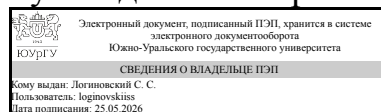


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



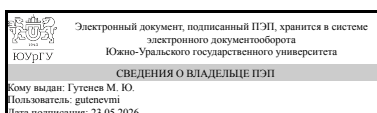
С. С. Логиновский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Стратегические риски в современном мире: анализ и прогнозирование
для направления 41.04.04 Политология
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

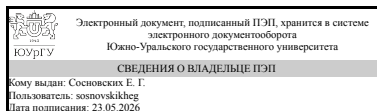
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.07.2017 № 654

Зав.кафедрой разработчика,
д.полит.н., к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Е. Г. Сосновских

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов предметных, методологических и историко-научных представлений и компетенций, касающихся предметной специфики основных концепций дисциплины "Стратегические риски в современном мире: анализ и прогнозирование" Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: • понимание феномена стратегических рисков, их отличия от иных видов рисков; • знать основные подходы к пониманию стратегических рисков в современном мире; • понимание специфики процедур анализа и прогнозирования, умение их использовать при анализе стратегических рисков в современном мире; • способность к эффективному поиску информации и критике источников при анализе стратегических рисков в современном мире.

Краткое содержание дисциплины

Понятие стратегии: варианты понимания. Понятие риска в современной науке: варианты понимания. Стратегический менеджмент и возможности его использования в политологии. Риск-менеджмент и возможности его использования в политологии. Прогнозирование в современной науке: варианты понимания. Общая характеристика стратегических рисков в современном мире. Политика США и ЕС и ее влияние на стратегические риски в современном мире. Политика стран Азии и ее влияние на стратегические риски в современном мире. Внешняя политика России и ее влияние на стратегические риски в современном мире.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: сущностные характеристики риска; классификации, методы анализа и технологии управления рисками Умеет: анализировать и прогнозировать ситуации формирования и развития рисков при принятии политико-управленческих решений Имеет практический опыт: анализа и прогнозирования ситуаций неопределенности в политической сфере общества
ПК-1 Способен работать с современной научной литературой (включая литературу на английском языке), анализировать состояние и тенденции развития политической науки	Знает: основные тенденции развития рискогенности современного мира политического и их оценку в политической науке Умеет: выявлять проблемы современного мира и прогнозировать факторы его рискогенности на основе анализа научной литературы и текущих политических событий Имеет практический опыт: работы с различными источниками и базами данных по прогнозированию и предотвращению политических рисков
ПК-8 Способен организовать и проводить политологическую экспертизу социально	Знает: специфику политической экспертизы социально значимых проектов и их

значимых проектов	потенциальную роль в формировании и развитии политических рисков Умеет: организовывать и проводить политологическую экспертизу социально значимых проектов, способных снизить уровень неопределенности в политической сфере Имеет практический опыт: организации и проведения политологической экспертизы социально значимых проектов
-------------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.02 Эмпирические исследования политической деятельности, 1.Ф.03 Управленческие решения и планирование политической деятельности, 1.О.03 Философия научного знания, 1.Ф.07 Институты и практики российской политики, 1.Ф.06 Мониторинг общественного мнения: данные и анализ, 1.О.06 Анализ внешнеполитического процесса и формирование внешней политики Российской Федерации	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.03 Управленческие решения и планирование политической деятельности	Знает: процедуру политологической экспертизы социально значимых проектов Умеет: осуществлять политологическую экспертизу социально значимых проектов Имеет практический опыт: работы в составе коллективов, осуществляющих политическую экспертизу социально значимых проектов
1.Ф.06 Мониторинг общественного мнения: данные и анализ	Знает: теоретические аспекты организации мониторинга общественного мнения; индикаторы общественного мнения; методы количественно-качественного анализа изучения общественного мнения Умеет: работать с различной информацией, репрезентирующей общественное мнение; осуществлять анализ данных, полученных в ходе изучения общественного мнения и прогнозировать направления его развития Имеет практический опыт: мониторинга и управления общественным мнением
1.Ф.02 Эмпирические исследования политической деятельности	Знает: методы проведения политической экспертизы, правила и принципы организации научно-исследовательской деятельности Умеет:

	применять техники организации и проведения политической экспертизы, выбирать методологию и методы проведения научно-исследовательской работы Имеет практический опыт: работы в составе коллективов, осуществляющих политическую экспертизу, проведения самостоятельных исследований и исследовательской работы в составе коллектива
1.Ф.07 Институты и практики российской политики	Знает: конституционные основы государственного устройства Российской Федерации; политические институты и их статус в политической системе страны; теоретические подходы к вопросам политического развития современной России, формы и критерии оценки социально значимых проектов, ориентированных на развитие институтов и практик российской политики Умеет: анализировать и прогнозировать деятельность политических и общественно-политических организаций на федеральном и региональном уровнях, осуществлять анализ социально значимых проектов, ориентированных на развитие институтов и практик российской политики Имеет практический опыт: анализа программных документов политических и общественно-политических организаций, оценки их деятельности на федеральном и региональном уровнях, организации экспертной оценки результатов социально-значимых проектов, ориентированных на развитие институтов и практик российской политики
1.О.06 Анализ внешнеполитического процесса и формирование внешней политики Российской Федерации	Знает: методы анализа и оценки полноты информации о внешней политике Российской Федерации, ее верификации в ходе профессиональной деятельности, нормативно-правовые основы осуществления политики Российской Федерации; методы анализа и прогнозирования политического процесса и формирования внешней политики России Умеет: логично формулировать собственные суждения и делать аргументированные умозаключения; разрабатывать альтернативные стратегии и тактику действий, в том числе в ситуации неопределенности, на основе рационально-критического анализа внешней политики, выявлять субъекты, акторов и ресурсы внешней политики Российской Федерации; прогнозировать развитие политики России в условиях динамичного и неравновесного мира Имеет практический опыт: принятия обоснованного решения, мониторинга и оценки его реализации, навыками информационно-аналитической работы в профессиональной деятельности по реализации положений Концепции внешней политики
1.О.03 Философия научного знания	Знает: особенности становления и развития

	глобального мира и межкультурного взаимодействия, законы и закономерности развития научного знания; методологию, методы и процедуры научного познания, законы развития научного знания; методы работы с научными текстами Умеет: рационально-критически осмысливать и оценивать мультикультурность современного мира; вести межкультурный диалог, анализировать научную, научно-популярную и публицистическую литературу; формировать программу научного исследования и обосновывать его результаты, отбирать и анализировать источники научной информации Имеет практический опыт: организации межкультурного взаимодействия и диалога, использования приемов рационально-критического мышления; организации научно-исследовательской работы, работы с различными источниками научной информации
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	67,5	67,5
Подготовка к практическому занятию по теме "Политика США и ЕС и ее влияние на стратегические риски в современном мире"	10	10
Подготовка реферата по выбранной теме	7,5	7.5
Подготовка к практическим занятиям по теме "Введение. Предмет и задачи курса"	10	10
Подготовка к экзамену	10	10
Подготовка к практическим занятиям по теме "Политика стран Азии и ее влияние на стратегические риски в современном мире"	10	10
Подготовка к практическому занятию по теме "Общая характеристика стратегических рисков в современном мире"	10	10
Подготовка к практическому занятию по теме "Внешняя политика России и ее влияние на стратегические риски в современном мире"	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Предмет и задачи курса.	6	2	4	0
2	Общая характеристика стратегических рисков в современном мире	6	4	2	0
3	Политика США и ЕС и ее влияние на стратегические риски в современном мире	4	2	2	0
4	Политика стран Азии и ее влияние на стратегические риски в современном мире	12	6	6	0
5	Внешняя политика России и ее влияние на стратегические риски в современном мире	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Понятие стратегии: варианты понимания. Понятие риска в современной науке: варианты понимания. Стратегический менеджмент и возможности его использования в политологии. Риск-менеджмент и возможности его использования в политологии. Прогнозирование в современной науке: варианты понимания.	2
2-3	2	Общая характеристика ситуации в современном мире: основные подходы. Стратегические риски сфере экономики в XXI веке: анализ, прогнозирование и предупреждение. Стратегические риски в религиозной сфере в XXI веке: анализ, прогнозирование и предупреждение. Стратегические риски в сфере экологии в XXI веке: анализ, прогнозирование и предупреждение.	4
4	3	Стратегические риски в политике США 90-х годов XX века: анализ, прогнозирование и предупреждение. Стратегические риски в политике США первого десятилетия XXI века: анализ, прогнозирование и предупреждение. Стратегические риски в политике США второго десятилетия XXI века: анализ, прогнозирование и предупреждение. Стратегические риски в политике Евросоюза в XXI веке: анализ, прогнозирование и предупреждение.	2
5-7	4	Стратегические риски в политике Китая в XXI веке: анализ, прогнозирование и предупреждение. Стратегические риски в политике на корейском полуострове в XXI веке: анализ, прогнозирование и предупреждение. Стратегические риски в политике Ирана в XXI веке: анализ, прогнозирование и предупреждение. Стратегические риски в политике арабских стран в XXI веке: анализ, прогнозирование и предупреждение. Стратегические риски на постсоветском пространстве в XXI веке: анализ, прогнозирование и предупреждение. Стратегические риски в Индии в XXI веке: анализ, прогнозирование и предупреждение.	6
8	5	Стратегические риски в политике России 90-х годов XX века: анализ, прогнозирование и предупреждение. Стратегические риски в политике России первого десятилетия XXI века: анализ, прогнозирование и предупреждение. Стратегические риски в политике России второго десятилетия XXI века: анализ, прогнозирование и предупреждение.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Понятие стратегии: варианты понимания. Понятие риска в современной науке: варианты понимания. Стратегический менеджмент и возможности его использования в политологии. Риск-менеджмент и возможности его использования в политологии. Прогнозирование в современной науке: варианты понимания.	4
3	2	Общая характеристика ситуации в современном мире: основные подходы. Стратегические риски сфере экономики в XXI веке: анализ, прогнозирование и предупреждение. Стратегические риски в религиозной сфере в XXI веке: анализ, прогнозирование и предупреждение. Стратегические риски в сфере экологии в XXI веке: анализ, прогнозирование и предупреждение.	2
4	3	Стратегические риски в политике США 90-х годов XX века: анализ, прогнозирование и предупреждение. Стратегические риски в политике США первого десятилетия XXI века: анализ, прогнозирование и предупреждение. Стратегические риски в политике США второго десятилетия XXI века: анализ, прогнозирование и предупреждение. Стратегические риски в политике Евросоюза в XXI веке: анализ, прогнозирование и предупреждение.	2
5-7	4	Стратегические риски в политике Китая в XXI веке: анализ, прогнозирование и предупреждение. Стратегические риски в политике на корейском полуострове в XXI веке: анализ, прогнозирование и предупреждение. Стратегические риски в политике Ирана в XXI веке: анализ, прогнозирование и предупреждение. Стратегические риски в политике арабских стран в XXI веке: анализ, прогнозирование и предупреждение. Стратегические риски на постсоветском пространстве в XXI веке: анализ, прогнозирование и предупреждение. Стратегические риски в Индии в XXI веке: анализ, прогнозирование и предупреждение.	6
8	5	Стратегические риски в политике России 90-х годов XX века: анализ, прогнозирование и предупреждение. Стратегические риски в политике России первого десятилетия XXI века: анализ, прогнозирование и предупреждение. Стратегические риски в политике России второго десятилетия XXI века: анализ, прогнозирование и предупреждение.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическому занятию по теме "Политика США и ЕС и ее влияние на стратегические риски в современном мире"	Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — URL : https://urait.ru/bcode/469001 Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н.	4	10

	Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — URL : https://urait.ru/bcode/469020 Основы риск-менеджмента / М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — URL : https://urait.ru/bcode/468418 Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — URL : https://urait.ru/bcode/468790		
Подготовка реферата по выбранной теме	Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — URL : https://urait.ru/bcode/469001 Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — URL : https://urait.ru/bcode/469020 Основы риск-менеджмента / М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — URL : https://urait.ru/bcode/468418 Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — URL : https://urait.ru/bcode/468790	4	7,5
Подготовка к практическим занятиям по теме "Введение. Предмет и задачи курса"	Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. —	4	10

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — URL : https://urait.ru/bcode/469001 Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — URL : https://urait.ru/bcode/469020 Основы риск-менеджмента / М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — URL : https://urait.ru/bcode/468418 Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — URL : https://urait.ru/bcode/468790		
Подготовка к экзамену	Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — URL : https://urait.ru/bcode/469001 Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — URL : https://urait.ru/bcode/469020 Основы риск-менеджмента / М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — URL : https://urait.ru/bcode/468418 Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — URL : https://urait.ru/bcode/468790	4	10
Подготовка к практическим занятиям по	Ачкасов, В. А. Мировая политика и	4	10

теме "Политика стран Азии и ее влияние на стратегические риски в современном мире"	международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — URL : https://urait.ru/bcode/469001 Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — URL : https://urait.ru/bcode/469020 Основы риск-менеджмента / М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — URL : https://urait.ru/bcode/468418 Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — URL : https://urait.ru/bcode/468790		
Подготовка к практическому занятию по теме "Общая характеристика стратегических рисков в современном мире"	Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — URL : https://urait.ru/bcode/469001 Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — URL : https://urait.ru/bcode/469020 Основы риск-менеджмента / М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — URL : https://urait.ru/bcode/468418 Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. —	4	10

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — URL : https://urait.ru/bcode/468790		
Подготовка к практическому занятию по теме "Внешняя политика России и ее влияние на стратегические риски в современном мире"	Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — URL : https://urait.ru/bcode/469001 Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — URL : https://urait.ru/bcode/469020 Основы риск-менеджмента / М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — URL : https://urait.ru/bcode/468418 Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — URL : https://urait.ru/bcode/468790	4	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Практическое занятие 1	1	7	К практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной литературы. На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу.	экзамен

						При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.	
2	4	Текущий контроль	Практическое занятие 2	1	7	К практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной литературы. На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома	экзамен

						выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.	
3	4	Текущий контроль	Практическое занятие 3	1	7	К практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной литературы. На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.	экзамен
4	4	Текущий контроль	Практическое занятие 4	1	7	К практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и	экзамен

					самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной литературы. На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.	
5	4	Текущий контроль	Практическое занятие 5	1	7	экзамен

						основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.	
6	4	Текущий контроль	Практическое занятие 6	1	7	К практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной литературы. На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.	экзамен

						За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.	
7	4	Текущий контроль	Практическое занятие 7	1	7	К практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной литературы. На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.	экзамен
8	4	Текущий контроль	Эссе по разделу 1	1	6	Эссе представляет собой самостоятельную творческую работу студента, выполняемую вне аудиторных занятий. Эссе из введения, основной части и заключения. В эссе студенту предлагается поразмышлять над высказываниями известных людей, приводимыми ниже (берётся одно высказывание на выбор студента). Студент может согласиться или не согласиться с выбранным высказыванием, при этом обязательно предложив рациональную аргументацию с использованием материала курса «Стратегические риски в современном	экзамен

					мире: анализ и прогнозирование». Объем эссе: от 900 до 1000 слов по статистике World. Оригинальность текста должна быть не менее 60% по системе антиплагиата AntiPlagiarism.NET (бесплатный доступ, версия проверки: на рерайт). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Эссе по разделам курса 1, 3, 4 оценивается следующим образом: За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За представленность собственной точки зрения дается 1 балл. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 1 балл. За наличие и правильное использование терминов и понятий дается 1 балл. За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 1 балл. За наличие промежуточных и конечных выводов дается 1 балл.		
9	4	Текущий контроль	Эссе по разделу 3	1	6	Эссе представляет собой самостоятельную творческую работу студента, выполняемую вне аудиторных занятий. Эссе из введения, основной части и заключения. В эссе студенту предлагается поразмышлять над высказываниями известных людей, приводимыми ниже (берётся одно высказывание на выбор студента). Студент может согласиться или не согласиться с выбранным высказыванием, при этом обязательно предложив рациональную аргументацию с использованием материала курса «Стратегические риски в современном мире: анализ и прогнозирование». Объем эссе: от 900 до 1000 слов по статистике World. Оригинальность текста должна быть не менее 60% по системе антиплагиата AntiPlagiarism.NET (бесплатный доступ, версия проверки: на рерайт). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена	экзамен

						приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Эссе по разделам курса 1, 3, 4 оценивается следующим образом: За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За представленность собственной точки зрения дается 1 балл. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 1 балл. За наличие и правильное использование терминов и понятий дается 1 балл. За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 1 балл. За наличие промежуточных и конечных выводов дается 1 балл.	
10	4	Текущий контроль	Эссе по разделу 4	1	6	Эссе представляет собой самостоятельную творческую работу студента, выполняемую вне аудиторных занятий. Эссе из введения, основной части и заключения. В эссе студенту предлагается поразмышлять над высказываниями известных людей, приводимыми ниже (берётся одно высказывание на выбор студента). Студент может согласиться или не согласиться с выбранным высказыванием, при этом обязательно предложив рациональную аргументацию с использованием материала курса «Стратегические риски в современном мире: анализ и прогнозирование». Объем эссе: от 900 до 1000 слов по статистике World. Оригинальность текста должна быть не менее 60% по системе антиплагиата AntiPlagiarism.NET (бесплатный доступ, версия проверки: на рерайт). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Эссе по разделам курса 1, 3, 4 оценивается следующим образом: За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За представленность собственной точки зрения дается 1 балл. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 1 балл. За наличие и правильное использование терминов и понятий дается 1 балл.	экзамен

						За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 1 балл. За наличие промежуточных и конечных выводов дается 1 балл.	
11	4	Текущий контроль	Итоговое эссе	1	12	Эссе представляет собой самостоятельную творческую работу студента, выполняемую вне аудиторных занятий. Эссе из введения, основной части и заключения. В эссе студенту предлагается поразмышлять над высказываниями известных людей, приводимыми ниже (берётся одно высказывание на выбор студента). Студент может согласиться или не согласиться с выбранным высказыванием, при этом обязательно предложив рациональную аргументацию с использованием материала курса «Стратегические риски в современном мире: анализ и прогнозирование». Объем эссе: от 900 до 1000 слов по статистике World. Оригинальность текста должна быть не менее 60% по системе антиплагиата AntiPlagiarism.NET (бесплатный доступ, версия проверки: на рерайт). Составляющие оценки за итоговое эссе: За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 2 балл. За представленность собственной точки зрения дается 2 балл. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балл. За наличие и правильное использование терминов и понятий дается 2 балл. За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 2 балл. За наличие промежуточных и конечных выводов дается 2 балл.	экзамен
12	4	Текущий контроль	Реферат	1	10	За полное (без лакун) изложение основных разделов выбранной работы - 3 балла. За последовательность и логичность изложения – 2 балла. За наличие и правильное использование терминов и понятий дается 2 балл. За представленность собственной точки зрения дается 2 балл. За наличие промежуточных и конечных выводов дается 1 балл.	экзамен
13	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	21	За использование в ответе информации из рассмотренных в курсе материалов дается 4 балла. За хорошую структурированность ответа	экзамен

						дается 4 балла. За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 4 балла. За представленность собственной точки зрения дается 4 балла. За наличие и правильное использование специальных терминов и понятий дается 5 баллов. Максимальный балл за ответ – 21.	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	К экзамену допускаются все студенты, записанные на курс. 1. Экзамен проходит в очном формате (в том числе возможно использование дистанционных технологий системы Электронный ЮУрГУ – использование элемента ВВВ). 2. Студент выбирает билет, который содержит два вопроса из приведенных выше. 3. Студент готовит письменный ответ на оба вопроса (время подготовки ответа на оба вопроса – 40 минут). 4. Студент устно излагает свой ответ преподавателю. 5. Студент отвечает на вопросы преподавателя по своему выступлению (если они есть). 6. Преподаватель озвучивает количество набранных студентом баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания ответа студента: За использование в ответе информации из рассмотренных в курсе материалов дается 4 балла. За хорошую структурированность ответа дается 4 балла. За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 4 балла. За представленность собственной точки зрения дается 4 балла. За наличие и правильное использование специальных терминов и понятий дается 5 баллов. Максимальный балл за ответ – 21.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
УК-1	Знает: сущностные характеристики риска; классификации, методы анализа и технологии управления рисками	++	++	++						+++	+	+	+	
УК-1	Умеет: анализировать и прогнозировать ситуации формирования и развития рисков при принятии политико-управленческих решений	++	++	++						+++	+	+	+	
УК-1	Имеет практический опыт: анализа и прогнозирования ситуаций неопределенности в политической сфере общества	++	++	++						+++	+	+	+	
ПК-1	Знает: основные тенденции развития рискогенности современного мира политического и их оценку в политической науке	+			++	++	++	++	++	++	+	+	+	

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. https://urait.ru/bcode/469001
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. https://urait.ru/bcode/469020
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Основы риск-менеджмента / М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. https://urait.ru/bcode/468418
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. https://urait.ru/bcode/468790

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран