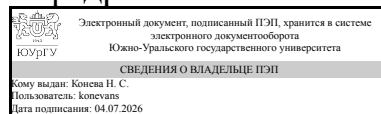


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



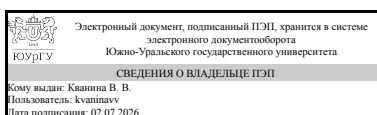
Н. С. Конева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М4.11 Право интеллектуальной собственности
для направления 40.04.01 Юриспруденция
уровень Магистратура
магистерская программа Публичное и частное право
форма обучения очная
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

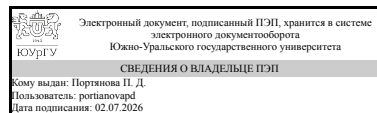
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



П. Д. Портянова

1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью и задачи дисциплины «Право интеллектуальной собственности» является подготовка к научно-исследовательской и организационно-управленческой видам профессиональной деятельности, формирование компетенций, направленных на углубление знаний в области правовой защиты интеллектуальной собственности, являющейся результатами научных исследований. Задачи изучения дисциплины: уметь применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования авторского и патентного права; знать основную терминологию курса, основные объекты авторского и патентного права, уметь решать основные проблемы, связанные с защитой интеллектуальной собственности, а также организацией работ по внедрению инноваций в области разработки новых технологий.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» входит в блок вариативных дисциплин учебного плана подготовки магистратуры 40.04.01 (Юриспруденция). Содержит такие разделы (темы) как: интеллектуальные права и их место в системе гражданского права; авторское право и смежные права; промышленная собственность (патентное право, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем и секреты производства); средства индивидуализации товаров и услуг, фирменные наименования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности	Знает: основные способы защиты интеллектуальных прав; способы приобретения авторских прав; нормативные документы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения в области интеллектуальных прав; Умеет: определять условия охраноспособности объектов интеллектуальных прав; квалифицировать объект и определять оборотоспособность и срок действия исключительного права
ПК-4 Способен применять правовые нормы и принимать юридически значимые решения в конкретных сферах юридической деятельности на основе анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики	Умеет: определять возможность привлечения к ответственности за нарушение интеллектуальных прав; определять вид ответственности за конкретное нарушение интеллектуальных прав; Имеет практический опыт: подготовки правоприменительных документов использования источников российского патентного и авторского права, международного права при решении теоретических и практических задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Актуальные проблемы информационного права, Земельное и градостроительное право, Надзорная деятельность прокурора, Правовое регулирование конкуренции и рекламы, Защита прав и интересов в цифровой среде уголовного судопроизводства, Жилищное право и жилищное строительство, Уголовное право: доктрина, законодательство и правоприменение, Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе, Практическое составление процессуальных документов, Ординарные и дифференцированные формы уголовного процесса, Актуальные проблемы конституционного права и организации публичной власти в РФ, Договорное право, Судебная власть в системе публичного и частного права: современные трансформации, Правовое консультирование, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Правовое консультирование	Знает: основные профессиональные обязанности юриста, основные правила устных коммуникаций Умеет: выявлять признаки этического конфликта, формулировать требования к профессиональной деятельности юриста Имеет практический опыт: правового консультирования на основе действующего законодательства, применения нормативных правовых актов и подготовки документов при осуществлении юридического консультирования, правового консультирования с учетом правил устных коммуникаций
Земельное и градостроительное право	Знает: земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов , понятие, сущность, структуру земельных и градостроительных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного и градостроительного права, определять правовую природу земельных и градостроительных

	правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного и градостроительного законодательства, обобщения и анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере земельных и градостроительных правоотношений
Судебная власть в системе публичного и частного права: современные трансформации	Знает: методику и методологию научных исследований, применимых в целях комплексного исследования судебной власти и ее институтов, законодательство о государственной службе в судах, запреты и обязанности государственных служащих в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, понятие судебной власти, судебную систему; функции судебной власти, принципы ее осуществления Умеет: осуществлять исследования в сфере развития и трансформации судебной системы Российской Федерации, принимать меры по недопущению конфликта интересов и принимать необходимые меры по урегулированию и / или предотвращению конфликта интересов Имеет практический опыт: профессионально квалифицировать факты и правоотношения при реализации судебной власти в текущих и прогнозируемых условиях развития общества
Жилищное право и жилищное строительство	Знает: Умеет: подбирать оптимальный способ управления общим имуществом многоквартирного дома, выбирать способ проведения общего собрания собственников, определять виды жилищных и жилищно-строительных правоотношений, субъектов, их права и обязанности для оказания правовой помощи и оказания юридических услуг, подбирать оптимальный способ управления общим имуществом многоквартирного дома, выбирать способ проведения общего собрания собственников Имеет практический опыт: анализа правовых конфликтов по управлению многоквартирным домом и разработки проектов решений общего собрания собственников в многоквартирном доме, консультирования и предоставления юридических заключений в сфере жилищных и жилищно-строительных правоотношений, анализа правовых конфликтов по управлению многоквартирным домом и разработки проектов решений общего собрания собственников в многоквартирном доме
Практическое составление процессуальных документов	Знает: требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов, основные правила письменных коммуникаций

	Умеет: составлять процессуальные документы Имеет практический опыт: анализа правовых актов, определяющих требования к форме и содержанию процессуальных документов, составления процессуальных документов с учетом правил письменных коммуникаций, составления процессуальных документов на основе анализа действующего законодательства
Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе	Знает: понятие доказательств и источники формирования предмета доказывания в гражданском и арбитражном процессе; роль суда в формировании предмета доказывания; особенности доказывания по отдельным категориям дел Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в гражданском и арбитражном процессе, определять правовую природу распределения обязанностей по доказыванию в соответствии с принципом состязательности Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в гражданском и арбитражном процессе
Правовое регулирование конкуренции и рекламы	Знает: содержание нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования конкуренции и рекламы; Умеет: применять методы анализа правоотношений на примере конкретных правовых моделей регулирования конкуренции и рекламы в условиях цифровой среды Имеет практический опыт: анализа правоотношений в сфере конкуренции и рекламы; массива правовых норм и нормативно-правовых актов на примере конкретных правовых моделей регулирования конкуренции и рекламы в условиях цифровой среды, проведения логико-правового анализа правоотношений в сфере конкуренции и рекламы
Защита прав и интересов в цифровой среде уголовного судопроизводства	Знает: способы критического анализа проблемных ситуаций в ходе применения цифровых технологий при производстве по уголовному делу в целях защиты прав и интересов, процедурно-процессуальный порядок правоприменительной и правоохранительной деятельности, осуществляемой в условиях цифровизации уголовного судопроизводства; основы уголовно-процессуального исследования цифровой информации и ее производных, содержание норм процессуального права регламентирующих правовой статус субъектов уголовного судопроизводства в условиях его цифровизации; способы, виды, стадии применения правовых актов в условиях цифровизации уголовного судопроизводства Умеет: критически

	анализировать проблемные ситуации в рамках уголовно-процессуальных отношений, осуществляемых в условиях цифровизации уголовного судопроизводства; вырабатывать оптимальную стратегию производства уголовно-процессуальных действий, применять уголовно-процессуальные нормы в ходе правоприменительной и правоохранительной деятельности, осуществляемой в условиях цифровизации уголовного судопроизводства, применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, регулирующие применение цифровых технологий в уголовном судопроизводстве, обнаружение, фиксацию и исследование электронных доказательств Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере уголовно-процессуальных правоотношений, реализуемых в условиях цифровизации уголовного судопроизводства, применения цифровых технологий в уголовном судопроизводстве; процессуального оформления изъятия электронных носителей информации в ходе уголовного судопроизводства
Надзорная деятельность прокурора	Знает: требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования,, требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования,, законодательство о прокуратуре; основные направления надзорной деятельности прокуратуры; Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению Имеет практический опыт: подготовки проектов актов прокурорского реагирования,, применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности;
Договорное право	Знает: юридические понятия и категории в сфере гражданского права; правила претензионной работы по договорным обязательствам, законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере заключения, изменения и прекращения договоров; Умеет: анализировать правоприменительную практику в сфере регулирования договорных отношений и её отличие от других юридических категорий, разрабатывать проекты документов, необходимых для возникновения, изменения, прекращения договорных отношений в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности на основе системного толкования правовых норм, определять надлежащий способ защиты нарушенного гражданского права; представлять

