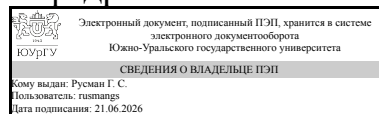


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.07 Видеотехническая экспертиза

для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

уровень Специалитет

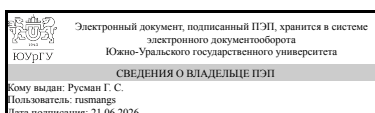
специализация Инженерно-технические экспертизы с присвоением второй квалификации "специалист 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности"

форма обучения очная

кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

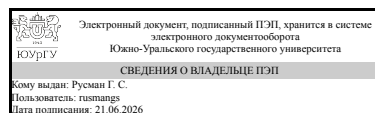
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
д.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



Г. С. Русман

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Видеотехническая экспертиза» состоит в формировании целостного представления об основных тенденциях в развитии судебной видеотехнической экспертизы, основных методологических подходах к ее производству, а также уголовно-правовых и процессуальных основ использования специальных познаний в области IT-технологий. Задачи дисциплины «Видеотехническая экспертиза»: - изучение обучающимися функционального предназначения и характеристик современных средств видеозаписи, реализуемого алгоритма, структурных особенностей и текущего состояния современных форматов видеофайлов, системного и программного обеспечения средств их воспроизведения; - освоение обучающимися методов поиска, обнаружения, анализа и оценки видеографической информации, представленной для экспертного исследования; - изучение обучающимися методов работы с фактами и обстоятельствами, имеющими значение для уголовного, гражданского и т.п. дел, и устанавливаемые на основе исследования закономерностей разработки и эксплуатации аппаратных средств видеозаписи, их объектов и следов их использования.

Краткое содержание дисциплины

Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей. Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей. Возможности видеотехнической экспертизы в установлении юридических фактов.

Криминалистические требования к материалам исходных видеозаписей. Базовые факторы криминалистического исследования видеозаписей. Понятие о разрешении видеоизображений. Влияние помех на качество видеоизображения. Режимы криминалистического просмотра видеограмм. Техническая возможность улучшения видеоизображений при производстве видеотехнической экспертизы. Режимы криминалистического просмотра видеограмм. Техническая возможность улучшения видеоизображений при производстве видеотехнической экспертизы. Особенности портретной идентификации по видеоизображениям. Исследование условий, средств, материалов и следов видеозаписей. Исследование видеограмм на предмет наличия/отсутствия на них признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или после ее окончания. Идентификация средств видеозаписи. Назначение криминалистической экспертизы видеозаписей, подготовка материалов для ее производства и оценка заключения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	Знает: содержание деятельности по подготовке к проведению видеотехнической экспертизы; организационные основы производства видеотехнической экспертизы, этапы экспертного исследования, требования, предъявляемые к заключению эксперта; методические основы исследования видеозаписей с целью выявления в ней

	признаков монтажа, диагностики ситуации и условий, в которых производилась видеозапись; методические основы идентификации объектов, изображенных на кадрах видеозаписи; особенности оценки заключения судебной видеотехнической экспертизы Умеет: оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства видеотехнической экспертизы, современным возможностям видеотехнического исследования для получения доказательственной и розыскной информации; осуществлять основные исследовательские операции в рамках идентификационных видеотехнических исследований; оказывать содействие субъектам правоприменительной деятельности в оценке заключения видеотехнической экспертизы Имеет практический опыт: оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства видеотехнической экспертизы, современным возможностям исследования соответствующих объектов
ПК-8 Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов	Умеет: применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов видеотехнической экспертизы для установления фактических данных (обстоятельств дела) Имеет практический опыт: описания объектов видеотехнической экспертизы; применения инженерно-технических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов видеотехнической экспертизы
ПК-9 Способен применять информационно-компьютерные знания для решения профессиональных задач	Знает: программное обеспечение, информационно-компьютерные средства и методы необходимые для производства видеотехнической экспертизы Умеет: применять информационно-компьютерные знания при обнаружении, фиксации, изъятии объектов и производстве видеотехнической экспертизы Имеет практический опыт: применения при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов видеотехнической экспертизы информационно-компьютерные знания

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы исследования цифровой информации,	Не предусмотрены

Участие специалиста в процессуальных действиях, Практикум по виду профессиональной деятельности, Тактика судебных экспертиз	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Основы исследования цифровой информации	Знает: понятие цифровой и виды информации, методы, способы и средства ее выявления, фиксации и исследования Умеет: использовать информационно-поисковые системы, информационно-коммуникационные технологии с целью выявления, фиксации и исследования цифровой информации, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации и изъятия и предварительного цифровой информации для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов Имеет практический опыт: анализа информационного пространства с целью выявления значимой цифровой информации; эффективного использования информационных ресурсов и технологий для исследования цифровой информации в ходе решения профессиональных задач
Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: Умеет: в соответствии с требованиями методических рекомендаций обнаруживать, фиксировать, изымать и предварительно исследовать следы и объекты используя инженерно-технические методы, применения автоматизированных информационных ресурсов получения, хранения, поиска, систематической обработки и передачи информации, в соответствии с требованиями методических рекомендаций обнаруживать, фиксировать, изымать и предварительно исследовать следы и объекты используя инженерно-технические методы Имеет практический опыт: описания объектов компьютерной экспертизы; применения инженерно-технических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов компьютерной экспертизы, исследования следов и объектов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в соответствии с требованиями закона, используя инженерно-технические методы
Участие специалиста в процессуальных действиях	Знает: современные возможности исследования соответствующих объектов для получения

	доказательственной и розыскной информации Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства при участии в следственных действиях в качестве специалиста, определять методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве процессуальных действий, оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз Имеет практический опыт: использования технико-криминалистических методов и средств при участии в следственных действиях в качестве специалиста, консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве исследований
Тактика судебных экспертиз	Знает: понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз, принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, типовые схемы решения экспертных задач, современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал, консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным

	возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, оценки результатов проведенного экспертного исследования, выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта, техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 86,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	216	216
<i>Аудиторные занятия:</i>	72	72
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	129,5	129,5
Подготовка к практическим занятиям 10 семестр	40,5	40,5
Подготовка к выполнению лабораторных работ; выполнение учебных экспертиз 10 семестр	82	82
Подготовка к экзамену	7	7
Консультации и промежуточная аттестация	14,5	14,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы производства видеотехнических экспертиз	20	6	10	4
2	Тактические, процессуальные и методические особенности производства видеотехнических экспертиз	52	6	14	32

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей. Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей	2
2	1	Криминалистические требования к материалам исходных видеозаписей. Базовые факторы криминалистического исследования видеозаписей	2
3	1	Понятие о разрешении видеоизображений. Влияние помех на качество видеоизображения	2
4	2	Режимы криминалистического просмотра видеограмм. Техническая возможность улучшения видеоизображений при производстве видеотехнической экспертизы	2
5	2	Особенности портретной идентификации по видеоизображениям	2
6	2	Исследование видеограмм на предмет наличия/отсутствия на них признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или после ее окончания	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей. Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей	2
2	1	Возможности видеотехнической экспертизы в установлении юридических фактов	2
3	1	Криминалистические требования к материалам исходных видеозаписей. Базовые факторы криминалистического исследования видеозаписей	2
4-5	1	Понятие о разрешении видеоизображений. Влияние помех на качество видеоизображения	4
6	2	Режимы криминалистического просмотра видеограмм	2
7	2	Техническая возможность улучшения видеоизображений при производстве видеотехнической экспертизы	2
8	2	Особенности портретной идентификации по видеоизображениям	2
9	2	Исследование условий, средств, материалов и следов видеозаписей	2
10	2	Исследование видеограмм на предмет наличия/отсутствия на них признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или после ее окончания	2
11	2	Идентификация средств видеозаписи	2
12	2	Назначение криминалистической экспертизы видеозаписей, подготовка материалов для ее производства и оценка заключения	2

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Участие специалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях по преступлениям, связанным с использованием видеотехнических знаний	2
2	1	Криминалистические требования к материалам исходных видеозаписей. Базовые факторы криминалистического исследования видеозаписей	2
3-4	2	Особенности портретной идентификации по видеоизображениям	4
5-6	2	Особенности портретной идентификации по видеоизображениям	4

7-8	2	Исследование условий, средств, материалов и следов видеозаписей	4
9-10	2	Исследование условий, средств, материалов и следов видеозаписей	4
11-12	2	Исследование видеограмм на предмет наличия/отсутствия на них признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или после ее окончания. Идентификация средств видеозаписи	4
13-15	2	Исследование видеограмм на предмет наличия/отсутствия на них признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или после ее окончания. Идентификация средств видеозаписи	6
16-18	2	Исследование видеограмм на предмет наличия/отсутствия на них признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или после ее окончания. Идентификация средств видеозаписи	6

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям 10 семестр	ЭУМД осн. лит. 1; доп. лит. 2-4; https://edu.susu.ru/	10	40,5
Подготовка к выполнению лабораторных работ; выполнение учебных экспертиз 10 семестр	ЭУМД осн. лит. 1; доп. лит. 2-4; https://edu.susu.ru/	10	82
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн. лит. 1; доп. лит. 2-4; https://edu.susu.ru/	10	7

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Текущий контроль	Опрос по теме Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей. Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей.	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
2	10	Текущий контроль	Опрос по теме Возможности видеотехнической	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся,	экзамен

			экспертизы в установлении юридических фактов			полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	
3	10	Текущий контроль	Опрос по теме Криминалистические требования к материалам исходных видеозаписей. Базовые факторы криминалистического исследования видеозаписей	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
4	10	Текущий контроль	Лабораторная работа 1	1	5	Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов. Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла. Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла. Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики	экзамен

						исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла. Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов	
5	10	Текущий контроль	Опрос по теме Понятие о разрешении видеоизображений. Влияние помех на качество видеоизображения	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
6	10	Текущий контроль	Лабораторная работа 2	1	5	Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов. Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла. Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла.	экзамен

						Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла. Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов	
7	10	Текущий контроль	Опрос по теме Режимы криминалистического просмотра видеogramм	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
8	10	Текущий контроль	Опрос по темам Техническая возможность улучшения видеоизображений при производстве видеотехнической экспертизы. Особенности портретной идентификации по видеоизображениям	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
9	10	Текущий контроль	Лабораторная работа 3	1	5	Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному	экзамен

						исследованию – 5 баллов. Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла. Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла. Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла. Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов	
10	10	Текущий контроль	Опрос по темам Исследование условий, средств, материалов и следов видеозаписей. Исследование видеопрограмм на предмет наличия/отсутствия на них признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или после ее окончания	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
11	10	Текущий	Опрос по темам	0,2	5	На практическом занятии	экзамен

		контроль	Идентификация средств видеозаписи. Назначение криминалистической экспертизы видеозаписей, подготовка материалов для ее производства и оценка заключения эксперта			проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	
12	10	Текущий контроль	Лабораторная работа 4	1	5	Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов. Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла. Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла. Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла. Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой;	экзамен

						объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов	
13	10	Текущий контроль	Лабораторная работа 5	1	5	Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов. Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла. Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла. Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла. Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов	экзамен

14	10	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках билета. Порядок начисления баллов: теоретический вопрос – максимум 3 баллов за вопрос (за каждый вопрос). Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Соблюдена логика принятия решения – 2 балла. Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл. Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов Правильность принятого решения	экзамен
----	----	--------------------------	---------	---	----	---	---------

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Судебная экспертиза науч.-практ. журн. Саратов. юрид. ин-т МВД России журнал. - Саратов, 2004

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Видеотехническая экспертиза»

из них: *учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Видеотехническая экспертиза»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Назин, Л. Ф. Криминалистическая экспертиза видеозаписей : учебник для вузов / Л. Ф. Назин, А. Ш. Каганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. https://urait.ru/bcode/588116
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Воронков, Д. В. Судебная фотография и видеозапись : учебник для вузов / Д. В. Воронков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 209 с. https://urait.ru/bcode/568977
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Саркисян, А. А. Цифровизация судебно-экспертной деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Саркисян ; ответственный редактор Е. Р. Россинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 138 с. https://urait.ru/bcode/589938
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 212 с. https://urait.ru/bcode/588542

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	206 (5a)	Автоматиз. рабочее место эксперта исследователя – 3 шт., «ПАПИЛОН РАСТР», Комплект для цифр, фотосъемки следов -3 шт. «ПАПИЛОН ФОСКО», Унифицированный модуль (чемодан) для осмотра места возникновения происшествий (ситуаций) – 3шт., Комплект: - основ оборуд, - набор инструм, - компл. присп и принадлежнос. -наборы для изъятия объемн. и поверхн. следов. Комплект оборудования для обеспечения интерактивных форм обмена информацией комплект: МФУ, мультимедиа проектор, экран с элект. приводом, наглядн пособ., USB микроскоп, Компьютер преподавателя системный блок" стандарт 2", Монитор преподавателя. Набор корпусной мебели 1 комп. Стулья 25 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Жалюзи 3 шт Тумба 1 шт Стул для преподавателя 1 шт Набор обучающих плакатов 7 шт Экран с электроприводом 1 шт.
Лекции	204 (5a)	1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-местные-33 шт. Посадочных мест -99 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт
Практические занятия и семинары	206 (5a)	Автоматиз. рабочее место эксперта исследователя – 3 шт., «ПАПИЛОН РАСТР», Комплект для цифр, фотосъемки следов -3 шт. «ПАПИЛОН ФОСКО», Унифицированный модуль (чемодан) для осмотра места возникновения происшествий (ситуаций) – 3шт., Комплект: - основ оборуд, - набор инструм, - компл. присп и принадлежнос. -наборы для изъятия объемн. и поверхн. следов. Комплект оборудования для обеспечения интерактивных форм обмена информацией комплект: МФУ, мультимедиа проектор, экран с элект. приводом, наглядн пособ., USB микроскоп, Компьютер преподавателя системный блок" стандарт 2", Монитор преподавателя. Набор корпусной мебели 1 комп. Стулья 25 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Жалюзи 3 шт Тумба 1 шт Стул для преподавателя 1 шт Набор обучающих плакатов 7 шт Экран с электроприводом 1 шт