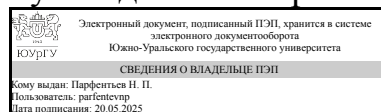


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



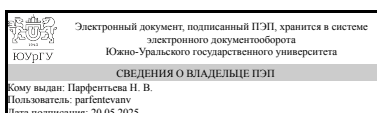
Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.21 История религий России
для направления 48.03.01 Теология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

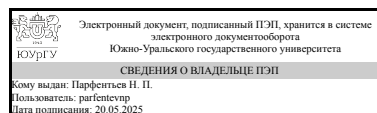
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
д.искусствоведения, проф.,
профессор



Н. П. Парфентьев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление об истории религий в России как целостном культурном феномене. Задачи: 1. Познакомить студентов с теоретическими основаниями изучения религий России, основными научными подходами к изучению истории религий 2. Изучить особенности региональных и исторических типов религии в России; 3. Выработать у студентов вдумчивое и толерантное отношение к различным конфессиональным типам религиозного мировоззрения; 4. Научить студентов анализировать факты религиозной истории общества в контексте развития культуры и личности.

Краткое содержание дисциплины

Курс «История религий России» нацелен на представление адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности. Курс реализуется исходя из базовых принципов государственной национальной политики Российской Федерации, основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей и состоит из трех основных разделов и сгруппированных по ним тем. Основной целью освоения курса является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации. Основные подходы к изучению религии: теологический и научный. Изучаются научные подходы истории религий в России; Типология и специфика религий в России (буддизм, христианство, ислам); Религия в современном мире; Новые течения и нетрадиционные формы религии; Основные тенденции в развитии религии

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	Знает: религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, а также выявленную составляющую культурного разнообразия общества в ходе своей профессиональной деятельности Умеет: учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: этическими нормами, касающимися в том числе конфессиональных различий; способами предотвращения

	возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.01 История России, 1.О.44 Новые религиозные движения, 1.О.10 Культурология, 1.О.22 История западных исповеданий, 1.О.27 Христианская антропология, 1.О.09 Социология, 1.О.24 Социальная антропология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Подготовка к зачету	19,75	19,75
Подготовка к семинарским занятиям	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	4	2	2	0
2	Религиозные традиции России и традиционные российские	4	2	2	0

	духовно-нравственные ценности				
--	-------------------------------	--	--	--	--

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История религий России от Древней Руси к Российскому государству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава	1
2	1	Распространение нехристианских религий. Распространение ислама. Признание буддизма.	1
3	2	Религия в советском обществе. Религиозная жизнь в современной России.	1
4	2	Религиозные традиции и государственно-религиозные отношения в Российской Федерации.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
2	1	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	2
1	2	Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	История религий России: учебник / под ред. О.Ю. Бойцовой. М.- КноРус, 2024. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. М., 1991. Т.1-2. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М., 1995.	1	19,75
Подготовка к семинарским занятиям	История религий России: учебник / под ред. О.Ю. Бойцовой. М.- КноРус, 2024. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. М., 1991. Т.1-2. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М., 1995.	1	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Задание 1	1	20	Выполнение реферата. Тема выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка. Студент может сам сформулировать тему, которой нет в списке (тогда необходимо согласование с преподавателем). Требование к объему реферата: 10–18 печатных страниц (без титульного листа, плана, списка использованной литературы и приложений). Формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Интервал – одинарный. Страницы должны быть пронумерованы (единая сплошная нумерация для всего реферата). Реферат высылается одним файлом MS Word-2003 (формат .doc). Максимальное количество баллов, которое можно получить за реферат, – 40. Минимальный балл – 24 (60% от максимума). Критерии оценивания реферата: 1. Грамотность (отсутствие орфографических, пунктуационных и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей, а также опечаток). До трех ошибок или опечаток – 2 балла; от 4 до 8 ошибок или опечаток – 1 балл; более 8 ошибок и опечаток – 0 баллов. 2. Соблюдение требований по объему реферата. Реферат в пределах 10–18 страниц (введение, основной текст и заключение, не включая титульный лист, план работы и список литературы) – 2 балла; от 19 до 25 страниц – 1 балл; менее 10 страниц или более 25 страниц – 0 баллов. 3. Наличие развернутого и логичного плана (содержания) реферата, соответствие ему основного текста. В работе имеется развернутый план, пункты которого логически связаны между собой (вытекают один из другого, развивают мысль в определенном направлении) – 3 балла; есть развернутый план, пункты которого связаны между собой только общей темой, а не логической последовательностью – 2 балла; имеется только схематический план – 1 балл; отсутствие плана или несоответствие текста реферата заявленным пунктам плана – 0 баллов. 4. Наличие введения и качество вводного раздела. Во введении грамотно	зачет

					сформулированы цель и задачи, а также актуальность реферативного исследования – 3 балла; во введении раскрываются цель и задачи, а также актуальность работы с небольшими погрешностями в формулировках – 2 балла; отсутствует один из компонентов введения (нет формулировки цели и задач, но прописана актуальность работы; раскрыта актуальность без формулировки цели и задач) – 1 балл; отсутствует введение – 0 баллов. 5. Наличие авторской позиции и самостоятельность суждений. Студент имеет выраженную авторскую позицию по проблеме в целом, грамотно и аргументировано высказывает собственные суждения в основном тексте работы и в заключении – 3 балла; студент имеет авторскую позицию по отдельным аспектам рассматриваемой проблемы, аргументировано высказывает свои суждения по ходу рассмотрения проблемы (в основном тексте работы) – 2 балла; студент ограничивается самостоятельными суждениями при характеристике отдельных событий или исторических деятелей – 1 балл; студент не имеет самостоятельных суждений или не способен их аргументировать – 0 баллов. 6. Полнота и глубина раскрытия темы. В работе раскрыты все актуальные аспекты исторической проблемы с достаточной глубиной, а реферат представляет собой целостное законченное исследование – 4 балла; в работе глубоко раскрыты лишь некоторые аспекты проблемы, но реферат представляет собой целостное законченное исследование – 3 балла; в работе раскрыты главные аспекты проблемы, но не во всех случаях с должной глубиной – 2 балла; в работе поверхностно раскрыты главные аспекты изучаемой проблемы – 1 балл; тема не раскрыта, реферат не является законченным исследованием – 0 баллов. 7. Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Работа показывает, что студент умеет обобщать материал, в реферате последовательно аргументируются положения и выводы, а также сопоставляются различные точки зрения по рассматриваемому вопросу – 4 балла; работа носит системно-аналитический	
--	--	--	--	--	--	--

					характер, показывает, что студент в целом умеет обобщать материал и аргументировать положения и выводы – 3 балла; работа демонстрирует умение обобщать материал и аргументировать положения и выводы, однако студент периодически «тонет» в материале (работа местами имеет описательный характер) – 2 балла; работа преимущественно имеет описательный характер, в ней мало аналитики и выводов – 1 балл; работа состоит из бессистемных сведений и неаргументированных положений – 0 баллов. 8. Владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы. Студент пользуется специальной терминологией и понятийным аппаратом не только исторической науки, но и рассматриваемой проблемы (использовано не менее 5 терминов и понятий) – 3 балла; студент пользуется специальной терминологией и понятийным аппаратом не только исторической науки, но и рассматриваемой проблемы (использовано от двух до четырех специальных терминов и понятий) – 2 балла; студент пользуется исключительно терминологией и понятийным аппаратом исторической науки, не владея понятийным аппаратом проблемы – 1 балл; студент не использует специальных исторических терминов и понятий – 0 баллов. 9. Умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Текст реферата представляет собой очень качественную компиляцию (студент в ходе изложения материала свободно пользуется тремя и более источниками одновременно в рамках одной смысловой единицы текста, не забывая ссылаться на них) – 3 балла; текст работы представляет собой посредственную компиляцию (студент в ходе изложения материала обычно ссылается на два источника в рамках смысловой единицы текста) – 2 балла; реферат представляет собой фрагменты текста, каждый из которых является изложением только одного источника, – 1 балл; реферат полностью является изложением содержания только одного источника – 0 баллов. Под смысловой единицей текста понимается законченный по смыслу фрагмент (абзац или несколько абзацев). 10. Грамотное оформление ссылок на использованную литературу. Прибегая к	
--	--	--	--	--	--	--

