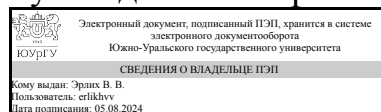


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



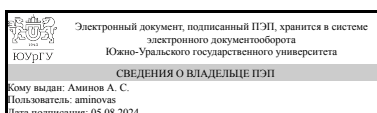
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Психофизиологические и педагогические технологии
спортивной деятельности
для направления 49.04.01 Физическая культура
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

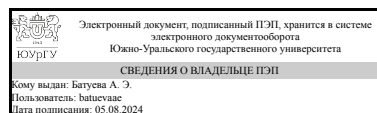
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
д.мед.н., проф., профессор



А. Э. Батуева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональной компетентности магистра в области педагогических и психофизиологических технологий в спортивной деятельности.

Задачи: - формирование целостной системы представлений о педагогических и психофизиологических технологиях, используемых в спортивной деятельности; - осмысление методологических, концептуальных и нормативных основ педагогических и психофизиологических технологий, используемых в спортивной деятельности; - овладение понятийным аппаратом педагогических и психофизиологических технологий, используемых в спортивной деятельности; - усвоение знаний о формах педагогических и психофизиологических технологий, используемых в спортивной деятельности; - выявление сущности педагогических и психофизиологических технологий, используемых в спортивной деятельности; - анализ основных педагогических и психофизиологических технологий, используемых в спортивной деятельности; - освоение технологических основ проектирования и реализации педагогических и психофизиологических технологий, используемых в спортивной деятельности; - осознание факторов, препятствующих внедрению педагогических и психофизиологических технологий в спортивную деятельность; - формирование опыта рефлексии педагогических и психофизиологических технологий в спортивной деятельности; - подготовка к реализации педагогических и психофизиологических технологий в спортивно-тренировочный и соревновательный процессы.

Краткое содержание дисциплины

Психофизиология, понятийный аппарат. Строение головного мозга, картирование зон мозговой деятельности, методы исследования психофизиологии головного мозга. Сон, его стадии, физиологическое значение, методы коррекции нарушений. Память, виды, свойства, методы коррекции нарушений. Функциональная асимметрия головного мозга и ее значение в спортивной деятельности. Биологически обратная связь, понятие, методы использования в спортивной деятельности. Педагогические технологии, используемые в спортивной деятельности. Анализ перспективных педагогических технологий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: принципы организации и руководства работой команды в профессиональной сфере, основные командные стратегии для достижения целей Умеет: планировать работу команды для повышения эффективности спортивной деятельности
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств,	Знает: психолого-педагогические технологии спортивной деятельности Умеет: реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и

методов и приемов видов спорта	физкультурно-оздоровительной направленности на основе современных психолого-педагогических технологий физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Знает: сущность психофизиологических процессов организма; особенности возникновения различных психофизиологических состояний в результате активной мышечной деятельности; основы теории функциональных систем; основные понятия и категории функциональной диагностики; основные проблемы, возникающие в процессе функциональной диагностики и иметь представление о путях их решения Умеет: классифицировать различные психофизиологические состояния спортсменов; отбирать наиболее эффективные средства и методы диагностики психофизиологических состояний; использовать специальные понятия и категории психофизиологии при планирование физкультурной и спортивной деятельности Имеет практический опыт: организации психофизиологических обследований с использованием различных средств и методов; интерпретации полученных результатов и на их основании планирования эффективной физкультурной и спортивной деятельности
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Знает: психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека Умеет: анализировать и оценивать показатели деятельности различных психофизиологических систем в норме; оценить умственную и физическую работоспособность; контролировать динамику морфо-функциональных изменений в организме человека при спортивной деятельности Имеет практический опыт: методами исследования функций различных психофизиологических систем при спортивной деятельности; методами исследования функционального состояния и личностных характеристик высшей нервной деятельности человека

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 История и методология науки, 1.О.09 Научные исследования в спорте высших достижений	1.О.12 Технологии сохранения жизнедеятельности ветеранов спорта, 1.О.11 Физиологические и биохимические аспекты адаптации спортсменов к физическим нагрузкам, Производственная практика (профессионально-ориентированная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09 Научные исследования в спорте высших достижений	Знает: теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; показатели результативности научно-исследовательской работы; особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами-грантодателями, требования к оформлению конкурсной документации, российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта Умеет: выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах подготовки в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук; проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии, выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы Имеет практический опыт: планирования научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования; публичной защиты результатов собственных исследований,

