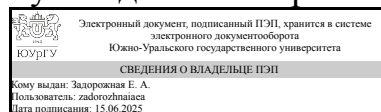


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Е. А. Задорожная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.27 Основы проектной деятельности
для направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

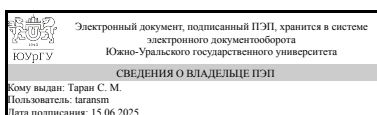
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Передовая инженерная школа двигателестроения и специальной техники "Сердце Урала"

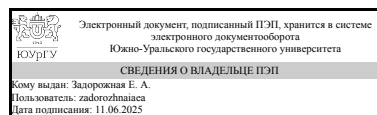
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 916

Директор



С. М. Таран

Разработчик программы,
д.техн.н., проф., профессор



Е. А. Задорожная

1. Цели и задачи дисциплины

Предмет “Основы проектной деятельности” направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных). Целью освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование базовой системы теоретических знаний и основных практических навыков в области проектной деятельности. Задачами освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются: – изучить ключевые понятия и определения в области проектной деятельности; – изучить этапы жизненного цикла проекта; – научиться формулировать цель и задачи проекта, определять основные этапы; – освоить методы генерации идей и способы представления образа результата проекта; – сформировать навыки составления плана проекта; – освоить методы организации работы команды проекта; – научиться распределять роли участников команды проекта и сформировать навыки их взаимодействия; – изучить методы анализа рисков; – рассмотреть методы и задачи управления проектами на этапе реализации; – изучить особенности этапа завершения проекта.

Краткое содержание дисциплины

Во время подготовки проекта обучающиеся проходят полный цикл технического проекта от анализа ситуации и постановки проблемы, до реализации проекта и рефлексии своей деятельности и ее ценностных оснований. Во время реализации проекта в результате специально организованной рефлексии происходит самоопределение обучающихся по отношению к решению технически значимых задач

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами; альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Умеет: декомпозировать цель как совокупность

	взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; Имеет практический опыт: пользоваться методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта; навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;
ПК-2 способен управлять техническим состоянием транспортно-технологических машин и комплексов	Знает: методы определения нормативов технической эксплуатации автомобилей; основные понятия технической диагностики; устройство и принципы работы оборудования для контроля комплексных параметров автомобиля, подходы к комплексной оценке эффективности технической эксплуатации транспортных средств; методы управления качеством; Умеет: использовать методы оценки текущего и прогнозирования будущего технического состояния автомобилей; определять периодичность ТО на основании выходных диагностических параметров; использовать подходы управления качеством к управлению техническим состоянием транспортно-технологических машин эксплуатирующих организаций и личных автомобилей граждан в целях обеспечения их использования по назначению при соблюдении требований безопасности; Имеет практический опыт: оценки технического состояния узлов и деталей автомобиля, обеспечивающих безопасность дорожного движения, с применением средств технического диагностирования;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.07.М7.03 Практическая стилистика научной речи, 1.Ф.07.М6.01 Генерация и валидация идей технологического стартапа, 1.Ф.07.М9.02 Международное перемещение товаров и транспортных средств, перемещаемых в адрес физических лиц, 1.Ф.07.М10.02 Инструментарий решения

изобретательских задач,
 1.Ф.07.М13.03 Расчеты на прочность,
 1.Ф.07.М9.01 Основы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности,
 1.Ф.07.М9.03 Международная таможенная логистика,
 1.Ф.07.М15.02 Основы предпринимательской деятельности,
 1.Ф.07.М3.03 Организация командной работы,
 1.Ф.02 Основы надежности и работоспособности наземных транспортно-технологических комплексов,
 1.О.17 Детали машин,
 1.Ф.07.М11.01 Литейные технологии заготовительного производства,
 1.Ф.07.М12.03 Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц,
 1.Ф.03 Энергетические установки,
 1.Ф.07.М5.03 Моделирование материалов в двигателестроении: получение, структура, свойства,
 1.Ф.07.М10.03 Организация продуктивного мышления,
 1.Ф.07.М7.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного,
 1.Ф.04 Эксплуатационные материалы,
 ФД.02 Основы работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования,
 1.О.06 Правоведение,
 1.Ф.07.М6.03 Бизнес-модель стартапа,
 1.Ф.05 Электрооборудование транспортно-технологических машин,
 1.Ф.07.М11.03 Проектирование сварных соединений в изделии,
 1.Ф.07.М7.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном,
 1.Ф.07.М1.03 Управление производственными процессами в логистике,
 1.Ф.07.М12.02 Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг,
 1.Ф.07.М11.02 Технологии заготовительного производства обработкой металлов давлением,
 ФД.01 Страхование на транспорте,
 1.Ф.07.М3.01 Управление коммуникациями,
 1.Ф.07.М1.01 Базовые концепции логистического управления,
 1.О.16 Сопротивление материалов,
 1.Ф.07.М5.01 Основы организации рабочих процессов поршневых двигателей,
 1.Ф.07.М1.02 Стратегии и принципы транспортной логистики,
 1.Ф.07.М5.02 Программные комплексы проектирования элементов двигателей,
 1.Ф.07.М15.01 Основы экономики фирмы,

	1.Ф.07.М6.02 Управление технологическим стартапом, 1.Ф.07.М14.01 Создание цифровых моделей деталей и механизмов в САД-системах, 1.О.28 Проектная деятельность, 1.Ф.07.М10.01 Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок, 1.Ф.07.М15.03 Юридическая ответственность в сфере предпринимательства, 1.О.24 Устойчивые транспортные системы, 1.Ф.07.М13.01 Цифровое моделирование механизмов, Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр), Производственная практика (преддипломная) (8 семестр), Производственная практика (технологическая, производственно-технологическая) (4 семестр)
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 145 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	128	64	64
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	128	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	143	71,5	71,5
При реализации дисциплины руководителем образовательной программы определяется пул проектов, в том числе по заказу от организаций реального сектора экономики, доступных для выбора студентов образовательной программы, ориентируясь на компетенции и результаты обучения, которые должны быть сформированы в данном учебном периоде.	143	71.5	71.5
Консультации и промежуточная аттестация	17	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке	4	0	4	0
2	Проектная деятельность: научное обоснование и методология	4	0	4	0
3	Классификации проектов и управление ими	4	0	4	0
4	Проектная деятельность как особый вид технологий	4	0	4	0
5	Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители	6	0	6	0
6	Специфика учебных проектов	4	0	4	0
7	Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы	4	0	4	0
8	Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта	4	0	4	0
9	Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта	4	0	4	0
10	Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы	4	0	4	0
11	Защита и презентация проекта	4	0	4	0
12	Основы управления проектами	4	0	4	0
13	Международные стандарты и сертификация в области управления проектами	4	0	4	0
14	Прединвестиционная фаза проекта	4	0	4	0
15	Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта	4	0	4	0
16	Организационные структуры управления проектами	4	0	4	0
17	Организация офиса проекта	4	0	4	0
18	Проектное финансирование	4	0	4	0
19	Маркетинг проекта	4	0	4	0
20	Оценка эффективности инвестиционных проектов	4	0	4	0
21	Система управления проектами в компании	4	0	4	0
22	Планирование проекта	4	0	4	0
23	Контроль и регулирование проекта	4	0	4	0
24	Управление стоимостью проекта	4	0	4	0
25	Управление работами по проекту	4	0	4	0
26	Менеджмент качества проекта	4	0	4	0
27	Управление ресурсами проекта	4	0	4	0
28	Управление командой проекта	4	0	4	0
29	Управление рисками	4	0	4	0
30	Информационные системы управления проектами	4	0	4	0
31	Анализ, оценка, экспертиза проектов учащихся	6	0	6	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке	4
2	2	Проектная деятельность: научное обоснование и методология. Определить собственную роль, как участника проектно-организованного обучения.	4
3	3	Классификации проектов и управление ими Описать цели, задачи, результаты проектной деятельности, в которой вы принимали участие, и применяемые технологии.	4
4	4	Проектная деятельность как особый вид технологий Сформулировать цели и задачи проектно-организованного обучения для соответствующего направления подготовки.	4
5	5	Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители Определить перечень тем проектов (исходя из всех предложенных классификаций и форм организации учебы)	6
6	6	Специфика учебных проектов	4
7	7	Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы Предложить сценарии реализации проектов	4
8	8	Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта Предложить способы организации командного/группового выполнения проекта	4
9	9	Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта Сформулировать ожидаемые от проектно-организованного обучения результаты (на уровне проектных решений).	4
10	10	Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы Сформировать собственные критерии и порядок оценки результатов проектной деятельности	4
11	11	Защита и презентация проекта	4
12	12	Основы управления проектами	4
13	13	Международные стандарты и сертификация в области управления проектами	4
14	14	Прединвестиционная фаза проекта	4
15	15	Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта	4
16	16	Организационные структуры управления проектами	4
17	17	Организация офиса проекта	4
18	18	Проектное финансирование	4
19	19	Маркетинг проекта	4
20	20	Оценка эффективности инвестиционных проектов	4
21	21	Система управления проектами в компании	4
22	22	Планирование проекта	4
23	23	Контроль и регулирование проекта	4
24	24	Управление стоимостью проекта	4
25	25	Управление работами по проекту	4
26	26	Менеджмент качества проекта	4
27	27	Управление ресурсами проекта	4
28	28	Управление командой проекта	4
29	29	Управление рисками	4
30	30	Информационные системы управления проектами	4
31	31	Анализ, оценка, экспертиза проектов учащихся	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
При реализации дисциплины руководителем образовательной программы определяется пул проектов, в том числе по заказу от организаций реального сектора экономики, доступных для выбора студентов образовательной программы, ориентируясь на компетенции и результаты обучения, которые должны быть сформированы в данном учебном периоде.	Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 293 с.	2	71,5
При реализации дисциплины руководителем образовательной программы определяется пул проектов, в том числе по заказу от организаций реального сектора экономики, доступных для выбора студентов образовательной программы, ориентируясь на компетенции и результаты обучения, которые должны быть сформированы в данном учебном периоде.	Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 293	1	71,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Подготовка реферата и презентации по тематике предмета	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) - задание выполнено верно, тема раскрыта, презентация	дифференцированный зачет

					соответствует теме – 10 баллов - задание выполнено верно верно, но имеются недочеты, тема раскрыта не полностью – 8 баллов - задание выполнено верно, но на вопросы не даны правильные ответы, презентация не отражает содержание – 6 баллов - есть замечания, доклад не полностью отражает вопрос, презентация не отражает тему – 4 балла - есть грубые замечания, тема не раскрыта, презентация не отражает тему – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов	
2	1	Текущий контроль	Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители. Создание команды, распределение обязанностей	1	10 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) - задание выполнено верно, тема раскрыта, презентация соответствует теме – 10 баллов - задание выполнено верно верно, но имеются недочеты, тема раскрыта не полностью – 8 баллов - задание выполнено верно, но на вопросы не даны правильные ответы, презентация не отражает содержание – 6 баллов - есть замечания, доклад не полностью отражает вопрос, презентация не отражает тему – 4 балла - есть грубые замечания, тема не раскрыта, презентация не отражает тему – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые	дифференцированный зачет

						ошибки – 0 баллов	
3	1	Текущий контроль	Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) - задание выполнено верно, тема раскрыта, презентация соответствует теме – 10 баллов - задание выполнено верно, но имеются недочеты, тема раскрыта не полностью – 8 баллов - задание выполнено верно, но на вопросы не даны правильные ответы, презентация не отражает содержание – 6 баллов - есть замечания, доклад не полностью отражает вопрос, презентация не отражает тему – 4 балла - есть грубые замечания, тема не раскрыта, презентация не отражает тему – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов	дифференцированный зачет
4	1	Текущий контроль	Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) - задание выполнено верно, тема раскрыта, презентация соответствует теме – 10 баллов - задание выполнено верно, но имеются недочеты, тема раскрыта не полностью – 8 баллов - задание выполнено	дифференцированный зачет

						верно, но на вопросы не даны правильные ответы, презентация не отражает содержание – 6 баллов - есть замечания, доклад не полностью отражает вопрос, презентация не отражает тему – 4 балла - есть грубые замечания, тема не раскрыта, презентация не отражает тему – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов	
5	1	Текущий контроль	Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) - задание выполнено верно, тема раскрыта, презентация соответствует теме – 10 баллов - задание выполнено верно, но имеются недочеты, тема раскрыта не полностью – 8 баллов - задание выполнено верно, но на вопросы не даны правильные ответы, презентация не отражает содержание – 6 баллов - есть замечания, доклад не полностью отражает вопрос, презентация не отражает тему – 4 балла - есть грубые замечания, тема не раскрыта, презентация не отражает тему – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов	дифференцированный зачет
6	1	Текущий контроль	Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	дифференцированный зачет

					обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) - задание выполнено верно, тема раскрыта, презентация соответствует теме – 10 баллов - задание выполнено верно, но имеются недочеты, тема раскрыта не полностью – 8 баллов - задание выполнено верно, но на вопросы не даны правильные ответы, презентация не отражает содержание – 6 баллов - есть замечания, доклад не полностью отражает вопрос, презентация не отражает тему – 4 балла - есть грубые замечания, тема не раскрыта, презентация не отражает тему – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов		
7	1	Промежуточная аттестация	Защита и презентация проекта	-	40	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) - задание выполнено верно, тема раскрыта, презентация соответствует теме – 10 баллов - задание выполнено верно, но имеются недочеты, тема раскрыта не полностью – 8 баллов - задание выполнено верно, но на вопросы не даны правильные ответы, презентация не отражает содержание – 6 баллов - есть замечания, доклад не полностью отражает вопрос, презентация не	дифференцированный зачет

						отражает тему – 4 балла - есть грубые замечания, тема не раскрыта, презентация не отражает тему – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов	
8	2	Текущий контроль	Подготовка реферата и презентации по тематике предмета	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) - задание выполнено верно, тема раскрыта, презентация соответствует теме – 10 баллов - задание выполнено верно, но имеются недочеты, тема раскрыта не полностью – 8 баллов - задание выполнено верно, но на вопросы не даны правильные ответы, презентация не отражает содержание – 6 баллов - есть замечания, доклад не полностью отражает вопрос, презентация не отражает тему – 4 балла - есть грубые замечания, тема не раскрыта, презентация не отражает тему – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов	дифференцированный зачет
9	2	Текущий контроль	Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители. Создание команды, распределение обязанностей	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) - задание выполнено верно, тема раскрыта, презентация	дифференцированный зачет

					соответствует теме – 10 баллов - задание выполнено верно верно, но имеются недочеты, тема раскрыта не полностью – 8 баллов - задание выполнено верно, но на вопросы не даны правильные ответы, презентация не отражает содержание – 6 баллов - есть замечания, доклад не полностью отражает вопрос, презентация не отражает тему – 4 балла - есть грубые замечания, тема не раскрыта, презентация не отражает тему – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов	
10	2	Текущий контроль	Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы	1	10 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) - задание выполнено верно, тема раскрыта, презентация соответствует теме – 10 баллов - задание выполнено верно верно, но имеются недочеты, тема раскрыта не полностью – 8 баллов - задание выполнено верно, но на вопросы не даны правильные ответы, презентация не отражает содержание – 6 баллов - есть замечания, доклад не полностью отражает вопрос, презентация не отражает тему – 4 балла - есть грубые замечания, тема не раскрыта, презентация не отражает тему – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые	дифференцированный зачет

						ошибки – 0 баллов	
11	2	Текущий контроль	Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) - задание выполнено верно, тема раскрыта, презентация соответствует теме – 10 баллов - задание выполнено верно, но имеются недочеты, тема раскрыта не полностью – 8 баллов - задание выполнено верно, но на вопросы не даны правильные ответы, презентация не отражает содержание – 6 баллов - есть замечания, доклад не полностью отражает вопрос, презентация не отражает тему – 4 балла - есть грубые замечания, тема не раскрыта, презентация не отражает тему – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов	дифференцированный зачет
12	2	Текущий контроль	Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) - задание выполнено верно, тема раскрыта, презентация соответствует теме – 10 баллов - задание выполнено верно, но имеются недочеты, тема раскрыта не полностью – 8 баллов - задание выполнено	дифференцированный зачет

						верно, но на вопросы не даны правильные ответы, презентация не отражает содержание – 6 баллов - есть замечания, доклад не полностью отражает вопрос, презентация не отражает тему – 4 балла - есть грубые замечания, тема не раскрыта, презентация не отражает тему – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов	
13	2	Текущий контроль	Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) - задание выполнено верно, тема раскрыта, презентация соответствует теме – 10 баллов - задание выполнено верно, но имеются недочеты, тема раскрыта не полностью – 8 баллов - задание выполнено верно, но на вопросы не даны правильные ответы, презентация не отражает содержание – 6 баллов - есть замечания, доклад не полностью отражает вопрос, презентация не отражает тему – 4 балла - есть грубые замечания, тема не раскрыта, презентация не отражает тему – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов	дифференцированный зачет
14	2	Промежуточная аттестация	Защита и презентация проекта	-	40	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	дифференцированный зачет

					обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) - задание выполнено верно, тема раскрыта, презентация соответствует теме – 10 баллов - задание выполнено верно, но имеются недочеты, тема раскрыта не полностью – 8 баллов - задание выполнено верно, но на вопросы не даны правильные ответы, презентация не отражает содержание – 6 баллов - есть замечания, доклад не полностью отражает вопрос, презентация не отражает тему – 4 балла - есть грубые замечания, тема не раскрыта, презентация не отражает тему – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Защита и презентация проекта При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) - задание выполнено верно, тема раскрыта, презентация соответствует теме – 10 баллов - задание выполнено верно, но имеются недочеты, тема раскрыта не полностью – 8 баллов - задание выполнено верно, но на вопросы не даны правильные ответы, презентация не отражает содержание – 6 баллов - есть замечания, доклад не полностью отражает вопрос, презентация не отражает тему – 4 балла - есть грубые замечания, тема не раскрыта, презентация не отражает тему – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
дифференцированный зачет	Защита и презентация проекта При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) - задание выполнено верно, тема раскрыта, презентация соответствует теме –	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

1. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 293 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 293 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ASCON-Компас 3D(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Дифференцированный зачет	319 (2)	Учебная лаборатория "Сквозные цифровые технологии"
Практические занятия и семинары	319 (2)	интерактивный комплекс "3D-прототипирование изделий"
Практические занятия и семинары	319 (2)	интерактивный комплекс "3D-сканирование и реинжиниринг изделий"
Практические занятия и семинары	106(АТ) (Т.к.)	Испытательные стенды
Практические занятия и семинары	209(АТ) (Т.к.)	Проектор, экран
Практические занятия и семинары	319 (2)	интерактивный комплекс "Виртуальная среда концепт-проектирования"
Дифференцированный зачет	317 (2)	мультимедийный компьютерный класс