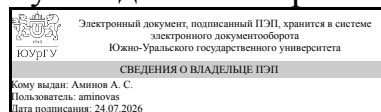


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Восстановительные мероприятия физкультурно-спортивной деятельности

для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

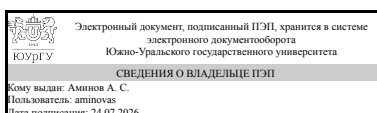
уровень Бакалавриат

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

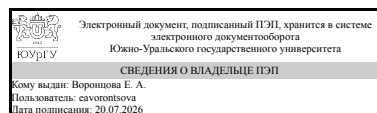
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Воронцова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентами знаний и практических навыков в области проведения восстановительных мероприятий в системе физкультурно-спортивной деятельности. Задачи: - формирование знаний в области теории и методики восстановительных мероприятий в физкультурно-спортивной деятельности; - получение практических навыков применения в системе физкультурно-спортивной деятельности педагогических, медико-биологических, психологических средств восстановления.

Краткое содержание дисциплины

Проблемы восстановления в физкультурно-спортивной деятельности. Эволюция взглядов на протекание процессов утомления. Физиологические и биомеханические основы утомления при выполнении различных физических нагрузок. Процессы восстановления в организме занимающихся после выполнения тренировочных нагрузок различного характера. Комплексы восстановительных мероприятий в физкультурно-спортивной деятельности. Характеристика средств и методов восстановления в системе физкультурно-спортивной деятельности. Педагогические, медико-биологические и психологические средства восстановления. Факторы, обуславливающие использование средств восстановления. Использование восстановительных процедур в различных видах физкультурно-спортивной деятельности. Основная направленность средств восстановления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: средства и методы восстановления, укрепления здоровья и поддержания спортивного долголетия Умеет: определять наиболее значимые средства восстановления в каждом отдельном случае Имеет практический опыт: методами планирования различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.40 Основы проектной деятельности, 1.О.27 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	1.О.41 Проектная деятельность

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.27 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Знает: законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта; законодательство РФ в образовании; нормативные документы в области физической культуры и спорта; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; этические нормы в области физической культуры и образования, основные правовые понятия и нормы Российского законодательства, систему Российского законодательства, виды правовых отраслей и особенностях их регулирования, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знает основные нормативные акты о противодействии коррупции; правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом, использовать полученные знания при практических вопросах, касающихся использования правовых норм, анализировать законодательство и практику его применения, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе Имеет практический опыт: применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности, формирования стойкой позиции непримиримости к коррупционному поведению
1.О.40 Основы проектной деятельности	Знает: методические, дидактические и организационные проблемы реализации проектно-исследовательской деятельности как современной педагогической технологии, концептуальные основания метода проектов,

	сущность понятия «проект», классификацию проектов, основные требования к использованию метода проектов, особенности организации проектно-исследовательской деятельности в сфере адаптивной физической культуры Умеет: определять признаки сходства и различия проектной и исследовательской деятельности; определять проблемные ситуации, подбирать критерии оценки проектов Имеет практический опыт: составления системы оценивания проектно-исследовательской деятельности
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 16,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	127,5	127,5
Подготовка к зачету	16	16
Подготовка к письменному опросу 1	32	32
Подготовка реферата	34	34
Подготовка к тестированию и тестирование	13,5	13,5
Подготовка к письменному опросу 2	32	32
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проблемы восстановления в физкультурно-спортивной деятельности	4	0	4	0
2	Комплексы восстановительных мероприятий в физкультурно-спортивной деятельности	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Эволюция взглядов на протекание процессов утомления. Физиологические и биомеханические основы утомления при выполнении различных физических нагрузок. Процессы восстановления в организме занимающихся после выполнения тренировочных нагрузок различного характера.	4
2	2	Характеристика средств и методов восстановления в системе физкультурно-спортивной деятельности. Педагогические, медико-биологические и психологические средства восстановления. Факторы, обуславливающие использование средств восстановления. Использование восстановительных процедур в различных видах физкультурно-спортивной деятельности. Основная направленность средств восстановления.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	УММЭВ №1, 2, 3, 4	6	16
Подготовка к письменному опросу 1	УММЭВ №1, 2, 3, 4. Материалы лекций	6	32
Подготовка реферата	УММЭВ №1, 2, 3, 4	6	34
Подготовка к тестированию и тестирование	УММЭВ №1, 2, 3, 4. Материалы лекций	6	13,5
Подготовка к письменному опросу 2	УММЭВ №1, 2, 3, 4. Материалы лекций	6	32

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Подготовка реферата	30	4	4 балла: выполнены все требования к написанию реферата: выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; обозначена проблема и обоснована ее актуальность;	дифференцированный зачет

						сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; прослеживается умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. 3 балла: не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; допущены недочеты в изложении материала, нарушена логическая последовательность в суждениях и незначительные терминологические неточности; не обозначена в тексте реферата личная позиция автора на освещаемую проблематику. 2 балла: имеются существенные отступления от оформления требований к написанию реферата; тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; не использованы литературные источники последнего десятилетия; отсутствуют выводы. 1 балл: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; не обоснованно выбраны литературные источники; отсутствуют выводы; в тексте допущены ошибки в орфографии, синтаксисе и пунктуации.	
2	6	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Порядок	дифференцированный зачет

						начисления баллов: раскрыт смысл 2 предлагаемых из списка зачетных вопросов (по 1 баллу за вопрос); студент показывает умение переложить теоретические знания на практический опыт (1 баллу за вопрос). Дан правильный ответ на дополнительный вопрос (1 балл). 5 - студент ответил правильно на 2 вопроса к зачету, показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на 2 вопроса к зачету, ответил на дополнительный вопрос. 4 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на один вопрос к зачету, но студент не мог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на второй вопрос к зачету или не смог ответить на дополнительный вопрос. 3 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, но не смог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на один из вопросов к зачету и не смог ответить на дополнительный вопрос 2 - студент только ответил на 2 вопроса к зачету без понимания практического опыта 1 - студент ответил только на один вопрос к зачету 0 - студент не смог ответить на вопросы к зачету	
3	6	Текущий контроль	Письменный опрос 1	20	3	3 балла - вопрос раскрыт в полном объеме, сделаны выводы, 2 балла - вопрос раскрыт почти полностью, не сделаны выводы, 1 балл - вопрос раскрыт частично.	дифференцированный зачет
4	6	Текущий контроль	Письменный опрос 2	20	3	3 балла - вопрос раскрыт в полном объеме, сделаны выводы, 2 балла - вопрос раскрыт почти полностью, не	дифференцированный зачет

						сделаны выводы, 1 балл - вопрос раскрыт частично.	
5	6	Текущий контроль	Тестирование	30	20	Максимальный балл 20. 20 вопросов в тесте. Каждый полностью правильный ответ - 1 балл. Тест с ограничением по времени - 30 минут. 2 попытки. В зачет лучшая из попыток. Вопросы случайно меняются.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту дается 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время на подготовку не более 20 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: средства и методы восстановления, укрепления здоровья и поддержания спортивного долголетия	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: определять наиболее значимые средства восстановления в каждом отдельном случае	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: методами планирования различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по дисциплине "Восстановительные мероприятия физкультурно-спортивной деятельности"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по дисциплине "Восстановительные мероприятия физкультурно-спортивной деятельности"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Манжелей, И. В. Мониторинг качества физического воспитания студентов : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей, Е. А. Симонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. https://e.lanbook.com/book/385889
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Восстановительные средства в физической культуре и спорте : учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 147 с. https://e.lanbook.com/book/121222

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	103 (6)	Персональное рабочее место преподавателя с выходом в интернет, колонки, проектор, микрофон

Контроль самостоятельной работы	203 (6)	Персональное рабочее место преподавателя с выходом в интернет, колонки, проектор, микрофон, персональное рабочее место студента с выходом в Интернет (12)
Зачет	103 (6)	Персональное рабочее место преподавателя с выходом в интернет, колонки, проектор, микрофон
Самостоятельная работа студента	203 (6)	Персональное рабочее место преподавателя с выходом в интернет, колонки, проектор, микрофон, персональное рабочее место студента с выходом в Интернет (12)