеседования по основным вопросам курса. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                     | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|             |                                                                                                                                                         | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| УК-5        | Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса                                                       | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| УК-5        | Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| УК-5        | Имеет практический опыт: практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума                    | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. История для бакалавров [Текст]: учебник / П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелева и др.- Изд. 3-е, перераб.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.- 573 с.- ISBN 978- 5 -1222-21494-7
2. Кузнецов, И.Н. История России [Текст]: учебник / И.Н. Кузнецов. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и Ко , 2010. - 816с. – Библиогр.: с. 811-814. – ISBN 978-5-394-00286-1.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины "История России"

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины "История России"

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме    | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. - ISBN 978-5-369-01690-9. <a href="https://znanium.com/read?id=360738">https://znanium.com/read?id=360738</a>                                                                            |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 579 с. - ISBN 978-5-394-04993-4. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2082709">https://znanium.com/catalog/product/2082709</a> |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. — ISBN 978-5-16-014251-7. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1896658">https://znanium.com/catalog/product/1896658</a> .   |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2025)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары |        | 136 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1 компл. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс» |
| Лекции                          |        | Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1 компл. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»     |