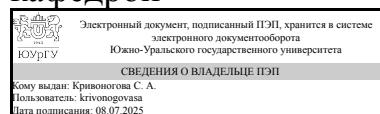


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



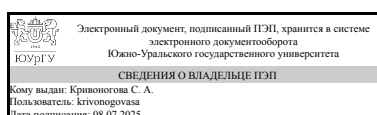
С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.08.02 Искусство научного текста
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
профиль подготовки История
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

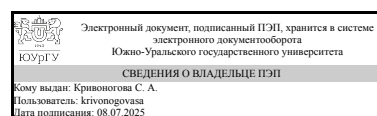
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



С. А. Кривоногова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., заведующий
кафедрой



С. А. Кривоногова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение истории и современного состояния научных текстов; ознакомление студентов с основами методологии и подходами к научному исследованию, а также методиками написания научного текста; формирование у них на этой основе практических навыков подготовки, написания, оформления и представления научных текстов. Задачи дисциплины: – продемонстрировать основные методы научного познания и обеспечить возможности их практического применения в исследовательской деятельности; - объяснить особенности каждого вида научной работы и изложить этику научного труда; - ознакомить конкретные методики работы с различными видами источников; - показать формы и методы подготовки к научно-исследовательской работе, а также к написанию и защите курсовой и выпускной квалификационной работы. - овладеть навыками построения научного текста согласно нормам, бытующим в разных континентально-европейских традициях.

Краткое содержание дисциплины

Жанровая система научной литературы: история и современность. Стилистика научного текста от Античности до современности. Анализ аргументативной структуры избранной статьи и составление ее плана. История появления критического аппарата и его функции на разных этапах истории гуманитарных наук. Анализ поля библиографического описания избранной научной статьи. Написание статьи. Реферирование статьи. Составление аннотации к статье .

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способность использовать научные знания по истории исторической науки, источниковедению, историографии, теории и методологии исторической науки при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня	Знает: основные принципы составления и оформления академического текста, его композиционную структуру, основные правила библиографического оформления и ГОСТы Умеет: писать, оформлять и представлять результаты научных исследований в форме научных текстов различных жанров Имеет практический опыт: применения базовых знаний по основам научного текста в планировании и моделировании образовательной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Историография XX в., Зарубежная историография XX в., История исторической науки, Источниковедение, Историографии истории стран Европы и Америки,

	Теория и методология истории, Практикум по подготовке библиографии и научного текста, Историография истории России, История XX века в публицистике
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Составление библиографического описание литературы по теме курсовой работы (библиографическая ссылка и список литературы)	16,5	16.5
Реферирование научной статьи по теме курсовой работы	10	10
Подготовка к экзамену	15	15
Аннотирование научной статьи по теме курсовой работы	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Жанровая система научной литературы: история и современность	6	4	2	0
2	Стилистика научного текста от Античности до современности	8	4	4	0
3	Научно-исследовательский и научно-популярный текст: критерии демаркации, проблема перехода от одного к другому	10	8	2	0
4	Анализ аргументативной структуры научного текста и составление его плана	8	4	4	0

5	Реферирование и аннотирование научного текста	6	4	2	0
6	Анализ поля библиографического описания научного текста	10	8	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Научный текст от Платона до Л. Валлы (Античность и средние века). Жанровые спецификации как отражение устройства научного мышления. Гуманистическая критика схоластической науки возникновение синкретических жанров на границе науки и литературы.	2
2	1	Требование автономии исследовательских процедур и оригинальности научных содержаний в нововременной науке. Отделение естественнонаучных стандартов научного письма от гуманитарных.	2
3	2	Функция стилистических норм в разных моделях научного знания: этикетное требование, эстетический принцип, конститутивный элемент эпистемологии. Интуитивистская парадигма гуманитарного знания и экспансия романного письма (Ж. Мишле, П. де Барант и мн. др.).	2
4	2	Проблема стиля и требование «научной объективности» (от И. Ньютона до Л. Витгенштейна). Стил и метод: риторические теории науки и порождаемые ими стилистические каноны. Стилистическая «ясность» и «отчетливость» как критерий научной корректности.	2
5	3	Полемическая культура и структура научного текста. Нарратологическая структура научного текста: позиции автора и возможных реципиентов. Научный текст как предмет философской эстетики (М. Бахтин).	2
6	3	Важнейшие для доновременной европейской интеллектуальной культуры полемические сюжеты; коммуникативные условия функционирования философского и научного знания; жанровые и логико-семантические особенности философских и научных текстов полемической направленности.	2
7	3	Современные подходы к созданию научных и научно-популярных текстов	4
8	4	Типология аргументов в научной работе: риторические сопряжения, сциентистская аргументация, неявная эпистемическая установка автора и «горизонт ожидания», базовая аксиоматика научного языка, нелегитимная аргументация, аргументативный потенциал метафор, апелляция к классикам и авторитетам.	4
9	5	Малые жанры научного письма: реферат	2
10	5	Малые жанры научного письма: аннотация	2
11	6	Способы цитирования и комментирования текста. Схоластическая традиции: виды комментариев и глосс, способы присутствия «своего» и «чужого» слова в научном тексте. Гуманистическая филология, культ аутентичности и рождение филологической критики.	2
12	6	Интеграция научных учреждений в структуру государства и унификация норм (ГОСТ).	2
13	6	Семантика сноски. Адекватное и корректное цитирование: принципы различения косвенного цитирования и плагиата.	2
14	6	Способы цитирования: национальные традиции и эдиционные праткики». Американский («гарвардский») и «традиционный» способ цитирования.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	История формирования и эволюции научного текста. Терминологически богатые и бедные научные языки: проблема естественного языка и искусственного научного языка. Представление о роли риторического элемента в научном языке в разные эпохи.	2
2	2	Стилистический и лексический анализ научного текста. Соотношение концептуального содержания научного текста и его стилистического устройства. Логическая и риторическая аргументация. Исследовательские и презентационные задачи текста. Лексический (терминология, устойчивые обороты) и синтаксический анализ.	4
3	3	Сравнительный анализ научного и научно-популярного текста	2
4	4	Анализ аргументативной структуры научного текста. Составление плана научного текста. Подготовка к написанию научной статьи (рабочая гипотеза и план)	4
5	5	Подготовка и защита конспекта научно-просветительского или научно-популярного мероприятия по темам курса	2
6	6	Оформление ссылочного аппарата и библиографического описания литературы	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Составление библиографического описание литературы по теме курсовой работы (библиографическая ссылка и список литературы)	ОПЛ, ДПЛ, ЭУМЛ	3	16,5
Реферирование научной статьи по теме курсовой работы	ОПЛ, ДПЛ, ЭУМЛ	3	10
Подготовка к экзамену	ОПЛ, ДПЛ, ЭУМЛ	3	15
Аннотирование научной статьи по теме курсовой работы	ОПЛ, ДПЛ, ЭУМЛ	3	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	------------------

1	3	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	60	Текущий контроль включает в себя оценку работы студента на семинарских занятиях и выполнения заданий для самостоятельной работы. Работа на семинарских занятиях оцениваются через два вида деятельности – 1) устный доклад на семинаре; 2) участие в обсуждении. Количество оцениваемых докладов на семинарах – 8. Максимальный балл за устный доклад – 5, то есть итоговые 40 баллов за устные доклады на семинарах. Устный доклад студента на основе следующих подходов: студент должен продемонстрировать освоения теоретического материала, владение навыками анализа и систематизации источников, логичность связность и четкость изложения материала доклада, навыки научной дискуссии. Оценка в 5 баллов выставляется, если студент демонстрирует знание теоретического материала и практических навыков анализа источников, логично и полно излагает изученный материал, не допускает ошибок, оперирует категориями и понятиями, теориями и концепциями, речь правильная, изложение систематизированное, наличествует качественная презентация. Оценка в 4 балла выставляется, если студент демонстрирует хорошее знание теоретического материала и практических навыков анализа источников, логично и полно излагает изученный материал, однако допускает ошибки, которые может исправить после уточняющих вопросов, оперирует категориями и понятиями, теориями и концепциями, речь правильная, изложение систематизированное, наличествует качественная презентация. Оценка в 3 балла выставляется, если студент не может дать полный ответ на вопрос, путается в материале, однако при этом показывает знание теории и категориального аппарата, в целом демонстрирует владение общим контекстом проблемы, наличествует презентация. Оценка в 2 балла	экзамен
---	---	------------------	--	---	----	--	---------

					выставляется, если студент не может дать полный ответ на вопрос, путается в изложении материала, плохо ориентируется в теоретических вопросах, однако в целом демонстрирует владение общим контекстом проблемы, наличествует презентация. Оценка в 1 балл выставляется, если студент не может сделать развернутый доклад, у него отсутствует презентация. Оценка в 0 баллов выставляется, если у студента отсутствует доклад. Участие в дискуссии по проблемам докладов других участников семинара оценивается в 1 балл за активность на каждом семинаре в семестре и может достигать суммарно 8 баллов. Задания по темам для самостоятельного изучения, в количестве 4 штук (составление библиографического описания литературы и оформление библиографических ссылок по теме курсовой работы, составление аннотации и реферата научной статьи по теме курсовой работы), выполняются письменно, в соответствии с предложенными образцами. Каждая работа оценивается по 3-балльной системе: 3 балла: работа соответствует требованиям ГОСТ и СТО, не содержит ошибок, продемонстрировано знание нормативных документов; 2 балла: работа соответствует требованиям ГОСТ и СТО, продемонстрировано знание нормативных документов, но содержит 1-2 ошибки, 1 балл: в полной мере не освоены базовые навыки, продемонстрировано знание нормативных документов, но содержит 3-5 ошибок. 0 баллов: работа не представлена. Выполнение контрольных работ обеспечит студенту суммарное максимальное количество баллов за самостоятельную работу в семестре 12 баллов. Суммарный балл за данный вид работ формируется суммарным итогом. Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	
--	--	--	--	--	--	--

						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179.	
2	3	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на теоретический вопрос билета и выполнение практического задания. Максимально возможный балл за экзамен – 40. Ответ на теоретический вопрос оценивается максимумом в 20 баллов, решение практического задания - максимум 20 баллов. В зависимости от качества ответа студент получает: 16-20 баллов - полный развернутый ответ, не содержащий фактических и логических ошибок 12-15 баллов - развернутый ответ, содержащий отдельные фактические и логические неточности 8-11 баллов - недостаточно полный ответ, содержащий 1-2 существенные ошибки 4-7 баллов - неполный ответ, 2-3 значимые ошибки 0-3 балла - ответ отсутствует/ представляет собой отрывочные сведения/ изобилует ошибками.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	личном присутствии студента	
--	-----------------------------	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ	
		1	2
ПК-3	Знает: основные принципы составления и оформления академического текста, его композиционную структуру, основные правила библиографического оформления и ГОСТы	+	+
ПК-3	Умеет: писать, оформлять и представлять результаты научных исследований в форме научных текстов различных жанров	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: применения базовых знаний по основам научного текста в планировании и моделировании образовательной деятельности	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Хомутова, Т. Н. Научный текст : анализ вариативности Текст монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 211, [1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты.
2. СТО ЮУрГУ. Выпускная квалификационная работа
3. СТО ЮУрГУ. Курсовая работа

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты.
2. СТО ЮУрГУ. Выпускная квалификационная работа
3. СТО ЮУрГУ. Курсовая работа

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ковалева, Е. И. Репрезентация знания в научном тексте: к проблеме ментального моделирования / Е. И. Ковалева //

			Когнитивные исследования языка. – 2015. – № 20. – С. 662-668. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23800239
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Нагиева, Е. Б. Особенности речевой организации публичной лекции в формате массмедиа / Е. Б. Нагиева // Университетский научный журнал. – 2016. – № 23. – С. 155-162. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28129845
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Текст в пространстве культуры и образования : сборник статей в честь профессора Тамары Константиновны Донской. – Санкт-Петербург : Невский проспект, 2001. – 283 с. – ISBN 5895420354. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21291348
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Филологические чтения: Человек. Текст. Дискурс : материалы конференции, Ярославль, 15–17 мая 2019 года / Составитель Е.А. Федорова, под редакцией И.А. Стернина, М.В. Шамановой. – Ярославль: Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2019. – 203 с. – ISBN 978-5-8397-1176-1. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39135318
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Горбаренко, Е. А. О понятии "жанрово-стилистическая идентичность" относительно процесса обучения написанию вторичного научного текста в неязыковом вузе / Е. А. Горбаренко // Казанский педагогический журнал. – 2016. – № 2-1(115). – С. 130-134. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25751790
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Долбунова, Л. А. Рекомендации к написанию аннотаций к научно-техническим текстам / Л. А. Долбунова, Ю. О. Рогожкина // Дневник науки. – 2019. – № 1(25). – С. 34. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36901649
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Трубицын, А. В. Написание научных текстов / А. В. Трубицын, Л. В. Трубицына, Е. В. Хозова. – Москва : Научные технологии, 2019. – 70 с. – ISBN 9785444301975. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41673285
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Козьякова, Н. С. Работа с научными текстами: руководство по написанию эссе : Учебное пособие / Н. С. Козьякова. – Москва : Издательство "Знание-М", 2021. – 40 с. – ISBN 9785907345973. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46195633
9	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Тришева, С. Д. Основы написания научно-популярных текстов / С. Д. Тришева // Наука, образование, общество: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей III Международной научно-практической конференции, Пенза, 20 октября 2021 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. – С. 63-66. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46695709
10	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Митина, Н. Г. Учебно-методическое пособие по подготовке и написанию докладов, рефератов, контрольных и научных работ для студентов высших учебных заведений гуманитарного профиля "реферирование текста" / Н. Г. Митина // Педагогические достижения - 2017 : Сборник материалов, научных и образовательных концепций, Красноярск, 01 ноября 2017 года / Научные редакторы: Е.Ю. Бобкова, Т.А. Магсумов, Я.А. Максимов. – Красноярск: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-инновационный центр", 2017. – С. 96-97. – DOI 10.12731/Mitina.2017.96. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=31721582
11	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Эйдельман, Л. Н. Практические рекомендации по написанию статьи для публикации в научных изданиях / Л. Н.

			Эйдельман, О. О. Василенко // Физическая культура и спорт в образовательном пространстве: инновации и перспективы развития : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 22 апреля 2020 года. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2020. – С. 397-401. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44214936
12	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Никитина, Л. А. Создание научного письменного текста выпускной квалификационной работы: проблемы и пути решения / Л. А. Никитина // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 5(39). – С. 130 - 137. – DOI 10.23951/2307-6127-2021-5-130-137. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46680910
13	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Камшилова, О. Н. Малые формы научного текста: ключевые слова и аннотация (информационный аспект) / О. Н. Камшилова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2013. – № 156. – С. 106-117. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19128994
14	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Короткина, И. Б. Грамотность научного текста: концептуальные расхождения между Россией и Западом и их последствия / И. Б. Короткина // Научная периодика: проблемы и решения. – 2014. – № 2(20). – С. 34-39. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21457316
15	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Научное рецензирование в гуманитарных дисциплинах. Жанр, исследования, тексты / И. О. Дементьев, Н. М. Долгорукова, К. А. Ильина [и др.] ; составители Н. М. Долгорукова, А. А. Плешков ; под редакцией Н. М. Долгоруковой, А. А. Плешкова. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 288 с. https://www.iprbookshop.ru/101586.html
16	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Кушнина Л.В. Пишу научную статью... : учебно-методическое пособие / Кушнина Л.В., Котюрова М.П.. — Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2025. — 188 с. https://www.iprbookshop.ru/151516.html

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения

	(1)	лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Экзамен	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)