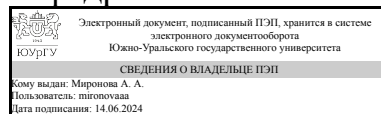


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



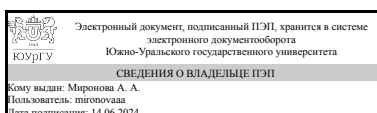
А. А. Миронова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.09.01 Основы теории тестов и практика тестирования  
для направления 45.04.01 Филология  
уровень Магистратура  
магистерская программа Русский язык как иностранный  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

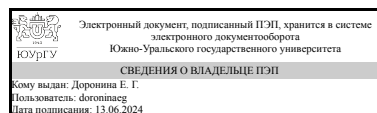
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,  
к.филол.н., доцент



Е. Г. Доронина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование компетентности в области подготовки проведения тестирования по русскому языку как иностранному. Задачи дисциплины: - познакомить с принципами разработки тестов по русскому языку как иностранному; - познакомить с методикой проведения тестирования по русскому языку как иностранному; - научить разрабатывать учебно-методическое обеспечение для подготовки к тестированию; - сформировать навыки разработки тестовых материалов по русскому языку как иностранному; - сформировать навыки проведения тестирования по русскому языку как иностранному.

## Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические проблемы тестирования. Краткая история развития теории и практики педагогических измерений. Принципы функционирования системы тестирования по РКИ. Принципы создания тестов. Классификация тестовых заданий. Процедура проведения тестирования. Критерии оценки уровня владения языком. Методика проведения тестирования и оценки его результатов по уровням ТРКИ (А1-С2).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ, в том числе в составе проектной команды | Знает: Принципы разработки тестов по русскому языку как иностранному; методику проведения тестирования<br>Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение для подготовки к тестированию и проводить тестирование<br>Имеет практический опыт: разработки тестовых материалов и проведения тестирования по РКИ |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                               | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Основы теории обучения русскому языку как иностранному,<br>Методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                             | Требования                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы теории обучения русскому языку как иностранному | Знает: знает основные методы планирования и организации образовательной деятельности при обучении русскому языку как иностранному, в |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <p>том числе с применением технологий проектного обучения, принципы разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и занятий для реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по русскому языку как иностранному</p> <p>Умеет: планировать и проводить учебные и внеаудиторные занятия по русскому языку как иностранному, в том числе с применением технологий проектного обучения, разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и занятий для реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по русскому языку как иностранному</p> <p>Имеет практический опыт: планирования учебного занятия по русскому языку как иностранному, в том числе с применением технологий проектного обучения, разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и занятий и реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по русскому языку как иностранному</p> |
| <p>Методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка</p> | <p>Знает: основные методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка, знает методы планирования и организации учебного занятия при обучении грамматике русского языка, в том числе с применением технологий проектного обучения</p> <p>Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных занятий по изучению грамматической системы современного русского литературного языка, применять эффективные методы организации учебного занятия при обучении конкретным грамматическим темам русского языка как иностранного, в том числе с применением технологий проектного обучения</p> <p>Имеет практический опыт: разработки учебно-методического обеспечения учебных занятий по изучению грамматической системы современного русского литературного языка, планирования и организации учебного занятия по грамматике при обучении русскому языку как иностранному, в том числе с применением технологий проектного обучения</p>              |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|--------------------|-------------|------------------------------------|

|                                                                                                       |       | Номер семестра |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
|                                                                                                       |       | 4              |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                         | 108   | 108            |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                            | 48    | 48             |
| Лекции (Л)                                                                                            | 12    | 12             |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                            | 36    | 36             |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                              | 0     | 0              |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                   | 53,75 | 53,75          |
| Подготовка к проверочной работе "Ошибки при создании тестов"                                          | 4     | 4              |
| Подготовка к зачету                                                                                   | 17,75 | 17,75          |
| Проверочная работа "Методика оценивания субтеста ГОВОРЕНИЕ"                                           | 6     | 6              |
| Подготовка к проверочной работе "Виды тестовых заданий и их разработка"                               | 6     | 6              |
| Подготовка к деловой игре "Тестирование"                                                              | 10    | 10             |
| Проверочная работа "Методика оценивания субтеста ПИСЬМО"                                              | 6     | 6              |
| Подготовка к контрольному тесту "Методика проведения тестирования по русскому языку как иностранному" | 4     | 4              |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                               | 6,25  | 6,25           |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                              | -     | зачет          |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                    | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Принципы создания тестов. Классификация тестовых заданий.                          | 16                                        | 6 | 10 | 0  |
| 2         | Методика проведения тестирования и оценки его результатов по уровням ТРКИ (A1-C2). | 32                                        | 6 | 26 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                     | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Понятие теста и тестирования. Система тестирования по РКИ.                                  | 2            |
| 2        | 1         | Классификация тестовых заданий. Принципы создания теста по русскому языку как иностранному. | 4            |
| 3        | 2         | Методика проведения тестирования по низшим уровням и оценки его результатов (A1-A2).        | 2            |
| 4        | 2         | Методика проведения тестирования и оценки его результатов по уровням (B1-B2).               | 2            |
| 5        | 2         | Методика проведения тестирования и оценки его результатов по уровням (C1-C2).               | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                           | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Система уровней ТРКИ                                                                          | 4            |
| 2         | 1         | Принципы создания теста по русскому языку как иностранному. Ошибки при создании тестов.       | 6            |
| 3         | 2         | Методика проведения тестирования по уровню А1. Оценка субтестов этого уровня.                 | 4            |
| 4         | 2         | Методика проведения тестирования по уровню А2. Оценка субтестов этого уровня.                 | 4            |
| 5         | 2         | Методика проведения тестирования и оценки его результатов по уровню В1.                       | 4            |
| 6         | 2         | Методика проведения тестирования и оценки результатов формализованных субтестов по уровню В2. | 4            |
| 7         | 2         | Проверка неформализованных субтестов второго сертификационного уровня                         | 2            |
| 8         | 2         | Методика проведения тестирования и оценки его результатов по высшим уровням (С1-С2).          | 4            |
| 9         | 2         | Деловая игра "Тестирование"                                                                   | 4            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к проверочной работе "Ошибки при создании тестов" | Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика Текст учеб. пособие для преподавателей и студентов А. Н. Щукин. - 3-е изд. - М.: Филоматис, 2007. - С. 45-70. 2. Ефремова, Н. Ф. Тестовый контроль в образовании : учебное пособие для студентов, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям / Н. Ф. Ефремова. - Москва : Логос, 2007. - С. 45-76. Доронина, Е. Г. Основы теории тестов: метод. указания по выполнению самостоят. работы для направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - С.7-10. | 4       | 4            |
| Подготовка к зачету                                          | Актуальные вопросы языкового тестирования : сборник научных трудов / под редакцией И. Ю. Павловской. — Санкт-Петербург : СПбГУ, [б. г.]. — Выпуск 2 — 2017. — 684 с. - С. 348-416.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4       | 17,75        |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                                                         | Доронина, Е. Г. Основы теории тестов: метод. указания по выполнению самостоят. работы для направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017. - 18 с. Кирейцева, А. Н. Азбука тестирования. Практическое руководство для преподавателей РКИ : руководство / А. Н. Кирейцева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-86547-637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/80932">https://e.lanbook.com/book/80932</a> (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - С. 46-65. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика Текст учеб. пособие для преподавателей и студентов А. Н. Щукин. - 3-е изд. - М.: Филоматис, 2007. - С. 25-60. |   |    |
| Проверочная работа "Методика оценивания субтеста ГОВОРЕНИЕ"             | Актуальные вопросы языкового тестирования : сборник научных трудов / под редакцией И. Ю. Павловской. — Санкт-Петербург : СПбГУ, [б. г.]. — Выпуск 2 — 2017. — 684 с. - С. 348-360. Доронина, Е. Г. Основы теории тестов: метод. указания по выполнению самостоят. работы для направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017. - С.12-13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | 6  |
| Подготовка к проверочной работе "Виды тестовых заданий и их разработка" | Кирейцева, А. Н. Азбука тестирования. Практическое руководство для преподавателей РКИ : руководство / А. Н. Кирейцева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-86547-637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/80932">https://e.lanbook.com/book/80932</a> (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - С.46-91.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | 6  |
| Подготовка к деловой игре "Тестирование"                                | Актуальные вопросы языкового тестирования : сборник научных трудов / под редакцией И. Ю. Павловской. — Санкт-Петербург : СПбГУ, [б. г.]. — Выпуск 2 — 2017. — 684 с. - С. 348-416. Доронина, Е. Г. Основы теории тестов: метод. указания по выполнению самостоят. работы для направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | 10 |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                       | <p>Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 18 с. Кирейцева, А. Н. Азбука тестирования. Практическое руководство для преподавателей РКИ : руководство / А. Н. Кирейцева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-86547-637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/80932">https://e.lanbook.com/book/80932</a> (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - С. 46-65. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика Текст учеб. пособие для преподавателей и студентов А. Н. Щукин. - 3-е изд. - М.: Филоматис, 2007. - С. 25-60.</p> |   |   |
| Проверочная работа "Методика оценивания субтеста ПИСЬМО"                                              | <p>Актуальные вопросы языкового тестирования : сборник научных трудов / под редакцией И. Ю. Павловской. — Санкт-Петербург : СПбГУ, [б. г.]. — Выпуск 2 — 2017. — 684 с. - С. 389-416. Доронина, Е. Г. Основы теории тестов: метод. указания по выполнению самостоят. работы для направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - С.11.</p>                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | 6 |
| Подготовка к контрольному тесту "Методика проведения тестирования по русскому языку как иностранному" | <p>Ефремова, Н. Ф. Тестовый контроль в образовании : учебное пособие для студентов, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям / Н. Ф. Ефремова. - Москва : Логос, 2007. - С. 45-76. Актуальные вопросы языкового тестирования : сборник научных трудов / под редакцией И. Ю. Павловской. — Санкт-Петербург : СПбГУ, [б. г.]. — Выпуск 2 — 2017. — 684 с. - С. 348-360. Доронина, Е. Г. Основы теории тестов: метод. указания по выполнению самостоят. работы для направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - С.12-13.</p>                             | 4 | 4 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-<br>местр | Вид<br>контроля  | Название<br>контрольного<br>мероприятия                                                | Вес | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учи-<br>тыва-<br>ется<br>в ПА |
|------|--------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1    | 4            | Текущий контроль | Контрольный тест "Методика проведения тестирования по русскому языку как иностранному" | 1   | 10            | В тесте 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                | зачет                         |
| 2    | 4            | Текущий контроль | Проверочная работа "Ошибки при создании тестов"                                        | 1   | 10            | В проверочной работе 20 заданий. За правильный ответ начисляется 0,5 балла, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет                         |
| 3    | 4            | Текущий контроль | Проверочная работа "Виды тестовых заданий и их разработка"                             | 2   | 11            | В проверочной работе 10 заданий. За первые 6 заданий студент получает 0,5 балла за правильный ответ, 0 баллов - за неправильный ответ. За последние 4 задания студент получает 2 балла за правильно выполненное задание, 1 балл - за частично верно выполненное задание, 0 баллов - за неверное выполнение задания                                                             | зачет                         |
| 4    | 4            | Текущий контроль | Проверочная работа "Методика оценки субтеста ГОВОРЕНИЕ"                                | 2   | 10            | В рейтерской таблице 10 строк для заполнения. За каждую правильно заполненную строку в рейтерской таблице начисляется 1 балл, частично правильно заполненную строку начисляется 0,5 балла, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов                                                                                                                                  | зачет                         |
| 5    | 4            | Текущий контроль | Проверочная работа "Методика проведения субтеста ПИСЬМО"                               | 2   | 10            | В рейтерской таблице 10 строк для заполнения. За каждую правильно заполненную строку в рейтерской таблице начисляется 1 балл, частично правильно заполненную строку начисляется 0,5 балла, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов                                                                                                                                  | зачет                         |
| 6    | 4            | Текущий контроль | Деловая игра "Тестирование"                                                            | 2   | 16            | Оценка проведения тестирования:<br>4 балла: Студент правильно выполнил роль тестера. Хорошая техника речи. Невербальное поведение соответствует содержанию речи и типу аудитории. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Коммуникативное намерение выражено ясно, логично, аргументированно. Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-3 коммуникативно не | зачет                         |

|   |   |                          |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |       |   | <p>значимых ошибки.</p> <p>3 балла: Студент в целом правильно выполнил игровое задание. Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Допущено 4-6 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки.</p> <p>2 балла: Студент частично выполнил игровое задание. Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Допущено 7-9 коммуникативно не значимых или 3-4 коммуникативно значимых ошибки.</p> <p>1 балл: Студент допустил серьезные ошибки при выполнении игрового задания. Интенция реализована в незначительной степени, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Допущено более 10 коммуникативно не значимых или более 5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>0 баллов: Студент не участвовал в деловой игре.</p> <p>Оценка разработки тестовых материалов:</p> <p>Необходимо разработать 24 задания разных видов. за каждое правильно разработанное задание студент получает 0,5 балла.</p> |                                                                                                                        |       |
| 7 | 4 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>В тесте 20 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов</p> | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                            |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным.</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                         | № КМ |   |   |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                             | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-2        | Знает: Принципы разработки тестов по русскому языку как иностранному; методику проведения тестирования      | +    | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2        | Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение для подготовки к тестированию и проводить тестирование |      | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: разработки тестовых материалов и проведения тестирования по РКИ                    |      |   | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

1. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика Текст учеб. пособие для преподавателей и студентов А. Н. Щукин. - 3-е изд. - М.: Филоматис, 2007. - 475, [1] с.
2. Щукин, А. Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном Текст учеб.-метод. пособие для преподавателей рус. яз. как иностр. А. Н. Щукин. - М.: Русский язык. Курсы, 2012. - 783 с.

##### б) дополнительная литература:

1. Петрова, Г. М. Русский язык в техническом вузе [Текст] учеб. пособие для иностр. учащихся 2-го сертифицир. уровня Г. М. Петрова. - М.: Русский язык : Курсы, 2011

##### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

##### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Штульман А.Я., Туров А.С. Методические указания для преподавателей вузов по составлению и применению тестов в системе программированного обучения РГПУ. Ростов-на-Дону, 1978

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

#### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Актуальные вопросы языкового тестирования : сборник научных трудов / под редакцией И. Ю. Павловской. — Санкт-Петербург : СПбГУ, [б. г.]. — Выпуск 2 — 2017. — 684 с. — ISBN 978-5-288-05762-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105343">https://e.lanbook.com/book/105343</a> (дата |

|   |                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                          |                                                   | обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Дополнительная литература                                | eLIBRARY.RU                                       | Ефремова, Надежда Федоровна. Тестовый контроль в образовании : учебное пособие для студентов, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям / Н. Ф. Ефремова. - Москва : Логос, 2007. - 368 с<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20243423">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20243423</a>                                                                                                |
| 3 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кирейцева, А. Н. Азбука тестирования. Практическое руководство для преподавателей РКИ : руководство / А. Н. Кирейцева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-86547-637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/80932">https://e.lanbook.com/book/80932</a> (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Доронина, Е. Г. Основы теории тестов: метод. указания по выполнению самостоят. работы для направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 18 с.<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000562343">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000562343</a>     |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.       | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента |              | Компьютер, подключенный к локальной сети университета, с возможностью выхода в Интернет и подключения к portalу "Электронный ЮУрГУ"              |
| Лекции                          | 308<br>(УДК) | Компьютер, проектор                                                                                                                              |
| Практические занятия и семинары | 313<br>(УДК) | Лингафонный кабинет                                                                                                                              |