	опытом участия в научных дискуссиях
1.О.02 История и методология науки	Знает: базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний, выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода Имеет практический опыт: определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, составления докладов для семинаров, конференций, определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 32,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	180	108	72

Аудиторные занятия:	20	12	8
Лекции (Л)	8	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	8	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	147,25	89,75	57,5
Подготовка к практическим занятиям	66	46	20
Написание реферата	27	15	12
Подготовка к экзамену	25,5	0	25,5
Подготовка к зачету	28,75	28,75	0
Консультации и промежуточная аттестация	12,75	6,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Анатомо-физиологические особенности головного мозга	6	2	4	0
2	Методы исследования морфологического и функционального состояния головного мозга	6	2	4	0
3	Психофизиологические технологии, используемые в спортивной деятельности	4	2	2	0
4	Педагогические технологии, используемые в спортивно-тренировочном процессе	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Анатомия центральной нервной системы	1
2	1	Анатомия и физиология центральной нервной системы	1
3	2	Нейрофизиологические методы исследования центральной нервной системы	1
4	2	Визуализационные методы исследования центральной нервной системы	1
5	3	Психофизиологические методы коррекции нарушений функционального состояния центральной нервной системы	1
6	3	Биологическая обратная связь в спортивно-тренировочном процессе	1
7	4	Современные педагогические технологии.	1
8	4	Современные педагогические технологии, используемые в спортивно-тренировочном процессе.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Анатомия больших полушарий головного мозга.	1
2	1	Лимбико-ретикулярный комплекс головного мозга	1
3-4	1	Строение мозжечка, среднего мозга и ствола головного мозга	2
5	2	Методы визуализационной диагностики морфологического и	1

		функционального состояния головного мозга.	
6	2	Психотест, возможности диагностики, роль в спорте.	1
7-8	2	Картирование мозговой деятельности. Методы исследования функциональной активности больших полушарий мозга.	2
9	3	Биологически обратная связь: сущность метода. Возможности в спортивно-тренировочном процессе. Стато-кинетическая система: строение, функции. Методы тренировки в спорте.	1
10	3	Память, виды. Нарушения. Методы восстановления. Сон, стадии, роль в психической деятельности головного мозга. Нарушения, методы восстановления. Роль в спортивно-тренировочном процессе.	1
11	4	Сетевые технологии в образовании. Активные и интерактивные педагогические технологии	1
12	4	Интерактивные педагогические технологии в спорте. Здоровьесберегающие технологии в спортивной деятельности	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Неустроев, Г. Н. Возрастная физиология и психофизиология : учебное пособие / Г. Н. Неустроев. — Челябинск : ИАИ ЮУрГАУ, 2008. — 180 с. — ISBN 978-5-88156-485-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/9617 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Эксакусто, Т. В. Психотехнологии развития интеллектуального и личностного ресурса : учебник / Т. В. Эксакусто. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019. — 193 с. — ISBN 978-5-9275-3209-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141120 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Марина, И. Е. Методы саморегуляции и психологической разгрузки : учебное пособие / И. Е. Марина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147554 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Методы измерения первичных	2	46

	когнитивных функций и сенсомоторной координации : учебное пособие / составители А. В. Бахчина [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153324 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей Сорокина, Л. А. Практикум по психофизиологии обучающихся : учебно-методическое пособие / Л. А. Сорокина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8064-2708-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136756 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Подготовка к практическим занятиям	Алексеев, Н. А. Креативная педагогика: психологическая интерпретация : учебное пособие / Н. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Тюмень : ТюмГУ, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-400-01328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109666 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Цибульников, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие / В. Е. Цибульникова, Е. А. Леванова ; под общей редакцией Е. А. Левановой. — Москва : МПГУ, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0490-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106109 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Саратовцева, Н. В. Педагогические технологии: тренировочные задания : учебное пособие / Н. В. Саратовцева. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/62537 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Саратовцева, Н. В. Педагогические технологии: тренировочные задания : учебное пособие / Н. В. Саратовцева. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-	3	20

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/62537 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Ширшов, Е.В. Информационно-педагогические технологии: ключевые понятия: учеб.пособие. Ростов-на Дону: Феникс, 2006. - 256 с. Педагогические технологии дистанционного обучения Учеб. пособие для вузов по пед. специальностям (ОПД. Ф.02 - Педагогика) Е. С. Полат, М. В. Моисеева, А. Е. Петров и др.; Под ред. Е. С. Полат. - М.: Academia, 2006. - 391, [1] с.		
Написание реферата	Неустроев, Г. Н. Возрастная физиология и психофизиология : учебное пособие / Г. Н. Неустроев. — Челябинск : ИАИ ЮУрГАУ, 2008. — 180 с. — ISBN 978-5-88156-485-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/9617 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Эксакусто, Т. В. Психотехнологии развития интеллектуального и личностного ресурса : учебник / Т. В. Эксакусто. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019. — 193 с. — ISBN 978-5-9275-3209-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141120 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Марина, И. Е. Методы саморегуляции и психологической разгрузки : учебное пособие / И. Е. Марина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147554 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Методы измерения первичных когнитивных функций и сенсомоторной координации : учебное пособие / составители А. В. Бахчина [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153324 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Сорокина, Л. А. Практикум по психофизиологии обучающихся : учебно-методическое пособие / Л. А. Сорокина.	2	15

	— Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8064-2708-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136756 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Подготовка к экзамену	Неустроев, Г. Н. Возрастная физиология и психофизиология : учебное пособие / Г. Н. Неустроев. — Челябинск : ИАИ ЮУрГАУ, 2008. — 180 с. — ISBN 978-5-88156-485-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/9617 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Эксакусто, Т. В. Психотехнологии развития интеллектуального и личностного ресурса : учебник / Т. В. Эксакусто. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019. — 193 с. — ISBN 978-5-9275-3209-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141120 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Марина, И. Е. Методы саморегуляции и психологической разгрузки : учебное пособие / И. Е. Марина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147554 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Методы измерения первичных когнитивных функций и сенсомоторной координации : учебное пособие / составители А. В. Бахчина [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153324 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей Сорокина, Л. А. Практикум по психофизиологии обучающихся : учебно-методическое пособие / Л. А. Сорокина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8064-2708-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136756 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	3	25,5

	Алексеев, Н. А. Креативная педагогика: психологическая интерпретация : учебное пособие / Н. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Тюмень : ТюмГУ, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-400-01328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109666 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Цибульников, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие / В. Е. Цибульникова, Е. А. Леванова ; под общей редакцией Е. А. Левановой. — Москва : МПГУ, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0490-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106109 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Саратовцева, Н. В. Педагогические технологии: тренировочные задания : учебное пособие / Н. В. Саратовцева. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/62537 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Саратовцева, Н. В. Педагогические технологии: тренировочные задания : учебное пособие / Н. В. Саратовцева. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/62537 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Ширшов, Е.В. Информационно-педагогические технологии: ключевые понятия: учеб.пособие. Ростов-на Дону: Феникс, 2006. - 256 с. Педагогические технологии дистанционного обучения Учеб. пособие для вузов по пед. специальностям (ОПД. Ф.02 - Педагогика) Е. С. Полат, М. В. Моисеева, А. Е. Петров и др.; Под ред. Е. С. Полат. - М.: Academia, 2006. - 391, [1] с.		
Подготовка к зачету	Неустроев, Г. Н. Возрастная физиология и психофизиология : учебное пособие / Г. Н. Неустроев. — Челябинск : ИАИ ЮУрГАУ, 2008. — 180 с. — ISBN 978-5-88156-485-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	2	28,75

	— URL: https://e.lanbook.com/book/9617 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Эксакусто, Т. В. Психотехнологии развития интеллектуального и личностного ресурса : учебник / Т. В. Эксакусто. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019. — 193 с. — ISBN 978-5-9275-3209-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141120 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Марина, И. Е. Методы саморегуляции и психологической разгрузки : учебное пособие / И. Е. Марина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147554 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Методы измерения первичных когнитивных функций и сенсомоторной координации : учебное пособие / составители А. В. Бахчина [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153324 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Сорокина, Л. А. Практикум по психофизиологии обучающихся : учебно-методическое пособие / Л. А. Сорокина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8064-2708-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136756 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Написание реферата	Алексеев, Н. А. Креативная педагогика: психологическая интерпретация : учебное пособие / Н. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Тюмень : ТюмГУ, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-400-01328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109666 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Цибульников, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании :	3	12