	интересы граждан и юридических лиц по спорам из договора;,, определять характер правоотношения и подлежащие применению законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере заключения, изменения и прекращения договоров; Имеет практический опыт: критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации на основе материалов судебной практики по вопросам договорного права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере заключения, изменения и прекращения договоров;
Актуальные проблемы конституционного права и организации публичной власти в РФ	Знает: основные проблемы правового регулирования организации и деятельности представительных органов публичной власти в Российской Федерации , основные правила юридической техники, а также требования, предъявляемые к структуре законопроекта; Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права , применять основные нормативные правовые акты, регулирующие порядок формирования представительных органов публичной власти в Российской Федерации, статус парламентария, а также правотворческий процесс , осуществлять подготовку проекта нормативного правового акта Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права
Ординарные и дифференцированные формы уголовного процесса	Знает: понятие форм уголовного процесса, основания (критерии), объективные и субъективные факторы дифференциации форм уголовного процесса, Сущность принципов и стадий правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; Умеет: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по вопросам, связанным с особенностями производства по отдельным категориям дел, особому порядку судопроизводства, целерантным производствам , квалифицированно применять в профессиональной деятельности нормы права, регулирующие дифференциацию форм уголовного процесса Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по вопросам, связанным с особенностями производства по

	отдельным категориям дел, целерантным производствам, применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих дифференциацию форм уголовного процесса
Уголовное право: доктрина, законодательство и правоприменение	Знает: основные тенденции развития уголовного законодательства и правоприменительной практики в области уголовно-правовых отношений Умеет: квалифицированно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности, анализировать уголовно-правовые нормы, правильно применять уголовное законодательство в профессиональной деятельности, разрешать проблемы применения уголовно-правовых норм при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности; выявлять и разрешать противоречия в процессе анализа уголовно-правовой практики Имеет практический опыт: применения законодательства в части определения преступности и наказуемости общественно опасного деяния, обнаружения и сопоставления фактов, имеющих юридическое значение для квалификации преступлений в профессиональной деятельности, выявления и разрешения проблем при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности, анализе правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере уголовно-правовых отношений;
Актуальные проблемы информационного права	Знает: основные методы, средства и технологии проведения исследования предмета и методов правового регулирования, источников и состояния законодательства, правовых институтов и правоотношений в информационной среде Умеет: критически анализировать проблемные ситуации в рамках информационных правоотношений, выработать оптимальную стратегию при решении исследовательских и практических задач информационного права, применять нормы информационного права в ходе правоприменительной и правоохранительной деятельности, осуществляемой в условиях цифровизации информационных правоотношений, эффективно использовать основные методы, средства и технологии при проведении исследований предмета и методов правового регулирования, источников и состояния законодательства, правовых институтов и правоотношений в информационной среде с учетом основных достижений науки информационного права Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики

	в сфере информационных правоотношений, реализуемых в условиях цифровизации информационной сферы, проведения исследований предмета и методов правового регулирования, источников и состояния законодательства, правовых институтов и правоотношений в информационной среде с учетом основных достижений науки информационного права
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: требования Федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 (Юриспруденция); , полномочия работников государственных органов, иных организаций, необходимые для реализации актов правоприменительной деятельности, цели и задачи прохождения учебной практики Умеет: качественно и своевременно выполнять график прохождения практики, оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, и использовать эти умения в образовательном процессе; использовать в учебном процессе эмпирические материалы по конкретной теме, относящиеся к конкретному виду профессиональной деятельности Имеет практический опыт: подготовки отчета по прохождению учебной практики, анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 44,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	63,5	63,5
Подготовка проектов договоров лицензионных договоров, заявок на регистрацию товарного знака.	2	2

