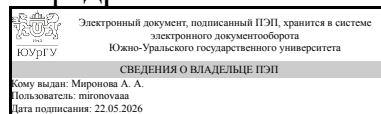


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



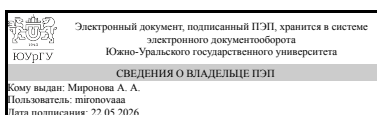
А. А. Миронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.10.01 Методика обучения видам речевой деятельности
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
магистерская программа Русский язык как иностранный
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

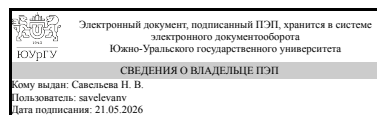
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Н. В. Савельева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучить методику обучения видам речевой деятельности в аспекте преподавания РКИ, сформировать представление о психологических аспектах различных видов речевой деятельности. Задачи: – выделить и охарактеризовать общие вопросы преподавания РКИ; – познакомить с разными уровнями владения русским языком иностранцев; – показать способы и приемы подачи нового материала, виды упражнений; – изучить рекомендации, методы и виды заданий и типы упражнений по обучению иностранцев говорению, аудированию, чтению, письму, работе с текстом; – познакомить с различными жанрами, используемыми в преподавании РКИ; – указать на основные проблемы и недочеты при обучении иностранцев и изучении ими русского языка; – познакомить с основными аспектами обучения иностранным языкам и приемами формирования фонетических, лексических и грамматических навыков речи; – определить основные виды и способы контроля знаний, умений и навыков иностранных учащихся при изучении РКИ.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Методика обучения видам речевой деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла ДВ.2.04.01 и является продолжением курса «Методы обучения аудированию» в рамках программы магистратуры по направлению Филология. Для изучения необходимы знания методов аудирования, основ межкультурной коммуникации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования, в том числе с применением технологий проектного обучения	Знает: знает методы планирования и организации учебного занятия при обучении видам речевой деятельности, в том числе с применением технологий проектного обучения Умеет: применять эффективные методы планирования и организации образовательной деятельности при обучении видам речевой деятельности на русском языке, в том числе с применением технологий проектного обучения Имеет практический опыт: планирования и организации учебного занятия при обучении видам речевой деятельности, в том числе с применением технологий проектного обучения
ПК-2 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ, в том числе в составе проектной команды	Знает: основные методы обучения видам речевой деятельности Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных занятий по видам речевой деятельности Имеет практический опыт: разработки учебно-методического обеспечения учебных занятий по видам речевой деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка, Основы теории обучения русскому языку как иностранному, Производственная практика (педагогическая) (2 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка	Знает: основные методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка, знает методы планирования и организации учебного занятия при обучении грамматике русского языка, в том числе с применением технологий проектного обучения Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных занятий по изучению грамматической системы современного русского литературного языка, применять эффективные методы организации учебного занятия при обучении конкретным грамматическим темам русского языка как иностранного, в том числе с применением технологий проектного обучения Имеет практический опыт: разработки учебно-методического обеспечения учебных занятий по изучению грамматической системы современного русского литературного языка, планирования и организации учебного занятия по грамматике при обучении русскому языку как иностранному, в том числе с применением технологий проектного обучения
Основы теории обучения русскому языку как иностранному	Знает: принципы разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и занятий для реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по русскому языку как иностранному, знает основные методы планирования и организации образовательной деятельности при обучении русскому языку как иностранному, в том числе с применением технологий проектного обучения Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и занятий для реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по русскому языку как иностранному, планировать и проводить учебные и внеаудиторные занятия по

	русскому языку как иностранному, в том числе с применением технологий проектного обучения Имеет практический опыт: разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и занятий и реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по русскому языку как иностранному, планирования учебного занятия по русскому языку как иностранному, в том числе с применением технологий проектного обучения
Производственная практика (педагогическая) (2 семестр)	Знает: основы управления проектом, методы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, применять эффективные методы планирования и проведения учебного занятия по русскому языку как иностранному Имеет практический опыт: разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, организации и проведения учебных занятий по русскому языку как иностранному

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к экзамену	30	30
Выполнение домашних работ	9,5	9,5
Подготовка к контрольной работе	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Основные принципы и понятия методики обучения русскому языку как иностранному	6	2	4	0
2	Средства обучения. Организация и формы обучения.	6	2	4	0
3	Обучение видам речевой деятельности	8	2	6	0
4	Обучение аудированию.	6	2	4	0
5	Обучение устной речи (монологической и диалогической)	8	2	6	0
6	Обучение чтению	6	2	4	0
7	Обучение письменной речи.	4	0	4	0
8	Изучение уровней системы русского языка (аспектное обучение). Обучение произношению.	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Специфика содержания и методов обучения русскому языку как иностранному. Принципы дидактики и лингводидактики применительно к обучению русскому языку как иностранному	2
2	2	Средства обучения. Организация и формы обучения.	2
3	3	Обучение видам речевой деятельности. Урок, практическое занятие. Типы уроков.	2
4	4	Обучение аудированию. Пассивные и активные виды речевой деятельности. Баланс методики обучения рецептивным и продуктивным видам деятельности.	2
5	5	Обучение устной речи	2
6	6	Обучение чтению	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1, 2	1	Основные принципы и понятия методики обучения русскому языку как иностранному. Принцип наглядности в обучении русскому как иностранному. Использование аудиовизуальных и технических средств обучения: аудиозаписи, видеофильмы, телепередачи и др.), лексикографических средств обучения (словарей), раздаточного материала.	4
3, 4	2	Средства обучения. Организация и формы обучения. Аудиторные формы занятий русского языка как иностранного: урок (в школе), практическое занятие (на курсах, в вузе). Типы уроков. Чисто речевые уроки (занятия) на развитие навыков речи (чтения, говорения, аудирования, письма). Речевые комбинированные уроки (с введением и объяснением нового лексического и грамматического материала).	4
5, 6, 7	3	Обучение видам речевой деятельности	6
8, 9	4	Обучение аудированию. Цели обучения аудированию на начальном этапе и на последующих этапах. Развитие умения слушать и понимать собеседника в диалогической речи умений слушать и понимать устную монологическую речь на бытовые и общественно-политические темы, умений слушать	4

		монологическую речь в записи, по радио и телевидению.	
10, 11, 12	5	Обучение устной речи (монологической и диалогической). Формирование, развитие и совершенствование монологической речи. Связь обучения говорению с обучением другим видам речевой деятельности. Развитие умений диалогической речи. Использование речевых образцов при обучении устной речи	6
13, 14	6	Обучение чтению. Обучение чтению на начальном и последующих этапах. Связь между обучением чтению и обучением говорению. Обучение технике чтения на начальном этапе, его методика.	4
15, 16	7	Обучение письменной речи. Обучение письменной речи на разных этапах: технике письма, его автоматизму, умению перекодировать устную речь в письменную, репродукции и продукции письменной речи	4
17, 18	8	Изучение уровней системы русского языка (аспектное обучение). Обучение произношению. Последовательность введения фонетического материала на начальном этапе обучения. Роль вводно-фонетического курса.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Щукин, А. Н. Практическая методика обучению русскому языку как иностранному : учебное пособие / А. Н. Щукин. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 330 с. Обучение говорению - С. 230 - 256. Обучение аудированию - С. 190 - 227. Обучение чтению - С. 259 - 272 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119107 (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	4	30
Выполнение домашних работ	Косых, Е. А. Методика обучения письму и письменной речи инофонов: практикум : учебное пособие / Е. А. Косых. — Барнаул : АлтГПУ, 2020. — 113 с. — Письменная речь и её формирование - с. 9 - 15 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176484 (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	4	9,5
Подготовка к контрольной работе	Бредихина, И. А. Методика преподавания иностранных языков. Обучение основным видам речевой деятельности : учебное пособие / И. А. Бредихина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 104 с. Обучение устному общению на	4	12

	иностранном языке - С. 8 - 49. Обучение письменному общению на иностранном языке - С. 60 -91 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143722 (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Проверочная работа № 1.	1	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 40 минут. Работа содержит 7 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний методики обучения иностранному языку. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок	экзамен
2	4	Текущий контроль	Проверочная работа № 2. Тест "Виды речевой деятельности"	1	4	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Проверочная работа проводится на	экзамен

