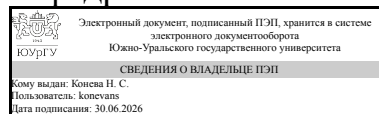


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



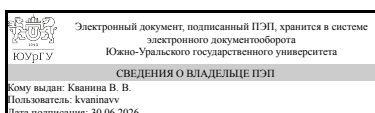
Н. С. Конева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М4.08 Правовое регулирование конкуренции и рекламы
для направления 40.04.01 Юриспруденция
уровень Магистратура
магистерская программа Публичное и частное право
форма обучения очная
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

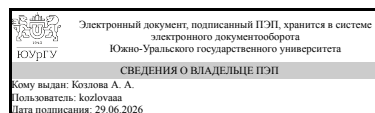
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,
профессор



А. А. Козлова

1. Цели и задачи дисциплины

В рамках учебной дисциплины «Правовое регулирование конкуренции и рекламы» осуществляется подготовка к следующим основным видам профессиональной деятельности: экспертно-консультационной (консультационной); правоохранительной; организационно-управленческой

Цель дисциплины «Правовое регулирование конкуренции и рекламы» – сформировать у студентов представление о современном состоянии и перспективах развития антимонопольного регулирования и правового регулирования в сфере рекламы. Задачи изучения дисциплины: изучение теоретических и практических сфер антимонопольного регулирования и правового регулирования в сфере рекламы, их современного состояния; освоение понятийного аппарата; овладение специальной терминологией; приобретение знаний об основных современных тенденциях развития антимонопольного регулирования и правового регулирования в сфере рекламы; развитие у обучающихся потребности к самообразованию и постоянному повышению своего профессионального уровня; привитие обучаемым творческого, научного отношения к процессу исследования.

Краткое содержание дисциплины

Общие положения правового регулирования конкуренции и правового регулирования рекламы. Запреты экономической деятельности, направленные на недобросовестную конкуренцию, установленные законодательством о конкуренции. Антимонопольный контроль. Надлежащая и ненадлежащая реклама

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Имеет практический опыт: проведения логико-правового анализа правоотношений в сфере конкуренции и рекламы
ПК-4 Способен применять правовые нормы и принимать юридически значимые решения в конкретных сферах юридической деятельности на основе анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики	Знает: содержание нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования конкуренции и рекламы; Умеет: применять методы анализа правоотношений на примере конкретных правовых моделей регулирования конкуренции и рекламы в условиях цифровой среды Имеет практический опыт: анализа правоотношений в сфере конкуренции и рекламы; массива правовых норм и нормативно-правовых актов на примере конкретных правовых моделей регулирования конкуренции и рекламы в условиях цифровой среды

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Противодействие коррупции, Судебная власть в системе публичного и частного права: современные трансформации, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр), Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Публично-правовые механизмы предупреждения преступности, Право интеллектуальной собственности, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Судебная власть в системе публичного и частного права: современные трансформации	Знает: методику и методологию научных исследований, применимых в целях комплексного исследования судебной власти и ее институтов, законодательство о государственной службе в судах, запреты и обязанности государственных служащих в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, понятие судебной власти, судебную систему; функции судебной власти, принципы ее осуществления Умеет: осуществлять исследования в сфере развития и трансформации судебной системы Российской Федерации, принимать меры по недопущению конфликта интересов и принимать необходимые меры по урегулированию и / или предотвращению конфликта интересов Имеет практический опыт: профессионально квалифицировать факты и правоотношения при реализации судебной власти в текущих и прогнозируемых условиях развития общества
Противодействие коррупции	Знает: меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений, понятие антикоррупционной экспертизы, коррупциогенные признаки правового акта Умеет: предотвращать конфликт интересов, применять алгоритм разрешения конфликта интересов, готовить экспертные юридические заключения, выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных правовых актах и в проектах нормативных правовых актов, осуществлять критический анализ причин коррупционного поведения, коррупционных рисков Имеет практический опыт: соблюдения принципов этики юриста, принятия мер по профилактике коррупции, разработки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, критического анализа коррупционных рисков, разработки стратегии действий по выявлению и устранению конфликта

	интересов
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: требования Федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 (Юриспруденция); , полномочия работников государственных органов, иных организаций, необходимые для реализации актов правоприменительной деятельности, цели и задачи прохождения учебной практики Умеет: качественно и своевременно выполнять график прохождения практики, оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, и использовать эти умения в образовательном процессе; , использовать в учебном процессе эмпирические материалы по конкретной теме, относящиеся к конкретному виду профессиональной деятельности Имеет практический опыт: подготовки отчета по прохождению учебной практики, анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	Знает: алгоритм определения степени разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы Умеет: анализировать и систематизировать доктринальные источники по теме исследования; использовать в научных исследованиях следственную и судебную практику, составлять план научно-практической работы, выбирать соответствующие методы исследования, на основе анализа проблемных ситуаций выбрать тему научно- исследовательской работы, разрабатывать план научного исследования, выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования Имеет практический опыт: осуществлять анализ проблемных ситуаций по теме научно-исследовательской работы
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: этапы научно-исследовательской работы, исследовательские операции стратегического характера Умеет: организовывать отбор, изучение, общение научных доктринальных источников по теме научно-исследовательской работы, анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Имеет практический опыт: опыт работы с библиографическими данными