					прямому или непрямоу цитированию источника, необходимо его указывать (общие выходные данные издания, использованную страницу) в автоматических подстрочных примечаниях. Ссылки оформлены согласно требованиям (во всех случаях указаны фамилия и инициалы автора, полное название работы, место и год издания, страницы) – 2 балла; ссылки частично оформлены согласно требованиям (не во всех случаях есть библиографическое описание, отсутствуют страницы) – 1 балл; ссылок нет – 0 баллов. 11. Привлечение новейших научных работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, диссертации и т.д.). В работе использованы несколько статей из научных журналов или сборников трудов не старше 10 лет, или материалы двух и более диссертаций, защищенных не более 10 лет назад, – 2 балла; в работе использована одна статья из научного журнала или сборника трудов не старше 10 лет, или материал одной диссертации, защищенной не более 10 лет назад, – 1 балл; в процессе подготовки реферата не использовались новейшие научные работы – 0 баллов. 12. Наличие в тексте текущих и основных выводов. Все главы и параграфы содержат текущие выводы, в работе есть заключение, где изложены конкретные главные выводы по проблеме – 4 балла; не все главы и параграфы содержат текущие выводы, однако в работе есть заключение, где изложены конкретные главные выводы по проблеме – 3 балла; главы и параграфы не содержат текущих выводов, однако в работе есть заключение, где изложены конкретные главные выводы по проблеме – 2 балла; главы и параграфы не содержат текущих выводов, выводы в заключении неконкретны – 1 балл; в работе отсутствует заключение, где должны быть изложены главные выводы по проблеме – 0 баллов. 13. Полнота использования источников по проблеме (количество изданий в списке литературы). Список использованной литературы состоит из четырех и более наименований работ, напрямую посвященных теме, – 3 балла; список использованной литературы состоит из трех наименований работ, напрямую посвященных теме, – 2 балла; список использованной литературы состоит из двух наименований работ, напрямую	
--	--	--	--	--	---	--

						посвященных теме, – 1 балл; работа написана на основании одной книги или статьи – 0 баллов. 14. Грамотное оформление списка использованной литературы и источников. Список полностью оформлен согласно ГОСТ 7.1–2003 – 2 балла; список частично оформлен согласно ГОСТ 7.1–2003 – 1 балл; список отсутствует либо записи не оформлены согласно ГОСТ 7.1–2003 – 0 баллов.	
2	1	Текущий контроль	Задание 2	1	20	Студенту на выбор дается одна из 3 тем, на которую он должен написать аналитическое эссе, аргументированно изложив свою позицию по вопросу (не менее 10 законченных предложений) Критерий оценки ответа: - В эссе раскрыты все актуальные аспекты исторической проблемы с достаточной глубиной – 3 балла, с незначительными неточностями – 2 балла, не полностью – 1 балл. - Наличие грамотных и достоверных аргументов – 3 балла, с незначительными неточностями – 2 балла, не полностью – 1 балл. - Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу – 3 балла, с незначительными неточностями – 2 балла, не полностью – 1 балл. - Наличие обоснованной позиции по вопросу – 3 балла, с незначительными неточностями – 2 балла, не полностью – 1 балл. Максимальный балл за эссе – 20	зачет
3	1	Текущий контроль	Задание 3	1	20	По результатам пройденного материала пишется тест из 16 вопросов. Правильный ответ на один вопрос - 1 балл. Максимально возможная итоговая оценка – 20 баллов	зачет
4	1	Промежуточная аттестация	Задание 4	-	40	40 баллов - вопрос билета раскрыт обстоятельно, на все дополнительные вопросы студент ответил развернуто. 30 баллов - вопрос билета раскрыт обстоятельно, на все дополнительные вопросы студент ответил кратко. 12 баллов - вопрос билета раскрыт в общих чертах и (или) студент испытал затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Менее 12 баллов - вопрос билета раскрыт поверхностно, с ошибками, или не раскрыт вообще, на дополнительные вопросы студент не ответил.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-5	Знает: религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, а также выявленную составляющую культурного разнообразия общества в ходе своей профессиональной деятельности	+	+	+	+
УК-5	Умеет: учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: этическими нормами, касающимися в том числе конфессиональных различий; способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Васильев Л. С. История религий : учеб. пособие / Л. С. Васильев. - М. : Университет, 2008. - 791 с.
2. Васильев Л. С. История религий Востока : учеб. пособие для вузов / Л. С. Васильев. - 4-е изд.. - М. : Университет, 2015. - 793 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено