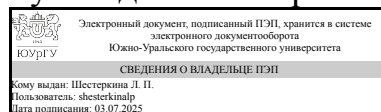


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



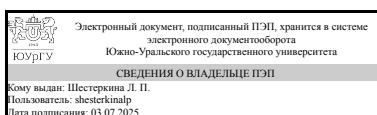
Л. П. Шестеркина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.06 Профессиональная этика журналиста
для направления 42.03.02 Журналистика
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Журналистика, реклама и связи с общественностью

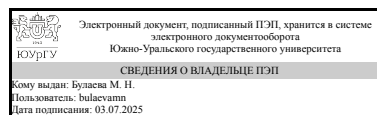
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

Разработчик программы,
преподаватель



М. Н. Булаева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний в сфере профессиональной этики журналиста и навыков выработки социальной позиции, основанной на свободном моральном выборе. Задачи: изучение истории становления и развития этики как науки о морали и профессиональной этики журналиста; осмысление роли этических нормативных моделей в системе профессиональной деятельности журналиста; приобретение навыков этического анализа профессионального поведения в реальной практике; изучение методов и способов общественного контроля за соблюдением журналистами этических стандартов и саморегулирования СМИ.

Краткое содержание дисциплины

Курс предполагает ознакомление с профессиональной этикой журналиста как наукой и практической проблемой и ориентирован на то, чтобы помочь студентам осмыслить сущность профессиональной морали, механизм ее действия, связь с теоретической и нормативной профессиональной этикой. В рамках изучения дисциплины студенты знакомятся с профессионально-этическими представлениями, направляющими поведение журналиста. Рассматриваются основные категории, принципы и нормы, представленные в профессионально-нравственном сознании журналистского сообщества и отраженные в его документах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: ключевые положения этических стандартов профессиональной деятельности журналиста. Умеет: критически воспринимать межкультурное разнообразие общества в профессионально-этическом контексте. Имеет практический опыт: работы с массивом профессионально-этической документации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.14 Современная журналистика России, 1.Ф.09 Культура русской речи, 1.Ф.12 Современные зарубежные СМИ, 1.Ф.03 Культурология, 1.О.05 Деловой иностранный язык, 1.О.01 История России, 1.Ф.01 Политология, 1.О.03 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Подготовка таблицы "Нормы профессиональной этики"	12	12
Составление досье этических дилемм, подбор примеров из средств массовой информации	36,75	36.75
Подготовка к практическим занятиям	10	10
Подготовка эссе	7	7
Подготовка к зачету	14	14
Подготовка к контрольной работе	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в этику	2	2	0	0
2	Профессиональная этика журналиста	4	2	2	0
3	Профессионально-этические кодексы и дилеммы в журналистике	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи курса, его основные понятия и содержание. Мораль и профессиональная этика. Этические учения с древнейших времен до	2

		современности. Краткий обзор.	
2	2	Зарождение и развитие профессиональной этики журналиста.	2
3	3	Этические дилеммы в журналистской деятельности	2
4	3	Международные принципы журналистской этики. Кодификация профессиональной этики российских журналистов Саморегулирование СМИ и его формы.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Формирование журналистских профессионально-этических принципов и стандартов. Проблемное поле журналистской этики.	2
2	3	Профессиональный долг и профессиональная ответственность журналиста. Обсуждение этических дилемм в современной российской журналистике	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка таблицы "Нормы профессиональной этики"	1. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" Г. В. Лазутина. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 223, [1] с. 2. Щербакова, Г. И. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Г. И. Щербакова. — Тольятти : ТГУ, 2024. — 137 с. — ISBN 978-5-8259-1638-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/484310 (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Авраамов, Д. С. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Д. С. Авраамов. — 2-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2003. — 264 с. — ISBN 5-211-04706-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10194 (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	12
Составление досье этических дилемм, подбор примеров из средств массовой	Средства массовой информации (газеты, журналы, теле-радиопрограммы,	1	36,75

информации	интернет-сайты). Например: база данных https://polpred.com/		
Подготовка к практическим занятиям	1. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" Г. В. Лазутина. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2011. - С. 120-195. 2. Щербакова, Г. И. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Г. И. Щербакова. — Тольятти : ТГУ, 2024. — 137 с. — ISBN 978-5-8259-1638-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/484310 (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Авраамов, Д. С. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Д. С. Авраамов. — 2-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2003. — 264 с. — ISBN 5-211-04706-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10194 (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	10
Подготовка эссе	1. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" Г. В. Лазутина. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 223, [1] с. 2. Щербакова, Г. И. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Г. И. Щербакова. — Тольятти : ТГУ, 2024. — 137 с. — ISBN 978-5-8259-1638-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/484310 (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Авраамов, Д. С. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Д. С. Авраамов. — 2-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2003. — 264 с. — ISBN 5-211-04706-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10194 (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	7
Подготовка к зачету	1. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" Г. В. Лазутина. - Изд. 3-е,	1	14

	перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 223, [1] с. 2. Щербакова, Г. И. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Г. И. Щербакова. — Тольятти : ТГУ, 2024. — 137 с. — ISBN 978-5-8259-1638-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/484310 (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Авраамов, Д. С. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Д. С. Авраамов. — 2-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2003. — 264 с. — ISBN 5-211-04706-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10194 (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Подготовка к контрольной работе	1. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" Г. В. Лазутина. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 223, [1] с. 2. Щербакова, Г. И. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Г. И. Щербакова. — Тольятти : ТГУ, 2024. — 137 с. — ISBN 978-5-8259-1638-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/484310 (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Авраамов, Д. С. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Д. С. Авраамов. — 2-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2003. — 264 с. — ISBN 5-211-04706-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10194 (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Работа на практических занятиях	1	4	При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания; 2 балла — активная работа на занятии, студент отлично ориентируется в материале занятия. На вопросы дает правильные, сознательные, уверенные, аргументированные, связные, развернутые ответы. 1 балл - дан ответ-дополнение, либо недостаточно содержательный ответ 0,5 балла — студент выполняет задания не в полной мере, недостаточно хорошо ориентируется в материале, допускает ошибки. 0 баллов — студент не участвует в работе (не отвечает на вопросы)	зачет
2	1	Текущий контроль	Самостоятельная работа «Анализ нарушений норм профессиональной этики журналиста в СМИ»	2	8	Самостоятельная работа «Анализ нарушений норм профессиональной этики журналиста в СМИ» Задание выполняется студентом самостоятельно. Для выполнения задания необходимо проанализировать материалы средств массовой информации и найти примеры нарушения норм профессиональной этики журналиста (не менее 2-х). При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл: 8. Вес: 2 Критерии оценивания: полнота (наличие 2 примеров); правильность определения типа нарушения этических норм; обоснованность; наличие вывода. Каждый критерий оценивается от 0 до 2 б. (2 – полностью выполнен, 1 – выполнен не полностью, 0 – не выполнен),	зачет
3	1	Текущий контроль	Проверочная работа	1	9	Проверочная работа в письменном виде проводится на занятии в конце семестра.	зачет

					Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на работу -20 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 9	
4	1	Текущий контроль	Самостоятельная работа «Анализ работы медиасовета»	2	9 Задание выполняется студентом самостоятельно. Предполагает изучение решений Общественной коллегии по жалобам на прессу. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл: 9. Вес: 2 Критерии оценивания: полнота (проанализированы 2 ситуации); аргументированность (выявлена типичность и распространенность); наличие вывода (оценка решения, свое мнение). Каждый критерий оценивается от 0 до 3 б. (3 – полностью выполнен, 2 – выполнен с небольшими недочетами, 1 – выполнен не полностью, 0 – не выполнен)	зачет
5	1	Текущий контроль	Эссе	1	10 Эссе выполняется в письменной виде. Тема предлагается преподавателем. Объем: 1,5-2 стр. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за выполненную работу – 9 баллов. Работа считается зачетной при условии, что студент получил 6 и более баллов.	зачет

					Оцениваются: убедительность, аргументированность, логика изложения, новизна, грамотность. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Максимальный балл: 10 баллов (2 - критерий выполнен полностью, 1- критерий выполнен не полностью, 0- критерий не выполнен)	
6	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20 На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При выставлении оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если обучающийся имеет рейтинг по дисциплине с учетом текущего контроля менее 60 процентов, или желает повысить рейтинг. При устном ответе на вопрос критерии оценивания следующие: Студенту предлагается ответить на 2 вопроса из билета. 20 баллов (зачтено): Теоретические вопросы раскрыты полностью, все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы два-три нарушения в систематизации примеров. 15 баллов (зачтено): Теоретические вопросы раскрыты не полностью, не все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы два-три нарушения в систематизации примеров. 12 баллов (зачтено): Раскрыт полностью только один вопрос, все основные положения и правила систематизированы и	зачет

					проиллюстрированы примерами, допустимы два-три нарушения в систематизации примеров. менее 8 баллов (не зачтено): Теоретические вопросы полностью не раскрыты, или все основные положения и правила не систематизированы, отсутствуют примеры.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При выставлении оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов выполненных заданий (если студент набрал 60 и более баллов по итогам курса) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 баллов за все виды работ). При устном ответе на вопрос критерии оценивания следующие: Студенту предлагается ответить на 2 вопроса из билета. 20 баллов (зачтено): Теоретические вопросы раскрыты полностью, все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы два-три нарушения в систематизации примеров. 15 баллов (зачтено): Теоретические вопросы раскрыты не полностью, не все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы два-три нарушения в систематизации примеров. 12 баллов (зачтено): Раскрыт полностью только один вопрос, все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы два-три нарушения в систематизации примеров. менее 8 баллов (не зачтено): Теоретические вопросы полностью не раскрыты, или все основные положения и правила не систематизированы, отсутствуют примеры.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-5	Знает: ключевые положения этических стандартов профессиональной деятельности журналиста.	+	+	+	+		+
УК-5	Умеет: критически воспринимать межкультурное разнообразие общества в профессионально-этическом контексте.	+	+		+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: работы с массивом профессионально-этической документации.	+			+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" Г. В. Лазутина. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 223, [1] с.
2. Гусейнов, А. А. Этика [Текст] учеб. для вузов А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. - М.: Гардарики, 2006. - 470,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Соснин, В. А. Социальная психология [Текст] учебник для сред. проф. образования В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 334 с. ил., табл. 21 см
2. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности [Текст] учеб. для сред. проф. образования Е. А. Красникова. - 2-е изд, испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007
3. Авраамов, Д. С. Профессиональная этика журналиста Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Журналистика" Д. С. Авраамов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Московского университета, 2003. - 271 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Журналистика, «фейковые новости» и дезинформация: Руководство для академической и профессиональной подготовки журналистов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Журналистика, «фейковые новости» и дезинформация: Руководство для академической и профессиональной подготовки журналистов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Авраамов, Д. С. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Д. С. Авраамов. — 2-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2003. — 264 с. — ISBN 5-211-04706-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10194 (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	ЭБС издательства	Щербакова, Г. И. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Г. И. Щербакова. — Тольятти : ТГУ, 2024.

		Лань	— 137 с. — ISBN 978-5-8259-1638-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/484310 (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Болдина, К. А. Профессиональная этика журналиста в условиях развития новых медиа : учебно-методическое пособие / К. А. Болдина, А. Л. Коданина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/431126 (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	239 (1)	Проектор, подключение к интернету, компьютер, экран
Практические занятия и семинары	239 (1)	Проектор, подключение к интернету, компьютер, экран