						практическом занятии. Время выполнения работы 20 минут. Работа содержит 4 вопроса. Выполнение теста предусматривает применение знаний методики обучения видам речевой деятельности. 4 балла: все ответы правильные. 3 балла: 3 из 4 ответов правильные. 2 балла: 2 ответа правильных, 2 неправильных. 1 балл: 1 правильный ответ из 4.	
3	4	Текущий контроль	Проверочная работа № 3 по теме "Речевое общение"	1	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний методики обучения речевого общения на иностранном языке. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок	экзамен
4	4	Текущий контроль	Реферат	1	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Защита реферата проводится на практическом занятии. Время защиты одного реферата составляет 5-7 минут. Выполнение этого задания предусматривает самостоятельное изучение темы по нескольким источникам, реферирование этой темы, составление текста устного выступления. 5 баллов: всё задание выполнены верно, полное раскрытие темы; отсутствуют коммуникативно значимые ошибки	экзамен

						4 балла: всё задание в целом выполнено, хорошее раскрытие темы; 1-2 коммуникативно значимые ошибки 3 балла: тема раскрыта неполно; допущено 3-5 коммуникативно значимых 2 балла: тема не раскрыта, либо в ответах допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок.	
5	4	Промежуточная аттестация	Контрольная работа по теме "Обучение говорению"	-	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 90 минут. Работа содержит 20 заданий. Выполнение заданий предусматривает знания методики обучения процессу говорения. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок	экзамен
6	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен проводится в форме ответа на вопросы билетов. В аудитории, где проводится экзамен, может одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждому студенту дается билет с 3 вопросами: 2 – теоретических и 1- практический. 5 баллов: полные ответы на вопросы; отсутствие коммуникативно значимых ошибок. 4 балла: полные ответы на вопросы; 1-2 коммуникативно значимые ошибки. 3 балла: ответы на вопросы неполные;	экзамен

					допущено 3-5 коммуникативно значимых ошибки. 2 балла: нет ответов на вопросы, либо в ответах допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме ответов на вопросы билетов. В аудитории, где проводится экзамен, может одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждому студенту дается билет с 3 вопросами: 2 – теоретических и 1- практический.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1	Знает: знает методы планирования и организации учебного занятия при обучении видам речевой деятельности, в том числе с применением технологий проектного обучения			++	++		
ПК-1	Умеет: применять эффективные методы планирования и организации образовательной деятельности при обучении видам речевой деятельности на русском языке, в том числе с применением технологий проектного обучения			++	++		
ПК-1	Имеет практический опыт: планирования и организации учебного занятия при обучении видам речевой деятельности, в том числе с применением технологий проектного обучения			++	++		
ПК-2	Знает: основные методы обучения видам речевой деятельности	++	++			++	++
ПК-2	Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных занятий по видам речевой деятельности	+				++	++
ПК-2	Имеет практический опыт: разработки учебно-методического обеспечения учебных занятий по видам речевой деятельности	+				++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Базванова, Т. Н. Бизнес-корреспонденция. Пособие по обучению деловому письму для изучающих русский язык как иностранный [Текст] Т. Н. Базванова, Т. К. Орлова. - 4-е изд., стер. - М.: Русский язык. Курсы, 2017. - 151 с.

2. Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.)

б) дополнительная литература:

1. Базванова, Т. Н. Бизнес-корреспонденция. Пособие по обучению деловому письму для изучающих русский язык как иностранный [Текст] Т. Н. Базванова, Т. К. Орлова. - 4-е изд., стер. - М.: Русский язык. Курсы, 2017. - 151 с.

2. Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.)

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
-------------	--------	--

		различных видов занятий
Лекции	313 (УДК)	Компьютеры, проектор, предустановленное программное обеспечение. Компьютеры, подключены к локальной сети от университета, с возможностью выхода в интернет
Практические занятия и семинары	313 (УДК)	Компьютеры, проектор, предустановленное программное обеспечение. Компьютеры, подключены к локальной сети от университета, с возможностью выхода в интернет
Пересдача	313 (УДК)	Компьютеры, проектор, предустановленное программное обеспечение. Компьютеры, подключены к локальной сети от университета, с возможностью выхода в интернет
Экзамен	313 (УДК)	Компьютеры, проектор, предустановленное программное обеспечение. Компьютеры, подключены к локальной сети от университета, с возможностью выхода в интернет