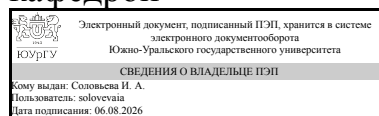


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



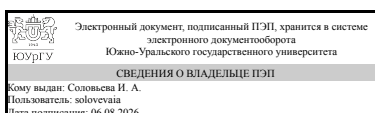
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.03 Стратегический и операционный контроллинг
для направления 38.04.01 Экономика
уровень Магистратура
магистерская программа Экономика фирмы и рынков
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

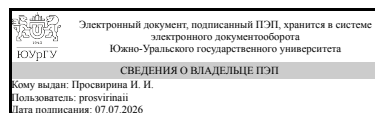
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



И. И. Просвирина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих магистров экономики знаний, умений и навыков осуществления функций контроллинга, основанных на современных подходах к управлению эффективностью деятельности предприятий и организаций. Задачи дисциплины - изучение основных подходов сущности основных понятий, связанных с контроллингом, как основы для принятия управленческих решений, - формирование знаний, умений и навыков применения инструментария стратегического контроллинга, основанного на методах стратегического анализа и оценки эффективности реализации стратегий, - изучение и овладение инструментарием операционного контроллинга, основанного на принятии операционных управленческих решений и организации службы контроллинга на предприятиях.

Краткое содержание дисциплины

Информационное обеспечение управленческих решений. Цели управления компанией. Требования к информации. Финансовая модель бизнеса. Понятие и задачи контроллинга. Выбор на основе информации о затратах. Основные функции контроллинга. Операционный и стратегический контроллинг. Координация деятельности подразделений и планирование их взаимодействия в компании. Понятие и виды стратегий. Бизнес-стратегии и финансовые стратегии. Отражение стратегий в финансовой отчетности. Конкурентные стратегии и модель Дюпона. Факторы стоимости. Концепция роста стоимости компании. Экономическая прибыль и экономическая добавленная стоимость как инструменты оценки эффективности реализации стратегий компании. Комплексный подход к управлению на основе контроллинга. Взаимосвязь стратегического и операционного контроллинга.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проанализировать эффективность деятельности организации, разработать стратегию ее развития, обосновать оперативные планы функционирования бизнеса	Знает: Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации Умеет: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, обосновывать управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации Имеет практический опыт: Составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Инвестиционные продукты для бизнеса,

	Стратегический финансовый менеджмент, Экономика инноваций, Бизнес-модели и показатели деятельности компании, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр), Производственная практика (преддипломная) (4 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Подготовка решений кейсов текущего контроля	8	8
Подготовка к мероприятиям текущего контроля	20	20
подготовка к зачету	25,75	25.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Понятие и задачи контроллинга.	6	2	4	0
2	Информационное обеспечение управленческих решений в бизнесе. Понятие информации.	6	2	4	0
3	Функции контроллинга: теория и практика. Операционный и стратегический контроллинг.	6	2	4	0

