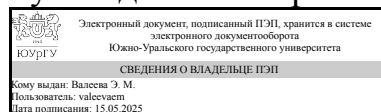


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



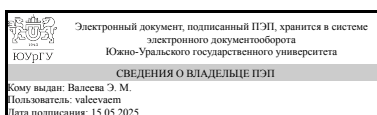
Э. М. Валеева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.15 Основы социологии  
для направления 39.03.01 Социология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социология

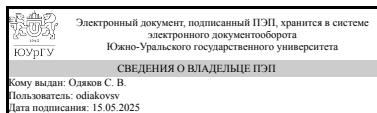
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н.



Э. М. Валеева

Разработчик программы,  
к.социол.н., доц., доцент



С. В. Одяков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

## Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, основные парадигмы социологии, структура общества, основные отрасли социологии

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | Знает: основные социологические понятия и термины, особенности предмета социологии, ее роли и функции в современном обществе<br>Умеет: свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, законы социальной жизни в профессиональной деятельности<br>Имеет практический опыт: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.30 Социология религии,<br>1.О.33 Современные социологические теории,<br>1.О.34 Социология культуры,<br>1.О.26 Социальная антропология,<br>1.О.17 Социология коммуникаций |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 1                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64          | 64                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 69,5        | 69,5                       |
| Составление глоссария                                                      | 8           | 8                          |
| Составление матрицы социологического знания                                | 8           | 8                          |
| Написание реферата                                                         | 16          | 16                         |
| Написание эссе                                                             | 8           | 8                          |
| Заполнение таблицы "Этапы развития социологии"                             | 6           | 6                          |
| Подготовка к контрольным работам                                           | 4           | 4                          |
| Выполнение задания "Средний класс"                                         | 12          | 12                         |
| Подготовка к экзамену                                                      | 7,5         | 7,5                        |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5                       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                    |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объём аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|-----------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                   | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Историко-социологическое введение | 16                                        | 8  | 8  | 0  |
| 2         | Общая социология                  | 32                                        | 16 | 16 | 0  |
| 3         | Отрасли социологии                | 16                                        | 8  | 8  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                  | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Социология как наука                                                                                     | 2            |
| 2        | 1         | Возникновение и развитие социологии                                                                      | 2            |
| 3        | 1         | Теоретико-методологические предпосылки становления и развития социологии в России (сер. 19-нач. 20 века) | 2            |
| 4        | 1         | Современные социологические теории. Представления об объекте и предмете социологической науки            | 2            |