Подготовка к семинарским занятиям, подготовка докладов на темы: Международная защита прав на интеллектуальную собственность. Смежные права исполнителей, авторов фонограммы, сообщение в эфир. Продюсер в отношениях с субъектами авторских и смежных прав. Секрет производства (ноу-хау) взаимосвязь с правовой охраной коммерческой тайны. Особенности прав на селекционное достижение (отличия от патентных прав). Особенности составления перечня товаров и услуг при регистрации товарного знака.	17,75	17.75
Подготовка к тестированию, прохождение тестирования	15	15
Подготовка к экзамену	18	18
Решение задач-кейсов (анализ предложенных практических ситуаций) по темам имущественные права автора, промышленная собственность (преждепользование в патентном праве), средства индивидуализации.	10,75	10.75
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Интеллектуальные права и их место в системе институтов гражданского права.	8	6	2	0
2	Авторское право и смежные права.	10	6	4	0
3	Промышленная собственность (патентное право, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем и секреты производства).	10	6	4	0
4	Средства индивидуализации товаров и услуг, фирменные наименования, наименования мест происхождения товаров.	8	6	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Понятие государства и права, сферы правового регулирования, место интеллектуальных прав в системе гражданско-правовых отношений. Содержание интеллектуальных прав, понятие исключительного права, Результаты интеллектуальной деятельности. Отчуждение интеллектуальных прав. Лицензионный договор. Защита интеллектуальных прав.	6
3-4	2	Авторское право и смежные права. Произведение как объект авторского права, критерии охраноспособности. Субъекты и объекты авторских прав. Имущественные права авторов, свободное использование. Служебное произведение.	6
5-6	3	Патентное право, содержание промышленной собственности. Критерии новизны и изобретательского уровня. Процедура получения патента, формула изобретения, приоритет. Отдельные объекты защиты: селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау)	6
7-8	4	Средства индивидуализации, виды и особенности. Регистрация товарного знака, новизна и различительная способность (критерии охраноспособности). Выбор класса по МКТУ. Общеизвестные и коллективные товарные знаки. Защита права на товарный знак.	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие государства и права, сферы правового регулирования, место интеллектуальных прав в системе гражданско-правовых отношений. Содержание интеллектуальных прав, понятие исключительного права, Результаты интеллектуальной деятельности. Отчуждение интеллектуальных прав. Лицензионный договор. Защита интеллектуальных прав. Защита персональных данных. Допуск к государственной тайне. Имущественные права авторов. Момент возникновения и срок действия.	2
2	2	Авторское право и смежные права. Произведение как объект авторского права, критерии охраноспособности. Субъекты авторских прав. Объекты авторских прав. Имущественные права авторов. Момент возникновения и срок действия.	2
3	2	Смежные права исполнителей, авторов фонограммы, сообщение в эфир. Продюсер в отношениях с субъектами авторских и смежных прав. Свободное использование. Договор авторского заказа. Служебное произведение.	2
4	3	Патентное право, содержание промышленной собственности. Критерии новизны и изобретательского уровня, промышленной применимости. Сроки действия права. Порядок подачи заявки на получение патента, государственные органы, формула изобретения, приоритет.	2
5	3	Ограничение исключительного права удостоверенного патентом, право преждепользования и послепользования. Отдельные объекты защиты: селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау)	2
6	4	Общеизвестные и коллективные товарные знаки. Защита права на товарный знак. Понятие фирменного наименования, наименование места происхождения товара, коммерческого обозначения. Средства индивидуализации, виды и особенности. Регистрация товарного знака, новизна и различительная способность (критерии охраноспособности). Выбор класса по МКТУ.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка проектов договоров лицензионных договоров, заявок на регистрацию товарного знака.	ПУМД осн. лит. 1-2, ПУМД доп. лит. 1 - 4; ЭУМД, осн. лит. 1-2.	4	2
Подготовка к семинарским занятиям, подготовка докладов на темы: Международная защита прав на интеллектуальную собственность. Смежные права исполнителей, авторов фонограммы, сообщение в эфир. Продюсер в отношениях с субъектами	ПУМД осн. лит. 1-2, ПУМД доп. лит. 1 - 4; ЭУМД, осн. лит. 1-2.	4	17,75

авторских и смежных прав. Секрет производства (ноу-хау) взаимосвязь с правовой охраной коммерческой тайны. Особенности прав на селекционное достижение (отличия от патентных прав). Особенности составление перечня товаров и услуг при регистрации товарного знака.			
Подготовка к тестированию, прохождение тестирования	ПУМД осн. лит. 1-2, ПУМД доп. лит. 1 - 4; ЭУМД, осн. лит. 1-2.	4	15
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. 1-2, ПУМД доп. лит. 1 - 4; ЭУМД, осн. лит. 1-2.	4	18
Решение задач-кейсов (анализ предложенных практических ситуаций) по темам имущественные права автора, промышленная собственность (преждепользование в патентном праве), средства индивидуализации.	ПУМД осн. лит. 1-2, ПУМД доп. лит. 1 - 4; ЭУМД, осн. лит. 1-2.	4	10,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Доклад	0,1	14	Тема доклада выдается студенту преподавателем по узкой теме. Подготовка к докладу выполняется студентом в отведенное для самостоятельной работы время на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) указана научная проблема и точки зрения на ее решение со ссылками на фамилии ученых – 2 б., частично – 1 б., не выполнено – 0 б.; 2) указаны статьи норм, наименования, даты всех нормативных актов, регулирующих правоотношения, описываемые в докладе – 2 б., частично – 1 б., не выполнено – 0 б.; 3)	экзамен

						иллюстрирование тезисов доклада 2 и более примерами из судебной практики – 2 б.; частично – 1 б., не выполнено – 0 б.; 4) доклад соответствует структуре (вводное слово, тезис, анализ (сравнение) тезиса, вывод) полностью – 2 б., частично – 1 б., не выполнено – 0 б.; 5) ответил на все вопросы – 2 б., частично – 1 б., не выполнено – 0 б.; 6) владеет материалом без опоры на текст, не допускает речевых и грамматических ошибок – 2 б., частично – 1 б., не выполнено – 0 б.; 7) выступление 2-4 минуты – 2 б., 5-6 минут – 1 б., 8 и более минут – 0 б. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию больше или равна 85 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75%–84%. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60%–74%. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию меньше или равна 59%.	
2	4	Текущий контроль	Решение задач	0,2	15	Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение на основе действующего законодательства. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За каждую правильно решенную задачу ставиться максимум 3 балла. Критерии оценивания: 1) верно дана правовая квалификация обстоятельств, приведенных в задаче - 1 б.; не выполнено - 0 б.; 2) продемонстрированы умения представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные - 1 б.; не выполнено - 0 б.; 3) продемонстрированы знания судебной практики и (или) правовой литературы)- 1 б.; не выполнено - 0 б. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию больше или равна 85 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75%–	экзамен

						84%. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60%–74%. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию меньше или равна 59%.	
3	4	Текущий контроль	Устный опрос (тема 1)	0,2	6	Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, посвященном Теме 1 по плану практических занятий, устный опрос проводится в течение занятия. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. Максимальное количество баллов за опрос – 6. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию больше или равна 85 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75%–84%. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60%–74%. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию меньше или равна 59%.	экзамен
4	4	Текущий контроль	Подготовка лицензионного договора	0,1	4	Студентам необходимо подготовить лицензионный договор (на передачу исключительного права на изобретение). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) Соблюдена предусмотренная законом форма документа - 2 б.; имеются незначительные пороки формы документа - 1 б.; форма документа не	экзамен

						соблюдена - 0 б.; 2) Не допущено ошибок по существу составления заявления - 2 б.; допущено не более 1 ошибки - 1 б.; допущено более 1 ошибки - 0 б. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 4 балла. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию больше или равна 85 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75%–84%. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60%–74%. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию меньше или равна 59%.	
5	4	Текущий контроль	Подготовка заявки на регистрацию товарного знака	0,1	4	Студентам необходимо подготовить заявку на регистрацию товарного знака. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) Соблюдена предусмотренная законом форма документа - 2 б.; имеются незначительные пороки формы документа - 1 б.; форма документа не соблюдена - 0 б.; 2) Не допущено ошибок по существу составления заявления - 2 б.; допущено не более 1 ошибки - 1 б.; допущено более 1 ошибки - 0 б. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 4 балла. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию больше или равна 85 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75%–84%. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60%–74%. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию меньше или равна 59%.	экзамен
6	4	Текущий контроль	Компьютерное тестирование	0,3	30	Тестирование проводится в электронной форме. Тесты могут включать в себя задания в открытой форме; закрытой форме; задания на установление правильной последовательности; тестовые ситуационные задания, состоящие из информационной и вопросительной части. Информационная часть должна	экзамен

					содержать все данные, необходимые для ответа на задания вопросительной части. Вопросительная часть может включать задания любого вида. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отлично: величина рейтинга обучающегося по мероприятию больше или равна 85 %. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75%–84%. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60%–74%. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по мероприятию меньше или равна 59%.	
7	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	24 При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Зачет обучающегося выставляется на основании рейтинга по мероприятиям текущего контроля, если величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60%. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение итогового тестирования по дисциплине с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся участвует в очном зачете. Зачет проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем	экзамен

					законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За два теоретических вопроса обучающийся может набрать максимум 16 баллов. Порядок начисления баллов за практическое задание: 1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл; 2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; 3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов. За выполнение практического задания обучающийся может набрать максимум 8 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

					Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 24 балла.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 85 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75%–84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60%–74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше или равна 59%. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся участвует в очном зачете. Зачет проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи зачета в аудитории может находиться одновременно не более 8-10 обучающихся. На экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 24 балла.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-2	Знает: основные способы защиты интеллектуальных прав; способы приобретения авторских прав; нормативные документы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения в области интеллектуальных прав;	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: определять условия охраноспособности объектов интеллектуальных прав; квалифицировать объект и определять оборотоспособность и срок действия исключительного права	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: определять возможность привлечения к ответственности за нарушение интеллектуальных прав; определять вид ответственности за конкретное нарушение интеллектуальных прав;	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: подготовки правоприменительных документов использования источников российского патентного и авторского права, международного права при решении теоретических и практических задач	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Интеллектуальная собственность: Авторское право и смежные права науч.-практ. журн.: 0+ ООО "Издательский дом "Интеллектуальная пресса" журнал. - М., 1957-

б) дополнительная литература:

1. Интеллектуальная собственность: Промышленная собственность науч.-практ. журн.: 0+ ООО "Изд. дом "Интеллектуальная собственность" журнал. - М., 1957-
2. Право интеллектуальной собственности специализир. информ.-аналит. образоват. юрид. изд. Респ. науч.-исслед. ин-т интеллектуал. собственности (РНИИИС), ИГ "Юрист" журнал. - М., 2008-
3. Российское гражданское право Текст Т. 1 Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. В. С. Ем и др.; отв. ред. Е. А. Суханов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2016. - 956, [1] с.
4. Судариков, С. А. Экономика и интеллектуальная собственность С. А. Судариков, Н. Г. Грек, К. А. Бахренькова. - М.: Издательство деловой и учебной литературы, 2005. - 511 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Минбалева, А. В. Система государственного управления в сфере интеллектуальной собственности / А. В. Минбалева // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2016. – Т. 16, № 3. – С. 112–115.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Авторское право в проектно-творческой деятельности»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Авторское право в проектно-творческой деятельности»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	НАРУШЕНИЕ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ОХРАНА ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ

			СОБСТВЕННОСТИ Кислякова Ю. Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2009. № 3. С. 206-208. https://elibrary.ru/item.asp?id=13217611
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	СОДЕРЖАНИЕ И СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ», «ПРОМЫШЛЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ», «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРАВА» Мухамедшин И.С., Тыцкая Г.И. Копирайт. Вестник Российской академии интеллектуальной собственности. 2014. № 3. С. 57-65. https://elibrary.ru/item.asp?id=21994245

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	616 (3)	Аудитория для учебных занятий: 1) комплект мебели по количеству обучающихся; 2) комплект учебно-методической документации; 3) компьютер; 4) доска; 5) наглядные средства обучения: - тексты задач
Лекции	616 (3)	Аудитория для учебных занятий: 1) комплект мебели по количеству обучающихся; 2) комплект учебно-методической документации; 3) компьютер; 4) доска; 5) наглядные средства обучения: - тексты задач
Контроль самостоятельной работы	616 (3)	Аудитория для учебных занятий: 1) комплект мебели по количеству обучающихся; 2) комплект учебно-методической документации; 3) компьютер; 4) доска; 5) наглядные средства обучения: - тексты задач