4	Фундаментальный подход к принятию решений на основе выбора в процессе планирования.	6	2	4	0
5	Стратегический контроллинг. Делегирование полномочий, или кто принимает стратегические решения.	6	2	4	0
6	Стратегическое управление и стратегический контроллинг.	6	2	4	0
7	Анализ инвестиционных и финансовых стратегий. Экономическая прибыль	6	2	4	0
8	Комплексный подход к управлению на основе контроллинга.	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Понятие и задачи контроллинга. Различные подходы к определению контроллинга как вида экономической деятельности на предприятиях. Цели бизнеса и потребность в информации. Информационное обеспечение управленческих решений. Цели управления компанией. Требования к информации. Финансовая модель бизнеса как источник информации.	2
2	2	Информационное обеспечение управленческих решений в бизнесе. Понятие информации. Искусственный интеллект как источник информации и информационная безопасность. Бухгалтерская и управленческая информация для бизнеса. Финансовая отчетность как источник информации.	2
3	3	Функции контроллинга: теория и практика. Основные функции контроллинга. Операционный и стратегический контроллинг. Сбор, анализ и обработка информации. Понятие и структура информации для управления компанией. Планирование деятельности подразделений и компании в целом. Координация деятельности подразделений и планирование их взаимодействия в компании.	2
4	4	Фундаментальный подход к принятию решений на основе выбора в процессе планирования. Ресурсы и затраты. Принятие решений на основе информации о затратах. Систематизация информации о затратах. Виды затрат. Бухгалтерские и экономические затраты. Необратимые и альтернативные затраты.	2
5	5	Стратегический контроллинг. Делегирование полномочий, или кто принимает стратегические решения. Публичные и частные компании. Передача полномочий от собственника к менеджеру. Агентская проблема и пути ее решения. Интересы собственника и менеджера. Матрица "Полномочия - Ответственность", "Ответственность - Вознаграждение". Оппортунизм менеджеров.	2
6	6	Стратегическое управление и стратегический контроллинг. Понятие и виды стратегий. Бизнес-стратегии и финансовые стратегии. Отражение стратегий в финансовой отчетности. Конкурентные стратегии и модель Дюпона.	2
7	7	Анализ инвестиционных и финансовых стратегий. Стоимость капитала и экономическая прибыль. Измерение инвестиционного и финансового денежного потока. Финансовые стратегии и их последствия. Экономическая прибыль и экономическая добавленная стоимость.	2
8	8	Комплексный подход к управлению на основе контроллинга. Сбалансированная система показателей. Взаимосвязь стратегического и операционного контроллинга.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	1	Решение задач: финансовая отчетность компании как основной источник информации для управления. Кейс "Копилкин и грузовичок". Решение кейсов: Кейс "Принципы работы с информацией и систематизация информации для принятия решений" (задание по материалам Аудиторской компании PWC).	4
3, 4	2	Обсуждение: цели бизнеса и их отражение в ГК РФ. Кейс ""Управленческий учет и ловушки средних величин"	4
5, 6	3	Обсуждение ситуации: Интересы служб снабжения, производства и сбыта: к чему придет компания, если не координировать их деятельность? Решение кейса: "Методы координации операционной деятельности промышленного предприятия на основе анализа и планирования показателей для служб снабжения, производства и сбыта (на примере реального предприятия)".	4
7, 8	4	Кейс " Принятие управленческих решений на основе информации о затратах. Обсуждение проблемы: что сравнивается при применении метода "Затраты-Выгоды". Кейс "Принятие решения: работа в качестве топ-менеджера или открытие своего бизнеса". Кейс «Бухгалтерские и экономические затраты».	4
9, 10	5	Круглый стол «Собственники vs менеджеров» (обсуждение агентской проблемы в практике деятельности предприятий). Выполнение задания "Матрица "Полномочия и ответственность", Матрица"Ответственность и вознаграждение". Решение кейса "Какие компании более эффективны – частные или публичные?"	4
11, 12	6	Решение кейса «Отражение стратегий и бизнес-модели в финансовой отчетности компаний». Решение кейса «Конкурентные стратегии и модель Дюпона в практике деятельности предприятий региона».	4
13,14	7	Решение задач: Оценка инв. стратегий по направлениям денежных потоков. Анализ финансовых стратегий и оценка их эффективности. Решение кейса «Расчет экономической прибыли: учет альтернативных затрат». Решение задач: Расчет EVA (экономической добавленной стоимости) в управленческой отчетности.	4
15, 16	8	Решение задач. Решение кейса "Как снова стать прибыльной компанией" (с использованием всех изученных инструментов).	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка решений кейсов текущего контроля	ПУМД осн 1 (с. 11-28, 465-486), 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162), ПУМД доп 1 (с. 23-62, 136-150, 485-520, 720-754), 2 (с. 15-50, 501-519, 527-533), 3 (3-346), ЭУМД 3	1	8
Подготовка к мероприятиям текущего контроля	ПУМД 1, с. 11-28, 465-486, 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162)	1	20
подготовка к зачету	ПУМД 1, с. 11-28, 465-486, 2 (с. 136-150),	1	25,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Кейс 1	0,1	10	Решение кейса оценивается в соответствии со следующими критериями: 1. Структура письменного ответа: Разработана четкая структура ответа и система пунктов и подпунктов – 2 балла, Структура ответа в целом логичная, раскрывает содержание ответа, но не является четкой системой – 1 балл, Структура ответа не разработана – 0 баллов. 2. Наличие разработанных таблиц для демонстрации логики ответа и алгоритма расчетов: Ответ содержит таблицы, отражающие логику ответа на вопросы кейса и/или алгоритм расчетов – 2 балла, Ответ содержит таблицы, в целом отражающие суть решения, но небрежно и нелогично сформированные – 1 балл, Ответ не содержит таблиц – 0 баллов. 3. Качество письменного ответа на вопросы кейса: Ответ опирается на изученные понятия и инструменты, содержит правильные и обоснованные решения и выводы – 4 балла, Ответ содержит в целом правильные и обоснованные решения и выводы, частично использованы изученные понятия и инструменты – 3 балла, Ответ содержит ошибки в расчетах и выводах, слабо использованы изученные понятия и инструменты – 2 балла, Ответ содержит в целом неправильные решения и выводы – 1 балл,	зачет

						Ответ содержит полностью неверные решения и выводы либо выводы отсутствуют – 0 баллов. 4. Устная защита кейса: Ответы на вопросы полные, четкие, речь правильная – 2 балла, Ответы на вопросы неполные, неточные – 1 балл, Ответы на вопросы неточные, нечеткие, нелогичные – 0 баллов.	
2	1	Текущий контроль	Кейс 2	0,15	10	Решение кейса оценивается в соответствии со следующими критериями: 1. Структура письменного ответа: Разработана четкая структура ответа и система пунктов и подпунктов – 2 балла, Структура ответа в целом логичная, раскрывает содержание ответа, но не является четкой системой – 1 балл, Структура ответа не разработана – 0 баллов. 2. Наличие разработанных таблиц для демонстрации логики ответа и алгоритма расчетов: Ответ содержит таблицы, отражающие логику ответа на вопросы кейса и/или алгоритм расчетов – 2 балла, Ответ содержит таблицы, в целом отражающие суть решения, но небрежно и нелогично сформированные – 1 балл, Ответ не содержит таблиц – 0 баллов. 3. Качество письменного ответа на вопросы кейса: Ответ опирается на изученные понятия и инструменты, содержит правильные и обоснованные решения и выводы – 4 балла, Ответ содержит в целом правильные и обоснованные решения и выводы, частично использованы изученные понятия и инструменты – 3 балла, Ответ содержит ошибки в расчетах и выводах, слабо использованы изученные понятия и инструменты – 2 балла, Ответ содержит в целом неправильные решения и выводы – 1 балл, Ответ содержит полностью неверные решения и выводы либо выводы отсутствуют – 0 баллов. 4. Устная защита кейса: Ответы на вопросы полные, четкие, речь правильная – 2 балла, Ответы на вопросы неполные, неточные	зачет

						– 1 балл, Ответы на вопросы неточные, нечеткие, нелогичные – 0 баллов.	
3	1	Текущий контроль	Кейс 3	0,2	10	Решение кейса оценивается в соответствии со следующими критериями: 1. Структура письменного ответа: Разработана четкая структура ответа и система пунктов и подпунктов – 2 балла, Структура ответа в целом логичная, раскрывает содержание ответа, но не является четкой системой – 1 балл, Структура ответа не разработана – 0 баллов. 2. Наличие разработанных таблиц для демонстрации логики ответа и алгоритма расчетов: Ответ содержит таблицы, отражающие логику ответа на вопросы кейса и/или алгоритм расчетов – 2 балла, Ответ содержит таблицы, в целом отражающие суть решения, но небрежно и нелогично сформированные – 1 балл, Ответ не содержит таблиц – 0 баллов. 3. Качество письменного ответа на вопросы кейса: Ответ опирается на изученные понятия и инструменты, содержит правильные и обоснованные решения и выводы – 4 балла, Ответ содержит в целом правильные и обоснованные решения и выводы, частично использованы изученные понятия и инструменты – 3 балла, Ответ содержит ошибки в расчетах и выводах, слабо использованы изученные понятия и инструменты – 2 балла, Ответ содержит в целом неправильные решения и выводы – 1 балл, Ответ содержит полностью неверные решения и выводы либо выводы отсутствуют – 0 баллов. 4. Устная защита кейса: Ответы на вопросы полные, четкие, речь правильная – 2 балла, Ответы на вопросы неполные, неточные – 1 балл, Ответы на вопросы неточные, нечеткие, нелогичные – 0 баллов.	зачет
4	1	Текущий контроль	Кейс 4	0,25	10	Решение кейса оценивается в соответствии со следующими критериями: 1. Структура письменного ответа:	зачет