|    |   |                                                                 |   |
|----|---|-----------------------------------------------------------------|---|
| 5  | 2 | Общество как система.                                           | 2 |
| 6  | 2 | Социальная структура и стратификация                            | 2 |
| 7  | 2 | Социальные общности и группы                                    | 2 |
| 8  | 2 | Социальные институты в жизнедеятельности общества               | 2 |
| 9  | 2 | Социальные изменения и социальные процессы                      | 2 |
| 10 | 2 | Культура как социальная реальность                              | 2 |
| 11 | 2 | Личность как социологическая проблема                           | 2 |
| 12 | 2 | Социологический анализ девиантного поведения                    | 2 |
| 13 | 3 | Семья в современном обществе                                    | 2 |
| 14 | 3 | Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе | 2 |
| 15 | 3 | Этносоциология                                                  | 2 |
| 16 | 3 | Экономическая социология                                        | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                      | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Социология как наука                                                                                     | 2            |
| 2         | 1         | Возникновение и развитие социологии                                                                      | 2            |
| 3         | 1         | Теоретико-методологические предпосылки становления и развития социологии в России (сер. 19-нач. 20 века) | 2            |
| 4         | 1         | Современные социологические теории. Представления об объекте и предмете социологической науки            | 2            |
| 5         | 2         | Общество как система.                                                                                    | 2            |
| 6         | 2         | Социальная структура и стратификация                                                                     | 2            |
| 7         | 2         | Социальные общности и группы                                                                             | 2            |
| 8         | 2         | Социальные институты                                                                                     | 2            |
| 9         | 2         | Социальные организации                                                                                   | 2            |
| 10        | 2         | Культура как социальная реальность                                                                       | 2            |
| 11        | 2         | Личность как социологическая проблема                                                                    | 2            |
| 12        | 2         | Социологический анализ девиантного поведения                                                             | 2            |
| 13        | 3         | Семья в современном обществе                                                                             | 2            |
| 14        | 3         | Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе                                          | 2            |
| 15        | 3         | Этносоциология                                                                                           | 2            |
| 16        | 3         | Экономическая социология                                                                                 | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС        |                                                                                                                                        |         |              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                             | Семестр | Кол-во часов |
| Составление глоссария | ПУМД, Осн. лит.1, Разд. 1 гл.1. с. 17-27, гл. 3. с. 41-50.; Разд. 2. гл.4. с. 55-64, гл.5 с. 65-77; Разд.3. гл. 7. с. 92-101, гл.9. с. | 1       | 8            |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |     |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                                | 116-121; Разд.4. гл. 11. с. 139-150, гл.12. 152-165, гл. 13. с. 166-177. ПУМД, Доп.лит.3., Разд.1 гл.1. с. 7-23, гл. 2. с.25-42, гл.3 с. 45-66, гл. 4, с. 68-86.                                                                                                                                        |   |     |
| Составление матрицы социологического знания    | ПУМД, Доп.лит.3., Разд.1 гл.1. с. 7-23, гл. 2. с.25-42, гл.3 с. 45-66, гл. 4, с. 68-86.                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 8   |
| Написание реферата                             | ПУМД, Доп. лит.3, Разд.3. гл.10, с. 187-216, гл.14, с. 277-300, гл. 15. С. 301-322, гл.16. с. 324-338, гл. 23. с. 470-490, гл. 27. с. 555-578, гл. 29. с. 593-612, гл. 31. с. 625-640, гл.39. с. 788-799.                                                                                               | 1 | 16  |
| Написание эссе                                 | ПУМД, Осн. лит.1, Разд. 1 гл.1. с. 17-27, гл. 3. с. 41-50.; Разд. 2. гл.4. с. 55-64, гл.5 с. 65-77; Разд.3. гл. 7. с. 92-101, гл.9. с. 116-121; Разд.4. гл. 11. с. 139-150, гл.12. 152-165, гл. 13. с. 166-177. ПУМД, Доп.лит.3., Разд.1 гл.1. с. 7-23, гл. 2. с.25-42, гл.3 с. 45-66, гл. 4, с. 68-86. | 1 | 8   |
| Заполнение таблицы "Этапы развития социологии" | ПУМД, Осн. лит.1, Разд. 1 гл.1. с. 17-27, гл. 3. с. 41-50.; ПУМД, Доп.лит.3., Разд.1 гл.1. с. 7-23, гл. 2. с.25-42, гл.3 с. 45-66, гл. 4, с. 68-86.                                                                                                                                                     | 1 | 6   |
| Подготовка к контрольным работам               | ПУМД, Осн. лит.1, Разд. 1 гл.1. с. 17-27, гл. 3. с. 41-50.; Разд. 2. гл.4. с. 55-64, гл.5 с. 65-77; Разд.3. гл. 7. с. 92-101, гл.9. с. 116-121; Разд.4. гл. 11. с. 139-150, гл.12. 152-165, гл. 13. с. 166-177. ПУМД, Доп.лит.3., Разд.1 гл.1. с. 7-23, гл. 2. с.25-42, гл.3 с. 45-66, гл. 4, с. 68-86. | 1 | 4   |
| Выполнение задания "Средний класс"             | ПУМД, Осн. лит.1, Разд.4. гл. 13. с. 166-177. ПУМД, Доп.лит.3., Разд.3 гл.10. с. 187-216.                                                                                                                                                                                                               | 1 | 12  |
| Подготовка к экзамену                          | ПУМД, Доп.лит.3., Разд.1 гл.1. с. 7-23, гл. 2. с.25-42, гл.3 с. 45-66, гл. 4, с. 68-86.                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 7,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                    | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Матрица социологического знания   | 1   | 10         | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | экзамен          |

|   |   |                  |                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|---|---|------------------|---------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                           |   | <p>Студенты заполняют таблицы матрицы. Критерии оценивания: полнота заполнения ячеек таблицы; структурированность материала в таблицах.</p> <p>Порядок формирования шкалы:<br/>Таблицы заполнены на 100% - 5 баллов;<br/>Таблицы заполнены более чем на 75% и менее чем 100% - 4 балла;<br/>Таблицы заполнены более чем на 50% и менее чем на 75% - 3 балла;<br/>Таблицы заполнены более чем на 25% и менее чем на 50% - 2 балла;<br/>Таблицы заполнена менее чем на 25% - 0-1 балл.</p> <p>Структурированность материала:<br/>Материал структурирован в соответствии с наименованиями колонок обеих таблиц, содержание раскрыто полностью - 5 баллов;<br/>Материал структурирован в соответствие с темой, однако в одной из таблиц присутствует неправильное понимание некоторых частей темы - 4 балла;<br/>Материал недостаточно структурирован, в обеих таблицах имеются неправильное понимание некоторых частей темы - 3 балла;<br/>Материал недостаточно структурирован, в обеих таблицах имеются грубые ошибки в содержании темы - 2 балла;<br/>Материал подобран не корректно, не раскрывает содержание темы - 0-1 балл.</p> <p>Максимальный балл - 10.</p> |         |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Этапы развития социологии | 1 | 10 <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Студенты заполняют таблицу.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>1. Заполненность ячеек таблицы.<br/>Таблица заполнена на 100% - 5 баллов;<br/>Таблица заполнена более чем на 75% и менее чем 100% - 4 балла;<br/>Таблица заполнена более чем на 50% и менее чем на 75% - 3 балла;<br/>Таблица заполнена более чем на 25% и менее чем на 50% - 2 балла;<br/>Таблица заполнена менее чем на 25% - 0-1 балл.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | экзамен |

|   |   |                          |               |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|---|---|--------------------------|---------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |               |   |    | <p>2. Структурированность материала:<br/> Материал структурирован в соответствии с наименованиями колонок обеих таблиц, содержание раскрыто полностью - 5 баллов;<br/> Материал структурирован в соответствие с темой, однако в таблице присутствует неправильное понимание некоторых частей темы - 4 балла;<br/> Материал недостаточно структурирован, в таблице имеются неправильное понимание многих частей темы - 3 балла;<br/> Материал недостаточно структурирован, в таблице имеются грубые ошибки в содержании темы - 2 балла;<br/> Материал подобран не корректно, не раскрывает содержание темы - 0-1 балл.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 3 | 1 | Текущий контроль         | Средний класс | 1 | 10 | <p>первый критерий оценки - самостоятельность в разработке опросника.<br/> Студент самостоятельно разработал опросник - 3 балла;<br/> Студент разработал опросник с помощью преподавателя - 2 балла;<br/> Студент использовал готовый опросник, который выдал преподаватель - 1 балл;<br/> Второй критерий - объем выборки<br/> Студент сам опросил от 1 до 4 человек - 1 балл<br/> Студент опросил от 5 до 9 человек - 2 балла<br/> Студент опросил от 10 до 14 человек - 3 балла<br/> Студент опросил от 15 до 20 человек - 4 балла<br/> Более 20 человек - 5 баллов<br/> Третий критерий - наличие отчета.<br/> Есть отчет с полной информацией по исследованию (структура выборки, наличие таблиц, графиков или диаграмм, выводов) - 2 балла<br/> Есть отчет с неполной информацией по исследованию (упущена или отсутствует какая-либо часть отчета) - 1 балл<br/> Нет отчета - 0 баллов</p> | экзамен |
| 4 | 1 | Промежуточная аттестация | Экзамен       | - | 30 | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | экзамен |

|   |   |                  |         |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|---|---|------------------|---------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |         |   |    | <p>оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Мероприятия промежуточной аттестации проводятся в виде теста. Тест состоит из 30 вопросов по темам, выносимым на экзамен. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный - 0 баллов. Время, отводимое на тест, - 30 минут.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |         |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Эссе    | 1 | 7  | <p>Полнота раскрытия темы</p> <p>Тема раскрыта полностью - 3 балла</p> <p>Тема раскрыта частично - 2 балла</p> <p>Тема не раскрыта или отсутствие работы - 0 баллов</p> <p>Структурированность работы</p> <p>В эссе есть введение, основная часть (включающая в себя абзац с основными положениями, тезисами, абзац с аргументами в пользу данного тезиса, доводы и контрдоводы, плюсы и минусы того или иного явления и т.д.), заключение с выводами - 3 балла</p> <p>В эссе есть лишь часть из этих элементов эссе - 2 балла</p> <p>Не структурированное эссе - 1 балл</p> <p>Своевременность сдачи работы</p> <p>Вовремя сданное эссе - 1 балл</p> <p>Не вовремя сданное эссе - 0 баллов</p>                                                                                              | экзамен |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Реферат | 1 | 15 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Первый критерий - перечислены 3 общепринятые точки зрения на проблему</p> <p>Указаны три и более точки зрения - 3 балла</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | экзамен |

|   |   |                  |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|---|---|------------------|-----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |           |   | <p>Указаны два точки зрения - 2 балла</p> <p>Указана одна точка зрения - 1 балл</p> <p>2 критерий - перечислены ученые, занимающиеся данной проблемой</p> <p>Указаны ученые для всех трех точек зрения - 3 балла</p> <p>Указаны ученые для всех двух точек зрения - 2 балла</p> <p>Указаны ученые для всех одной точки зрения - 1 балл</p> <p>не указаны ученые - 0 баллов</p> <p>Приведены цитаты из первоисточников на каждую точку зрения - 3 балла</p> <p>На две точки зрения - 2 балла</p> <p>На одну - 1 балл</p> <p>Не указаны цитаты - 0 баллов</p> <p>Приведены примеры, раскрывающие каждую из точек зрения</p> <p>Указаны примеры для всех трех точек зрения - 3 балла</p> <p>Указаны примеры для двух точек зрения - 2 балла</p> <p>Указаны примеры для одной точки зрения - 1 балла</p> <p>Не указаны примеры - 0 баллов</p> <p>Сделан вывод о наиболее проработанном взгляде на решение проблемы</p> <p>Вывод обобщает информацию, в нем выносится субъективное суждение, выявлены сходство и отличие точек зрения - 3 балла</p> <p>Нет суждения или нет обобщения или сходства и отличия - 2 балла</p> <p>Есть один из указанных компонентов - 1 балл</p> <p>Нет вывода - 0 баллов</p> |         |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Глоссарий | 1 | 7 <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Студенты составляют глоссарий по всем изучаемым разделам и темам курса. Всего должно быть раскрыто 15 тем. Критерии оценивания:</p> <p>1. Соответствие техническим требованиям (количество понятий в теме, количество тем, раскрытых в словаре)</p> <p>Соответствие - 1 балл</p> <p>Не соответствие - 0 баллов</p> <p>2. Соответствие заданию</p> <p>Соответствуют подобранные понятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экзамен |

|   |   |                  |                         |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|---|---|------------------|-------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                         |   |    | <p>названию темы - 2 балла<br/> Частично соответствуют - 1 балл<br/> Не соответствуют - 0 баллов</p> <p>3. Полнота раскрытия содержания терминов<br/> Раскрыто полностью, учтена многозначность социологических понятий - 2 балла<br/> Многозначность раскрывается частично - 1 балл<br/> Содержание не раскрыто или раскрыто с ошибками - 0 баллов</p> <p>4. Своевременность выполнения<br/> Выполнено вовремя - 2 балл<br/> Сдано в течение недели после срока - 1 балл<br/> Сдано с опозданием более чем на неделю - 0 баллов.</p>                                                                                                                                                    |         |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Активность на семинарах | 1 | 48 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>За каждый семинар студент может заработать максимум 2 балла, а за все семинары 48 баллов.</p> <p>1 балл - если делает одно сообщение на семинаре или задает вопросы другим студентам, делает дополнения к чужим докладам;<br/> 2 балла - если делает одно сообщение и задает вопросы другим студентам или делает два сообщения<br/> Не участвует в семинаре/обсуждении - 0 баллов.</p>                                                                                            | экзамен |
| 9 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа 1    | 1 | 5  | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Студенты пишут письменную работу по вариантам. В каждом варианте четыре вопроса.</p> <p>Отлично: рейтинг мероприятия от 85 до 100% (ответил на все четыре вопроса)<br/> Хорошо: рейтинг мероприятия от 75 до 84% (ответил на 3 вопроса из 4)<br/> Удовлетворительно: рейтинг мероприятия от 60 до 74% (ответил на 2 вопроса из 4)<br/> Неудовлетворительно: рейтинг мероприятия менее 60% (работа не соответствует вопросам контрольной; либо ответил только на один вопрос).</p> | экзамен |

|    |   |                  |                      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|----|---|------------------|----------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 10 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа 2 | 1 | 5 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Студенты пишут письменную работу по вариантам. В каждом варианте четыре вопроса.</p> <p>Отлично: рейтинг мероприятия от 85 до 100% (ответил на все четыре вопроса)</p> <p>Хорошо: рейтинг мероприятия от 75 до 84% (ответил на 3 вопроса из 4)</p> <p>Удовлетворительно: рейтинг мероприятия от 60 до 74% (ответил на 2 вопроса из 4)</p> <p>Неудовлетворительно: рейтинг мероприятия менее 60% (работа не соответствует вопросам контрольной; либо ответил только на один вопрос).</p> | экзамен |
|----|---|------------------|----------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                    | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                               | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|             |                                                                                                                                   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОПК-2       | Знает: основные социологические понятия и термины, особенности предмета социологии, ее роли и функции в современном обществе      | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| ОПК-2       | Умеет: свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, законы социальной жизни в профессиональной деятельности |      | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| ОПК-2       | Имеет практический опыт: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии                                                          |      |   |   |   |   |   |   | + |   |    |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Лапин, Н. И. Общая социология Текст учеб. пособие для вузов Н. И. Лапин. - М.: Высшая школа, 2006. - 414, [1] с.
2. Фролов, С. С. Социология Текст учеб. для вузов С. С. Фролов. - М.: Гардарики, 2007. - 343 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Асп, Э. К. Введение в социологию Пер. с фин.: М. Аалто, П. Саари; Под общ. ред. А. О. Бороноева. - СПб.: Алетейя, 2000. - 245,[3] с.
2. Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.
3. Павленок, П. Д. Социология Текст учеб. пособие П. Д. Павленок, Л. И. Савинов. - М.: Дашков и К, 2007. - 579, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы социологии: методические указания / составитель С.В. Одяков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 29 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Оганян, К. М. Социология : учебное пособие для вузов / К. М. Оганян, К. К. Оганян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21013-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559154/p.1">https://urait.ru/bcode/559154/p.1</a> (дата обращения: 12.05.2025). |
| 2 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Горохов, В. Ф. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17779-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 18 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568743/p.18">https://urait.ru/bcode/568743/p.18</a> (дата обращения: 12.05.2025).      |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, |
|-------------|---|--------------------------------------------------------------|
|-------------|---|--------------------------------------------------------------|

|                                 |            |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | ауд.       | предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                           |
| Практические занятия и семинары | 454<br>(1) | Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер с предустановленным программным обеспечением - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), проектор) |
| Экзамен                         | 210<br>(1) | Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер с предустановленным программным обеспечением - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), проектор) |
| Контроль самостоятельной работы | 454<br>(1) | Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер с предустановленным программным обеспечением - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), проектор) |
| Лекции                          | 454<br>(1) | Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер с предустановленным программным обеспечением - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), проектор) |