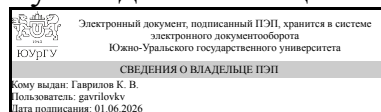


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



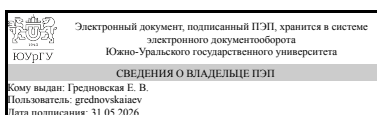
К. В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Философия
для специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

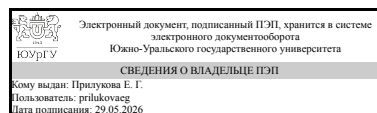
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.02 Транспортные средства специального назначения, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 948

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
д.филос.н., доц., профессор



Е. Г. Прилукова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование научной картины мира в процессе социокультурной динамики цивилизации и конвергенции науки и технологий на основе рационально-критического мышления. Задачи: 1. дать представление о специфике научного и философского освоения мира; 2. показать сущность потенциала человека в условиях становления и развертывания технонауки; 3. развивать умения самостоятельно осмысливать социокультурный контекст формирования личности, формулировать аргументированные собственные умозаключения по рассматриваемым проблемам и вести диалог.

Краткое содержание дисциплины

Курс философии состоит из двух основных разделов: историко-философского и отраслевого. В рамках первого раздела происходит знакомство со спецификой философского знания и его проблемным полем на основе обращения к размышлениям об особенностях развития мира, общества и человека в ретроспективе их социокультурной динамики. Второй раздел предлагает рассмотрение современного - техногенного - мира для выявления границ и горизонтов рационально-критического осмысления универсума в оптике инженерной деятельности. Дисциплина изучается в 6 семестре, форма аттестации – экзамен.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: Основные понятия философии науки, системного подхода, методы научного исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия) Умеет: Применять системный подход для решения поставленных задач Имеет практический опыт: Использования системного подхода для решения типовых задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: Особенности принципа "образование в течении всей жизни", особенности многоуровневой системы образования, принятой в РФ и иностранных государствах, отличия от системы образования в СССР; принципы и методы саморазвития личности Умеет: Анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков Имеет практический опыт: Построения аргументированного анализа подходов к саморазвитию, самопознанию и самоорганизации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.06.М10.03 Организация продуктивного мышления, 1.Ф.06.М3.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности, 1.Ф.06.М12.03 Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц, 1.Ф.06.М15.01 Основы экономики фирмы, 1.Ф.06.М15.03 Юридическая ответственность в сфере предпринимательства, 1.Ф.06.М6.03 Бизнес-модель стартапа, 1.Ф.06.М12.02 Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг, 1.Ф.06.М15.02 Основы предпринимательской деятельности, 1.Ф.06.М7.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного, 1.Ф.06.М6.02 Управление технологическим стартапом, 1.Ф.06.М7.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном, 1.Ф.06.М10.01 Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок, 1.Ф.06.М4.02 Оценка условий труда и профессиональных рисков, 1.Ф.06.М9.01 Основы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности, 1.Ф.06.М12.01 Конкурентные рыночные структуры и механизмы их обеспечения, 1.Ф.06.М9.02 Международное перемещение товаров и транспортных средств, перемещаемых в адрес физических лиц, 1.Ф.06.М7.03 Практическая стилистика научной речи, 1.Ф.06.М4.03 Организация и проведение обучения по охране труда на предприятии, 1.О.01 История России, 1.Ф.06.М10.02 Инструментарий решения изобретательских задач, 1.Ф.06.М9.03 Международная таможенная логистика, 1.Ф.06.М4.01 Управление охраной труда, 1.Ф.06.М6.01 Генерация и валидация идей технологического стартапа	1.Ф.03 Роботизированные наземные транспортно-технологические комплексы

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.06.М15.03 Юридическая ответственность в	Знает: Умеет: Имеет практический опыт:

сфере предпринимательства	разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
1.Ф.06.М15.01 Основы экономики фирмы	Знает: основы управления фирмой; Умеет: осуществлять выбор оптимальных форм ведения бизнеса; Имеет практический опыт: анализа особенностей налогообложения в отдельных сферах экономики;
1.Ф.06.М9.01 Основы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности	Знает: основные нормативно-правовые акты по таможенному делу и внешнеэкономической деятельности; сущность таможенного дела, его роль как инструмента регулирования внешней торговли; сущность системы таможенно-тарифного регулирования; условия внешнеторгового контракта; правила оформления документации по внешнеторговому контракту Умеет: обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к ВЭД; оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников ВЭД; производить расчеты таможенных платежей: таможенной пошлины, НДС, акциза и сборов за таможенные операции Имеет практический опыт: получения и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов; определения круга участников реализации внешнеторгового контракта; осуществления выбора потенциальных партнёров для заключения внешнеторгового контракта
1.Ф.06.М7.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного	Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном
1.Ф.06.М6.02 Управление технологическим стартапом	Знает: понятие затрат/себестоимости продукта, методы учета затрат, анализ затрат, обзор метрик успеха – показателей оценки достижения целей/результатов технологического стартапа, отражение специфики технологий в затратах и показателях достижения целей. Основы управления командой стартапа, проектного управления Умеет: осуществить расчет затрат продуктов стартапа, выбранного в предыдущем семестр; выбрать адекватные специфике стартапа метрики для оценки его успеха/неудач Имеет практический опыт: расчета показателей

	юнит-экономики; распределения ролей в команде при работе над стартап-проектом, разработки дорожной карты проекта
1.Ф.06.М10.02 Инструментарий решения изобретательских задач	Знает: сущность инструментов решения изобретательских задач, позволяющих сокращать время при решении задач Умеет: подбирать необходимые инструменты решения изобретательских задач для достижения цели в короткие сроки Имеет практический опыт: использования инструментов решения изобретательских задач, сокращающих время решения задач (объединения альтернативных систем, «свертывания» систем)
1.Ф.06.М10.01 Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок	Знает: основы тайм-менеджмента Умеет: планировать свой временной режим работы Имеет практический опыт: планирования и управления своим временем в ходе саморазвития
1.Ф.06.М12.03 Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц	Знает: нормативно-правовую базу регулирования закупок, требования к участникам торгов, оформлению заявок отдельными видами юридических лиц Умеет: осуществлять планирование закупок, обосновывать применение возможных конкурентных и неконкурентных способов закупок Имеет практический опыт: разработки положения по закупкам и документации по закупке компанией-заказчиком, анализа реализации госзакупок по программам импортозамещения
1.Ф.06.М4.03 Организация и проведение обучения по охране труда на предприятии	Знает: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда.Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Умеет: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда.Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда. Имеет практический опыт: Разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
1.Ф.06.М7.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном	Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном

1.Ф.06.М10.03 Организация продуктивного мышления	Знает: основы хронометража Умеет: определять основных «пожирателей» времени (хронофагов) в своей деятельности Имеет практический опыт: выявления «пожирателей» времени в своей жизнедеятельности
1.Ф.06.М9.03 Международная таможенная логистика	Знает: методологию выбора условий поставки товаров, транспорта, маршрута, логистических узлов; методы оптимизации затрат в международной цепи поставок товаров; показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров Умеет: осуществлять контроль логистических процессов; оптимизировать затраты в международной цепи поставок товаров; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров Имеет практический опыт: организации отдельных звеньев международной цепи поставок товаров и цепи поставок товаров в целом
1.О.01 История России	Знает: основные этапы и тенденции исторического развития России; процесс историко-культурного развития человека и человечества; переломные моменты отечественной истории и культуры; движущие силы и закономерности исторического процесса; Умеет: Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; определять ценность того или иного исторического факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию Имеет практический опыт: практического восприятия и анализа исторической информации Анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
1.Ф.06.М6.03 Бизнес-модель стартапа	Знает: понятие и типы бизнес-моделей, финансовую модель и ее построение; вопросы и проблемы масштабирования бизнеса; основы инвестиционного анализа; вопросы налогообложения и бухгалтерской и налоговой отчетности Умеет: обосновать выбор бизнес-модели; осуществить оценку потребности в инвестициях в стартап, сделать выбор и обоснование источника финансирования и оценку экономической эффективности и финансовой состоятельности инвестиционного стартап-проекта Имеет практический опыт: заполнения шаблона Lea Canvas; разработки финансовой модели стартап-проекта и проведения инвестиционного анализа; анализа

	рисков стартап-проекта
1.Ф.06.М4.01 Управление охраной труда	Знает: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда.Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Умеет: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда.Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда. Имеет практический опыт: Разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
1.Ф.06.М7.03 Практическая стилистика научной речи	Знает: способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка Умеет: формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка Имеет практический опыт: выбора формулировок цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка
1.Ф.06.М9.02 Международное перемещение товаров и транспортных средств, перемещаемых в адрес физических лиц	Знает: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств; сущность таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; порядок оформления и заполнения таможенной декларации и документов, необходимых при перемещении товаров и транспортных средств физическими лицами через таможенную границу; методику расчета таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу Умеет: обобщать и систематизировать требования законодательства регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств в адрес физических лиц; осуществлять таможенные операции в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; рассчитывать таможенные платежи, подлежащие уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу Имеет практический опыт: осуществления таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; заполнения и контроля таможенной декларации и документов, необходимых при перемещении товаров, транспортных средств, российской и иностранной валюты физическими лицами;

	расчета и контроля таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу; оформления заказа товара на зарубежных интернет-площадках и ввоз этих товаров на территорию Российской Федерации
1.Ф.06.М12.02 Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг	Знает: нормативно-законодательные акты, регламентирующие государственные закупки; принципы, состав и структуру контрактов на закупку продукции для государственных нужд Умеет: составлять пакет конкурсной документации, аукционной документации на закупку продукции для государственных нужд; проводить оценку конкурсных предложений на основе официального методического обеспечения; составлять основные элементы контракта на закупку продукции для государственных нужд Имеет практический опыт: оценки эффективности и анализа, влияющих на государственные и муниципальные закупки, функциональности применения инструментов управления государственными и муниципальными закупками
1.Ф.06.М3.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности	Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основы построения карьеры; критерии оценки уровня организации своей трудовой деятельности и пути её рационализации; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; разрабатывать траекторию своего профессионального и карьерного развития; Имеет практический опыт: владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; планирования личностного и профессионального развития; владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
1.Ф.06.М15.02 Основы предпринимательской деятельности	Знает: инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности; Умеет: Имеет практический опыт: планирования предпринимательской деятельности;
1.Ф.06.М6.01 Генерация и валидация идей технологического стартапа	Знает: понятие и инструменты технологического бизнеса; процесс планирования, проектирования и разработки технологий эффективного производства продуктов технологического предпринимательства; основы дизайн-мышления и методы генерирования идей Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и проводить их маркетинговую валидацию, разрабатывать план процесса customer development; определять подходящие

	инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, валидации бизнес-идей, проведения маркетинговых исследований
1.Ф.06.М12.01 Конкурентные рыночные структуры и механизмы их обеспечения	Знает: основные формы рыночной концентрации, признаки недобросовестной конкуренции, доминирующего положения на рынке; функции и полномочия антимонопольных органов, инструменты реализации государственной конкурентной политики Умеет: анализировать процессы концентрации производства и деятельности естественных монополий; выявлять формы злоупотребления доминирующим положением на рынке, риски, угрозы, ограничения конкуренции Имеет практический опыт: владения методами анализа состояния конкурентной среды на товарных рынках; оценки экономических мер господдержки развития конкуренции
1.Ф.06.М4.02 Оценка условий труда и профессиональных рисков	Знает: Правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда.Методы и порядок оценки профессиональных рисковПеречень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков. Умеет: Разрабатывать мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков.Обеспечивать контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах.Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах. Имеет практический опыт: Сбора, обработки и передачи информации по вопросам условий и охраны труда.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Работа с текстами первоисточников.	12	12
Подготовка к экзамену.	10	10
Подготовка доклада и презентации к нему, выступление с докладом.	8,5	8.5
Подготовка и участие в дискуссии.	5	5
Подготовка к практическим занятиям.	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и структура философского освоения Мира. Историко-философское введение. Структура философского знания.	24	16	8	0
2	Философия инженерной деятельности. Науки и техника: преодоление противопоставления научного и технического мышления. Технонаука.	24	16	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Мир и человек. Формы освоение Мира человеком (мифология, религия, искусство, наука, философия). Сущность и структура мировоззрения. Происхождение и природа философского знания. Проблемное поле философии.	2
2	1	Философия Древнего мира: Восток и Античность.	2
3	1	Философия Средних веков и Возрождения и парадоксы осмысления мира. Университет. Становление инженерной мысли.	2
4	1	Философия Нового времени XVII в. и формирование науки в современном ее понимании. Научная картина мира и поиски метода науки. Техника и наука.	2
5	1	Философия Нового времени XVIII в. Век Просвещения.	2
6	1	Философия XIX в. и основные направления в осмыслении мира. Развитие и кризис естествознания в поисках новой научной картины мира.	2
7	1	Философия XX в. и формирование техногенной цивилизации.	2
8	1	Судьбы русской философии.	2
9	2	Судьба человека: общество в человеке и человек в обществе. Время и пространство бытия человека. Человек и техника. Попытки "измерения" человека.	2
10	2	Техника и наука: амбивалентность и симметричность взаимоотношений. Технический переворот - техническая революция - научно-техническая революция. Новая - гибридная - реальность и человек.	2
11	2	Поворот к человеку в техногенной цивилизации. Техника и технологии конца XX - первой четверти XXI в.	2
12	2	Понятие инженерной деятельности, ее специфика и структура. Социокультурные основания развития инженерной деятельности.	2

13	2	Философское осмысление промышленного производства.	2
14	2	Философия техники - от осмысления техники в философии к технотехнологии. Социальное измерение техники.	2
15	2	Аксиология в инженерной деятельности: ценности человека и человек как ценность.	2
16	2	Философия инженерной деятельности начала XXI в. Конвергенция науки и технологий. Ответственность инженера.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и сущность мировоззрения. Философское мировоззрение и его технологии (критическое мышление, рефлексия, системный анализ). Проблема бытия Универсума: мир и человек.	2
2	1	Философия Древнего мира. Философская рефлексия цивилизаций Востока и Античности: от мифа к логосу.	2
3	1	Философия Средних веков и эпохи Возрождения	2
4	1	Философия Нового времени и становление техногенной цивилизации.	2
5	2	Человек и техника. Индустриальное общество.	2
6	2	Понятие инженерной деятельности, ее специфика и структура. Социокультурные основания развития инженерной деятельности.	2
7	2	Аксиология в инженерной деятельности: ценности человека и человек как ценность.	2
8	2	Философия инженерной деятельности начала XXI в. Конвергенция науки и технологий. Ответственность инженера.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с текстами первоисточников.	ЭУМД: доп. лит. 1	6	12
Подготовка к экзамену.	ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	6	10
Подготовка доклада и презентации к нему, выступление с докладом.	ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	6	8,5
Подготовка и участие в дискуссии.	ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	6	5
Подготовка к практическим занятиям.	ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	6	16

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Промежуточная аттестация	Активная работа на лекциях.	-	16	Работа на лекции включает в себя активное слушание лекции, постановку вопросов по теме, участие в обсуждении, ведение конспекта. За работу на лекции начисляется 1 балл.	экзамен
2	6	Текущий контроль	Активная работа на практических занятиях, в т.ч. выполнение творческих (проблемно-поисковых) заданий.	36	24	Работа на практическом занятии включает постановку вопросов по теме, участие в обсуждении, выступление с сообщением и выполнение творческих (проблемно-поисковых) заданий. За работу на практическом занятии начисляется до 3 баллов.	экзамен
3	6	Текущий контроль	Анализ текста (конспект).	20	14	Анализ текста предполагает ответ на вопросы: Какая проблема поставлена в тексте? Насколько глубоко раскрыта поставленная проблема? Насколько корректно сформулированы тезисы? Насколько состоятельна аргументация? Насколько авторская терминология применима к описанию современности? Насколько логично выстроен текст? Насколько составитель конспекта согласен с автором произведения?	экзамен
4	6	Текущий контроль	Доклад/участие в дискуссии.	15	5	Процедура оценивания доклада/участие в дискуссии включает в себя организационный порядок действий – от выбора темы и подготовки до доклада/дискуссии. Оцениваются логика изложения, речь, презентация, раскрытие темы, ответы на вопросы. Максимальная оценка – 5 баллов.	экзамен
5	6	Текущий контроль	Эссе	9	5	Оцениваются: оригинальность, сдача в установленный срок, оформление текста согласно методическим рекомендациям, логичность изложения, соответствие текста заявленной теме, раскрытие темы, наличие в эссе авторской точки зрения, аргументация и обращение к	экзамен

					первоисточникам (использование цитат). Максимальная оценка – 5 баллов.	
6	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5 Преподаватель имеет право выставить студенту экзамен по результатам текущего контроля. Освоение дисциплины считается успешным, если студент получил не менее 50 баллов (что составляет 60 % от 84 баллов) по всем КРМ, предусмотренным программой данной дисциплины. В случае несогласия студента с выставляемой оценкой ему предоставляется право возможность прийти в день экзамена по расписанию и дать ответ на вопросы к экзаменационному собеседованию. Вопросы распределены по билетам, в билете 2 вопроса. Критерии оценивания «отлично»: при ответе показано всестороннее и глубокое знание учебного материала; демонстрируется взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении; «хорошо»: демонстрируется полное знание основных тем программы; усвоена основная литература, рекомендованная в программе; показывается стабильный характер знаний и умений и способен к их самостоятельному применению и обновлению; «удовлетворительно»: знание программного материала в основном объеме; знакомство с основной литературой, рекомендованной программой; допускаются неточности в ответе на экзамене, но в основном владение необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора; «неудовлетворительно»: показаны существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе; допущены принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

экзамен	Преподаватель имеет право выставить студенту экзамен по результатам текущего контроля. Освоение дисциплины считается успешным, если студент получил не менее 50 баллов (что составляет 60 % от 84 баллов) по всем КРМ, предусмотренным программой данной дисциплины. В случае несогласия студента с выставленной оценкой ему предоставляется право возможность прийти в день экзамена по расписанию и дать ответ на вопросы к экзаменационному собеседованию. Вопросы распределены по билетам, в билете 2 вопроса. Экзамен проводится по расписанию сессии в установленной расписанием форме. Во время экзамена подводится итог работы студента в течение семестра на основании выполненных заданий, отраженных в электронном журнале группы. Оценка, сгенерированная в электронном журнале, выставляется в ведомость с согласия студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
---------	---	---

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: Основные понятия философии науки, системного подхода, методы научного исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия)	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: Применять системный подход для решения поставленных задач	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: Использования системного подхода для решения типовых задач	+	+	+	+	+	+
УК-6	Знает: Особенности принципа "образование в течении всей жизни", особенности многоуровневой системы образования, принятой в РФ и иностранных государствах, отличия от системы образования в СССР; принципы и методы саморазвития личности	+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: Анализировать смысловые (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: Построения аргументированного анализа подходов к саморазвитию, самопознанию и самоорганизации	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Введение в философию [Текст] учеб. пособие для вузов И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, В. Г. Борзенков и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция: Республика, 2007. - 623 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
2. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней

Текст пер. с англ. Б. Рассел. - 6-е изд., стер. - Екатеринбург ; М.: Деловая книга: Академический проект, 2008. - 1003, [1] с. 21 см.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник ЮУрГУ: Серия Социально-гуманитарные науки
2. Вопросы философии
3. Отечественные науки и современность
4. Философские науки

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

из них: *учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Квятковский, Г. Ю. Хрестоматия по философии для бакалавров [Текст] учеб.-метод пособие Г. Ю. Квятковский, Е. Г. Прилукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 133, [1] с. ил. электрон. версия. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564911
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Философия [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / С. П. Решикова и др.; под ред. С. П. Решиковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2017. - 174 с. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557374 .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено