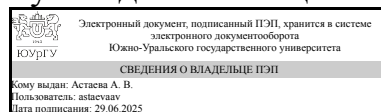


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



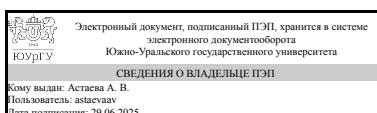
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.44 Методология исследования в клинической психологии
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

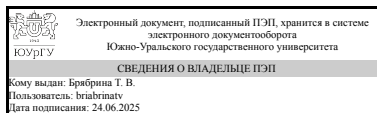
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Т. В. Брябрина

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представлений о методологических особенностях структуры знания в клинической психологии; анализ основных методологических проблем современной клинической психологии. Ознакомление со спецификой и научными подходами к методологическим проблемам клинической психологии. Задачи: 1) Формирование способности и готовности к пониманию современных научных концепций, овладение достижениями методологии естественно-научной и гуманитарной парадигмы; 2) Формирование способности и готовности к использованию системы научных категорий и методов, овладения новыми методами при решении методологических проблем клинической психологии

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 2 разделов: 1) Общие представления о методологии наук: методология науки и представления о предметной области клинической психологии. 2) Основные методологические принципы клинической психологии. Проблема методов, измерений и оценок в клинической психологии. По окончании изучения дисциплины студент должен ориентироваться в основных методологических проблемах клинической психологии; иметь представления об основных теоретических концепциях, понятиях, категориях, принципах классификации в клинической психологии; понимать особенности и ограничения методов исследований в клинической психологии. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена и защитой курсовой работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знает: понятие методологии, методов и планирования исследования; основные методы исследования в психологии; основные методологические принципы и подходы, применяемыми в научной психологии; основные требования к организации научного исследования Умеет: самостоятельно формулировать методологический план научного исследования, проблему и цель исследования; обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) Имеет практический опыт: применения методов теоретического анализа и постановки проблем исследования; разработки дизайна исследования; формулирования научных и эмпирических гипотез; осуществления анализа и обобщения данных, навыками предъявления основных положений исследования в письменном и устном виде с использованием современных информационных технологий

ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	Знает: основные характеристики видов и типов научных исследований и особенностей их проведения в клинической психологии; основные методы исследования в психологии Умеет: применять методы и методики клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; определять критерии соответствия разработанного дизайна исследования современным требованиям, целям, этико-деонтологическим нормам Имеет практический опыт: постановки проблемы и планирования исследования в психологии; научного поиска, анализа, качественными и количественными методами представления результатов
ПК-4 Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность	Знает: основы методологии комплексного подхода в научно-исследовательской деятельности Умеет: проектировать научные исследования фундаментального и/или прикладного характера; обоснованно выбирать и использовать методологию исследования, соответствующую целям и задачам научного исследования Имеет практический опыт: планирования и реализации научно-исследовательской работы

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.23 История психологии, 1.О.16 Математическая статистика, 1.О.31 Психофизиология, 1.О.24 Общая психология, 1.О.34 Клиническая психология, 1.О.37 Основы нейропсихологии, 1.О.18 Информационные технологии в психологии, ФД.02 Новые методики психодиагностики личности, 1.О.29 Экспериментальная психология, 1.О.27 Практикум по психодиагностике, 1.О.26 Психодиагностика, 1.О.25 Общий психологический практикум, 1.О.38 Основы патопсихологии, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр), Производственная практика (производственная практика под супервизией) (7 семестр), Учебная практика (учебно-ознакомительная) (2 семестр), Производственная практика (ориентированная, цифровая) (6 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4	Не предусмотрены

семестр), Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.38 Основы патопсихологии	Знает: современную методологию патопсихологии (основные категории патопсихологии); имена основных ученых, внесших вклад в развитие патопсихологии, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки, основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций; основные виды патопсихологических нарушений эмоционально-личностной сферы Умеет: отличать методологию проведения патопсихологического и психопатологического исследования; на теоретическом уровне описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа, на теоретическом уровне выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства Имеет практический опыт: анализа информационных источников по патопсихологии (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования; сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к анализу психического заболеваний
1.О.34 Клиническая психология	Знает: современную методологию клинической психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки, основные теоретические и практические проблемы клинической психологии; базовые принципы системного подхода к психическим нарушениям, критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии, основные этапы клинико-психологической диагностики, психогигиены, психопрофилактики и психокоррекции, основные подходы и типы оказания психологической помощи, специфика и содержание психологической помощи в

	клинической психологии Умеет: выделять специфику клинико-психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа, излагать в форме устного или письменного сообщения или доклада основные положения, содержащиеся в учебно-методической или специальной научной литературе по клинической психологии, анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода, выделять основные практические задачи клинической психологии; выделять базовые принципы клинико-психологической диагностики, коррекции и реабилитации, определять мишени психологической помощи Имеет практический опыт: анализа современных источников информации по клинической психологии (журналы, сайты, образовательные порталы), сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии, сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности, определения "мишеней" психологической помощи, составления плана программы психологического вмешательства и психологической помощи
1.О.25 Общий психологический практикум	Знает: нормативные и правовые документы в деятельности психолога-консультанта; основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной и зарубежной науке, особенности организации психологического исследования Умеет: профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-

	статистического аппарата, использовать методы психологического исследования адекватные поставленной цели и задачам Имеет практический опыт: применения техник восприятия личности другого, установлении доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержке людей; применения методов и приемов активного психолого-педагогического обучения, в отборе психологического инструментария и приемов его использования в различных областях психологии, в сборе данных, обработке и интерпретации; представления полученного материала в устной и письменной форме
1.О.31 Психофизиология	Знает: принципы системного строения психических явлений, механизмы регуляции физиологического состояния и реакций человека, психофизиологические методики исследования специфики психического функционирования человека, психофизиологические аспекты работоспособности персонала, механизмы регуляции физиологического состояния и реакций человека, психофизиологические методики исследования специфики психического функционирования человека Умеет: анализировать каждый элемент психики в тесной связи с ее функционированием в целом, интерпретировать результаты объективной оценки состояния человека на естественно-научной основе, интерпретировать результаты объективной оценки функций мозга (сенсорной, моторной, формально-динамические свойства ЦНС) на естественно-научной основе Имеет практический опыт: использования понятийно-категориального аппарата системной психофизиологии , работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, признаков темперамента и эффективности различных видов деятельности
1.О.37 Основы нейропсихологии	Знает: основные термины, понятия и основные направления нейропсихологии, системно-динамические принципы взаимодействия психической деятельности человека , современные представления об общих принципах функционирования мозга человека; основные положения синдромного анализа; иметь представление об основных методах в нейропсихологии Умеет: самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную литературу по вопросам нейропсихологии, систематизировать и обобщать информацию;

	использовать усвоенные теоретические знания в качестве критерия оценки полученных результатов исследования с точки зрения современного взгляда на проблемы нейропсихологии; решения типовых , использовать усвоенные знания при разработке обследования психических функций в нейропсихологии; оперировать содержанием понятий нейропсихологический фактор, нейропсихологический симптом, нейропсихологический синдром Имеет практический опыт: самостоятельного выбора показателей (критериев) нарушений психической деятельности человека в соответствии с методологией нейропсихологии, теоретического анализа и сравнения различных нейропсихологических нарушений ВПФ, основных нейропсихологических механизмов психических процессов
1.О.29 Экспериментальная психология	Знает: правила разработки и этапы проведения экспериментального исследования в психологии, этапы планирования и реализации проекта психологического эксперимента, методологические принципы научного познания Умеет: формулировать гипотезу экспериментального исследования, планировать эксперимент, анализировать полученные данные, управлять ходом психологического экспериментального исследования на всех этапах его жизненного цикла, выдвигать научную гипотезу, формулировать цель исследования, операционализировать переменные в научном исследовании Имеет практический опыт: планирования и экспертной оценки экспериментального исследования в психологии, планирования и анализа результатов реализованного проекта в сфере психологического экспериментального исследования, планирования и анализа научного исследования
1.О.23 История психологии	Знает: основные задачи истории психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке, основы современных научных знаний; основные закономерности философских, психологических и мировоззренческих позиций Умеет: осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход, использовать основные психологические теории и практики личностно-значимых проблем на современном этапе Имеет практический опыт: применения классических психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода, применения основных теоретико-методологических

	направлений для формирования ценностной и мировоззренческой позиции
1.О.26 Психодиагностика	Знает: базовые понятия психодиагностики; классификацию психодиагностических методов; соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования, классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения, специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию Умеет: проводить психодиагностические обследования, обрабатывать и интерпретировать результаты, а также составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию, оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи; описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее цели и задачам оказания помощи человеку, отбирать и применять психодиагностические методики; уметь адаптировать методики под ситуации применения, контингент обследуемых Имеет практический опыт: психометрической оценки и адаптации диагностического инструментария под конкретные задачи исследования; владения основными методами психологической диагностики, обработки и интерпретации результатов, а также составления психологических заключений и рекомендаций по их использованию, интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности, применения методов диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, личности, различных видов деятельности индивидов и групп, владения критериями выбора психодиагностических методик
1.О.16 Математическая статистика	Знает: основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, при решении профессиональных задач Умеет: применять на практике для решения различных

	задач математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных Имеет практический опыт: применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных в профессиональной деятельности
ФД.02 Новые методики психодиагностики личности	Знает: главные тенденции развития психодиагностической науки; основные методы современной психологической диагностики; методики диагностики личности, ее отдельных свойств и характеристик, основы применения психодиагностических методик; процедуру и этапы психодиагностики; основы и принципы интерпретации психодиагностических данных; тестовые нормы, структуру психологического заключения; теорию и практику постановки психологического диагноза Умеет: проводить комплексное исследование и диагностику особенностей развития различных сфер личности, обрабатывать и интерпретировать результаты, а также составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию, применять методы психодиагностики в процессе взаимодействия с клиентами; грамотно и профессионально проводить исследование с помощью стандартных психодиагностических процедур; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического исследования Имеет практический опыт: отбора диагностического инструментария под конкретные задачи исследования; владения основными методами современной психологической диагностики личности; обработки и интерпретации результатов, а также составления психологических заключений и рекомендаций по их использованию, интерпретации полученных данных и составления психологического заключения в соответствии с решаемой исследовательской или практической задачей
1.О.27 Практикум по психодиагностике	Знает: основы и принципы администрирования психодиагностического процесса и интерпретации психодиагностических данных; тестовые нормы, структуру психологического заключения; теорию и практику постановки психологического диагноза, методики диагностики, а также методы математико-статистической обработки данных; систему психодиагностических методик, адекватных конкретной ситуации обследования; систему психодиагностических методик для использования в различных ситуациях, а также особенности дальнейшей математико-статистической обработки данных и их интерпретацию, современные методы и

	методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы лиц разного возраста; основы применения психодиагностических методик; процедуру и этапы психодиагностики; этические принципы психодиагностики Умеет: описывать и анализировать полученные результаты; формировать заключение по результатам диагностики, выделять и давать определение основных психодиагностических методик, методов математико-статистической обработки данных; выделять психодиагностические методики, адекватные конкретной ситуации обследования; характеризовать систему психодиагностических методик для использования в различных ситуациях, а также особенности дальнейшей математико-статистической обработки данных и их интерпретацию, применять современные методы и методики психологической диагностики в процессе взаимодействия с клиентами; грамотно и профессионально проводить исследование с помощью стандартных психодиагностических процедур; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического исследования Имеет практический опыт: администрирования психодиагностического процесса; прогнозирования результатов; интерпретационных работ с разного рода данными, полученными в ходе психодиагностики, отбора основных психодиагностических методик, адекватных конкретным целям и ситуации, контингенту респондентов; анализа методик психодиагностического обследования; применения психодиагностических методик, адекватных целям и задачам исследования, методов математико-статистической обработки данных и их интерпретации, использования психодиагностических методик для исследования психических процессов, свойств и состояний; интерпретации полученных данных и составления психологического заключения в соответствии с решаемой исследовательской или практической задачей
1.О.24 Общая психология	Знает: основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке, специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности, основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки; методологические

	подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке Умеет: осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа уровня психического развития, анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы Имеет практический опыт: применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения, применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях
1.О.18 Информационные технологии в психологии	Знает: современное состояние уровня и направлений компьютерной техники и программных средств и возможности их применения в психологической практике, принципы устройства сети Интернет, и общие информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет; основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач Умеет: применять информационные технологии в учебной деятельности, организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению надежной защиты информации Имеет практический опыт: самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами учебной и научной литературы, работы с офисными приложениям, с приложениями в сети Интернет
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)	Знает: основные этапы и принципы научного исследования, категории «методы исследования», «методики исследования», экспериментальные и неэкспериментальные методы психологического исследования Умеет: применять неэкспериментальные методы научного психологического исследования,

	применять методики наблюдения и беседы Имеет практический опыт: проведения психологического исследования и анализа полученных эмпирических данных, анализа практических кейсов, проведения исследования с помощью методов наблюдения и ведения беседы
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр)	Знает: основные направления современной клинической психологии, основные методы и методики психологической диагностики Умеет: формулирования целей и задач исследования, обоснованно проводить отбор методов, соответствующих целям и задачам научного исследования, осуществлять сравнительный анализ базовых методов психологической диагностики, отбирать методы психологической диагностики в связи с целями и задачами исследования Имеет практический опыт: планирования и организации научно-исследовательской работы, составления батареи методик психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы в норме, при психических отклонениях и нарушениях развития лиц разного возраста; анализа протоколов и результатов, полученных в ходе психологического исследования
Учебная практика (учебно-ознакомительная) (2 семестр)	Знает: современные представления о предмете, теоретических основах психологии в целом и клинической психологии в частности, основные категории, понятия клинической психологии, направления развития психологии и клинической психологии; основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога Умеет: формулировать цели и задачи теоретического исследования современных проблем психологии, проводить поиск и анализа научной литературы по актуальным вопросам и проблемам психологии, осуществлять самостоятельный поиск информации с применением современных информационно-поисковых технологий, анализировать научную литературу по вопросам психологии в целом и клинической психологии в частности; систематизировать и обобщать информацию Имеет практический опыт: планирования и организации самостоятельной научно-исследовательской работы; систематизации и обобщения научной информации, самостоятельного выбора и изучения научной литературы; анализа и систематизации больших массивов научной информации; оформления и представления данных научного исследования
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)	Знает: основные категории и понятия научного исследования («научная проблема», «объект», «предмет», «цель», «задачи», «гипотеза»

	исследования), актуальные проблемы и темы исследования в клинической психологии, современные подходы к организации и проведению научного исследования Умеет: формулировать объект, предмет, цели, задачи и гипотезы исследования, определять основные этапы исследования, проводить анализ научной литературы по актуальным проблемам клинической психологии, формирование программы исследования Имеет практический опыт: проектирования дизайна научного исследования, проведения пилотного исследования
Производственная практика (ориентированная, цифровая) (6 семестр)	Знает: основные информационные технологии, применяемые в клинической психологии и медицине, и принципы их использования в практической работе специалиста, статистические методы обработки данных, основные этапы и содержание научно-исследовательской деятельности, методы и средства статистической обработки данных Умеет: использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач, вводить статистические данные, выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, анализировать полученные данные, планировать и организовывать применение методов статистической обработки данных при осуществлении научно-исследовательской деятельности, осуществлять интерпретацию количественных данных Имеет практический опыт: расчета первичных статистик, представления и обработки статистических данных с помощью компьютерных программ, интерпретации полученных результатов обработки данных психологического исследования, применения информационных технологий при организации научно-исследовательской деятельности: формирование баз данных с применением компьютерных пакетов статистических программ, оценка характера распределения данных, качественная интерпретация количественных данных
Производственная практика (производственная практика под супервизией) (7 семестр)	Знает: клинико-психологическую и общепсихологическую терминологию, основные компетенций психолога и специалистов учреждений здравоохранения, образования, социальной сферы, методы качественной и количественной психологической оценки, особенности их применения при решении прикладных задач, связанных со здоровьем человека, цели и задачи психологического исследования в клинике, методы и методики психологической диагностики, их основные

	характеристики и содержание, сферу применения; принципы обработки, анализа и интерпретации данных основных психодиагностических методов и методик, правила ведения протокола психологического обследования и оформления заключения; принципы и требования формального и содержательного анализа данных психологического исследования Умеет: поддерживать взаимодействие в профессиональной деятельности, использовать рефлекссию для повышения собственной компетенции, применять методы количественной психологической оценки при решении профессиональных задач, применять на практике психодиагностические методики и обрабатывать результаты обследования, оформлять протокол психологического исследования, обобщать результаты исследования в виде психодиагностического заключения Имеет практический опыт: взаимодействия со специалистами профессиональной сферы деятельности, проведения, обработки и анализа данных качественной и количественной оценки; интерпретации полученных данных с учетом принципов персонализации, проведения психодиагностического обследования, обработки, анализа и интерпретации психодиагностических данных, ведения и оформления протокола психологического обследования, формального и содержательного анализа данных психологического исследования, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 79,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	216	216
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	136,5	136,5
Программа исследования	12	12

Подготовка к заданию Научная проблема	10	10
Подготовка, выполнение и защита курсовой работы	64	64
Подготовка к практическим занятиям	34,5	34,5
Подготовка доклада	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	15,5	15,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие представления о методологии науки. История развития и современные представления о научном познании.	28	14	14	0
2	Специфика методологии психологии и клинической психологии	36	18	18	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Подходы к периодизации исторического развития. Общая научная картина мира. Донаучное и научное знание	4
2	1	Структура методологического знания. Уровни методологии. Функции методологии	4
3	1	Отечественная психологическая школа. Психология как наука. Предмет и объект психологии	2
4	1	Соотношение методологии и психологии. Структура методологического знания. Уровни и подходы.	4
5	2	Особенности психологического знания. Значение психологического знания для методологии науки. Критерии психологического знания как научного.	2
6	2	Современное представление о методах исследования в клинической психологии. Планирование исследований. Этапы научного исследования.	4
7	2	Понятие об основных теоретико-методологических проблемах клинической психологии	2
8	2	Основные психологические категории и клинические понятия клинической психологии	2
9	2	Категория «норма-патология», «здоровье- болезнь», «нозос-патос» в клинической психологии.	4
10	2	Категория «синдром», «адаптация-дезадаптация», «распад-развитие» в клинической психологии.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Методология как наука. Основные этапы эволюции психологического знания.	2
2	1	Психофизическая и психофизиологическая проблема	2
3	1	Предмет и объект психологии. Методологические принципы психологии	2

4	1	Понятие о научной парадигме. Основания научных подходов	2
5-6	1	Понятийно-категориальный аппарат психологии. Психика, психическое отражение, сознание, личность	4
7	1	Понятийно-категориальный аппарат психологии. Деятельность. Адаптация и адаптивное поведение	2
8-9	2	Объект, предмет, цели, задачи клинической психологии, как науки. Предметная область изучения смежных наук. Психология. Медицинская психология. Психиатрия. Психотерапия. Психология здоровья.	4
10-11	2	Норма и модели нормы. Соотношение понятий норма-патология, здоровье - болезнь	4
12-13	2	Категории симптом, синдром и фактор в патопсихологии, психопатологии, нейропсихологии, в дизонтогенезе и дефектологии, психосоматике	4
14	2	Понятие психологического исследования. Основные этапы. Специфика клинических исследований	2
15-16	2	Основные методы исследования в психологии. Специфика применения методов в исследованиях в области клинической психологии	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Программа исследования	ПУМД осн.лит.: 1 (с.11-37), ЭУМД: 6(с. 102-228), 7 (с. 179-210), 8 (с. 76-140), 9 (все разделы), 10 (с.78-87), 12 (с. 38-140), 13 (с. 57-97), 14 (с.61-71), 15 (100-117)	10	12
Подготовка к заданию Научная проблема	ПУМД осн.лит.: 1 и 2 ПУМД доп.лит.: 2 ЭУМД: 7 (с. 6-179), 8 (с.7-13), 10 (с.8-38, 58-78), 11 (с. 67-81), 13 (с. 4-54), 12 (с. 5-38), 14 (с. 6-18, 32-59), 15 (с. 51-69, 100-117)	10	10
Подготовка, выполнение и защита курсовой работы	ЭУМД 3, 5 Также может использоваться ПУМД и ЭУМД основ. и доп. литературы по дисциплине	10	64
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД и ЭУМД основ. и доп. литературы по дисциплине	10	34,5
Подготовка доклада	ПУМД осн. лит.: 1,2 ПУМД доп.лит.: 2, 4 ЭУМД: 4 (с.8-13), 8 (с.49-65, 90-140), 9 (с.7-11), 10 (с.38-48,), 11 (с. 30-35, 82-101), 13 (с.102-117), 14 (с.6-32), 15 (69-86, 100-117)	10	16

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Текущий контроль	Доклады	30	5	Студенты готовят доклад с выступлением на одном из практических занятий. Доклады (и устный, и письменный) сопровождаются презентацией (обязательное условие). Максимальный балл за один доклад - 5 баллов. 5 баллов: выбранная тема раскрыта полностью, даны подробные разъяснения/ответы по содержанию выбранного вопроса, позиция обоснована и аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада даны развернутые ответы, указаны и раскрыты ключевые понятия, верно используется научная терминология по теме доклада. Есть презентация, позволяющая наглядно продемонстрировать материалы по теме, содержащая ключевые аспекты по теме, являющаяся опорой для выступления студента. 4 балла: выбранная тема раскрыта полностью, даны подробные разъяснения/ответы по содержанию выбранного вопроса, позиция обоснована и аргументирована, но на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неточные (неполные), указаны и раскрыты ключевые понятия, но единичные понятия раскрыты с ошибками, в целом, научная терминология по теме доклада используется верно. Есть презентация, позволяющая наглядно продемонстрировать материалы по теме, содержащая ключевые аспекты по теме, являющаяся опорой для выступления студента. 3 балла: выбранная тема раскрыта не полностью, упущены 2-3 актуальных вопроса выбранной темы, используемые аргументы неточны, на дополнительные вопросы по теме доклада студент затрудняется ответить, нужны наводящие вопросы/уточняющие вопросы, упущены 2-3 ключевых понятия либо раскрыты с	экзамен

					ошибками, в докладе присутствуют как научные, так и обиходные понятия в равном составе. Имеющаяся презентация также не содержит ряд ключевых аспектов, что не позволяет осветить тему полностью. 2 балла: выбранная тема не раскрыта, упущены более 3 актуальных вопроса выбранной темы, используемые аргументы неточны либо неверны, на дополнительные вопросы по теме доклада студент затрудняется ответить, нужны наводящие вопросы/уточняющие вопросы либо не дает ответа, упущены более 3 ключевых понятий либо они раскрыты неверно, студент не владеет научной терминологией по теме доклада, использует, преимущественно, обиходные понятия. Имеющаяся презентация также не содержит ряд ключевых аспектов, что не позволяет осветить тему полностью и содержит аналогичные выступлению ошибки. 1 балл: выбранная тема не раскрыта, упущены более 3 актуальных вопроса выбранной темы, используемые аргументы неточны либо неверны, на дополнительные вопросы по теме доклада студент затрудняется ответить, нужны наводящие вопросы/уточняющие вопросы либо не дает ответа, упущены более 3 ключевых понятия либо они раскрыты неверно, студент не владеет научной терминологией по теме доклада, использует, преимущественно, обиходные понятия. Презентация отсутствует. 0 баллов: задание не сдано/доклад отсутствует	
2	10	Текущий контроль	Научная проблема	20	3 При выполнении работы студенты описывают 4 пункта: научную проблему (исходя из указанных в лекции критериев), вид цели (исходя из указанных в лекции описаний), самостоятельно формулируют объект и предмет исследования. Максимальный балл - 3 балла 3 балла: верно указаны все пункты, существенных ошибок при выполнении задания не выявлено, пункты задания согласованы между собой 2 балла: указаны все пункта, но есть замечания к одному из пунктов: имеются неточности в описании, несогласованность по отношению к остальным пунктам 1 балл: указаны все пункты, но есть	экзамен

						замечания к 2 пунктам: несогласованность по отношению к остальным пунктам задания 0 баллов: задание не сдано либо указаны 3 и менее пунктов либо есть замечания к 3 пунктам из 4 (несогласованность указанных пунктов между собой)	
3	10	Текущий контроль	Программа исследования	30	4	Студент разрабатывает программу исследования (в рамках подготовки курсовой работы) и выступает на практическом занятии. Доклад должен сопровождаться презентацией. Максимальный балл - 4 балла 4 балла: программа соответствует всем требованиям, указаны и раскрыты все структурные элементы программы, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы, позиция обоснована и аргументирована, Презентация подготовлена, отражает содержание доклада (без замечаний) 3 балла: программа соответствует требованиям, не раскрыты 1-2 структурных элементы программы, но студент способен дать пояснения на дополнительные вопросы, позиция обоснована и аргументирована, Презентация подготовлена, отражает содержание доклада (возможны единичные замечания) 2 балл: программа соответствует требованиям частично, указано, при этом, не менее 60 % структурных элементов, раскрыты некорректно, необходимы наводящие вопросы при указании проблемных аспектов программы, позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы ответы неполные и/или неточные. Есть презентация, но освещены не все элементы (не менее 60%). 1 балла: программа неполная, не раскрыты основные пункты программы, на дополнительные вопросы ответы неполные и/или неточные, не указаны/не раскрыты более половины структурных элементов. Есть презентация, замечания по презентации аналогичны докладу 0 баллов: программа не сдана в установленные сроки без уважительной причины.	экзамен
4	10	Текущий контроль	Тест-контроль	20	20	В конце семестра студент проходит контрольное тестовое мероприятия: тест контроль знаний Каждый тест состоит из 20 закрытых вопросов. Время выполнения - 15 минут.	экзамен

						Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальный балл за задание 20 баллов.	
5	10	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	40	Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным. Оценивается внутрисеместровая работа студента (контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля) Студент может повысить свой рейтинг в рамках промежуточной аттестации: итоговый тестовый контроль. Тест состоит из 40 закрытых вопросов. Максимальный балл - 40 баллов	экзамен
6	10	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	29	Студенты готовят курсовую работу по выбранной теме из приложенного списка или по самостоятельно выбранной (согласованной с преподавателем) теме. Курсовая работа сдается в распечатанном виде. Максимальный балл за задание - 29 баллов. Оцениваются следующие критерии: актуальность исследования (2 балла), новизна (1 балла), теоретический обзор (4 балла), выводы по 1 главе (1 балл), структурные элементы программы (5 баллов), процедура исследования (4 балла), пилотное исследование (2 балла), антиплагиат (2 балла), презентация (1 балл). Также оценивается оформление и объем работы (2 баллов), библиографический список (3 балла) и процедура защиты (2 балла). Полные требования к содержанию и оформлению работы указаны в файле.	курсовые работы

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным. Студент может повысить свой рейтинг в рамках промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	Студент выполняет курсовую работу на одну из выбранных из списка или по самостоятельно выбранной (согласованной с	В соответствии с п. 2.7

	преподавателем) тем письменно, в соответствии с требованиями, и сдает на проверку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: рейтинг обучающегося за мероприятие составляет 85 -100%. Хорошо: рейтинг обучающегося за мероприятие составляет 75 - 84% Удовлетворительно: рейтинг обучающегося за мероприятие составляет 60 - 74% Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося за мероприятие составляет 0 - 59%	Положения
--	--	-----------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-1	Знает: понятие методологии, методов и планирования исследования; основные методы исследования в психологии; основные методологические принципы и подходы, применяемыми в научной психологии; основные требования к организации научного исследования	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: самостоятельно формулировать методологический план научного исследования, проблему и цель исследования; обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)		+	+			+
ОПК-1	Имеет практический опыт: применения методов теоретического анализа и постановки проблем исследования; разработки дизайна исследования; формулирования научных и эмпирических гипотез; осуществления анализа и обобщения данных, навыками предъявления основных положений исследования в письменном и устном виде с использованием современных информационных технологий		+	+		+	+
ОПК-3	Знает: основные характеристики видов и типов научных исследований и особенностей их проведения в клинической психологии: основные методы исследования в психологии	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: применять методы и методики клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; определять критерии соответствия разработанного дизайна исследования современным требованиям, целям, этико-деонтологическим нормам		+	+		+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: постановки проблемы и планирования исследования в психологии; научного поиска, анализа, качественными и количественными методами представления результатов		+	+			+
ПК-4	Знает: основы методологии комплексного подхода в научно-исследовательской деятельности			+	+	+	+
ПК-4	Умеет: проектировать научные исследования фундаментального и/или прикладного характера; обоснованно выбирать и использовать методологию исследования, соответствующую целям и задачам научного исследования			+			+
ПК-4	Имеет практический опыт: планирования и реализации научно-исследовательской работы						+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Петровский А. В. История и теория психологии . Т. 2. - Ростов на Дону : Феникс, 1996. - 413 с. : портр.
2. Петровский А. В. История и теория психологии . Т. 1. - Ростов на Дону : Феникс, 1996. - 415 с. : портр.

