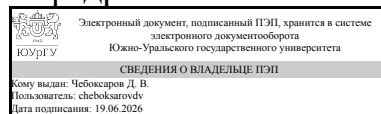


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



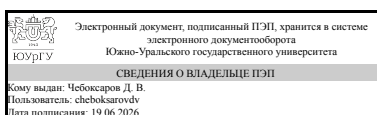
Д. В. Чебоксаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.07.02 Физические основы обеспечения качества
для направления 27.03.02 Управление качеством
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Управление качеством
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Техническая механика и естественные науки

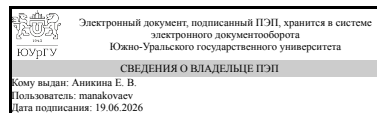
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 869

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Д. В. Чебоксаров

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. В. Аникина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Физические основы обеспечения качества» является усвоение основных положений о физических основах измерений, единицах физических величин, физических принципах создания эталонной базы в проведении измерений на основе использования физических явлений и эффектов. Основная задача дисциплины - изучение физических понятий, представлений, закономерностей и явлений в контексте их использования при измерениях и в измерительной технике, для обеспечения единства измерений и метрологического обеспечения различных видов деятельности.

Краткое содержание дисциплины

В курсе "Физические основы обеспечения качества" рассматриваются следующие вопросы: погрешности прямых и косвенных измерений физических величин, способы их обработки; физические ограничения точности измерительных приборов; способы и методы измерения геометрических, электрических, оптических и др. характеристик, преимущества и недостатки различных измерительных приборов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен проводить работы по техническому контролю и подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией	Знает: основные подходы к обеспечению корректности процесса измерения физических величин, методы анализа результатов измерений Умеет: правильно выбирать методы и средства измерений, выбрать способ обработки результатов измерений, метод интерпретации результатов анализа Имеет практический опыт: использования различных методов анализа результатов измерений и синтеза рекомендаций по оптимизации процесса производства

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Методы и средства измерений, испытаний и контроля, Квалиметрия и обеспечение качества, Квалиметрия и нормирование точности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 19,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	124,5	124,5
Выполнение курсовой работы.	78	78
Работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.	42,5	42,5
Подготовка к лабораторным работам.	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия и определения в области физических основ измерений	2	0	2	0
2	Элементы методов теорий подобия и размерностей	0	0	0	0
3	Измерительные системы	6	0	2	4
4	Элементы современной физической картины мира	0	0	0	0
5	Естественные пределы точности измерений	0	0	0	0
6	Физические принципы создания эталонной базы в проведении измерений на основе использования физических явлений и эффектов.	0	0	0	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Изучение основных положений ГОСТ 8.417–2002 - Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин, Постановления Правительства Российской Федерации от 31 октября 2009 г. N 879 «Об утверждении Положения о единицах величин, допускаемых к применению в Российской Федерации».	2
2	3	Изучение основных положений ГОСТ 8.057-80 ГСИ - Эталоны единиц физических величин. Основные положения, ГОСТ 8.057-80 ГСИ. Эталоны. Способы выражения погрешностей, ГОСТ 8.372–80 ГСИ. Эталоны единиц физических величин. Порядок разработки, утверждения, регистрации, хранения и применения, Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. N 734 «Об эталонной базе единиц величин, применяемых в Российской Федерации». Выполнение тестовых заданий.	2

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	3	Способы обнаружения и устранения погрешностей	2
2	3	Идентификация закона распределения случайных величин	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение курсовой работы.	Портал ДО	4	78
Работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.	-	4	42,5
Подготовка к лабораторным работам.	Портал ДО	4	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Обработка результатов измерений	1	100	Задание выполняется по вариантам Распределение баллов: - анализ результатов измерений, выявление грубых ошибок, определение случайной и систематической погрешностей, доверительного	экзамен

						интервала и интерпретация окончательного результата - 0..60 баллов в соответствии с правильностью расчетов - ответ на контрольные вопросы по работе - 0..40 баллов	
2	4	Курсовая работа/проект	выполнение и защита курсовой работы	-	20	Распределение баллов: 1. Соответствие техническому заданию: работа не соответствует техническому заданию - 0 б; неполное соответствие техническому заданию, проанализированы не все возможные диапазоны изменения физической величины либо не приведены физические ограничения измерительных процедур для некоторых режимов - 1 б; полное соответствие, работа содержит описание всех возможных диапазонов изменения измеряемых величин, приведены физические ограничения для всех диапазонов - 2б 2. Соответствие стандарту оформления курсовой работы: работа существенно не удовлетворяет требованиям нормоконтроля или не содержит два и более обязательных структурных элементов - 0 б; отсутствие одного из обязательных структурных элементов (аннотации, реферата или выводов по одному из разделов) - 1 б; незначительные отхождения от стандарта в оформлении работы (ошибки в оформлении титульного листа, форматирования и т.п.) - 2 б; полное соответствие требованиям по оформлению и наличию структурных элементов - 3б 3. Качество пояснительной записки: пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер - 0 б; пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения - 1 б; пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала	кур- совые работы

					с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями - 2 б; пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями - 3 б 4. Результат проверки на оригинальность: Оригинальность 0..49% - 1 б; Оригинальность 50..59% - 5 б; Оригинальность 60..69% - 6 б; Оригинальность 70..79% - 7 б; Оригинальность 80..89% - 8 б; Оригинальность 91..100% - 9 б 5. Защита курсовой работы: при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки - 0 б; при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы - 1 б; при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы - 2 б; при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно владеет материалом, аргументированно и легко отвечает на поставленные вопросы, вносит обоснованные предложения - 3 б Критерии оценивания: суммарный рейтинг по выполнению и защите 0..59% - неудовлетворительно; 60..74% - удовлетворительно; 75..84% - хорошо; 85..100% - отлично	
3	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40 На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на экзамен. Билет включает в себя 2 вопроса. Распределение баллов:	экзамен

					- за ответ на каждый из вопросов билета студент может получить 0..15 баллов в зависимости от полноты ответа - за ответ на дополнительные вопросы студент может получить 0..10 баллов Результирующая оценка учитывает результаты выполнения и защиты курсовой работы. Критерии оценивания: суммарный рейтинг по дисциплине 0..59% - неудовлетворительно; 60..74% - удовлетворительно; 75..84% - хорошо; 85..100% - отлично	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Защита курсовой работы проходит в виде устного доклада студента и ответа на вопросы. Критерии оценивания: суммарный рейтинг по выполнению и защите 0..59% - неудовлетворительно; 60..74% - удовлетворительно; 75..84% - хорошо; 85..100% - отлично	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	Экзамен проводится в форме собеседования по билетам, включающим в себя 2 вопроса. Результирующая оценка учитывает результаты выполнения и защиты курсовой работы. Критерии оценивания: суммарный рейтинг по дисциплине 0..59% - неудовлетворительно; 60..74% - удовлетворительно; 75..84% - хорошо; 85..100% - отлично	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ПК-6	Знает: основные подходы к обеспечению корректности процесса измерения физических величин, методы анализа результатов измерений			+
ПК-6	Умеет: правильно выбирать методы и средства измерений, выбрать способ обработки результатов измерений, метод интерпретации результатов анализа			+
ПК-6	Имеет практический опыт: использования различных методов анализа результатов измерений и синтеза рекомендаций по оптимизации процесса производства			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Шапранова, Е.С. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие к лабораторным работам / Е.С.Шапранова, С.Г.Чиненов. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2005. - 40 с.: ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Джилавдари, И.З. Физические основы измерений: Курс лекций / И.З. Джилавдари ; БНТУ, - Минск, 2013

2. Апалькова, Г. Д. Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология [Текст] / Г. Д. Апалькова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Товароведение и экспертиза потребит. товаров ; ЮУрГУ, – Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Джилавдари, И.З. Физические основы измерений: Курс лекций / И.З. Джилавдари ; БНТУ, - Минск, 2013

2. Апалькова, Г. Д. Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология [Текст] / Г. Д. Апалькова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Товароведение и экспертиза потребит. товаров ; ЮУрГУ, – Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	121 (4)	Лабораторный метрологический комплекс