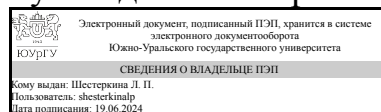


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



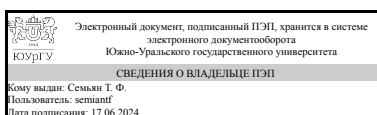
Л. П. Шестеркина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.09 Культура русской речи
для направления 42.03.02 Журналистика
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

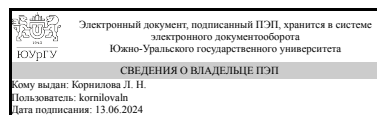
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Л. Н. Корнилова

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью данного курса является повышение уровня культуры речи будущих бакалавров в процессе освоения и осознания некоторых речеведческих понятий, совершенствование коммуникативно-речевых умений. Названная цель определяет следующие задачи: 1. Ознакомить студентов с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, с функциональными стилями русского языка. 2. Научить анализировать собственную речь. 3. Сформировать навыки делового общения и умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения. 4. Изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Культура русской речи" изучается студентами 2 курса направления "Журналистика". Настоящая программа отражает комплексный характер первоначальной ступени высшего образования и предполагает подготовленность студентов к изучению дисциплины "Культура русской речи" за счет усвоения основных понятий предшествующих дисциплин: риторики, практикума по современной русской орфографии и пунктуации. По завершении изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями, умениями, навыками определёнными компетенциями в области культуры речи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: теоретические основы современного русского языка и культуры речи, основные закономерности построения диалогических и монологических текстов в устной и письменной форме, характерные свойства русского языка как средства передачи информации Умеет: использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия, применять приёмы ораторского мастерства для выражения своей позиции по вопросу Имеет практический опыт: применения навыков создания устных и письменных форм текста, навыков ведения дискуссии и полемики, навыков критического восприятия информации.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: теоретические основы особенностей межкультурной коммуникации, делового общения, общения в соцсетях с учётом корпоративной и национальной этики. Умеет: использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия с учётом особенностей национальной и корпоративной этики Имеет практический опыт: практический опыт

	ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации с учётом национальных, профессиональных особенностей сообщества
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.08 Риторика, 1.Ф.05 Практикум по современной русской орфографии и пунктуации	1.Ф.14 Современная журналистика России, 1.О.24 Стилистика и литературное редактирование

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.08 Риторика	Знает: основы эффективного общения, его законы, приемы; стратегии и тактики конструктивного общения; особенности межкультурного общения. Умеет: преодолевать коммуникативные барьеры, устранять коммуникативные ошибки; использовать стратегии и тактики конструктивного общения; использовать знание основ межкультурной коммуникации. Имеет практический опыт: организации эффективного межличностного и межкультурного общения; преодоления коммуникативных барьеров.
1.Ф.05 Практикум по современной русской орфографии и пунктуации	Знает: орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Умеет: оформлять нормативные (с точки зрения орфографии и пунктуации) письменные тексты на русском языке для осуществления письменной деловой коммуникации в профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: создания и корректуры письменных текстов для осуществления деловой коммуникации в профессиональной деятельности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	16	16

Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	117,5	117,5
Тесты по темам	37	37
Подготовка к экзамену	45,5	45,5
Самостоятельные проверочные работы.	35	35
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Культура речи. Литературный язык – язык культуры.	2	1	1	0
2	Современные нормы русского литературного языка.	8	4	4	0
3	Функциональные стили современного русского литературного языка.	6	3	3	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Культура речи. Литературный язык– язык культуры.	1
2	2	Нормы современного литературного языка.	4
3	3	Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Научный стиль.	3

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Язык и речь. Понятие о культуре речи. Словари.	1
2	2	Языковые нормы современного литературного языка. Орфоэпические и орфографические нормы.	4
3	3	Функциональные стили современного русского литературного языка. Публицистический стиль.	3

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол-во

	ресурс		часов
Тесты по темам	ПУМД №№ 1, 2, ЭУМД № 1	3	37
Подготовка к экзамену	ПУМД №№ 1, 2, ЭУМД № 1	3	45,5
Самостоятельные проверочные работы.	ПУМД №№ 1, 2, ЭУМД № 1	3	35

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Мини-тесты	14	70	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Всего 14 мини-тестов. Один мини-тест содержит 5 вопросов, ответ на каждый из которых оценивается в 1 балл. За один мини-тест студент может получить 5 баллов. Весовой коэффициент одного мини-теста - 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 70, весовой коэффициент - 14.	экзамен
2	3	Текущий контроль	Итоговый контрольный тест 1 (КТ-1)	20	30	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Тест содержит 30 вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 30, весовой коэффициент - 20.	экзамен
3	3	Текущий контроль	Итоговый контрольный тест 2 (КТ-2)	20	30	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от	экзамен

						24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 30, весовой коэффициент - 20.	
4	3	Текущий контроль	Самостоятельная работа 1	24	10	Домашняя самостоятельная работа. Работа содержит 18 примеров. Каждый правильно решённый пример оценивается 1 баллом. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 18, весовой коэффициент - 24.	экзамен
5	3	Текущий контроль	Самостоятельная работа 2	22	10	Домашняя самостоятельная работа. При написании текста за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10, весовой коэффициент - 22.	экзамен
6	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент проходит экзаменационное испытание, если к итоговой аттестации не набрал необходимое количество баллов. Форма проведения экзамена — устно по билетам. Баллы начисляются за устные ответы по вопросам билета (по 5 баллов за каждый ответ) и за выполнение практического задания (5 баллов). В итоге выводится среднее арифметическое. Максимальный балл - 5, весовой коэффициент - 1.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент проходит экзаменационное	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	испытание, если к итоговой аттестации не набрал необходимое количество баллов. Форма проведения экзамена — устно по билетам. В билете содержится 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. За каждый вопрос и задание студент может получить по 5 баллов. Выставляется среднее арифметическое по итогам трёх ответов. За развёрнутый корректный ответ студент получает 5 баллов, за частично правильный ответ - 3, за неправильный ответ - 0. За выполненное верно практическое задание студент получает 5 баллов. За каждую ошибку любого характера снижается 1 балл.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-4	Знает: теоретические основы современного русского языка и культуры речи, основные закономерности построения диалогических и монологических текстов в устной и письменной форме, характерные свойства русского языка как средства передачи информации	+	+		+		+
УК-4	Умеет: использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия, применять приёмы ораторского мастерства для выражения своей позиции по вопросу	+	+				+
УК-4	Имеет практический опыт: применения навыков создания устных и письменных форм текста, навыков ведения дискуссии и полемики, навыков критического восприятия информации.	+	+		+		+
УК-5	Знает: теоретические основы особенностей межкультурной коммуникации, делового общения, общения в соцсетях с учётом корпоративной и национальной этики.				+		+
УК-5	Умеет: использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия с учётом особенностей национальной и корпоративной этики				+		+
УК-5	Имеет практический опыт: практический опыт ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации с учётом национальных, профессиональных особенностей сообщества				+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи Текст учеб. пособие для вузов по дисциплине "Рус. яз. и культура речи" И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2012. - 431 с.
2. Культура русской речи [Текст] учеб. для вузов С. И. Виноградов и др.; отв. ред. Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М.: Норма, 2008. - X, 549 с.

б) дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И.

Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.

2. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. пособие и практикум для вузов А. И. Дунев и др.; под общ. ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 493, [2] с. табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мир русского слова: науч.-метод. ил. журн. - М., 2002-2011.
2. Российский гуманитарный журнал. - М.: Социально-гуманитарное знание, 2012-2016.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Корнилова, Л. Н. Культура устной и письменной речи: учеб.-практическое пособие / Л. Н. Корнилова, Ж. З. Мительская, Е. А. Сивкова. - Челябинск: ЧГПУ, 2009. - 127 с.
2. Культура русской речи: методические указания / составитель: Л.Н. Корнилова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 34 с.
3. Руководство по дисциплине "Культура русской речи"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Корнилова, Л. Н. Культура устной и письменной речи: учеб.-практическое пособие / Л. Н. Корнилова, Ж. З. Мительская, Е. А. Сивкова. - Челябинск: ЧГПУ, 2009. - 127 с.
2. Культура русской речи: методические указания / составитель: Л.Н. Корнилова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 34 с.
3. Руководство по дисциплине "Культура русской речи"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Корнилова, Л. Н. Культура устной и письменной речи: учеб.-практическое пособие / Л. Н. Корнилова, Ж. З. Мительская, Е. А. Сивкова. - Челябинск: ЧГПУ, 2009. - 127 с. https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Руководство по дисциплине "Культура русской речи" https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Щуров, И. В. Культура речи: учебно-методическое пособие / И. В. Щуров. - Курган, 2019. - 268 с. https://e.lanbook.com/book/178000
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Яцук, Н. Д. Культура речи: практикум / Н. Д. Яцук. - Москва: Флинта, 2015. - 92 с. https://e.lanbook.com/book/125400

5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Культура русской речи: методические указания / составитель: Л.Н. Корнилова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 34 с. https://lib.susu.ru/
---	--	---------------------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	239 (1)	Мультимедийное оборудование
Практические занятия и семинары	450 (1)	Мультимедийное оборудование
Самостоятельная работа студента	450 (1)	Мультимедийное оборудование