б) дополнительная литература:

1. Веракса, Н. Е. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие по направлению "Психология" и психол. специальностям Н. Е. Веракса. - М.: Академия, 2008. - 235, [2] с. ил.
2. Кутейников, А. Н. Математические методы в психологии [Текст] учеб.- метод. пособие А. Н. Кутейников. - СПб.: Речь, 2008. - 170, [1] с.
3. Анастаси А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар.. - Санкт-Петербург и др. : Питер : Питер бук, 2002. - 687 с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия Психология
2. Вопросы психологии
3. Психологический журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Мельникова, Н. Н. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] учеб.пособие Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев, М. Р. Пяткова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 76, [1] с. электрон. версия
2. Соломко Д. В. Современная философия и методология науки : метод. указания для самостоят. работы / Д. В. Соломко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 16, [1] с.. URL:
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000535789
3. Берулава Г. А. Методология современной психологии : монография / Г. А. Берулава ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж : МПСИ : МОДЭК, 2009. - 214, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Мельникова, Н. Н. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] учеб.пособие Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев, М. Р. Пяткова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 76, [1] с. электрон. версия
2. Соломко Д. В. Современная философия и методология науки : метод. указания для самостоят. работы / Д. В. Соломко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 16, [1] с.. URL:
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000535789

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Беребин, М. А. Феноменологический подход как теоретическая основа методов психологической диагностики нарушений психической адаптации [Текст] / М. А. Беребин. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Психология. - 2011. - № 5, Вып. 12. - С. 82-88. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16904277
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Беребин, М. А. Методология и практика разработки методик клинической (медицинской) психодиагностики на основе применения экспертного метода, методик обработки экспертных оценок и методов многомерного анализа данных [Текст] / М. А. Беребин Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Психология. - 2010. - № 27, Вып. 10. - С. 9-12. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15280448
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Образовательная платформа Юрайт	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/516393
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Методология исследования в клинической психологии : учебно-методическое пособие / составители Е. М. Иванова, Н. Д. Семенова. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296462
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Леснянская, Ж. А. Методология научного исследования в психологии : учебное пособие / Ж. А. Леснянская. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-9293-3005-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363497
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — Ярославль : , 2014. — 283 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221936
7	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие : учебное пособие / Т. Ю. Микрюкова. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/80058
8	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Дагбаева, С. Б. Методологические основы психологии : учебное пособие / С. Б. Дагбаева. — Чита : ЗабГУ, 2023. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/438254
9	Дополнительная	ЭБС издательства	Методы исследования в психологии : учебно-

	литература	Лань	методическое пособие / составители И. В. Бадиев, Б. А. Гунзунова. — Улан-Удэ : БГУ, 2022. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/336320
10	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Petrova, N. F. Methodology of scientific research: student workbook : учебное пособие / N. F. Petrova. — Ставрополь : СКФУ, 2023. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386501
11	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Бородина, Н. В. Методологические основы психологии : учебное пособие / Н. В. Бородина, И. Б. Шуванов. — Сочи : СГУ, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147743
12	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Лукьянов, А. С. Интерпретационный потенциал метода психологии: методология, теория, практика : монография / А. С. Лукьянов. — Ставрополь : СКФУ, 2018. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306923
13	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Векилова, С. А. Методологические основы психологии : учебно-методическое пособие / С. А. Векилова, О. В. Рудыхина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252602
14	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Ищенко, Т. Н. Методологические проблемы психологии : учебное пособие / Т. Н. Ищенко. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147555
15	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Методологические основы психологии: курс лекций : учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь : СКФУ, 2021. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386609

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	255 (2)	Аудитория, столы, стулья., доска Переносное оборудование (проектор) при необходимости
Практические	270	Аудитория, столы, стулья., доска Переносное оборудование (проектор)

занятия и семинары	(2)	при необходимости
--------------------	-----	-------------------