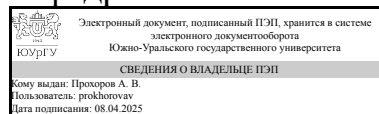


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



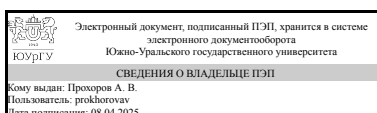
А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.05 Нормативно-методические основы обучения в цифровой образовательной среде
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Технологии обучения в цифровой образовательной среде
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

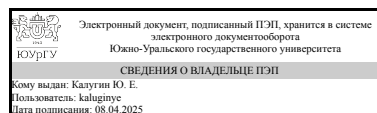
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



Ю. Е. Калугин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение нормативных и нормативно-методических основ обучения в цифровой образовательной среде
Задачи: изучить терминологический минимум; изучить основные тенденции современного образования; ознакомиться с основными нормативными документами в сфере обеспечения учебного процесса в условиях цифрового обучения; рассмотреть нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в условиях цифрового обучения.

Краткое содержание дисциплины

Тенденции развития образования. Новые возможности. Трансформация образования. Электронная информационно-образовательная среда. Цифровая образовательная среда. Обратная связь, развивающая обратная связь. Электронное, дистанционное, цифровое обучение. Система дистанционного обучения. Электронный образовательный ресурс. Онлайн и оффлайн обучение. Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816. Реализация ОП с применением ЭО и ДОТ. ИКТ в образовании. Нормативные документы. Методическое обеспечение. Методическая грамотность. Примерная модель реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ. Особенности ДО. Модели ДО. Этапы развития ДО.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает: терминологический минимум, основные тенденции современного образования, основные нормативные документы в сфере обеспечения учебного процесса и нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в условиях цифрового обучения Умеет: анализировать нормативные документы в сфере обучения в цифровой образовательной среде Имеет практический опыт: разработки нормативно-методической документации с использованием современных методических моделей, методик, технологий и приемов обучения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, Методология и методы научного познания, Программное обеспечение для разработки цифровых образовательных ресурсов, Сервисы интернета для разработки ресурсов

	онлайн обучения, Оценка качества обучения в цифровой образовательной среде
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Подготовка к экзамену	27,5	27,5
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	30	30
Выполнение контрольных работ по каждому разделу	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Тенденции современного образования	3	1	2	0
2	Терминологический минимум	3	1	2	0
3	Нормативное обеспечение учебного процесса в условиях цифрового обучения	3	1	2	0
4	Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в условиях цифрового обучения	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Тенденции развития образования. Новые возможности	1
2	2	Трансформация образования. Электронная информационно-образовательная среда. Цифровая образовательная среда. Обратная связь, развивающая обратная связь. Электронное, дистанционное, цифровое обучение. Система дистанционного обучения. Электронный образовательный ресурс. Онлайн и оффлайн обучение	1
3	3	Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816. Реализация ОП с применением ЭО и ДОТ. ИКТ в образовании. Нормативные документы	1
4	4	Методическое обеспечение. Методическая грамотность. Примерная модель реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ. Особенности ДО. Модели ДО. Этапы развития ДО	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тенденции развития образования. Новые возможности	2
2	2	Трансформация образования. Электронная информационно-образовательная среда. Цифровая образовательная среда. Обратная связь, развивающая обратная связь. Электронное, дистанционное, цифровое обучение. Система дистанционного обучения. Электронный образовательный ресурс. Онлайн и оффлайн обучение	2
3	3	Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816. Реализация ОП с применением ЭО и ДОТ. ИКТ в образовании. Нормативные документы	2
4	4	Методическое обеспечение. Методическая грамотность. Примерная модель реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ. Особенности ДО. Модели ДО. Этапы развития ДО	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМЛ: осн. №1: гл. 1; осн.№2: гл.3-9; доп. №1: 1-4	1	27,5
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	https://edu.susu.ru	1	30
Выполнение контрольных работ по каждому разделу	Раздел 1: осн. №2 стр.262-297; доп.№1 стр.7-105. Раздел 2: осн. №2 стр.183-238. Раздел 3: осн. №1 стр.6-63; доп.№1 стр. 28-67.Раздел 4: осн. №2 стр.149-183.	1	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Задание 1	10	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо сравнить и проанализировать особенности организации обучения на разных этапах. Критерии оценки: представлен анализ и качественная характеристика особенностей организации обучения - 2 балла; работа представлена в формате word (таблица) - 1 балл; материал визуализирован - 1 балл; работа оформлена в соответствии с методическими указаниями (в т.ч. наличие правильно оформленного титульного листа) - 1 балл. Максимальный балл - 5 баллов. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
2	1	Текущий контроль	Задание 2	10	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо ответить на вопросы. Критерии оценки: представлен анализ рисков по трем категориям по представленным параметрам - 2 балла; работа представлена в формате word (таблица) - 1 балл; материал визуализирован - 1 балл; работа оформлена в соответствии с методическими указаниями (в т.ч. наличие правильно оформленного титульного листа) - 1 балл. Максимальный балл - 5 баллов. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
3	1	Текущий контроль	Задание 3	10	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После	экзамен

						изучения теоретического материала студентам необходимо сравнить и проанализировать особенности организации обучения на разных этапах. Критерии оценки: представлен анализ рисков по трем категориям по представленным параметрам - 2 балла; работа представлена в формате word (таблица) - 1 балл; материал визуализирован - 1 балл; работа оформлена в соответствии с методическими указаниями (в т.ч. наличие правильно оформленного титульного листа) - 1 балл. Максимальный балл - 5 баллов. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
4	1	Текущий контроль	Задание 4	10	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо предложить перечень локальных актов, разработать Паспорт каждого из предложенных локальных актов. Критерии оценки: представлены Паспорта двух локальных актов - 2 балла; работа представлена в формате word (таблица) - 1 балл; материал визуализирован - 1 балл; работа оформлена в соответствии с методическими указаниями (в т.ч. наличие правильно оформленного титульного листа) - 1 балл. Максимальный балл - 5 баллов. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
5	1	Текущий контроль	Задание 5	10	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо подготовить стендовый доклад. Критерии оценки: представлен стендовый доклад - 2 балла; материал визуализирован и есть пояснительный текст - 2 балла; работа оформлена в соответствии с методическими указаниями (в т.ч. наличие правильно оформленного титульного листа) - 1 балл. Максимальный балл - 5 баллов. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе	экзамен

						преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
6	1	Промежуточная аттестация	Экзаменационный тест	-	15	Промежуточная аттестация представляет собой компьютерное тестирование. Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. Тест по дисциплине состоит из 15 заданий. Время тестирования — 15 минут. Студентам предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-4	Знает: терминологический минимум, основные тенденции современного образования, основные нормативные документы в сфере обеспечения учебного процесса и нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в условиях цифрового обучения	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: анализировать нормативные документы в сфере обучения в цифровой образовательной среде	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: разработки нормативно-методической документации с использованием современных методических моделей, методик, технологий и приемов обучения					+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Кушникова Г. К. Electrical Power : Обучение профессионально-ориентированному чтению : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. - 3-е изд., испр.. - М. : Флинта: Наука, 2007. - 101, [1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)