	учебное пособие / В. Е. Цибулькинова, Е. А. Леванова ; под общей редакцией Е. А. Левановой. — Москва : МПГУ, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0490-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106109 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Саратовцева, Н. В. Педагогические технологии: тренировочные задания : учебное пособие / Н. В. Саратовцева. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/62537 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Саратовцева, Н. В. Педагогические технологии: тренировочные задания : учебное пособие / Н. В. Саратовцева. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/62537 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Ширшов, Е.В. Информационно-педагогические технологии: ключевые понятия: учеб. пособие. Ростов-на Дону: Феникс, 2006. - 256 с. Педагогические технологии дистанционного обучения Учеб. пособие для вузов по пед. специальностям (ОПД. Ф.02 - Педагогика) Е. С. Полат, М. В. Моисеева, А. Е. Петров и др.; Под ред. Е. С. Полат. - М.: Academia, 2006. - 391, [1] с.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Опрос	15	3	3 – ответ полный правильный 2 – ответ неполный правильный 1 - в ответе присутствуют неточности 0 - не смог ответить на вопрос	зачет

2	2	Текущий контроль	Подготовка реферата по дисциплине	35	8	1 балл - соответствие плана теме реферата; 1 балл - соответствие содержания теме и плану реферата; 1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); 1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; 1 балл - правильное оформление реферата и библиографического списка; 1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	зачет
3	2	Текущий контроль	Задание	20	18	6 заданий по 3 балла: 3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный ответ 1 - выполнил задание с неточностями 0 - не выполнил задание	зачет
4	2	Текущий контроль	Задание	15	15	5 заданий по 3 балла: 3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный ответ 1 - выполнил задание с неточностями 0 - не выполнил задание	зачет
5	2	Текущий контроль	Задание	15	15	5 заданий по 3 балла: 3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный ответ 1 - выполнил задание с неточностями 0 - не выполнил задание	зачет
6	2	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	5	5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или	зачет

						студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос.	
7	3	Текущий контроль	Задание	20	21	7 заданий по 3 балла: 3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный ответ 1 - выполнил задание с неточностями 0 - не выполнил задание	экзамен
8	3	Текущий контроль	Подготовка реферата по дисциплине	30	8	1 балл - соответствие плана теме реферата; 1 балл - соответствие содержания теме и плану реферата; 1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); 1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; 1 балл - правильное оформление реферата и библиографического списка; 1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	экзамен
9	3	Текущий контроль	Опрос	20	3	3 – ответ полный правильный 2 – ответ неполный правильный 1 - в ответе присутствуют неточности 0 - не смог ответить на вопрос	экзамен
10	3	Текущий контроль	Задание	20	12	4 задания по 3 балла: 3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный ответ 1 - выполнил задание с неточностями 0 - не выполнил задание	экзамен
11	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	5 - Ответ на вопрос полный, содержание ответа свидетельствует об уверенных знаниях студента и его умении решать профессиональные задачи с использованием современных психофизиологических и педагогических технологий. 4 - Ответ на вопрос полный, но содержание ответа свидетельствует о небольших пробелах в знании студента	экзамен

<https://e.lanbook.com/book/136756> (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ширшов, Е.В. Информационно-педагогические технологии: ключевые понятия: учеб.пособие. Ростов-на Дону: Феникс, 2006. - 256 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методы измерения первичных когнитивных функций и сенсомоторной координации : учебное пособие / составители А. В. Бахчина [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153324 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алексеев, Н. А. Креативная педагогика: психологическая интерпретация : учебное пособие / Н. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Тюмень : ТюмГУ, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-400-01328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109666 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Марина, И. Е. Методы саморегуляции и психологической разгрузки : учебное пособие / И. Е. Марина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147554 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Цибульников, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие / В. Е. Цибульников, Е. А. Леванова ; под общей редакцией Е. А. Левановой. — Москва : МПГУ, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0490-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106109 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Саратовцева, Н. В. Педагогические технологии: тренировочные задания : учебное пособие / Н. В. Саратовцева. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/62537 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Эксакусто, Т. В. Психотехнологии развития интеллектуального и личностного ресурса : учебник / Т. В. Эксакусто. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019. — 193 с. — ISBN 978-5-9275-3209-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141120 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Основная	Электронно-	Неустроев, Г. Н. Возрастная физиология и психофизиология

литература	библиотечная система издательства Лань	: учебное пособие / Г. Н. Неустроев. — Челябинск : ИАИ ЮУрГАУ, 2008. — 180 с. — ISBN 978-5-88156-485-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/9617 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
------------	--	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место с выходом в интернет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Лекции	103 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Практические занятия и семинары	202 (6)	Аппарат "Психотест", системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь