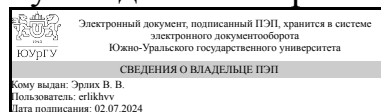


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



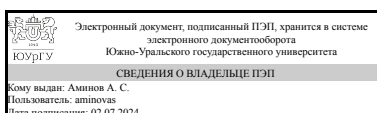
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Спортивная конфликтология
для направления 49.04.01 Физическая культура
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

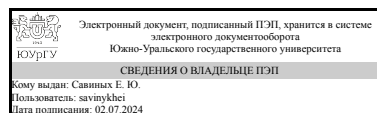
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. Савиних

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать целостное представление об основах спортивной конфликтологии, о способах предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в сфере физической культуры. Задачи: ознакомиться с общетеоретическими основами спортивной конфликтологии; сформировать знания о психодиагностическом и педагогическом направлениях исследования конфликтов в спорте; ознакомиться со способами управления конфликтами в спортивной деятельности; способствовать выработке умений и навыков применять полученные теоретические знания в практике физкультурной и спортивной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Общетеоретические основы спортивной конфликтологии. Становление спортивной конфликтологии в России и за рубежом. Категориальный аппарат спортивной конфликтологии. Общие и частные теории спортивных конфликтов. Методологические основы спортивной конфликтологии. Структурно-функциональный анализ конфликтов в спорте. Управление конфликтами в спортивной деятельности. Уровень и причины конфликтов в спортивной деятельности. Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе спортивной деятельности. Конфликтная компетентность и ее развитие.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: функционально-организационные, личностно-функциональные, личностно-ситуативные причины конфликтов в организации Умеет: классифицировать причины конфликтов в организации и разрабатывать пути оптимизации управленческих решений Имеет практический опыт: предупреждения возникающих противоречий в структуре социальных отношений и создания таких условий взаимодействия людей, которые минимизировали бы вероятность возникновения или деструктивного развития конфликтов между ними

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.08 Социально-гуманитарные проблемы физической культуры, 1.О.03 Философия научного знания	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.08 Социально-гуманитарные проблемы физической культуры	Знает: междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте, особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; основные научные школы, направления, концепции, источники знания в области физической культуры и спорта и приемы работы с ними, современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания Умеет: самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идей олимпизма для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов Имеет практический опыт: опытом прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры, проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования, разработки концепции воспитательной работы спортивной команды
1.О.03 Философия научного знания	Знает: введение в общую проблематику философии научного знания; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса

	современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний Умеет: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества Имеет практический опыт: основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; принципами системного подхода к анализу проблемных ситуаций, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Подготовка к зачету	14	14
Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение тем дисциплины, выполнение практических заданий	24	24
Подготовка реферата	12	12
Подготовка доклада-презентации	9,75	9,75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в
---	----------------------------------	-------------------------------------

раздела		часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общетеоретические основы спортивной конфликтологии	2	2	0	0
2	Методологические основы спортивной конфликтологии	4	2	2	0
3	Управление конфликтами в спортивной деятельности	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика спортивной конфликтологии. Состояние проблемы исследования конфликтов в спорте. Категориальный аппарат спортивной конфликтологии. Систематизация конфликтов в спорте. Причины развития спортивной конфликтологии. Становление спортивной конфликтологии в России и за рубежом. Проблема агрессивности в спорте. Общие и частные теории спортивных конфликтов	2
2	2	Структурно-функциональный анализ конфликтов в спорте. Психодиагностическое направление исследования конфликтов в спорте: Определение уровня конфликтности в спорте. Конфликтометрический анализ группы. Психодиагностическое направление исследования конфликтов в спорте: Определение уровня конфликтности в спорте. Конфликтометрический анализ группы	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Педагогическое направление исследования конфликтов в спорте: Наблюдение за конфликтным поведением. Определение личностных особенностей конфликтов. Систематизация понятий теории спортивного конфликта. Иерархичность классификации разновидностей спортивного конфликта. Методология систематизации конфликтов в спорте. Структурно-функциональный анализ конфликтов в спорте	2
2	3	Общая характеристика управления конфликтами в спортивной деятельности. Уровень и причины конфликтов в спортивной деятельности. Влияние личностных особенностей спортсменов на конфликтные ситуации. Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе спортивной деятельности. Модели разрешения конфликтов в спорте. Конфликтная компетентность и ее развитие. Определение причин конфликтов в спорте. Определение средств предупреждения и разрешения конфликтов в спорте. Система управления конфликтами в спортивной деятельности. Характерологические основы управления конфликтами в процессе спортивной деятельности. Темперамент и характер как фактор развития конфликтных ситуаций. Личностная направленность спортсменов и ее влияние на течение конфликтных ситуаций	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1 ЭУМД №1 с.6-228 2 ЭУМД №2 с.5-331 3 ЭУМД №3 с.8-108 4 ЭУМД №4 с.36-234	4	14
Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение тем дисциплины, выполнение практических заданий	1 ЭУМД №1 с.6-228 2 ЭУМД №2 с.5-331 3 ЭУМД №3 с.8-108 4 ЭУМД №4 с.36-234	4	24
Подготовка реферата	1 ЭУМД №1 с.6-228 2 ЭУМД №2 с.5-331 3 ЭУМД №3 с.8-108 4 ЭУМД №4 с.36-234	4	12
Подготовка доклада-презентации	1 ЭУМД №1 с.6-228 2 ЭУМД №2 с.5-331 3 ЭУМД №3 с.8-108 4 ЭУМД №4 с.36-234	4	9,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается - ется в ПА
1	4	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в устной форме. 5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и	зачет