					Разработана четкая структура ответа и система пунктов и подпунктов – 2 балла, Структура ответа в целом логичная, раскрывает содержание ответа, но не является четкой системой – 1 балл, Структура ответа не разработана – 0 баллов. 2. Наличие разработанных таблиц для демонстрации логики ответа и алгоритма расчетов: Ответ содержит таблицы, отражающие логику ответа на вопросы кейса и/или алгоритм расчетов – 2 балла, Ответ содержит таблицы, в целом отражающие суть решения, но небрежно и нелогично сформированные – 1 балл, Ответ не содержит таблиц – 0 баллов. 3. Качество письменного ответа на вопросы кейса: Ответ опирается на изученные понятия и инструменты, содержит правильные и обоснованные решения и выводы – 4 балла, Ответ содержит в целом правильные и обоснованные решения и выводы, частично использованы изученные понятия и инструменты – 3 балла, Ответ содержит ошибки в расчетах и выводах, слабо использованы изученные понятия и инструменты – 2 балла, Ответ содержит в целом неправильные решения и выводы – 1 балл, Ответ содержит полностью неверные решения и выводы либо выводы отсутствуют – 0 баллов. 4. Устная защита кейса: Ответы на вопросы полные, четкие, речь правильная – 2 балла, Ответы на вопросы неполные, неточные – 1 балл, Ответы на вопросы неточные, нечеткие, нелогичные – 0 баллов.		
5	1	Текущий контроль	Тестирование 1	0,05	10	Тестирование по темам 1-2 курса. Необходимо ответить на 10 тестов, каждый правильный ответ равен 1 баллу. Тест считается пройденным, если студент набрал 6 баллов. Дается 1 попытка ответа на тест. Время выполнения – 15 мин.	зачет
6	1	Текущий контроль	Тестирование 2	0,05	16	Тестирование по темам 3-5 курса. Необходимо ответить на 16 тестов, каждый правильный ответ равен 1 баллу. Тест считается пройденным, если	зачет

					студент набрал 10 баллов. Дается 1 попытка ответа на тест. Время выполнения – 20 мин.		
7	1	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации (защита выполненных письменных заданий)	-	5	Критерии оценивания устной защиты выполненных письменных заданий: 5 баллов выставляется студенту, который продемонстрировал полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание заданий, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты, излагает суть исследования хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи, соблюдает правила ведения коммуникации, дает краткие, аргументированные, по существу ответы на дополнительные вопросы. 4 балла выставляется студенту, который в целом показал соответствие требованиям при защите результатов выполненных письменных заданий, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, однако с незначительными затруднениями. 3 балла выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту,	зачет

						выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент не способен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5	
8	1	Промежуточная аттестация	Тестирование 3	-	10	Тестирование по темам 6-7 курса. Необходимо ответить на 10 тестов, каждый правильный ответ равен 1 баллу. Тест считается пройденным, если студент набрал 6 баллов. Дается 1 попытка ответа на тест. Время выполнения – 15 мин.	зачет
9	1	Текущий контроль	Тестирование 4	0,15	10	Тестирование по теме 8 курса. Необходимо решить 10 тестов-задач, каждый правильный ответ равен 1 баллу. Тест считается пройденным, если студент набрал 6 баллов. Дается 1 попытка ответа на тест. Время выполнения – 30 мин.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. На мероприятие отводится до 30 минут. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 5. В результате складывается совокупный	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-1	Знает: Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, обосновывать управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	+	+	+	+				+	
ПК-1	Имеет практический опыт: Составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления	+	+	+	+				+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Гаррисон, Р. Управленческий учет [Текст] учебник по программе "Мастер делового администрирования" Р. Гаррисон, Э. Норин, П. Брюэр ; пер. с англ. М. Карлика. - 12-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2012. - 592 с. ил., табл.
2. Друри К. Управленческий учет для бизнес-решений : учеб. для вузов / К. Друри ; пер. с англ. В. Н. Егорова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - X, 645 с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Управленческий учет
2. Экономический анализ: теория и практика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стратегический и операционный контроллинг: методические указания / сост. И.И. Просвирина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 24 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Стратегический и операционный контроллинг: методические указания / сост. И.И. Просвирина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 24 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Журналы	eLIBRARY.RU	Контроллинг https://elibrary.ru/contents.asp?id=46271410
2	Журналы	eLIBRARY.RU	Управленческий учет https://elibrary.ru/contents.asp?id=47395138
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. В. Осипова. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08402-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583228
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Финансовый менеджмент: механизмы обоснования бизнес-решений : учебник для вузов / под редакцией А. З. Бобылевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21805-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590504

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Контроль самостоятельной работы	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Зачет	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-

		наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Практические занятия и семинары	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Лекции	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение