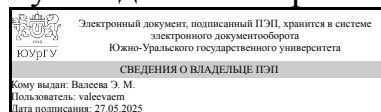


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



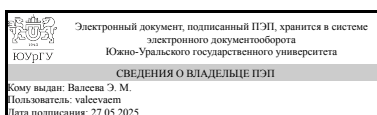
Э. М. Валеева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.05 Социология социальной работы  
для направления 39.03.01 Социология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социология

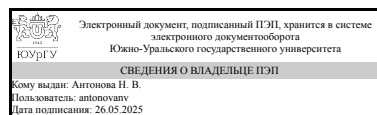
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н.



Э. М. Валеева

Разработчик программы,  
к.филос.н., доцент



Н. В. Антонова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представления о сущности социальной работы. Для достижения этой цели при освоении данной дисциплины необходимо решение следующих задач: -анализ особенностей социальной работы в России и за рубежом; -понимание студентами социальных, философских и психологических оснований различных концепций социальной работы; -умение оперировать понятиями и технологиями социальной работы, использовать разработанные теоретические модели для объяснения социальных явлений.

## Краткое содержание дисциплины

Актуальность проблемы социальной работы на современном этапе развития российского общества. Понятие социальной работы, ее цели и задачи. Основные понятия и направления социальной работы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | Знает: содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии и социальной работы<br>Умеет: выявлять основные группы риска среди населения РФ;<br>Имеет практический опыт: применения комплексных технологий социальной работы при решении социальных проблем; |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                            | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.25 Методология и методы социологических исследований,<br>1.Ф.02 Гендерная социология | 1.О.36 Качественные методы в социологических и маркетинговых исследованиях,<br>1.Ф.07 Этносоциология |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                               | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.25 Методология и методы социологических исследований | Знает: научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов; основные методы сбора социологической информации; структуру программы социологического исследования.<br>Умеет: осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях; применять методы сбора информации на практике; Имеет практический опыт: участия в проведении социологических исследований; подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях на основе социологического анализа и научного объяснения; интерпретации данных социологического исследования; создания инструментария для проведения социологического исследования; |
| 1.Ф.02 Гендерная социология | Знает: основные категории и теоретические концепции гендерной социологии ; Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в сфере гендерных отношений; Имеет практический опыт: применения основных положений социологии в их гендерном аспекте при решении социальных и профессиональных задач, связанных с анализом социально значимых гендерных проблем и процессов;                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 5                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 53,75       | 53,75                              |
| Подготовка к зачету и контрольной работе                                   | 10          | 10                                 |
| Работа с литературой при подготовке доклада/конспекта                      | 43,75       | 43.75                              |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|

|   |                                                             | Всего | Л  | ПЗ | ЛР |
|---|-------------------------------------------------------------|-------|----|----|----|
| 1 | Социальная работа как наука и профессиональная деятельность | 8     | 6  | 2  | 0  |
| 2 | Методы и технологии социальной работы                       | 12    | 10 | 2  | 0  |
| 3 | Направления социальной работы                               | 28    | 16 | 12 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия    | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------|--------------|
| 1,2      | 1         | Социология социальной работы: предметная область           | 4            |
| 3        | 1         | Особенности взаимодействия социального работника и клиента | 2            |
| 4,5      | 2         | Развитие теории социальной работы                          | 4            |
| 6,7,8    | 2         | Теоретические модели социальной работы                     | 6            |
| 9,10,11  | 3         | Комплексные технологии социальной работы                   | 6            |
| 12,13    | 3         | Система управления социальной работы                       | 4            |
| 14,15,16 | 3         | Зарубежные модели социальной работы                        | 6            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | История социальной работы в России и за рубежом                                                                    | 2            |
| 2         | 2         | Особенности взаимодействия социального работника и клиента                                                         | 2            |
| 3         | 3         | Социальная работа с семьей и женщинами, находящимися в трудной жизненной ситуации                                  | 2            |
| 4         | 3         | Социальная работа с детьми и подростками.                                                                          | 2            |
| 5         | 3         | Социальная работа с пожилыми людьми, с людьми с ограниченными физическими возможностями и в сфере здравоохранения. | 2            |
| 6         | 3         | Социальная работа с беженцами, мигрантами, военнослужащими.                                                        | 2            |
| 7         | 3         | Социальная работа с малообеспеченными, бездомными и безработными.                                                  | 2            |
| 8         | 3         | Социальная работа с лицами девиантного поведения.                                                                  | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |              |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                               | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                    | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету и контрольной работе | 1. Фирсов, М. В. История социальной работы [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Социал. работа" М. В. Фирсов. - 3-е изд. - М.: Академический проект : Трикта, 2009. - 606, [1] с. ил. Главы и параграфы в соответствии с названием темы. 2. Фирсов, М. В. Теория | 5       | 10           |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                       | <p>социальной работы : учебник для бакалавров / М. В. Фирсов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Главы и параграфы в соответствии с названием темы. 3. Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Главы и параграфы в соответствии с названием темы. 4. Якушев, А.В. Социальная защита и социальная работа. Конспект лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : А-Приор, 2010. — 144 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/3058">http://e.lanbook.com/book/3058</a> — Загл. с экрана. Главы и параграфы в соответствии с названием темы.</p>                                                                                                                   |   |       |
| Работа с литературой при подготовке доклада/конспекта | <p>1. Фирсов, М. В. История социальной работы [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Социал. работа" М. В. Фирсов. - 3-е изд. - М.: Академический проект : Трикста, 2009. - 606, [1] с. ил. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 2. Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / М. В. Фирсов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 3. Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 4. Якушев, А.В. Социальная защита и социальная работа. Конспект лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : А-Приор, 2010. —</p> | 5 | 43,75 |

|  |                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | 144 с. — Режим доступа:<br><a href="http://e.lanbook.com/book/3058">http://e.lanbook.com/book/3058</a> — Загл. с<br>экрана. Главы и параграфы в<br>соответствии с вопросами семинара. |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия      | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|----------------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по теме 1-2 | 1   | 2          | На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.<br>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.<br>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. | зачет            |
| 2    | 5        | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по теме 3-4 | 1   | 2          | На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.<br>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет            |

|   |   |                  |                                        |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|---|---|------------------|----------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                        |   |   | За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по теме 5-6 | 1 | 2 | <p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> | зачет |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по теме 7-8 | 1 | 2 | <p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> | зачет |

|   |   |                          |                                         |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---|---|--------------------------|-----------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5 | 5 | Текущий контроль         | Устные и письменные ответы по теме 9-10 | 1 | 2  | На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.<br>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.<br>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. | зачет |
| 6 | 5 | Текущий контроль         | Контрольная работа                      | 1 | 10 | За каждый верный ответ начисляется 2 балла. За частично верный ответ ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в контрольной работе 5 вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | зачет |
| 7 | 5 | Промежуточная аттестация | Итоговый тест: зачет                    | - | 17 | За каждый верный ответ начисляется 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в тесте 17 вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                   | № KM |   |   |   |   |   |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                       | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-2        | Знает: содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии и социальной работы | +    | + | + | + | + | + | + |

|      |                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-2 | Умеет: выявлять основные группы риска среди населения РФ;                                                    | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: применения комплексных технологий социальной работы при решении социальных проблем; | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Фирсов, М. В. История социальной работы [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Социал. работа" М. В. Фирсов. - 3-е изд. - М.: Академический проект : Трикта, 2009. - 606, [1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие по дисциплине

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие по дисциплине

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебник для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. <a href="https://www.urait.ru/book/teoriya-socialnoy-raboty-559909">https://www.urait.ru/book/teoriya-socialnoy-raboty-559909</a>                          |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 557 с. <a href="https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-559907">https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-559907</a> |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.        | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 443<br>(Л.к.) | основное оборудование: стол, парты, доска, мел                                                                                                   |
| Контроль самостоятельной работы | 443<br>(Л.к.) | основное оборудование: стол, парты, доска, мел                                                                                                   |
| Зачет                           | 443<br>(Л.к.) | основное оборудование: стол, парты, доска, мел                                                                                                   |
| Самостоятельная работа студента | 443<br>(Л.к.) | основное оборудование: стол, парты, доска, мел                                                                                                   |
| Лекции                          | 443<br>(Л.к.) | основное оборудование: стол, парты, доска, мел                                                                                                   |