

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



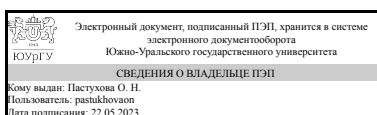
Е. В. Сумина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.05 Логика для юристов
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

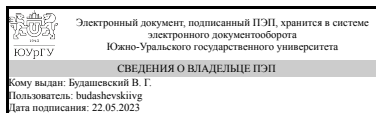
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



В. Г. Будашевский

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины – приобретение умения логически грамотного выполнения профессиональных обязательных функций на всех этапах обучения и практической деятельности; научить ориентироваться в применении основных методов и приемов логического анализа и решении учебных задач и деловых проблем (в частности - логическое моделирование, технологии спора и переговоров). Задачи дисциплины – формирование у обучаемых общего представления о нормативной базе курса; осознать и активно использовать необходимый материал учебных дисциплин, формирующих умения правильно, обоснованно и толково мыслить при анализе и решений учебных и практический задач; активно воспринимать учебный материал по данной дисциплине, самостоятельно осуществлять поиск критики, анализировать и применять необходимую информацию.

Краткое содержание дисциплины

Определение, предмет и значение логики. Природа философского знания. История логики и её типы. Понятие и слово. Логика и язык. Отношения между объемами понятий. Операции с понятиями. Определение понятий. Деление и его виды. Классификация понятий. Суждения и предложения. Виды суждений. Отношения между суждениями. Логические связки. Таблицы истинности. Логические законы. Умозаключение, его структура. Рассуждение и высказывание. Дедукция. Силлогизмы. Индукция. Научная индукция. Умозаключение по аналогии. Доказательства и опровержения. Тезис, аргументы, демонстрация. Спор и его запрещенные приёмы. Спор, его разновидности, тактика и запрещенные приемы

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: правила логики и теорию аргументации Имеет практический опыт: работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.07 Римское право, 1.Ф.01 Введение в профессию и профессиональная этика, 1.О.02 История России	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.01 Введение в профессию и профессиональная этика	Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил
1.Ф.07 Римское право	Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права
1.О.02 История России	Знает: Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. Умеет: Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 20,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение
--------------------	-------	---------------

	часов	по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,75	51,75
Выполнение аудиторных заданий по заданным темам, самоконтроль выполнения требований к составу и содержанию ответов	9	9
Подготовка к зачету	11,75	11,75
Подготовка к тестированию	6	6
Выполнение домашних заданий по заданным темам	15	15
Подготовка к опросам по заданным темам	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в учебный курс. Логика в юридической деятельности. Понятие. Особенности формирования и логического анализа понятий в праве. Суждение. Особенности формирования и анализа суждений в юридической деятельности	4	2	2	0
2	Умозаключение. Применение дедуктивных умозаключений в правоприменительной практике. Место аналогии в праве. Аргументация. Аргументация в юридическом доказывании. Гипотеза. Особенности построения и проверки юридических версий	4	2	2	0
3	Технология анализа и решения деловых проблем. Особенности сравнительного анализа альтернатив в работе юриста. Логика и технология информационного взаимодействия. Переговоры и спор в работе юриста. Логика и технология ошибкоустойчивости. Типовые ошибки при проведении логического анализа в юридической деятельности	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Назначение и логическая структура курса. Объем и содержание понятия. Обобщение и ограничения понятия. Деление понятий, их классификация. Виды суждений. Простые суждения. Сложные суждения, таблицы истинности, круговые диаграммы. Модальные суждения.	2
2	2	Виды умозаключений. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм, способы контроля его логической правильности.	2

		Дедуктивные умозаключения из сложных суждений. Энтимемы, сориты. Индуктивные умозаключения, методы их формирования. Умозаключения по аналогии. Цели и структура аргументации. Доказательство. Опровержение. Распространенные ложные выводы. Назначение гипотезы. Жизненный цикл гипотезы. Требования к гипотезе.	
3	3	Проблема, системное моделирование его анализа и решения. Логико-эвристический метод ранжирования проблем по их значимости. Логико-эвристический метод рационального композиционного решения проблемы.	2
4	3	Основные задачи и виды информационного взаимодействия. Логика и технология рационального слушания, чтения, переговоров, делового спора. Вопросно-ответные ситуации. Источники типовых ошибок. Технология поэтапного самоконтроля возможных ошибок	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	ПЗ: Три уровня мышления. Требования к семестровому заданию, его структуре и методам выполнения. Разбор типовых задач по логическому анализу понятий. Разбор демонстрационных примеров по логическому анализу суждений. Технология применения таблиц истинности и круговых диаграмм.	2
2	2	Решение задач на непосредственные умозаключения. Разбор примеров логического анализа силлогизмов, с применением способов контроля их правильности. Особенности логического анализа энтимем и соритов. Разбор примеров на логический и содержательный анализ доказательств и опровержений. Типовые ошибки. Разбор примеров формирования и проверки гипотез.	2
3	3	Практические примеры применения типовых эвристических методов, сравнительный анализ. Алгоритм и разбор кейса на применение логико-эвристических методов. Типовые ошибки при применении методов.	2
4	3	Разбор практических примеров и возможных ошибок в процессе основных видов информационного взаимодействия. Разбор кейсов на применение технологии устойчивости	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение аудиторных заданий по заданным темам, самоконтроль выполнения требований к составу и содержанию ответов	ПУМД: Осн.лит.: Лит.№1, с. 4-180. Доп. лит.: Лит.№1, с. 65-91. Лит.№2, с. 18-112. Лит.№3, 240с. ЭУМД: Осн.лит.: Лит.№1, 107с. Доп.лит.: Лит.№2, 236с.	4	9
Подготовка к зачету	ПУМД: Осн.лит.: Лит.№1, с. 4-180. Доп. лит.: Лит.№1, с. 65-91. Лит.№2, с. 18-112. Лит.№3, 240с. ЭУМД: Осн.лит.: Лит.№1, 107с. Доп.лит.: Лит.№2, 236с.	4	11,75

Подготовка к тестированию	ПУМД: Осн.лит.: Лит.№1, с. 4-180. Доп. лит.: Лит.№1, с. 65-91. Лит.№2, с. 18-112. Лит.№3, 240с. ЭУМД: Осн.лит.: Лит.№1, 107с. Доп.лит.: Лит.№2, 236с.	4	6
Выполнение домашних заданий по заданным темам	ПУМД: Осн.лит.: Лит.№1, с. 4-180. Доп. лит.: Лит.№1, с. 65-91. Лит.№2, с. 18-112. Лит.№3, 240с. ЭУМД: Осн.лит.: Лит.№1, 107с. Доп.лит.: Лит.№2, 236с.	4	15
Подготовка к опросам по заданным темам	ПУМД: Осн.лит.: Лит.№1, с. 4-180. Доп. лит.: Лит.№1, с. 65-91. Лит.№2, с. 18-112. Лит.№3, 240с. ЭУМД: Осн.лит.: Лит.№1, 107с. Доп.лит.: Лит.№2, 236с.	4	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольные вопросы по теме 1	1	9	Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 9. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
2	4	Текущий контроль	Опрос по темам	1	6	Собеседование осуществляется на последнем семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1	зачет
3	4	Текущий контроль	Тестирование	1	5	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой	зачет

						коэффициент мероприятия – 1.	
4	4	Текущий контроль	Решение логических задач	1	6	Решение логических задач осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Каждому студенту дается по 2 задачи. Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
5	4	Бонус	Бонусное задание	-	0	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	зачет
6	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: правила логики и теорию аргументации	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности						
УК-6	Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств	+	+	+	+	+	+

	и методов в юридическом познании и деятельности								
УК-6	Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания;		+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания						+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Будашевский, В. Г. Логика : Основы технологии продуктивного мышления [Текст] : учебное пособие / В. Г. Будашевский. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 187 с.

б) дополнительная литература:

1. Гетманова, А. Д. Логика: учебник для вузов: рек. МО РФ/А. Д. Гетманова.-16-е изд., стер.-М.:Омега-Л, 2011.- 415 с.: ил.
2. Михалкин, Н.В. Логика и аргументация для юристов: учебник и практикум для бакалавров / Н.В.Михалкин.- М.: Юрайт, 2015.- 365 с.- (Бакалавр. Базовый курс)
3. Хоменко, И.В. Логика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: рек. для вузов по гуманит. направ. и спец./ И.В.Хоменко.- М.: Юрайт, 2016.- 192 с.- (Бакалавр. Прикладной курс)

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебное пособие по логике

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебное пособие по логике

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Челпанов, Г.И. Учебник логики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 107 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30537
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дмитриевская, И.В. Логика : учебное пособие / И.В. Дмитриевская. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-89349-886-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115847

3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Александров, Д.Н. Логика. Риторика. Этика : учебное пособие / Д.Н. Александров. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-89349-370-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/109519
---	---------------------------	---	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.
Практические занятия и семинары	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.