						ответил правильно дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету. 0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос	
2	4	Текущий контроль	Подготовка реферата по дисциплине	20	8	1 балл - соответствие плана теме реферата; 1 балл - соответствие содержания теме и плану реферата; 1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); 1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; 1 балл - правильное оформление реферата и библиграфического списка; 1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	зачет
3	4	Текущий контроль	Практическое задание: Изучение агрессивности личности в спорте	15	3	1 балл - представлены результаты пройденного теста 1 балл - выполнена интерпретация данных 1 балл - сделаны выводы по результатам теста	зачет
4	4	Текущий контроль	Подготовка доклада-презентации	20	8	1 балл - соответствие содержания теме доклада; 1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); 1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; 1 балл - использование примеров из	зачет

						практики или средств массовой информации; 1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений 1 балл - презентация отражает основные моменты доклада	
5	4	Текущий контроль	Тест конфликтология	6	10	Тест состоит из 10 вопросов. Время выполнения теста 15 минут. 2 попытки, в зачет - лучшая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0.	зачет
6	4	Текущий контроль	Заполнение таблицы: Типы конфликтогенов	6	14	1 балл за правильное заполнение формы проявления характера конфликтогена 1 балл за правильное заполнения примера	зачет
7	4	Текущий контроль	Тест Теории механизмов возникновения конфликтов	6	10	Тест состоит из 10 вопросов. Время выполнения теста 15 минут. 2 попытки, в зачет - лучшая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0.	зачет
8	4	Текущий контроль	Тест управление конфликтами	6	10	Тест состоит из 10 вопросов. Время выполнения теста 15 минут. 2 попытки, в зачет - лучшая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0.	зачет
9	4	Текущий контроль	Тест Теории поведения личности в конфликте	6	10	Тест состоит из 10 вопросов. Время выполнения теста 15 минут. 2 попытки, в зачет - лучшая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0.	зачет
10	4	Текущий контроль	Тест Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте	6	10	Тест состоит из 10 вопросов. Время выполнения теста 15 минут. 2 попытки, в зачет - лучшая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0.	зачет
11	4	Текущий контроль	Решение ситуационных задач	9	11	За решение каждой задачи по 1 баллу	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	опроса. Студенту дается 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Подготовка к ответу не более 25 минут. При ответе могут быть заданы уточняющие вопросы. На основании ответов задается дополнительный вопрос, обобщающий материал двух зачетных вопросов. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-5	Знает: функционально-организационные, личностно-функциональные, личностно-ситуативные причины конфликтов в организации	++			++	++	++	++	++	++		+
УК-5	Умеет: классифицировать причины конфликтов в организации и разрабатывать пути оптимизации управленческих решений	++			+		++	++	++	++		+
УК-5	Имеет практический опыт: предупреждения возникающих противоречий в структуре социальных отношений и создания таких условий взаимодействия людей, которые минимизировали бы вероятность возникновения или деструктивного развития конфликтов между ними	+++	++									+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Конфликтология [Текст] учеб. для вузов В. П. Ратников и др.; под ред. В. П. Ратникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 511 с.
2. Анцупов, А. Я. Конфликтология [Текст] учеб. для вузов А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 490 с. ил.
3. Лукин, Ю. Ф. Конфликтология. Управление конфликтами [Текст] учебник для вузов Ю. Ф. Лукин ; Помор. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Трикта: Академический проект, 2007

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Спортивная конфликтология"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Спортивная конфликтология"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Загайнов, Р. М. Кризисные ситуации в спорте и психология их преодоления : монография / Р. М. Загайнов. — Москва : Советский спорт, 2010. — 232 с. — ISBN 978-5-9718-0483-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4117
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Анцупов, А. Я. Конфликтология в схемах и комментариях : учебное пособие / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский. — 4-е изд. — Москва : Проспект, 2016. — 336 с. — ISBN 978-5-392-19675-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/15000
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Черемисова, И. В. Психология победы и высших достижений в спорте : учебное пособие / И. В. Черемисова. — Волгоград : ВолГУ, 2016. — 124 с. — ISBN 978-5-9669-1547-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144236
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Загайнов, Р. М. Психология современного спорта высших достижений: Записки практического психолога спорта / Р. М. Загайнов. — Москва : Советский спорт, 2012. — 292 с. — ISBN 978-5-9718-0576-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4119

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	302 (6)	Системный блок, монитор, мышь, клавиатура, проектор, экран, колонки, микрофон

Практические занятия и семинары	303 (6)	Системный блок, монитор, мышь, клавиатура, проектор, экран, колонки, микрофон
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, мышь, клавиатура
Лекции	302 (6)	Системный блок, монитор, мышь, клавиатура, проектор, экран, колонки, микрофон
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: монитор, системный блок, мышь, клавиатура