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций.	24,5	24,5
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготовка тематических докладов (по выбору)	13	13
Подготовка к экзамену	14	14
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О КОНКУРЕНЦИИ И РЕКЛАМЕ	8	4	4	0
2	ЗАПРЕТЫ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ О КОНКУРЕНЦИИ	18	4	14	0
3	АНТИМОНОПОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	6	2	4	0
4	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕКЛАМЫ	16	6	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Законодательство о конкуренции и рекламе: понятие, генезис. Правила о поддержке добросовестной конкуренции, предупреждении, ограничении, пресечении монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.	4
3-4	2	Недобросовестная конкуренция Понятие и виды монополий Доминирующее положение Злоупотребления доминирующим положением Соглашения (согласованные действия) и иные действия (бездействия) хозяйствующих субъектов как формы проявления монополистической деятельности	4
5	3	Государственный контроль экономической концентрации на товарных и финансовых рынках.	2
6	4	Понятие и виды рекламы Разграничение рекламы со смежными категориями	2
7-8	4	Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Законодательство о конкуренции: понятие, генезис. Правила о поддержке добросовестной конкуренции, предупреждении, ограничении, пресечении монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.	4
3-4	2	Недобросовестная конкуренция Понятие и виды монополий Доминирующее положение	4
5-6	2	Злоупотребления доминирующим положением	4
7-8	2	Соглашения (согласованные действия) и иные действия (бездействия) хозяйствующих субъектов как формы проявления монополистической деятельности	4
9	2	Иные действия (бездействия) хозяйствующих субъектов как формы проявления монополистической деятельности	2
10-11	3	Государственный контроль экономической концентрации на товарных и финансовых рынках.	4
12-13	4	Понятие и виды рекламы Разграничение рекламы со смежными категориями	4
14-15	4	Рекламные правоотношения: особые объекты рекламных правоотношений; специальные субъекты рекламной деятельности; специальные права и обязанности, возникающие в процессе оказания рекламных услуг; контроль за соблюдением рекламного законодательства; договоры	4
16	4	Ответственность за нарушение рекламного законодательства	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций.	ПУМД осн. лит.: 1. ЭУМД осн.лит.: 1, 2. ЭУМД доп. лит.: 3, 4, 5, 6. Самостоятельный поиск научных источников Самостоятельный поиск материалов юридической и судебной практики https://sudact.ru/ https://www.elibrary.ru/ https://www.garant.ru/ http://pravo.gov.ru/	3	24,5
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготовка тематических докладов (по выбору)	ПУМД осн. лит.: 1. ЭУМД осн.лит.: 1, 2. ЭУМД доп. лит.: 3, 4, 5, 6. Самостоятельный поиск научных источников Самостоятельный поиск материалов юридической и судебной практики https://sudact.ru/ https://www.elibrary.ru/ https://www.garant.ru/ http://pravo.gov.ru/	3	13
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит.: 1. ЭУМД осн.лит.: 1, 2. ЭУМД доп. лит.: 3, 4, 5, 6.	3	14

	Самостоятельный поиск научных источников Самостоятельный поиск материалов юридической и судебной практики https://sudact.ru/ https://www.elibrary.ru/ https://www.garant.ru/ http://pravo.gov.ru/		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по Теме 1 (Раздел 1)	0,2	10	Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, посвященном Теме 1 (Раздел 1) по плану практических занятий. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос - 25 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.; 3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. За ответ на каждый теоретический вопрос обучающийся может получить 5 б.	экзамен
2	3	Текущий	Доклады по теме	0,05	10	Доклады по теме 1	экзамен

		контроль	1			Содержание доклада 1 балл – доклад основан на действующей редакции закона 1 балл – доклад отражает правовые позиции Верховного Суда РФ по рассматриваемому вопросу 1 балл - доклад отражает основные проблемы права 2 балла – доклад содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы правового регулирования 1 балл – доклад содержит кратко изложенные примеры из актуальной судебной практики Оформление доклада 1 балл – доклад оформлен надлежащим образом (4–5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине) 1 балл – доклад своевременно размещен в данном ресурсе 2 балла – с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов	
3	3	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме 2-3	0,1	10	Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, посвященном Теме 2-3 по плану практических занятий. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.; 3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.;	экзамен

						вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. За ответ на каждый теоретический вопрос обучающийся может получить 5 б.	
4	3	Текущий контроль	Дискуссия по теме 2-3	0,1	10	Дискуссия является методом группового обучения по теме 2-3, обеспечивающим активное вовлечение в обмен мнениями, идеями и соображениями о решении проблем, возникающих в теоретической юриспруденции. Основной докладчик выступает с характеристикой основных проблем. Студенты группы выступают с контраргументами, дополнениями. Оценивается: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.; 3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. Активное выступление с аргументами и контраргументами – 5 баллов, дополнения – 1 балл.	экзамен
5	3	Текущий контроль	Решение практических задач Раздел 2	0,1	10	Обучающийся самостоятельно решает практические задачи в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ Раздел 2. Порядок начисления баллов за практическое задание: 1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве в полном объеме – 2 б.; частично – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 б.; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1	экзамен

						балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 3) правильность выполнения практического задания (максимум 1 б.): практическое задание выполнено верно – 1 б.; практическое задание выполнено частично – 0,5 б.; практическое задание выполнено неверно – 0 б. За выполнение одного практического задания обучающийся может набрать максимум 5 баллов. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме 2-2 (Раздел 2) по плану практических занятий – 10.	
6	3	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме 4	0,1	10	Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных Теме 4 (Раздел 3) по плану практических занятий. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос - 25-35 минут, устный опрос проводится в течение занятий. Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.; 3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. За ответ на каждый теоретический вопрос обучающийся может получить 5 б.	экзамен
7	3	Текущий контроль	Компьютерное тестирование	0,2	20	Обучающийся самостоятельно решает тест в курсе "Правовое регулирование конкуренции и антимонопольной деятельности" в Электронном ЮУрГУ	экзамен

						в период после заключительного практического занятия , предусмотренного программой дисциплины , до проведения экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий - 20.	
8	3	Бонус	Бонусное задание	-	15	В качестве бонуса учитываются результаты участия обучающихся в олимпиадах по тематике дисциплины (+ 15 % к рейтингу по дисциплине). Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде	экзамен
9	3	Бонус	Участие в конференциях и публикации	-	5	В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине «Антимонопольное законодательство») Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции) Международная (участие + публикация) – 5 баллов Национальная (участие + публикация) – 4 балла Международная (участие) – 2 балла Национальная (участие) – 1 балл	экзамен
10	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	4	Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 8-10 обучающихся. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по	экзамен

					дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение итогового тестирования по дисциплине с достижением по нему результата не менее 80 % (не менее 16 баллов) обязательно. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем	
--	--	--	--	--	---	--

					законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За два теоретических вопроса обучающийся может набрать максимум 16 баллов. Порядок начисления баллов за практическое задание: 1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл; 2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; 3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов. За выполнение практического задания обучающийся может набрать максимум 8 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- б) дополнительная литература:*

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

- 2) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

- ## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Спирчагов, Г. С. Практика антимонопольного регулирования (на примере субъекта РФ) : монография / Г. С. Спирчагов. — Ульяновск : УлГУ, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-88866-888-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314558 (дата обращения: 23.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная	Образовательная	Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник для вузов / Д.

	литература	платформа Юрайт	А. Петров, В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5721-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580520 (дата обращения: 23.05.2025).
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебник для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568120 (дата обращения: 23.05.2025).
4	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Коноплянникова, Т. В. Проблемы защиты от недобросовестной конкуренции и рекламы : учебное пособие / Т. В. Коноплянникова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-7410-3191-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153073.html (дата обращения: 29.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Антимонопольное регулирование : задачник / составители И. В. Князева. — Новосибирск : Издательство СибАГС, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-8036-1008-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150941.html (дата обращения: 29.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Арзуманян, А. Б. Правовое регулирование рекламы в России и за рубежом : учебное пособие / А. Б. Арзуманян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-9275-3963-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121924.html (дата обращения: 29.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	407 (4)	1. Компьютерный класс на 15 компьютерный мест. Компьютеры конфигурации GA-B250M-D3H IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb 2. Столы аудиторные двухместные-12шт. на 24 посадочных места. Стол компьютерный на 1 посадочное место. Стульев 42 Входная дверь- 1, Окно -3 шт Кондиционер-1.
Самостоятельная работа студента	407 (4)	1. Компьютерный класс на 15 компьютерный мест. Компьютеры конфигурации GA-B250M-D3H IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb 2. Столы аудиторные двухместные-12шт. на 24 посадочных места. Стол компьютерный на 1 посадочное место. Стульев 42 Входная дверь- 1, Окно -3 шт Кондиционер-1.
Лекции	101 (4)	1. Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. --Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2. Стол преподавателя 3. Трибуна 4. Парты аудиторные- 16 шт Посадочных мест - 32 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт.
Экзамен	407 (4)	1. Компьютерный класс на 15 компьютерный мест. Компьютеры конфигурации GA-B250M-D3H IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb 2. Столы аудиторные двухместные-12шт. на 24 посадочных места. Стол компьютерный на 1 посадочное место. Стульев 42 Входная дверь- 1, Окно -3 шт Кондиционер-1.